

## 2021 M. VAŠKŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS

**Tikslas. Pagerinti asmeninę mokinio pažangą, tobulinant pamokos kokybę, modernizuojant ugdymo aplinką.**

**1 uždavinys Stiprinti gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimą tobulinant pamokos kokybę.**

Priemonės	Laikas	Atsakingi veiklos koordinatoriai (vykdytojai)	Rezultatas, sėkmės kriterijai	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
1.1. Geros pamokos samprata	2021 m. sausis	Metodinės tarybos pirmininkė Rita Čypienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jurgita Vaitiekūnienė	Gimnazijos pedagogų bendruomenė susitars dėl geros pamokos komponentų. Susitarimai dėl geros pamokos bus integruoti į pamokų stebėsenos, grįžtamojo ryšio protokolus.	Pamokos sampratos aprobavimas Metodinėje taryboje, Mokytojų taryboje.
1.2. Mokymų pedagogams organizavimas. Seminaras „Šiuolaikinė mokymo/ mokymosi paradigma“ (kviestiniai lektoriai)	2021 m. sausis	Direktorė Dalia Remeikienė	95 proc. pedagogų dalyvaus mokymuose, atliks lektorių duotas praktines užduotis (taikys žinias praktinėje pamokos veikloje ir jas pristatys pedagogų bendruomenei). Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų tęs gerą mokymų patirties įgyvendinimą pamokoje.	Pokalbiai su mokytojais metodinėse grupėse
1.3. Mokyklos lyderių grupės 40 val. mokymų programos „Mokymo(si) bendradarbiaujant strategijos“ parengimas, įgyvendinimo pradžia. Mokymų programos „Mokymo(si) bendradarbiaujant strategijos“	2021 m. sausis–vasaris  2021 m. kovas–gegužė 2021 m. rugsėjis–gruodis	Lyderių komanda: Nida Butėnienė, Rita Čypienė, Kristina Prakopienė, Jurgita Vaitiekūnienė	Parengta mokymų programa „Mokymo(si) bendradarbiaujant strategijos taikant skirtingas mokymo(si) formas ir būdus“. 4 pedagogams (lyderių komanda) sudaryta projektinio darbo sutartis (2 kartus po 5 mėn.) 2020–2021 m. m. sausio–gegužės mėn. 2021–2022 m. m. rugsėjo–gruodžio 95 proc. pedagogų dalyvaus įgyvendinant programą Sustiprės asmeninės kompetencijos ūgtis ir gero darbo patirtys įgyvendinant bendradarbiavimo strategijų metodus pamokoje. 5 mokytojai be įvardintų programą rengusių lyderių galės pasidalinti patirtimi su kolegomis.	Sudarytos sutartys  Programos įgyvendinimas. Pamokų stebėseną.

1.4. Stažuotė ugdymo įstaigose, praktikuojančiose mokymosi bendradarbiaujant strategiją.	2021 m. (esant galimybei bendrauti atviru kontaktu)	Direktorė Dalia Remeikienė. Metodinės tarybos pirmininkė Rita Čypienė	Įvyks viena stažuotė, kurioje dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų. 2021–2022 m. m. spalio–gruodžio mėn. Mokytojai pasinaudos galimybe tobulinti asmeninį meistriškumą, įgyta patirtis padės motyvuoti mokinius aktyviai mokytis. Stebėtose pamokose ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų taikys įgytas žinias ir patirtis ugdydami mokinių gebėjimus mokytis bendradarbiaujant.	Refleksijos Metodinėse grupėse. Vykdoma pamokų stebėsenos protokolų apskaita
1.5. Mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo naujos redakcijos parengimas	2021 m. sausis, vasaris	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jurgita Vaitiekūnienė, Metodinės tarybos pirmininkė Rita Čypienė	Mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo naujos redakcijos parengimas integruojant konkrečius susitarimus dėl formuojamojo vertinimo, mokytojo mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimo ir planavimo. Mokytojai dalykų teminiuose planuose (įvadinėje dalyje prasmingai) analizuos klasės mokinių pasiekimų rezultatus, planuos galimų mokinių pasiekimų pokytį pažangai, aprašys formuojamąjį vertinimą dalyko pamokose.	Mokytojų tarybos posėdis
1.6. Efektyviai taikomas kolegialus – grįžtamasis ryšys šiuolaikiškos pamokos kokybės gerinimui	2021 m. balandis–birželis (esant galimybei bendrauti atviru kontaktu)	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jurgita Vaitiekūnienė, Metodinės tarybos pirmininkė Rita Čypienė. Metodinių grupių pirmininkai	Veikia nuolatinės pedagogų darbo grupės (2-3 asmenys) kolegialiam mokymui(si). Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, pradinių klasių metodinė grupė – 4 mokytojos (dvi grupės po du mokytojus) Kalbų, socialinių mokslų ir meninio ugdymo metodinė grupė – 7 mokytojai (2 grupės po du mokytojus, 1 grupė - trys mokytojai) Tikslųjų, gamtos mokslų ir fizinio ugdymo metodinė grupė – 5 mokytojai (1 grupė- du mokytojai, 1 grupė - trys mokytojai) Bendras metinis mokinių pažangumas 2021–2022 m. m. padidės ne mažiau kaip 2 proc.	Mokytojų refleksija metodinėse grupėse. Grįžtamojo ryšio pamokų protokolai Metodinės tarybos posėdis (sėkmės vertinimas) Mokytojų tarybos posėdis (rezultatai, jų įsivertinimas už 2021 m. balandžio – birželio mėn.

