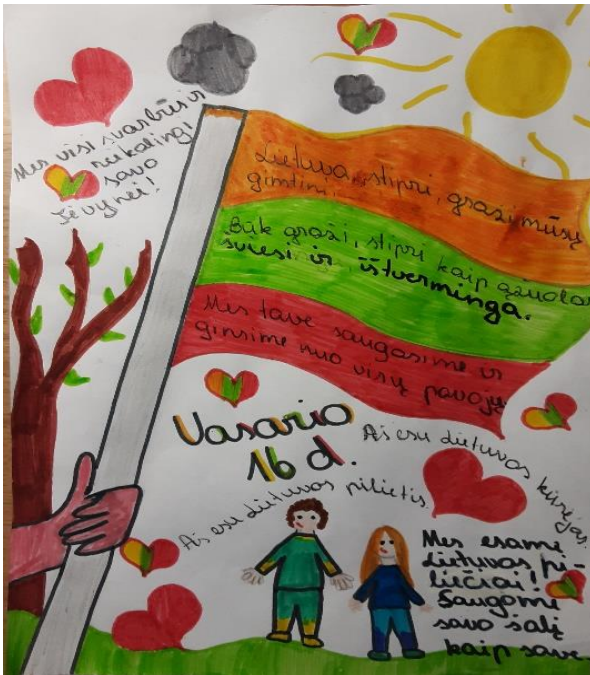




V A Š K I N U K S



Žanetos Januševičiūtės pieš.



Čia Fausta iš priešmokyklinės grupės

SU GIMTADIENIU, LIETUVA!

Mūsų gimnazijos bendruomenė taip pat šventė 103-ąją Lietuvos gimtadienį – valstybės atkūrimo dieną. Tai labai džiugi šventė, kuria galime didžiuotis. O ją sutikome, šventėme namuose. Mokydamiesi nuotoliniu būdu 5-8, I g – IV g klasių mokiniai dalyvavo integruotoje Raštingumo dienoje, skirtoje Vasario 16-ajai. Priešmokyklinės grupės vaikai kartu su tėveliais, mokytoja kūrė darbelius, pradinė klasių mokiniai su mokytojomis pamokų metu prisiminė šios dienos prasmę. Daug įvairių veiklų vyko vasario mėnesį, apie tai rašo ir „Vaškinukas“.

Malonaus skaitymo!

PAMOKOS, INTEGRUOTOS VEIKLOS, OLIMPIADOS, KONKURSAI, ŠIMTADIENIS, KŪRYBA, LAISVALAIKIS
PRIEŠMOKYKLINĖS GRUPĖS VAIKAI, JŲ TĖVELIAI, MOKYTOJA
MINI VASARIO 16-ĄJĄ KURDAMI DARBELIUS

GYVENKIM IR MYLĖKIME PASAULĮ!

DIDŽIUOKIMĖS TĖVYNE LIETUVA!

IŠKELKIM LAISVĖS VĖLIAVĄ Į SAULĘ

IR BŪKIME VIENA STIPRI ŠEIMA.

VASARIO 16-OJI – išskirtinė data valstybės istorijoje. Vaškų gimnazijos priešmokyklinės grupės vaikai kartu su tėveliais buvo pakviesti šią dieną paminėti kitaip: kurdami darbelį, kuriame būtų aiškus Lietuvos vėliavos spalvų pateikimas įvairiais būdais. Kurdami darbelius mažieji išbandė įvairias technikas, taikydami ornamentiką, įvairią gamtinę medžiagą, statydami, konstruodami. Jie patyrė bendravimo ir bendradarbiavimo, kūrybinės raiškos, naujų atradimų džiaugsmą, ugdėsi dorines nuostatas, pajuto pasididžiavimą savo tapatybe, Lietuvos valstybe, kultūra, tradicijomis.

Mokytoja Vilma Gaigalienė



VASARIO „VAŠKINUKS“ JUMS LINKI IŠGIRSTI VIEVERSIO ČIULBĖJIMĄ IR PASVEIKINTI ATBUNDANČIĄ GAMTĄ

2020-2021 mokslo metų I pusmetį baigėme ūgtelėję pažangoje

Sako, draugą pažinsi nelaimėje, nes tai, kaip jis pasielgs neįprastoje situacijoje, parodys tikrąsias jo savybes. Būna, kad tokios situacijos draugus suartina, būna - visiems laikams išskiria... Tačiau situacijos ne tik patikrina, jos – ugdo, suteikia naujų patirčių. Pandemija ir su ja susiję iššūkiai visą Vaškų bendruomenę mobilizavo į nuotolinį mokymą ir mokymąsi. Neslėpsiu, kad buvo baimių, ar sėkmingai įvaldysim skaitmenines informacines technologijas, ar užteks mūsų mokiniams nusiteikimo sistemingai mokytis namuose, ar būsim pakankamai lankstūs integruoti įvairias edukacines veiklas, bendravimą nuotoliniu būdu...

Noriu pasidžiaugti, kad daugelis mokinių pastiprino mokėjimo mokytis kompetencijas, gebėjimą planuoti savo dieną, mokytis savarankiškai, atkakliai siekti rezultato. Neįprasta situacija leido pažinti pačias gražiausias Jūsų, mokiniai, savybes, o mokytojams – jas pastebėti, pastiprinti, reikalingiems pagalbos mokantis – padėti. Džiaugiamės pirmaisiais laimėjimais konkursuose ir olimpiadose. Džiaugiamės bendrais mokymosi rezultatais. I pusmetį baigė 185 pirmų – dvyliktų klasių mokiniai. Baigė ūgtelėję pažangoje. Bendras mokyklos pažangumas paaugo 2,4 proc. Tai reiškia, kad šias metais turime mažiau mokinių, kurie (lyginant su 2019-2020 m. m. I pusmečiu), nepasiekė pusmetyje patenkinamo lygio, baigė pusmetį be neigiamų įvertinimų. Pažangą padarė beveik pusė 6-12 klasių mokinių (48,3 proc.), kai praėjusiais metais I pusmetį baigė padarę pažangą – 39,2 proc. mokinių.

Ypatingai norisi pagirti tuos, kurie baigė pusmetį pagerindami mokymosi rezultatus nuo 0,5 iki 1 ir daugiau balo. Tai: Gabrielius Bukantis, Loreta Grigelionytė, Danielė Navickaitė, Augustė Šlevaitė, Renaldas Vitkus, Valdas Zauka (6 kl.), Orestas Pavilionis (7 kl.) Irma Grigaliūnaitė, Sigita Grigelionytė, Tajus Jankauskis, Benediktas Kaziliūnas, Salomėja Morkevičiūtė (8 kl.), Iveta Bukantytė, Evelina Krištopaitytė, Miglė Viskupaitytė (I kl.), Neda Andrašiūnaitė, Evelina Šalkauskaitė (II kl.). Šaunuoliai mūsų penktokai. Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius nesumažėjo, pusmetį baigė labai gerai – Gabrielė Matuziatė. Pradinių klasių tarpe labai gerai baigė 4 mokiniai: Goda Daknytė, Tajus Inapas, Matas Pauša (1 kl.) Arendas Venslovas (2 kl.). Vyresnėse klasėse tokių mokinių tik vienas – Vilija Aniūnaitė (7 kl.).

2020-2021 m. m. I pusmetį 3,4 proc. pagerėjo mokymosi kokybė (labai gerai ir gerai besimokančiųjų mokinių skaičius išaugo). „Kokybės sode“ vaisių daugiausiai užaugino III klasė (beveik pusė šios klasės mokinių – 47,8 proc.), antri – 5 klasės mokiniai (43,7 proc.), treči – 6 klasės mokiniai.

Akivaizdu, kad viena iš priežasčių, kodėl yra pasiekiami geresni mokymosi rezultatai – geras lankomumas, todėl noriu pagarsinti geriausiai pamokas lankančias klases 6-12 klasių tarpe: geriausiai lankanti klasė yra III klasė, antri – 7 klasė, treči – 6 klase. Sąžiningiausiai teisinanti pamokas klasė – III klasė, antri – 5 klasė, treči – 6 klasė.

Apibendrinant I pusmetį norisi minėti daugiau Jūsų, mokiniai, asmeninių laimėjimų, nes kiekvieno Jūsų laimėjimas yra gimnazijos laimėjimas. Jūs ir Jūsų mokytojų dėka Vaškų gimnazija yra pažangą daranti mokykla. Būkite atkaklūs siekdami tikslo, nebūkite drovūs, jeigu reikia paprašyti pagalbos, jei ją siūlo, priimkite. Ko išmoksitė, tas bus Jūsų pamatas tolimesniems gyvenimo planams kurti ir įgyvendinti.