1.7. Kitos mokytojų kvalifikacijos tobulinimas temos: 1.7.1. Geros pamokos sampratoje išdėstytų pamokos komponentų ir juos atitinkančių KK projektą pamokos kokybės komponentų tobulinimas; 1.7.2. Dalykinių žinių tobulinimas; 1.7.3. Inovatyvių skaitmeninių priemonių panaudojimas ugdyme, dalykinių žinių tobulinimas.	2021 m.	Metodinės tarybos pirmininkė Rita Čypienė	2021 m. pabaigoje ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų priskirs save prie patobulėjusių mokytojų, kurie darbo praktikoje gebės taikyti geros pamokos komponentus (gimnazijos veiklos įsivertinimas) Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų pasieks mokinių pažangos, (birželio mėn. 50 proc., gruodžio mėn. - 70 proc.) kurią suplanavo teminiuose planuose kaip mokinių pasiekimų pokytį pažangai. Mokytojas stebės, fiksuos mokinių pažangos pokytį savo dalyko pamokoje. Mokytojai išmoks naudotis Microsoft Teams programa. Ne tik nuotolinio ugdymo metų taikys skaitmenines technologijas – jų taikymas taps bendradarbiavimo strategijų metodų dalimi.	Pamokų stebėseną, individualūs pokalbiai su pedagogais, remiantis jų savianalize, Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenys ir analizė. Metodinės tarybos posėdis Mokytojų tarybos posėdis
1.8. Pradinių klasių metodinės grupės bendradarbiavimas su mokytojais dalykininkais, kurie mokins mokinius 5 klasėje.	2021 m.	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, pradinių klasių metodinės grupės pirmininkė Inga Račkauskienė	Būsimieji penktokai lengviau adaptuosis pagrindinio ugdymo pakopoje. Inicijuojami metodinės grupės susirinkimai su tikslųjų, gamtos mokslų... – 2–3, su kalbų, socialinių mokslų – 2–3)	Mokytojų tarybos posėdis
1.9. Tarpinstitucinis bendradarbiavimas stiprinant pagalbos mokiniui veiklas.	2021 m.	Vaiko gerovės komisija	Ugdymo renginiai susitikimai su gimnazijos bendruomenės nariais, priemonės skirtos mokiniams, paskaitos tėvams (pagalba mokantis, ugdymas karjerai ir kt. pagal numatytus mėnesio veiklos grafikus)	Mokytojų tarybos posėdis

## 2 uždavinys Įtraukti skirtingų gebėjimų mokinius į aktyvų mokymą(si) pamokoje, dalyvavimą gimnazijos neformalioje veikloje.

Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai	Rezultatas, sėkmės kriterijai	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
2.1. Pamokos kokybės gerinimas:	2021 m.	Direktoriaus pavaduotoja Jurgita Vaitiekūnienė ugdymui, Metodinės	Bendras metinis mokinių pažangumas 2019–2020 m. m. 5–8 klasėse – 90,3 proc., 2021–2022 m. m. 2020–2021 padidės ne mažiau kaip 2 proc.	Metodinės tarybos posėdis, Mokytojų tarybos posėdis

		tarybos pirmininkė Rita Čypienė	2020–2021 m. m. 6–8 klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų, socialinių mokslų metiniai aukštesnieji ir pagrindiniai pasiekimai (lyginant su 2019–2020 m. m.) pagerės ne mažiau kaip 1–2 proc.	Pamokų stebėsenos protokolai NŠA, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo apklausos duomenys (IQES online pagalba)
2.1.1. Aktyviųjų mokymo metodų taikymas pamokose ugdant mokymosi socialumą			Ne mažiau kaip 60 proc. visų dalykų mokytojų, dirbančių 5–8 klasėse (12 mokytojų), naudojami funkcionaliaji, aktyviųjų mokymo metodų taikymui pritaikyti klase (ne mažiau kaip 2 kartus per mėnesį). Mokytojai parinks mokiniams ugdymo(si) metodus, padedančius įgyti prasmingos patirties ugdant socialumą. 60–80 proc. mokinių stebėtose pamokose patvirtins mokymosi socialumo gebėjimus. 2020-2021 m. m. sumažės mokinių nepasiekiančių patenkinamo pasiekimų lygio (ne mažiau kaip 50 proc.) 2019 m. IQES apklausos duomenimis mokinių teiginys – „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ vertė 2.7 2021 m. pabaigoje padidės iki 3.0 2019 m. IQES apklausos duomenimis 51 proc. mokinių visiškai sutinka ir pritaria teiginiui – „Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti“ 2021 m. pabaigoje padidės iki 55 proc.	
2.1.2. Užduočių diferencijavimas pagal mokinių gebėjimus			40–60 proc. mokytojų, atsižvelgdami į mokinių skirtybes, taikys jų pergrupavimą, sudarydami sąlygas išbandyti mokiniams įvairias užduotis. 2019 m. IQES apklausos duomenimis mokinių teiginys – „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ vertė 2.8 2021 m. pabaigos padidės iki 2.9.	
2.1.3. Patyriminio mokymo(si) organizavimas integruotose veiklose			Mokytojų (2–5) grupės per metus praves vieną integruotą veiklą. 2021 m. I ketvirtyje – 10 mokytojų bendradarbiaus mokydami vieni iš kitų organizuodami ne mažiau kaip po 3 pamokas 2021 m. II	

			ketvirtyje - 15 mokytojų Mokiniai įgis prasmingos patirties ugdant bendrąsias kompetencijas. Po kiekvienos veiklos matuojama bendrųjų kompetencijų ūgtis IQES mokinių apklausos duomenimis 2019 m. gruodžio mėn. 39 proc. mokinių atsakiusių, kad: „Pamokose man sudaromos galimybės imtis atsakomybės, aktyviai veikti, tyrinėti, spręsti problemas“ 2021 m. pabaigoje padidės iki 40–45 proc.	
2.1.4. Vertinimo ir įsivertinimo kriterijų aptarimas ir taikymas pamokoje			100 proc. mokytojų aptars su mokiniais pamokos uždavinį ir vertinimo kriterijus. 100 proc. mokytojai sudarys sąlygas įsivertinti pažangą pamokoje. 90–100 proc. mokinių įsitrauks į mokymo(si) pasiekimų į(si)vertinimą. 2019 m. IQES apklausos duomenimis mokinių teiginys – „Mokykloje su manimi aptariamos mokymosi sėkmės“ vertė 3.0 2021 m. pab. padidės iki 3.1. IQES mokinių apklausos duomenimis 2019 m. gruodžio mėn. 49 proc. mokinių atsakiusių, kad: „Visi mokytojai išaiškina mokymosi uždavinius ir tariasi dėl įsivertinimą pamokoje“ 2021 m. pabaigoje padidės iki 50–55 proc.	
2.2. Projekto „Integruotos gamtos mokslų programos 5–8 klasėms išbandymas, tobulinimas ir diegimas“ įgyvendinimas	2021 m.	Gamtos, tikslųjų mokslų ir fizinio ugdymo mokytojų metodinės grupės pirmininkė Inga Lauksėdienė Projekto darbo grupė	Dalyvaujant integruotos gamtos mokslų programos projekte 5–8 klasių mokiniai atlikdami patyrimines veiklas mokysis individualiai, ugdysis vientisą gamtamokslinį pasaulėvaizdį. Mokyklos apklausos duomenimis teiginio „Gamtos mokslų pamokose yra įvairaus ir įdomaus patyriminio mokymosi (eksperimentai, laboratoriniai darbai, praktinės užduotys)“ vertė ne mažesnė kaip 3.2	Metodinė taryba, Mokytojų taryba
2.3. Individualios mokinių pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos įgyvendinimo poveikio įsivertinimas.	2021 m. vasaris, birželis,	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Klasės vadovų metodinės grupės pirmininkas	Mokytojai laikysis mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos reikalavimų, ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų dalykininkų planuos, fiksuos ir stebės mokinių pažangą dalyko pasiekimuose. Mokiniai toliau	Metodinės tarybos posėdis, Mokytojų tarybos posėdis Pamokų stebėsenos protokolai