Pandemija mūsų neįveiks, atkaklūs ima iniciatyvą į savo rankas. Ne ji mus turi valdyti, mes – ją. Tegul sunkiausios situacijos mus patikrina. Kas mūsų neįveikia, tas padaro mus stiprius. Gerų rezultatų II pusmetį!

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jurgita Vaitiekūnienė

MŪSŲ GIMNAZIJOS MOKINIAI DALYVAVO ŠIOSE OLIMPIADOSE (apie kitus konkursus ir olimpiadas rašėme sausio mėn. „Vaškinuke“):

Lietuvių k. ir lit. olimpiadoje dalyvavo: II g kl. mokinė Akvilė Jasiūnaitė (mokyt. A. Vegienė), III g kl. mokinės Rugilė Aniūnaitė, Monika Trinskytė, IV g kl. mok. Arnas Armonavičius (mokyt. V. Lipinskienė). **Monika laimėjo 2 vietą. SVEIKINAME!**

Tarptautiniame epistolinio rašinio konkurse dalyvavo 5 kl. mokinė Gabrielė Matuzaitė (mokyt. A. Vegienė)

Lietuvos mokinių istorijos olimpiadoje dalyvavo III g kl. mokiniai: Erikas Lauksėdis, Monika Trinskytė, Mintautas Čypas, IV g kl. mokinys Martynas Rimkevičius (mokytojas M. Skardžius). **SVEIKINAME Moniką, laimėjusią 2 vietą!**

Dailės olimpiadoje dalyvavo III g kl. mokinė Kornelija Simonaitytė (mokyt. R.Šlekienė). **SVEIKINAME Korneliją, laimėjusią 2 vietą!**

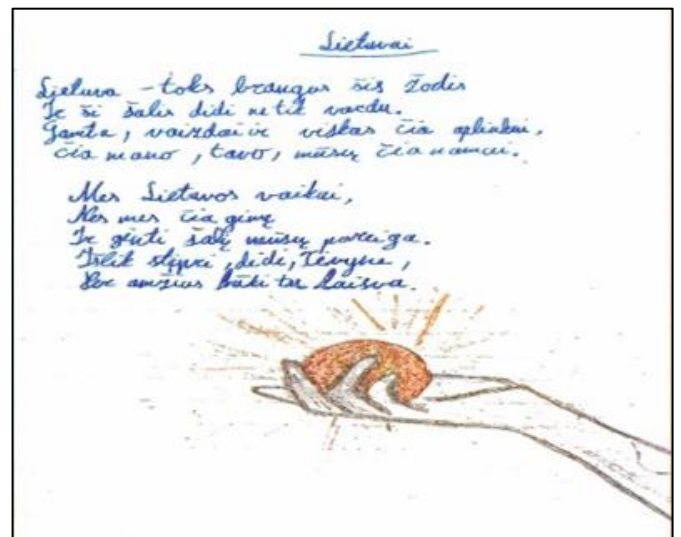


Sausio 22 dieną penki 4 klasės mokiniai išbandė savo jėgas tarptautiniame matematikos konkurse „PANGEA 2021“. Šis konkursas skatina visus dalyvius domėtis matematika, mąstyti, pritaikyti turimas matematikos žinias ir gebėjimus. Du mokiniai, Melisa ir Danielius, surinkę daugiausia taškų buvo pakviesti į II olimpiados turą, kuris vyks kovo 7 dieną. Linkime sėkmės ir lauksime olimpiados rezultatų!

Mokytoja Jolanta



Karlolio Stokės piešinys



Gabrielės Matuzaitės eilėraštis ir piešinys

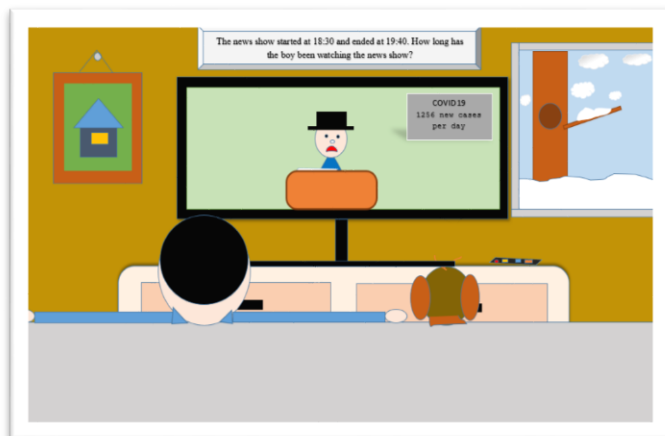
Konkursas „*PIEŠINYS – MATEMATIKOS UŽDAVINYS*“



Gimnazijos 5 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo **integuotame tarptautiniame matematikos ir informacinių technologijų piešinių konkurse „*PIEŠINYS – MATEMATIKOS UŽDAVINYS*“**. Konkurso tikslas – paskatinti mokinius kūrybiškai pažvelgti į matematiką, naudojantis teksto redaktoriumi išreikšti savitas, drąsias, patrauklias matematikos interpretacijas. Šiame konkurse mokiniai turėjo sugalvoti piešinio idėją, sukurti piešinį panaudojant geometrines figūras Ms Word teksto redaktoriuje, pagal piešinį sugalvoti matematinį uždavinį ir jį užrašyti anglų kalba.

Džiaugiamės mokinių *Akvilės*, *Žanetos* ir *Gretos* kūrybiniais darbais, puikiomis idėjomis ir jų įgyvendinimu integruojant matematinės, informacinių technologijų ir anglų kalbos dalykines žinias.

Dėkojame matematikos mokytojai Ingai, anglų kalbos mokytojai Renatai, informacinių technologijų mokytojai Ingridai už mokinių saviraiškos ugdymą, motyvavimą ir skatinimą dalyvauti konkurse, nuotolines konsultacijas.



Akvilė Janulytė – 5 klasė



Žaneta Januševičiūtė – 5 klasė



Greta Rimdžiūtė – 7 klasė

„VAŠKINUKO“ klausimai klasių vadovams : „Ką žinote apie savo klasę?“

1. Apibūdinkite 5 būdvardžiais savo klasę.
2. Parašykite frazeologizmą, ar kitą vaizdingą posakį, kuris tiktų jūsų klasės mokymuisi įvertinti 1-ąjį pusmetį.
3. Parašykite 3 laisvalaikio veiklas, ką labiausiai mėgsta jūsų klasės vaikai.
4. Jūsų palinkėjimas savo klasei 2-ąjį pusmetį.

IV g kl. vadovė Nida:

- 1.Šmaikštūs, pašėlę, jautrūs, margi, dėmesingi.
- 2.Padalinsiu į tris grupes: „vieni dinderį mušė, kiti buvo galvas pametę, treči – iš kailio nėrėsi“.
- 3.Laisvalaikis: „Pralėkti su vėjeliu“, bendravimas su draugais ir „telefonus-facebook“, kompiuteriniai žaidimai.
- 4.Liko nedaug. Linkiu susikaupimo, ištvėmės ir užbaigti 12-ą klasę!

III g kl. vadovė Vaida:

- 1.Šaunūs, spalvingi, skirtingi, draugiški ir atsakingi.
- 2.Nėra to blogo, kas neišeitų į gera...
- 3.Žaisti krepšinį, žaisti kompiuterinius žaidimus, pamiegoti.
- 4.Ką gali atlikti tuoj, niekad nesakyk RYTOJ...

4 kl. vadovė Jolanta.:

- 1.Draugiški, veiklūs, sumanūs, išradingi, judrūs.
- 2.Mokslas pro vieną ausį įėjo, pro kitą išėjo.
- 3.Bendrauti, sportuoti, konstruoti.
- 4.Nestokoti užsidegimo ir noro mokytis, nepamiršti dalintis su kitais, nes kuo daugiau dalinamės, tuo labiau praturtėjame patys...