		Mokytojai dalykininkai	ugdysis gebėjimus planuoti ir stebėti savo pažangą. 2020 m. pabaigoje apklaustų mokinių 15 proc. mokinių - respondentų 5–8, I–IV klasėse, pripažinę, kad nerengia individualios pažangos tobulinimo plano, sumažės 2021 m. pabaigoje, bus ne daugiau 5 proc. Daugiau kaip 50 proc. pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių naudosis dalykų mokytojų konsultacijomis.	NŠA, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo apklausos duomenys (IQES online pagalba)
2.3. Individualių programų, skirtų įvairių gebėjimų turintiems mokiniams, parengimas, rezultatų aptarimas.	2021 m. sausis, rugsėjis	Vaiko gerovės komisija	Mokytojai tikslingai planuos ir įgyvendins įvairių gebėjimų mokiniams pritaikytas individualias programas. Vaiko gerovės komisija teiks siūlymus ir konsultuos dėl pagalbos vaikui organizavimo. Esant poreikiui teiks rekomendacijas konsultavimo sistemos tobulinimui.	Vaiko gerovės komisijos ataskaitos (du kartus per metus) Mokytojų tarybos posėdyje.
2.4. Skaitymo strategijų taikymas lietuvių kalbos ir matematikos pamokose 3, 4, 5, 6, 7 klasėse, anglų k. 5 kl., rusų k. 6 kl., informacinių technologijų 5 kl.	2021 m.	LL3 komanda	Didės mokinių motyvacija, stiprės kritinis, loginis mąstymas, gerės mokymosi pasiekimai. LL3 komandos nariai 1–3 kartus dirbs kolegialiai išbandydami naujus strategijų taikymo metodus.	Mokytojų tarybos posėdis
2.5. Mokinių individualios pažangos, I, II pusmečių ir metų ugdomosios veiklos rezultatų analizė. Mokinių pasiekimai rajoniniuose ir respublikiniuose konkursuose, olimpiadose, projektuose.	2021 m. vasaris, birželis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jurgita Vaitiekūnienė, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Atsižvelgus į pusmečių ir metinio rezultatus bus įvertinta mokinių asmeninė pažanga ir planuojamas tolesnis gimnazijos pasiekimų gerinimas.	Mokytojų tarybos posėdis Rezultatų aptarimas po I ir II pusmečių, metinio.
2.6. Nacionalinių tyrimų, NMPP, PUPP, VBE rezultatų analizė.	spalis (PUPP, VBE) birželis (NMPP)	Direktorė Dalia Remeikienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jurgita Vaitiekūnienė	Rezultatai bus panaudoti ugdymo kokybės įsivertinimui, pamokos planavimui ir tolimesniam kiekvieno mokinio mokymosi kokybės gerinimui.	Mokytojų tarybos posėdis
2.7. Diagnostinis diktanto rašymas 3, 4, 5, 6, 7, 8, klasėse.	2021 m. balandis spalis	Pradinių klasių ir lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai. Moderatorius-	3, 4, 5, 6, 7, 8, mokinių diktanto ir teksto suvokimo užduočių klaidų skaičius 2021 m. balandžio mėn.. bus	Metodinės tarybos posėdis

		Metodinės tarybos pirmininkė Rita Čypienė	mažesnis palyginus su 2020 m. spalio mėn. (Lyginama su 2020 metų spalio mėn. duomenimis) Dalyvaujantys mokytojai aptars priemonių skaitymo ir rašymo gebėjimams ugdyti veiksmingumą ir numatys tolimesnes priemones planavimui ir įgyvendinimui.	
2.8. Diagnostinis matematikos testas 3, 4, 5, 6, 7, 8 klasėse	2021 m. balandis spalis	Pradinių klasių, matematikos mokytojai. Moderatorius - Gamtos, tikslųjų mokslų ir fizinio ugdymo mokytojų metodinės grupės pirmininkė Inga Lauksėdienė	3, 4, 5, 6, 7, 8, mokinių matematikos diagnostinių užduočių klaidų skaičius 2021 m. balandžio mėn.. bus mažesnis palyginus su 2020 m. spalio mėn. (Lyginama su 2020 metų spalio mėn. duomenimis) Dalyvaujantys mokytojai aptars priemones matematiniams gebėjimams ugdyti ir sutartą jų įgyvendinimą.	Metodinės tarybos posėdis
2.9. Dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, projektuose, varžybose ir kt. dalykiniuose renginiuose.	2021 m.	Mokytoja atsakinga už neformalųjį ugdymą Ingrida Beinorienė, dalykų mokytojai	Mokiniai bus skatinami dalyvauti olimpiadose, konkursuose, projektuose, varžybose ir kt. dalykiniuose renginiuose, turės galimybę realizuoti savo gebėjimus.	Dalykų mokytojai mokinių pasiekimus viešins gimnazijos interneto svetainėje ir gimnazijos informaciniuose stenduose. Mokytojų tarybos posėdis
2.10. Mokinių konsultavimo privalumų ir trūkumų aptarimas. Namų darbų ruošos gimnazijoje organizavimo privalumų ir trūkumų aptarimas	2021 m. vasaris	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jurgita Vaitiekūnienė, Metodinės tarybos pirmininkė Rita Čypienė	Stiprės mokinių atsakomybė už mokymosi rezultatus, 2020 m. pabaigoje apklaustų mokinių 15 proc. mokinių - respondentų 5–8, I–IV klasėse, pripažinę, kad retai naudojami konsultacijomis (44 proc.) arba jomis nesinaudoja (14 proc.) 2021 m. pabaigoje sumažės (retai liks ne daugiau kaip 30 proc. (niekada, bus ne daugiau kaip 10 proc.) Namų darbų ruošos paslaugomis naudosis mokytojų ar Vaiko gerovės komisijos rekomenduoti mokiniai. Bus įvertintas namų darbų ruošos poreikis. LL3 komanda įgalins norinčius mokinius savanoriauti padedant klasės draugui ruošti namų darbus, aiškinti nesuprastas užduotis.	Metodinės tarybos posėdis, Mokytojų tarybos posėdis, Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo apklausos duomenys (IQES online pagalba)

2.11. II, III, IV klasių mokinių ir jų tėvų informavimas apie brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikros reikalavimus.	2021 m.	Direktorius pavaduotojas ugdymui Jurgita Vaitiekūnienė, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Mokinių tėvai žinos apie brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikros reikalavimus.	Mokytojų tarybos posėdis
2.12. Tyrimai, apklausos, nustatant: 2.12.1. penktos klasės, naujai atvykusių mokinių adaptacinio laikotarpio rezultatus; 2.12.2. programų (dalykų, neformaliojo ugdymo) veiksmingumą ir kt. 2.6.3. vidurinio ugdymo aprašo įgyvendinimą; 2.12.4. elgesio, emocinės aplinkos pamokose, palankios ugdymui, mokinių saugumą, jo tyrimas ir analizė. 2.12.5 gimnazijos veiklos įsivertinimo apklausa, NŠA apklausos	2021 m. sausis  balandis  lapkritis  lapkritis–gruodis	Direktorius pavaduotojas ugdymui Jurgita Vaitiekūnienė, mokytojas atsakinga už neformalųjį ugdymą Ingrida Beinorienė, socialinė pedagogė Arūnė Trepočkienė, klasių vadovai, Mokinių taryba	Gimnazija įsivertins veiklos kokybę atskirose klasių ir mokinių poreikių, interesų grupėse, teiks siūlymus dėl veiklos kokybės gerinimo, kuris atspindėtų mokinių, jų tėvų lūkesčius. Bus panaudojama IQES online platforma tyrimams, apklausoms atlikti. Gimnazija įsivertins emocinę mokinių aplinką dalykų pamokose, gimnazijos vadovai individualiuose pokalbiuose su pedagogais pateiks rekomendacijas dėl atskirų mokinių kompetencijų pažangos galimybių, mikroklimato gerinimo.	Mokytojų tarybos posėdis Metodinės tarybos posėdis
2.13. Tėvų susirinkimas. Klasės vadovų, mokytojų individualūs pokalbiai su mokiniais ir jų tėvais.	2021 m. rugsėjis, vasaris (atskirų klasių pagal poreikį suderinus laiką)	Direktorė Dalia Remeikienė, Klasių vadovų metodinės grupės pirmininkė Nida Butėnienė, Tėvų taryba, dalykų mokytojai	Bus kviečiamas visuotinis tėvų susirinkimas (vasario mėn.), sudaryti klasių tėvų susirinkimų grafikai, numatytos preliminarios temos, laikas. Mokytojai, klasės vadovai kartu su tėvais numatys individualios pažangos tobulinimo ir ateities karjeros galimybes.	Vaiko gerovės komisijos posėdis, Mokytojų tarybos posėdis
2.14. Vaškų gimnazijos mokinių pasiekimų sklaida: gimnazijos	2021 m.	Direktorius pavaduotoja ugdymui Jurgita Vaitiekūnienė,	Mokiniai mokysis džiaugtis ir viešinti savo ir gimnazijos bendruomenės pasiekimus, mokytojai dalinsis darbo pasiekimais, stiprės gimnazijos	Direktorius, Gimnazijos tarybos posėdis