7 kl. vadovė Kristina:

- 1.Žingeidi, nuoširdi, mylima, smagi, aktyvi.
- 2.Jūs šypsojotės, džiaugėtės pasiekimais, Vengėte triukšmingų ir piktų žmonių. Jūs - vaikai su žvaigždžių likimais, Tad gyventi mokykitės iš savo nesėkmių.
- 3.Bendrauti facebook grupėje, teikti draugams savanorišką pagalbą, švęsti gimtadienius.
- 4.Tu esi daugiau nei Tavo pažymiai. Tu esi daugiau nei mokytojų viltys dėl Tavęs . Tu esi daugiau nei Tavo pusmečio vidurkis. Tu esi daugiau nei Tavo metiniai rezultatai. Tu esi daugiau nei visi mokykloje girdėti žodžiai apie Tave – geri ar blogi. Tu esi daugiau 😊 Tad nenurink, nesileisk užmigdomas, kovok, siek, pasirodyk ir nepasiduok.

1 kl. vadovė Inga R.:

- 1.Žingeidūs, judrūs, smalsūs, aktyvūs, nuoširdūs.
- 2.Būdama su jais , ir pati nejučia šypsausi...Džiugina įvairios jų mažos smulkmenos.
- 3.Labiausiai mėgsta piešti, šokti ir gamtoje žaisti rudenį (kaip jie patys vadina), „Lapų lietu“.
- 4.Palinkėjimas-juokaukite, kvatokite ir kantrybės tam, kas nepavyksta iš karto.

3 kl. vadovė Eglė:

1. Smalsi, nerami, draugiška, padūkusi, tiesi.
- 2.Anksčiau kėlęs nesigailėsi 😊.
- 3.Kompiuteris, lipdyti iš sniego, filmukai
- 4.Greičiau grįžti į mokyklą. Nepamiršti, kad daugybę dalykų sužinoti, nuotykių patirti galima iš KNYGŲ.

II g kl. vadovė Rima:

1. Geri, drovūs, gražūs, linksmi, mandagūs.
2. Pespėk kvailą- jis tavęs nekės, perspėk išmintingą-jis tave mylės. Arba mokinius reikia mokyti to, kuo pats tiki.
- 3.Sportuoti, kompiuterinius žaidimus, gaminti valgyti.
4. Daugiau pasitikėti savimi, žmogiškumo.

I g kl. vadovė Birutė :

1. Triukšmingi, judrūs, kūrybingi, draugiški, šilti
- 2.„Kartkartėmis reikia pailsėti nuo nieko neveikimo“. J. Cocteau
3. Laisvalaikio veiklos: berniukai – sportas, žaidimai, mergaitės – kūryba, dainavimas, šokiai
4. Palinkėjimas – Mes esame atsakingi ne vien už tai, ką darome, bet už tai, ko nedarome.

2 kl. vadovė Lina:

1. Klasė judri – tikri nenuoramos, smalsi - „kodėlčiukai“, žaismingi, išradingi, šnekučiai – plepučiai.
2. „Neskaitykim, mama, tuoj, paskaitysime rytoj“.
3. Poilsis gryname ore – kvadrato žaidimas, čiuožinėjimas rogutėmis nuo kalniuko, sniego senių, sniego tvirtovių lipdymas. Kompiuteriniai žaidimai. Rūpinimasis augintiniais.
4. Linkiu mokiniams būti nuoširdiems, atrasti laiko ir jėgų paskaityti knygą, nupiešti piešinį ir atlikti kitas labai svarbias užduotis. Tik nuo įdėto darbo ir pastangų priklauso, kaip toliau sėkmingai mokysitės ir džiaugsitės pasiekimais. Linkiu sveikatos ir šiltos pavasario saulės, kuri greičiau sugrąžintų mus į klases.

5 kl. vadovė Inga L.:

1. Mergaitiška, kūrybiška, draugiška, emociinga, nuoširdi.
2. Adaptacija + draugų pagalba + klasės vadovės priminimai + seniūnės paraginimai + emocijos = įveiktas I pusmetis.
3. Piešti, šokti, klausytis muzikos.
4. Pasiiekti geresnių rezultatų, aktyviau dalyvauti ugdymo procese ir kad kuo greičiau galėtume susitikti mokykloje.

6 kl. vadovė Audronė:

1. Šnekūs, paslaugūs, nuoširdūs, malonūs, drąsūs.
2. Kai kurie šeštokai savam kaily nenustygo, malė liežuviais ten, kur nereikia, todėl pusmečio rezultatai ne tokie, kokių norėjosi.
3. Kompiuteriniai žaidimai, pasivaikščiojimas, žaidimai gryname ore, filmukų žiūrėjimas.
4. Linkiu neskraidyti debesyse, nusileisti ant žemės ir išgirsti mokytojus. Daugiau dirbti, mažiau kalbėti. Ištiesti pagalbos ranką draugui.

8 kl. vadovė Svajūnė:

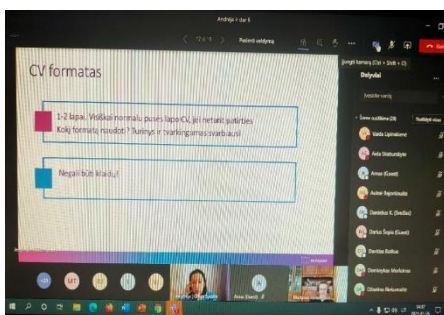
1. Žingeidūs, aktyvūs, drąsūs, vikrūs, draugiški.
2. Per vieną ausį įėjo, per kitą išėjo...
3. Kompiuteriniai žaidimai, piešimas, pasivaikščiojimas.
4. Linkiu, kad akys žibėtų net ir dėl mažmožių! Niekas kitas juk laimės nesukurs - tik patys. Stenkitės surasti tai, kas nuolat stebintų ir teiktų džiaugsmą. Užkrėskite aplinkinius džiaugsmu, būkite nuoširdūs ir mėgaukitės gyvenimu.

Nuotolinė paskaita III kl. ir IV kl. mokiniams apie CV rašymą

Vyresniųjų gimnazijos klasių mokiniai neretai ne tik mokslus kremta, bet dažnas jau bando save išbandyti įvairiuose darbuose. Taigi jiems yra labai aktualūs CV, skirto darbo paieškai, rašymo klausimai. Todėl vyresnieji gimnazijos mokiniai (III-okai ir IV-okai) 2021 01 26 d. dalyvavo nuotolinėje paskaitoje apie CV rašymą. Susitikimo metu žmogiškųjų išteklių valdymo specialistė projekto „Europass“ atstovė Jevgenija Ešvovičiūtė mokiniams pristatė pagrindinius CV rašymo reikalavimus. Mokiniai aktyviai dalyvavo paskaitoje, uždavė lektorei jiems rūpimus klausimus, konsultavosi.

Smagu, kad jaunimas pagilino savo žinias CV rašymo srityje ir vasaros atostogų metu ar baigę mokslus galės lengviau integruotis darbo rinkoje pateikdami darbdaviams puikiai parengtus savo CV.

III g kl. vadovė Vaida Lipinskienė



Paskaita apie stresą ir nuobodulį nuotolinio mokymosi metu. Kovoti ar priimti?

Vasario 23 d. IV g kl. mokiniai dalyvavo virtualiame susitikime su psichologe Daiva Čeponiene. Pasirinkta tema apie „Stresą ir nuobodulį nuotolinio mokymosi metu. Kovoti ar priimti?“. Susitikimo metu buvo nagrinėjama, kas tai yra stresas, kaip jį vertiname, kada jis gali būti kenksmingas, o kada gali sukelti teigiamas emocijas. Pasiskirstę į grupes turėjome išsiaiškinti, kada patiriame stresą ir kaip sugebėti jo patirti mažiau. Klausimas: „Kodėl mokiniai nesijungia kamerų per nuotolinį mokymąsi?“ Gal atsiranda nesaugumo jausmas: kaip aš atrodau, kokia mano aplinka ir kt. Kodėl atsiranda nerimas, nepasitenkinimas. Aiškinomės, kas gali padėti jaustis geriau.

Manau, kad po šio susitikimo abiturientai apmąstys, ką išgirdo, paieškos aplinkui spalvų, išgirs skirtingus aplinkoje garsus, „įkvėps gėlių“ ir „užpūs žvakę“.

IV g kl. vadovė Nida Butėnienė

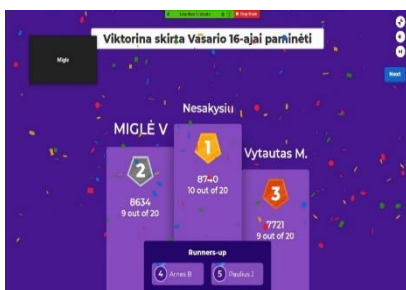
Mokinių atsiliepimai:

„Manau, kad ši trumpa paskaitėlė labai pravers prieš egzaminus. Buvo labai įdomu pasiklausyti bei pačiai išbandyti įvairius pratimus nusiramimui, nuvyti neigiamas mintis. Taip pat pasikalbėti apie įvairius dalykus, ir bent jau šiek tiek pamiršti mintis apie mokslus.“

„Man paskaita su psichologe Daiva Č. labai patiko. Davė patarimų, kuriuos tikrai išbandysiu ateityje prieš egzaminus, nes tikrai prireiks tiek emocijų suvaldymo, tiek susitaikymo su aplinka ir žmonėmis. Labai džiaugiuosi, jog tai vyksta mūsų gimnazijoje, ir mokyklos bendruomenė nepamiršta, kad mums 12-okams šiuo metu reikia tiek paskatinimo mokytis, taip pat susitaikyti su daug negalimų įvykių, ir taip pat palaikymo, nes ne vien tik iš šeimos gera gauti supratingumą, bet ir iš mokyklos. “

„Man šiandienos paskaita labai patiko. Daug naudingų patarimų pasakė psichologė. Patarė, kaip nuraminti stresą ir daug kitos informacijos. Labai įdomu buvo klausytis. Aš asmeniškai norėčiau daugiau tokių paskaitų.“





Dailyraštį taisyklingiausiai parašė šie mokiniai:

5 kl.: Žaneta Januševičiūtė, Rusnė Kiznytė, Evita Povilionytė

6 kl.: Gabrielis Bukantis, Loreta Grigelionytė, Renaldas Vitkus

7 kl.: Vilija Aniūnaitė, Viktorija Taškevičiūtė, Emilija Kaminskaitė, Miglė Zubavičiūtė

8 kl. Rūta Kazulytė, Ugnė Jasėnaitė, Skaistė Bajoriūnaitė

Integruota raštingumo diena, skirta Vasario 16-ajai

Vasario 11 dieną Vaškų gimnazijoje vyko integruota Raštingumo diena, kuri visa buvo skirta Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti ir kurią organizavo kalbų, socialinių mokslų, menų ir technologijų metodinė grupė. Kaip ir visos veiklos šiuo neįprastu metu, integruotos pamokos vyko nuotoliniu būdu.

Veiklose dalyvavo 5-8, I g-IV g klasės. Diena prasidėjo klasių valandėlėmis, kurių metu mokiniai su auklėtojais paminėjo Vasario 16-ąją, susipažino su veiklomis ir jų tvarkaraščiu. Visi mokiniai dalyvavo dailyraščio rašyme, tik jo tekstai buvo skirtingi. Gera buvo prisiminti seną veiklą, nes šiuo metu daugiausia spaudome klavišus ar telefonų ekranus. Kitais metais gal būtų galima įtraukti į šią veiklą ir visą mokyklos bendruomenę, ne tik mokinius.

Kita veikla - literatūrinio kūrinio interpretacija. Jos metu mokiniai patys rinkosi kūrinius iš pateikto sąrašo, kurį parengė lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos Rita Čypienė, Vaida Lipinskienė, Kristina Prakopienė. Ši veikla dar kartą parodė, kokie mūsų mokiniai kūrybingi. Buvo ir piešta, ir fotografuota, ir dainuota, ir šokta, ir eiliuota, ir dar daug daug visko. Mokinius vertino lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos.

Trečioji veikla buvo paskirstyta pagal mokinių amžių. 5-7 klasių mokiniai piešė Vasario 16-tosios akto signatarų portretus. Kiekvienai klasei jie teko burtų keliu. Galutinis rezultatas – mokinių piešta nepriklausomybės akto signatarų portretų galerija, kurią atrinks dailės mokytoja Regina Šlekienė.

8 klasės ir I g-IV g klasių mokiniai dalyvavo istorijos mokytojo Mariaus Skardžiaus parengtoje KAHOOT viktorinoje, skirtoje Vasario 16-ajai paminėti, kuri sulaukė daug mokinių emocijų, nes pirmoje vietoje pasislėpusi po slapyvardžiu sudalyvavo vienos klasės auklėtoja, kuri ir užėmė pirmą vietą.

Refleksijos metu mokiniai nuoširdžiai pasidžiaugė savo darbų rezultatais. Tikimės, kad pirmą kartą organizuota tokia integruota diena visiems patiko ir kitais mokslo metais ji įvyks mums bendraujant betarpiškai ir bus dar įdomesnė.

KAHOOT nugalėtojai : žiūrėkite vaizdiniuose.

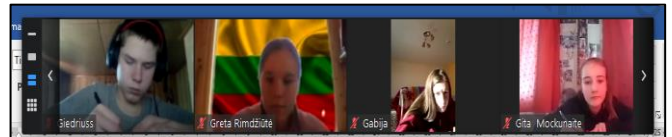
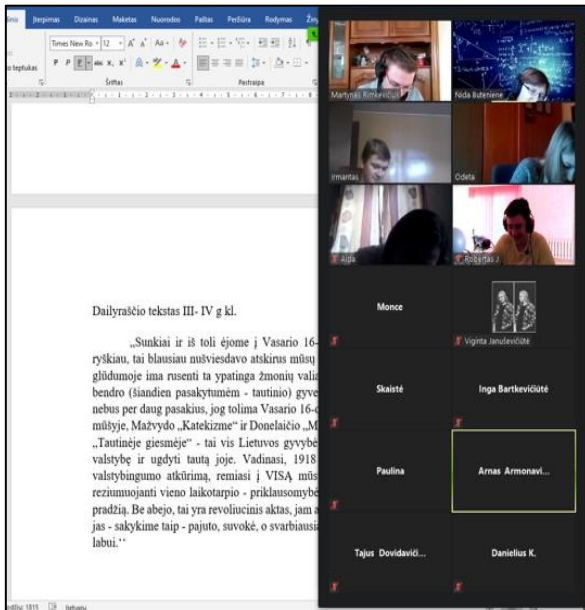
Kalbų, socialinių mokslų, menų ir technologijų metodinės grupės pirmininkė Birutė Lungienė

I g. kl.: Aurelija Krikščiūnaitė, Miglė Viskupaitytė, Karolis Taškevičius;

II g. kl.: Akvilė Jasiūnaitė, Lukas Misiūnas, Lukas Jovaiša

III g. kl. Akvilė Simonaitytė, Auksė Bajoriūnaitė, Kornelija Simonaitytė, Dominykas Morkūnas, Urtė Prakapaitė

IV g. kl. Viginta Januševičiūtė, Paulina Juknevičiūtė, Skaistė Morkevičiūtė



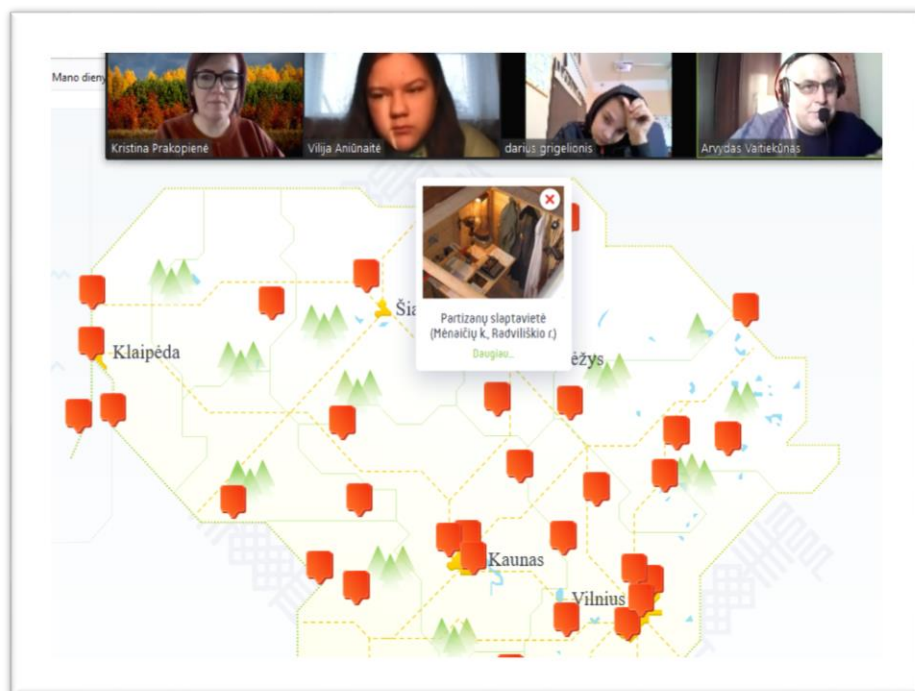
M. Daukša „Prakalba į malonųjį skaitytoją“