tinklapyje, gimnazijos laikraštyje „Vaškinuks“, informaciniuose stenduose, TV, padėkos mokiniams už pažangą, raštiškos padėkos tėvams.		Mokytoja atsakinga už neformalųjį ugdymą Ingrida Beinorienė dalykų mokytojai, klasių vadovai	bendruomenės atsakomybės jausmas, tapatinimosi su gimnazijos gyvenimu jausmas.	Mokinių tarybos pasitarimas
--	--	--	--	-----------------------------

### 3 uždavinys. Kurti saugią, modernią ugdymo(si) aplinką ir optimaliai ją naudoti.

Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai	Rezultatas, sėkmės kriterijai	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
3.1. Palankaus socialinio emocinio mikroklimato, streso valdymo, bendravimo ir bendradarbiavimo etikos temų parengimas ir integravimas į ugdomąją klasių vadovų veiklą.  Dalykų mokytojai įsivertina pamokos kokybę (integruodami mikroklimato pamokoje aspektus)	2021 m.  sausis (pasibaigus I pusmečiui) birželis (baigiantis II pusmečiui)	Klasių vadovai, moderatorius- Klasių vadovų metodinės grupės pirmininkė Nida Butėnienė  Dalykų mokytojai	Klasių vadovai veiklos planuose suplanuos ne mažiau kaip 5–8 (pagal poreikį) temas pusmetyje, kurios stiprins mokinio pasitikėjimą savimi, galimybėmis įgyvendinti savo lūkesčius, stiprins jo nuostatą nebijoti klysti klausti, ieškoti pagalbos, gerbti kito nuomonę. Palankus socialinis emocinis mikroklimatas įtakos bendradarbiavimo strategijų ugdyme įgyvendinimo sėkmę. 2020 m. pabaigoje apklaustų mokinių 22 proc. mokinių - respondentų 5–8, I–IV klasėse, pripažinę, kad pamokoje bijo klausti, klysti, sumažės 2021 m. pabaigoje bus ne daugiau 5 proc.	Klasių vadovų metodinė grupės pasitarimas, Metodinės tarybos posėdis Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo apklausos duomenys (IQES online pagalba)
3.2. Tęsti prevencinės OLWEUS (OPKUS) programos įgyvendinimą	2021 m.	Socialinė pedagogė Arūnė Trepočkienė	NŠA apklausos duomenimis teiginio „Per paskutinius du mėnesius iš manęs niekas nesityčiojo“ vertė bus ne mažesnė kaip 3.3	Vaiko gerovės komisijos posėdis, Mokytojų tarybos posėdis
3.3. Ugdymo organizavimas lauko klasėje;	2021 m.	Direktorius pavaduotoja ugdymui Jurgita Vaitiekūnienė, Mokytoja atsakinga už neformalųjį ugdymą Ingrida Beinorienė, dalykų mokytojai	Kiekvienas mokytojas įvykdys 2–4 veiklas, panaudodamas priemones įvairiose aplinkose (viena iš veiklų vyks lauko klasėje) 90 proc. mokytojų ilgalaičiuose teminiuose planuose „Pastabų“ skiltyje numatys pamokų aplinkas. Optimaliai išnaudos gimnazijos vidaus ir lauko erdves, kitas aplinkas, mokiniai per aktualizuoto ugdymo turinį patirs	Metodinės tarybos posėdis, Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo apklausos duomenys (IQES online pagalba)