Ne žemės derlumu, ne drabužių skirtingumu, ne šalies gražumu, ne miestų ir pilių tvirtumu gyvuoja tautos, bet daugiausia išlaikydamos ir vartodamos savo kalbą, kuri didina ir išlaiko bendrumą, santaiką ir brolišką meilę. Kalba yra bendras meilės ryšys, vienybės motina, pilietiškumo tėvas, valstybės sargas. Sunaikink ją - sunaikinsi santaiką, vienybę ir gerovę. Sunaikink ją, - užtemdysi saulę danguje, sumaišysi pasaulio tvarką, atimsi gyvybę ir garbę. Kas išsklaidė ir išvaikė tuos, kurie buvo pastatę bokštą iki pat debesų, norėdami išgarsinti savo vardą? Kalbų nesantaika. Kas daugiausia pradėjo kovas, maištus ir sukilimus pasaulyje? Kalbų skirtingumas. Visos nesantaikos tarp tautų, visi šmeižtai, vienos tautos niekinimas kitos, visa tai kilo iš kalbų skirtingumo, kaip iš visokio sąmyšio šaknų.

02-11 Refleksija „Raštingumo diena“

Mentimeter

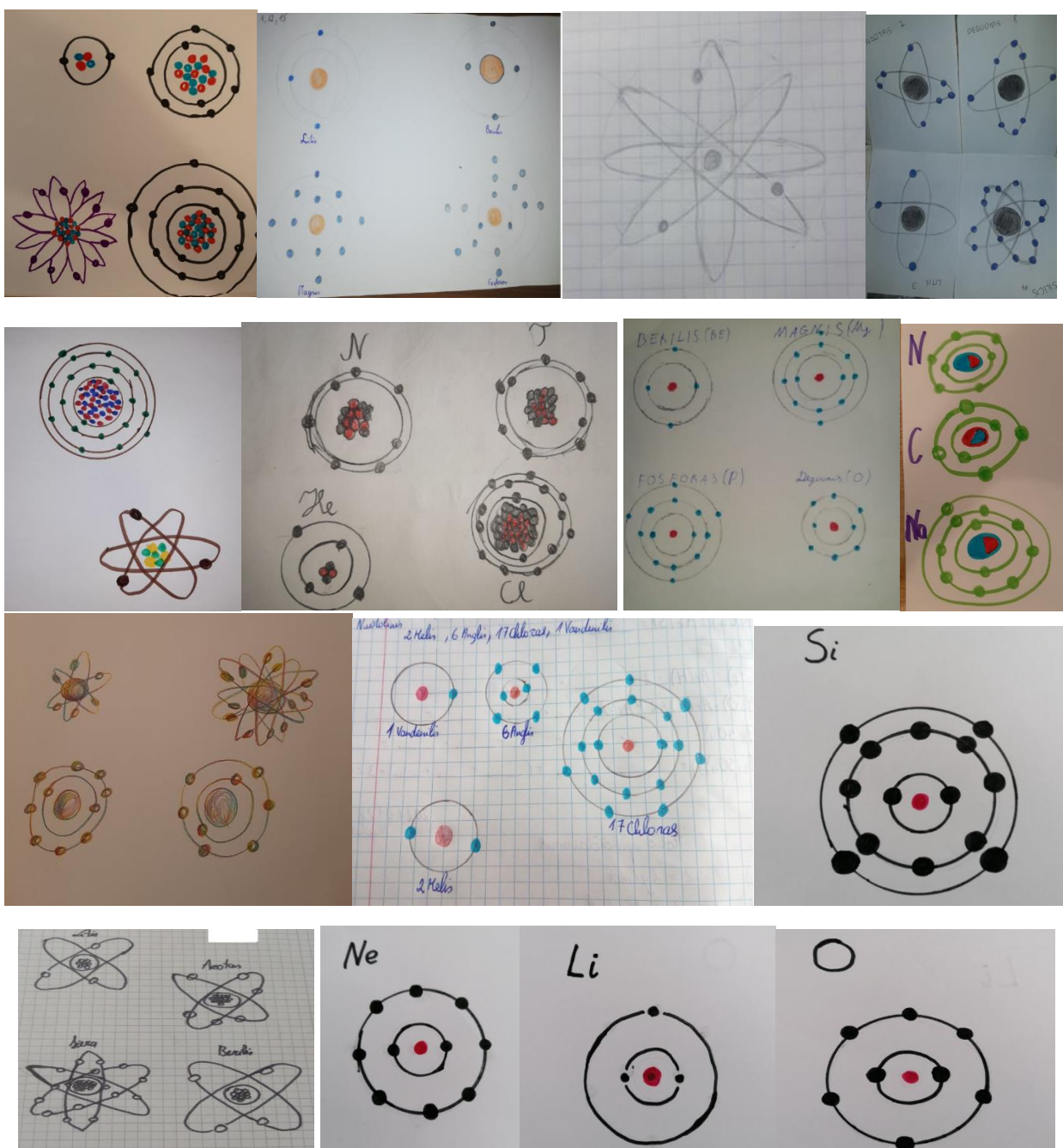
Įdomu	👍	Labai patiko! 🥰
Smagu.	Patiko! Išskirtinė diena moksluose. Smagios užduotys. 🥰🎓	Labai puiku
Labai patiko.	Nuotaikingos užduotys. Patiko 😊	Labai labai patiko, tikiuosi, kad tokių dienų bus daugiau XDD
Labai smagu :DDDDD	Gera diena XDD	



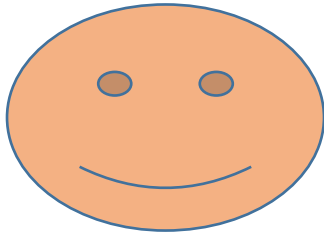
Kitokia chemijos-dailės pamoka

Aštuntokai per chemijos pamokas pradėjo mokytis cheminių elementų simbolius, o kartu ir atomo sandarą. Tačiau išnagrinėti atomo sandarą, pasirodo, nėra taip lengva, o dar, kai pamokos vyksta nuotoliniu būdu, tai padaryti dar sunkiau. Tad vasario 9 d. kad būtų lengviau mokytis, aštuntokai turėjo truputį kitokią, integruotą, nuotolinę chemijos-dailės pamoką „Meniški atomai“. Jos metu prisiminė, kas sudaro atomą. Dailės mokytoja pamokė, kaip lengviau apskritimų ir elipsių pagalba vaizduoti atomus. Aštuntokai kibo į darbą: jiems reikėjo nupiešti branduolį ir aplink skriejančius elektronus. Piešdami geriau suprato atomo sandarą, o svarbiausia, tapo aišku, kaip išdėstyti elektronus atomų sluoksniuose. Manau, kad ateinančiose pamokose, naudodamiesi savo nupieštais atomų modeliais mokiniai puikiai mokės pavaizduoti atomus.

Chemijos mokytoja Jurgita Paušienė



7 KLASĖS MOKINIAI PRIĖMĖ SVEIKATOS SPECIALISTĖS AUGUSTĖS IŠŠŪKĮ –
RUOŠĖ PUSRYČIŲ IR PIETŲ STALĄ SVEIKAI. Ar pavyko?



Auklėtojos Kristinos graikiškos salotos



Emilijos avižinė košė ir arbata



Gretos biri ryžių košė



Giedrės karšti sumuštiniai ir kakava



Vilijos trispalviai pietūs



Neringos duonos tortas



Miglės lašiša su ryžiais



Karinos pica



Gretos guliašas

VASARIS -SVEIKATOS MĖNUO

Tai, kas dabar vyksta visame pasaulyje, tik dar kartą įrodo, kad virusai gali užpulti visiškai netikėtai ir ilgam pakeisti mūsų gyvenimą. Kaip to būtų galima išvengti? Kaip nesusirgti? Geriausia, ką galime padaryti – saugoti save ir kitus. Mūsų užduotis – išlaikyti ir stiprinti imunitetą, nes būtent jis yra vienas pagrindinių kovotojų ir su naujuoju koronavirusu.

Dalinuosi keletu patarimu, kaip stiprinti imunitetą.

Sveikatos specialistė Augustė Gražinė

Daugiau laiko praleiskite gryname ore

Grynas oras yra būtinybė tiems, kuriuos kamuoja kvėpavimo takų, nervų sistemos ligos, depresija, kurie dirba įtemptą protinį darbą ar kenčia nuo nemigos, įtampos. Tačiau ne mažiau šis reikalingas ir sveikiems, bet kiek sėslesnį gyvenimo būdą pamėgusiems žmonėms.



DAUGIAU VAISIŲ IR DARŽOVIŲ

Antioksidatoriai, ypač A, C ir E grupės vitaminai, išvalo organizmą nuo laisvųjų radikalų – t.y. potencialiai kenksmingų medžiagų, galinčių pažeisti sveikas ląsteles. Specialistų teigimu, daržovės bei vaisiai padidina antioksidatorių, kurie sunaikina laisvuosius radikalus dar nespėjus jiems pakenkti, kiekį.

KOKYBIŠKAS POILSIS

Reguliarus miegas padės mobilizuoti kraujyje ir audiniuose esančias ląsteles, kurios atsakingos už kovą su išorės mikroorganizmais. Taip pat miegas padeda atgauti jėgas, kūnui pailsėjus, mažėja ir dienos rūpesčių keliami įtampa. Labai svarbu saugoti savo nervų sistemą, nes ji turi didelės įtakos, siekiant palaikyti gerą imuninę organizmo būklę.



STIPRINKITE SAVO IMUNITETĄ

Būk sveikas ištisus metus!



GRŪDINIMASIS

Labai paprasta pradėti grūdintis nuo kontrastinio dušo, o vandens šaltumą reguliuotis pagal savo organizmą – vanduo turėtų būti maloniai šaltas. Po sporto treniruotės, nusiprausęs po įprastos temperatūros vandeniu, keletą minučių grūdintis šalta srove. Svarbu, kad prieš šalta vandens dušą, organizmas būtų apšilęs.

Meninio skaitymo konkursas

Gyvename keistu ir sudėtingu laiku. Mus varžo įvairūs apribojimai, dėl kurių negalime susiburti ir būti kartu. Bet suvaržymai tikrai negali nutildyti poezijos, meninio žodžio skambesio. Puikus to įrodymas tai, kad 2021 m. sausio 19 d. 14 val. vyko mokyklinis meninio skaitymo konkurso etapas. Nors ir dalyviai, ir komisija, ir svečiai šiame renginyje dalyvavo nuotoliniu būdu, tačiau visi jautėsi šventiškai ir pakylėtai. Kiekvienas dalyvis nuoširdžiai ruošėsi, repetavosi, pasipuošė, o konkurso dieną džiugino visus savo skaitomomis eilėmis ar prozos teksto ištraukomis.

Po penkiolikos skaitovų, kurie buvo suskirstyti į 5-8 kl., I g-IV g kl. mokinių grupės, pasirodymų komisija atsakingai sprendė, kurie skaitovai verti nugalėtojų vardo, kurie iš jų atstovaus Vaškų gimnazijai rajoniniame meninio skaitymo konkurse.

5-8 kl. grupėje I vietą užėmė Vilija Aniūnaitė (7 kl.), II vieta atiteko Akvilė Janulytei (5 kl.), III vieta skirta Gretai Rimdžiūtei (7 kl.).

Ig-IVg kl. grupėje I vietą užėmė Rugilė Aniūnaitė (IIIg kl.), II vieta skirta Miglei Viskupaitytei (I g kl.), III vietą dalijosi dvi mokinės: Monika Trinskytė (IIIg kl.) ir Odeta Gurrklytė (IVg kl.).

Rajoniniame meninio skaitymo konkurse mūsų gimnazijai atstovavo visos prizinių vietų laimėtojos. Skaitovėms puikiai sekėsi įveikti neįprastus šių metų meninio skaitymo konkurso iššūkius: filmuoti savo pasirodymus, siųsti juos komisijai. Rajoniniame meninio skaitymo konkurso etape I-IV kl. mokinių grupėje mūsų gimnazijos mokinė Monika Trinskytė (IIIg kl.) užėmė I vietą ir buvo deleguota atstovauti Pasvalio rajonui regioniniame konkurso etape.

Visa Vaškų gimnazijos bendruomenė sveikina Moniką ir linki jai sėkmės! Taip pat dėkoja visiems mokiniams, kurie myli poeziją, vertina ir skleidžia meninį žodį, pasiryžta savo skaitymais pradžiuginti ir aplinkinius. Ačiū!

Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja
Vaida Lipinskienė

„VAŠKINUKO“ INTERVIU SU III g kl. mokine MONIKA TRINSKYTE, rajoninio Meninio skaitymo konkurso 1 vietos laimėtoja I-IV klasių grupėje.



„**Vaškinukas**“: Monika, sveikiname tapus rajono Meninio skaitymo konkurso nugalėtoja I-IV kl. grupėje. Kokie tavo įspūdžiai pasibaigus konkursui?

Monika: Ačiū už sveikinimą. Įspūdžiai tokie, kad sužinojusi, jog tapau nugalėtoja, buvau labai nustebusi, nes laimėti nesitikėjau.

„**Vaškinukas**“: Kokį kūrinį skaitei?

Monika: Kęstučio Navako „Daikčių visata“.

„**Vaškinukas**“: Ar jis tau patiko? Kaip pavyko perteikti tekstą?

Monika: Tekstas man pačiai labai patiko, todėl jį skaityti ir pasirinkau. Tekstą bandžiau perteikti taip, kaip aš jį suprantu, į pagalbą pasitelkiau intonaciją ir kūno kalbą.

„**Vaškinukas**“: Jau daug metų dalyvauji Meninio skaitymo konkursuose. Kuo jie ypatingi?

Monika: Jie ypatingi tuo, kad niekada nežinai, kokių tekstų išgirsi ir kaip jie palies tavo asmeniškai.

„**Vaškinukas**“: Suprantu, kad tau patinka skaityti įvairius tekstus: prozą, lyriką. Koks tapo mėgstamiausias rašytojas ar poetas? O jo kūrinys?

Monika: Per visus dalyvavimo metus skaičiau nemažai kūrinių, bet labiausiai patiko šiais metais skaitytas kūrinys - Kęstučio Navako „Daikčių visata“, taip pat žavi Maironio poezija.

„**Vaškinukas**“: Kokie dalykai be lietuvių literatūros tau dar patinka?

Monika: Patinka istorijos pamokos.

„**Vaškinukas**“: Monika, ką mėgsti veikti laisvalaikį?

Monika: Savo laisvalaikį dažniausiai leidžiu domėdamasi fotografija, aktyviai leisdama laiką su draugais.

„**Vaškinukas**“: Sėkmės tau moksle. Ačiū už pokalbį.



„Vaškinuko“ interviu su III g kl. mokine Rugile Aniūnaite – rajoninės chemijos olimpiados 2 vietos laimėtoja

„Vaškinukas“: Rugile, sveikiname su 2-ąja vieta chemijos olimpiadoje. Kokie tavo įspūdžiai pasibaigus olimpiadai?

Rugilė: Ačiū! Kadangi chemijos olimpiada šiais metais buvo visiems pirmoji nuotolinė, teko susidurti su trikdžiais, tačiau jie per kelias valandas buvo sutvarkyti. Olimpiada, mano nuomone, šiais metais buvo kiek lengvesnė nei praėjusiais, tikriausiai dėl to, kad ji vyko nuotoliniu būdu. Vis dėlto, ši patirtis buvo tikrai naudinga.

„V“: Koks uždavinys buvo įdomiausias?

Rugilė: Įdomiausi uždaviniai buvo tie, kuriuos atsakiau – skaičiavimo uždaviniai, oksidacijos laipsnių nustatymai, junginių pavadinimų sudarymai...

„V“: Ar buvo „neįkandamų“ užduočių? Apie ką jos?

Rugilė: Tokių uždavinių buvo (ir gana nemažai), daugiausia jų – iš 12-os klasės kurso, nes 11-okų ir 12-okų užduotys buvo tokios pat. Šie uždaviniai buvo apie angliavandenilių grupes, jų savybes, apie pH.

„V“: Kuo tave žavi chemijos mokslas?