			<p>mokymo(si) sėkmę. IQES apklausos duomenimis mokinių teiginys – „Man įdomu mokytis lauko klasėje, kitose mokyklos erdvėse“ vertė ne mažesnė kaip 3.0. IQES apklausos duomenimis mokinių teiginys – „Man įdomu mokytis“ vertė 2.8 padidės iki 3.0. 2019 m. gruodžio mėn. 39 proc. mokinių atsakiusių, kad: „Pamokose man sudaromos galimybės imtis atsakomybės, aktyviai veikti, tyrinėti, spręsti problemas“ 2021 m. pabaigoje padidės iki 40–45 proc.</p>	
3.4. Funkcionalios klasės įkūrimas ir panaudojimas	2021 m. (klasės įkūrimas iki balandžio mėn.)  balandis-gruodis	Direktorė Dalia Remeikienė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jurgita Vaitiekūnienė	<p>Įsigytos priemonės IŠ Kokybės krepšelio lėšų. 80–90 proc. mokytojų naudojami funkcionaliąja klase, skirta aktyviųjų mokymo metodų taikymui, bendradarbiavimo strategijoms mokyti(is) (ne mažiau kaip 2 kartus per mėnesį). 2021 m. I ketvirtyje – 10 mokytojų (2021 m. II ketvirtyje – 8 mokytojai 2021 m. III ketvirtyje (rugsėjo mėn.) – 6 mokytojai 2021 m. IV ketvirtyje – 10 mokytojų.</p> <p>IQES apklausos duomenimis mokinių teiginys – „Man įdomu mokytis“ vertė 2.8 padidės iki 3.0.</p> <p>Stebėtose pamokose ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų taikys įgytas žinias ir patirtis: vertinimo kriterijus, mokinio pažangos matavimą, patyriminį mokymą(si), mokymosi diferencijavimą, mokymo(si) bendradarbiaujant strategijas.</p>	Mokytojų tarybos posėdis, Metodinės tarybos posėdis, Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo apklausos duomenys (IQES online pagalba)

3.5. Poilsio zonų mokiniams pritaikymas bendravimui, poilsiui, mokymuisi.	2021 m. rugsėjis–gruodis	Direktorė Dalia Remeikienė, Mokytoja atsakinga už neformalųjį ugdymą Ingrida Beinorienė, dalykų mokytojai	20-30 proc. mokytojų sudarys sąlygas pamokos metu mokiniams poilsio zonoje aktyviai bendrauti, bendradarbiauti, susikaupti, kūrybiškai improvizuoti ir (ar) mokytis. IQES apklausos duomenimis mokinių teiginys – „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ vertė 2.7 padidės iki 3.0. IQES mokinių apklausos duomenimis 2019 m. gruodžio mėn. 56 proc. mokinių atsakė, kad visiškai sutinka su teiginiu: „Man gerai sekasi bendrauti su bendraamžiais“. Padidės iki 55–60 proc.	
3.6. Ikimokyklinio ugdymo patalpų išplėtimas ir sutvarkymas	2021 m.	Direktorė Dalia Remeikienė	Ikimokyklinio ugdymo erdvės prasiplės, pagerės vaikų ugdymui skirtos sąlygos	Gimnazijos taryba
3.7. Pagrindinio korpuso antro aukšto koridoriaus erdvių atnaujinimas mokinių darbų eksponavimui, parodų rengimui	2021 m. sausis–vasaris	Direktorė Dalia Remeikienė	Pagerės eksponuojamų mokinių darbų, atvežtinių pamokų estetinis vaizdas. 80 proc. mokinių vertins mokyklos mikroklimatą, kaip pagerėjusį, gerės mokinių savivertės jausmas, jo asmeninio indėlio į gimnazijos gyvenimą prasmė.	Mokinių taryba