Rugilė: Chemija mane žavi savo tikslumu, apibrėžtais ir aiškiais faktais. Man patinka, kad (beveik) kiekvienas cheminis reiškinys turi smulkų paaiškinimą. Taip pat mėgstu atlikti bandymus, kurių, deja, šiuo metu pamokose neatliekame.

„V“: Ar tau patinka tikslieji mokslai? Kas dar tau patinka be chemijos?

Rugilė: Tikslieji mokslai man labai patinka, kaip ir sakiau – dėl paties tikslumo. Be chemijos labai žaviuosi matematika, galbūt tai priklauso nuo mano charakterio – nepakenčiu, kai kažko tiksliai nežinau ar nesuprantu, nemėgstu, kai tenka mesti pradėtą, bet nebaigtą darbą. Juk tai ir yra matematika ar bet kuris kitas tikslusis mokslas – kiekvienas uždavinys turi atsakymą, bet jo negausi, jei neužbaigsi pradėto spręsti uždavinio. ☺

„V“: Rugile, ką mėgsti veikti laisvalaikiu?

Rugilė: Mėgstu muziką, knygas, stalo žaidimus... na, ir kai kuriuos kompiuterinius žaidimus. ☺

„V“: Sėkmės tau moksle. Ačiū už pokalbį.



„Vaškinuko“ interviu su III g kl. mokine Aukse Bajoriūnaite – rajoninės fizikos olimpiados 2 vietos laimėtoja

„Vaškinukas“: Aukse, sveikiname su 2-ąja vieta fizikos olimpiadoje. Kokie tavo įspūdžiai pasibaigus olimpiadai?

Auksė: Ačiū! Esu nustebusi ir laiminga. Įdomi patirtis. Nuotoliniu būdu dalyvauti olimpiadoje yra visiškai kas kita nei normalioje – mokykloje, suole. Šitai visai nesijaučiau susijaudinusi ir nejaučiau jokios įtampos, turbūt taip yra todėl, kad esu namuose, savoje aplinkoje.

„V“: Koks uždavinys buvo įdomiausias?

Auksė: Kiek ironiška, bet įdomiausias buvo tas, kurio neišsprendžiau ir pagal sunkumą buvo sunkiausias. Reikėjo apskaičiuoti garso greitį vandenyje.

„V“: Ar buvo „neįkandamų“ užduočių? Apie ką jos?

Auksė: Buvo viena užduotis. Apie geometrinę optiką. Olimpiadoje galvojau visai ne apie tas formules, visai nesupratau to uždavinio. Dabar, kai jau žinau, kaip jį reikėjo spręsti, tai truputį liūdna.

„V“: Kuo tave žavi fizikos mokslas?

Auksė: Fizikos mokslas mane žavi savo kartais nesuprantamumu ir tuo, kad vis daugiau suprantu, kaip ir kodėl susidaro įvairūs kasdieniniai reiškiniai. Bandysiu paaiškinti minėtą nesuprantamumą. Kartais būna temų, kurių iki galo nesuprantu ir ta tema atrodo visai neįdomi, atrodo, neįdomi tai, ai, nesimokysiu, nesikankinsiu, nesvarbu, tačiau išsiaiškinus, tampa dar įdomiau ir dar labiau norisi įsigilinti.

„V“: Ar tau patinka tikslieji mokslai? Kas dar tau patinka be fizikos?

Auksė: Taip, patinka. Be fizikos man dar patinka visi tikslieji mokslai.

„V“: Aukse, ką mėgsti veikti laisvalaikiu?

Auksė: Laisvalaikiu mėgstu susitikti su draugais, išeiti pasivaikščioti, pajuokauti, deja, per karantiną nelabai išeina. Taip pat mėgstu skaityti knygas. Dažniausiai knygos pradžių perskaitau per kokius 2 – 4 vakarus, o likusią dalį perskaitau visą, nors ir sėdžiu iki paryčių su knyga rankose. Įdomu tai, kad prieš 2 metus visai nemėgau skaitymo ir net nebūčiau pagalvojęs, kad kažkada atsitiks taip, kad pamėgsiu. Kaip auklėtoja Vaida yra pasakiusi „Tiesiog reikia rasti savo žanrą.“

„V“: Sėkmės tau moksle. Ačiū už pokalbį.

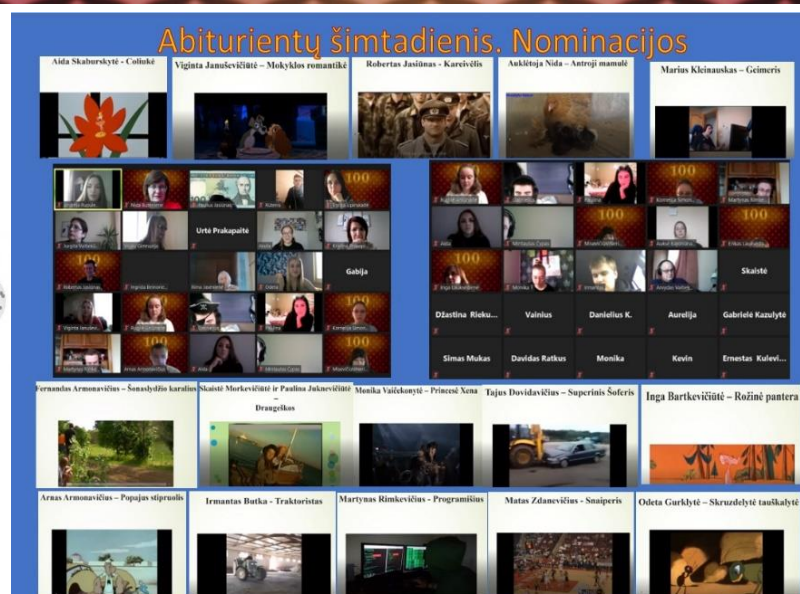
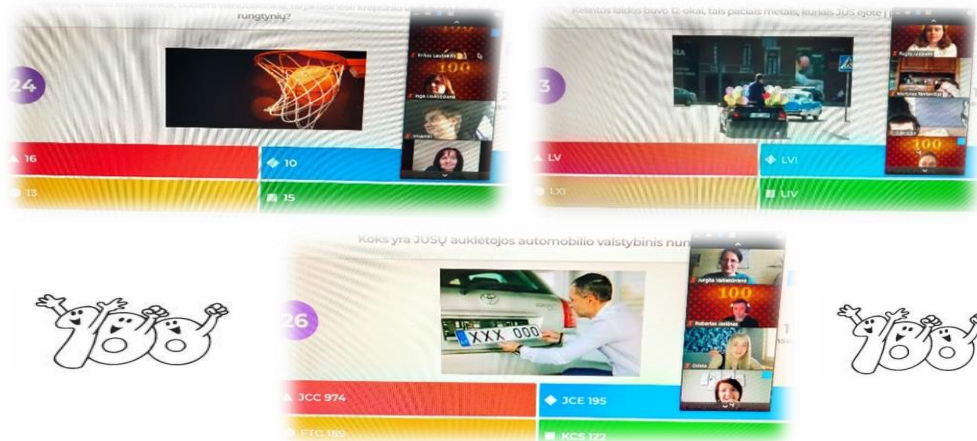
100

Gerb. Abiturientai,

Š- šaltų nervų,
 I- idėjų gerų.
 M – miego gero po bemiegių naktų.
 T – temų rašinio lengvų,
 A – atsakymų į klausimus kūrybiškų.
 D – dragų ne tik atšvenčiant, bet ir dirbant.
 I – ištvėmės taip pat prirėks.
 E – energijos, kad nepristigtumėt,
 N – noro ne tik praturtėti, bet ir tobulėti!
 I – ir ieškojimų prasmingų-
 S – savo kelio dėl kitų kelių niekada kad nepaliktumėt...

„Plaukia jaunystės mėlyni laivai,
 Laisvas vėjau, kiek lauktas tu atkeliavai.
 Laikas – nežinomybės ir svajų,
 Mūsų laikas jau nebevaikiškų sapnų.
 Laikas - kada pavasaris širdy
 Į kelią pašauks jaunystė išdidi.
 Gaila, vos suspindėjusi praeis,
 Ar suprasim, kad niekas jos
 nebepakeis?“

100-dienio proga Jums linki III-okai
 (Jūsų įpėdiniai)



Kaip jaučiatės, kokios mintys užplūsta, kai liko tik 100 dienų iki egzaminų?

VIGINTA:

Atrodo, tie 12 metų prabėgo taip greitai, tarsi viena diena, kuri turėjo ir šviesaus, ir tamsaus, kad net nespėjau sureaguoti, kas įvyko. Tai 100 dienų prabėgs dar greičiau. Nuotaika šiek tiek niūri, nes norėjosi tos šventės, nes visgi tai yra vieną kartą gyvenime. Bet kai tokia situacija, tai nieko nepakeisi. Atsimenu, kaip ruošėmės prieš metus rengti šimtadienį dvilyktokams, tai labai buvo smagu. Labai gaila, kad dabartiniai 11-okai negalės patirti, nes kad ir dirbant, dedant visas pastangas, gaunasi ir patiems šventė, galbūt kiti gal ir paneigs tai. Apskritai, ši diena man tikrai bus įsimintina, nes ji kitokia bus - rami, su šeima, ir paminėsime kitaip, bet, manau, vis tiek geriau, nei nieko. :)

AIDA: Šimtas dienų atrodo labai daug, bet laikas bėga greitai.. Pagalvojus, kad viskas greitai baigsis, užplūsta liūdnos mintys. Turėsime palikti mokyklos suolus, kuriuose praleidome labai daug laiko, turėsime išsiskirti su ten sutiktais žmonėmis, mokytojais. O liūdniausia tai, kad teks išsiskirti su bendraklasiais, kurie iš tiesų man yra labai svarbūs. Atrodo, buvo visko: ir pykėmės, ir taikėmės, bet jie man išliks geriausi! Kita vertus, jaučiu ir nerimą, kaip seksis išlaikyti egzaminus. Nuo jų rezultatų priklausys ir mano ateitis.



ODETA:

Iš tikrųjų, kai manęs paklausė, mano viduje buvo labai daug įvairių emocijų. Atrodo, tik neseniai atėjom į šią mokyklą tokie maži, visko bijantys, viskas buvo nauja. Vienintelė dalelė, kuri buvo ta pati, tai dalis klasės draugų, kurie ėjo kartu nuo pradinių klasių. Kai atėjome į 5 klasę, atrodė, kad tie metai mokykloje niekada nesibaigs, jie truks amžinybę ☺ Tačiau tik per paskutinius dvejus metus supratau, kad mokykloje praleisti metai bus patys įsimintiniausi, kurių niekas nepakeis. Paskutiniai dveji metai prabėgo labai greitai, atrodo, lyg vakar vyko nuostabi 10 klasės pabaigimo šventė, o dabar jau mums liko 100 dienų iki šio mūsų gyvenimo etapo – svarbiausių egzaminų, kurie lems tolimesnį mūsų gyvenimą. Kai pagalvoju, kad liko TIK 100 dienų, mane aplanko didžiulė baimė, ir kyla daugybė klausimų. O kas dabar? Ar man pavyks? Kas bus toliau? Manu, kad šie klausimai ir baimė mane kankins iki pat egzaminų rezultatų paskelbimo. O dabar telieka šiek tiek nuramintai mokytojų bei auklėtojų, laukti pirmų egzaminų.

SKAISTĖ: Likus 100 dienų, jaučiuosi taip, jog nejaučiu to. Atrodo, liksiu toje mokykloje ilgesniam laikui.. O laikas greit bėga, skuba. Norisi kuo greičiau baigti mokyklą ir palikti ją kaip ir tėvų namus.. Išeiti gyventi be jų, be klasės draugų. Bet kai pagalvoji, gyvenimas tik pasunkėja.

PAULINA: Šimtadienis- džiugi šventė, nes tai diena, kai iki egzaminų belieka tik 100 dienų, o ir mokslai jau visai į pabaigą. Paskui telieka tik atsiveikinti su mokykla, kurioje, deja, kaip akimirka prabėgo 12 spalvingų ir nerūpestingų gyvenimo metų.

IRMANTAS: Vyraujant tokioms pasaulinėms katastrofoms, nuotaikos neypatingos. Dar išgirdome, kad prasidės egzaminai už 100 dienų, nuo kurių priklauso mūsų ateitis, tai ir toliau prasta nuotaika. Norisi tik nors tiems likusiems keliems mėnesiams sugrįžti į mokyklos suolą ir dar kažką tikrai išmokti, o ne čia namie sėdint praleisti veltui mums, mano nuomone, brangias dienas, kurios gal dar pakeistų egzaminų išlaikymą. Niekas jau nieko gero nebesitiki, kad kažkur bus įmanoma įstoti, nes, kaip yra žinoma, kad mes esame prarastoji karta.

„Jūs klausot, juokiatės ir dar nežinot,

Kiek daug ir kiek mažai tikrai yra:

Šis paskutinis 100 likusių dienų,

Šis paskutinis 100 likusių naktų,

Šis paskutinis 100 dar susitikimų per zoom ar realiu,

Šis paskutinis 100 dar daug neatsakytų klausimų: Kada? Kaip?

Kodėl?

Dar daug praleistų minčių...

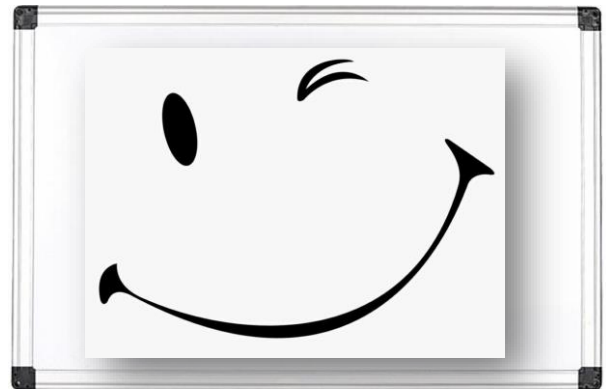
Tad būkit tvirti ir aukštai pakėlę galvas, ženkit gyvenimo keliu!“

Su meile ir geriausiais linkėjimais – klasės vadovė Nida Butėnienė

Viktorija Taškevičiūtė LENTOS DIENA

Ankstyvas rytas. Vaikai ateina į klasę, susėda į suolus, ir laukia kol aš, lenta, kažką papasakosiu. Kai prasideda pamoka, mokiniai klausosi manęs, kaip aš žodžius, skaičius beriu kaip žirnius į sieną. Kai jie rašo, aš laikau liežuvį už dantų. Kartais vaikai prieina prie manęs patys artimiau pakalbėti su manimi. Man tai labai patinka. Nuskambėjus skambučiui, aš esu švariai nuvaloma, blizgu balta spalva iš tolo. Vaikams aš patinku, jie rūpinasi manimi, kalbasi su manimi, nuvalo mane. Taip ir praeina pirmoji, antroji ir trečioji pamoka.

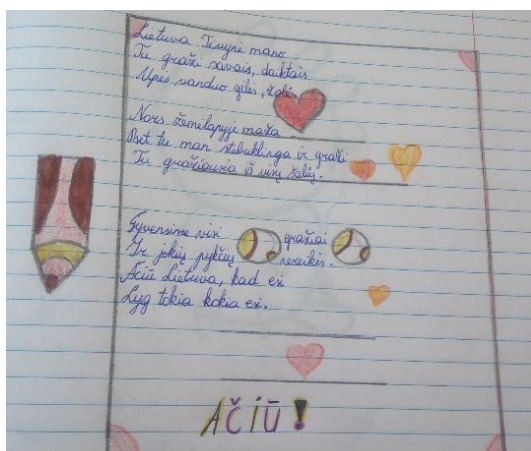
Prieš pietus. Visi mokiniai, eina pietauti, tačiau klasėje pasilieka mokinių, kurie nepalieka manęs vienos, kaboti klasėje. Iš kai kurių man linksma, nes jie juokiasi, juokiuosi ir aš. Taip ir praeina ilgoji pertrauka, per kurią vaikai valgo, pamokos trunka kaip visada.



Per pietus. Visi palieka klasę, eina žaisti į lauką ir palieka mane vieną. Man būna liūdna, bet vis vien, laikiu kitos pamokos, kol vėl galėsiu kalbėtis su vaikais, o jie su manimi.

Po pietų. Vyksta paskutinės pamokos, man truputį liūdna, nes greitai išsiskirsime, ir liksiu viena iki kito ryto. Todėl mėgaujuosi paskutinėmis minutėmis su linksmomis vaikais. Pasibaigus pamokoms, mane nuvalo, vėl blizgu. Užrašo kitos dienos datą. Labiausiai patinka, bet tuo pačiu ir nelabai, tai, kad jie mane valo su dezinfekciniu rankų skysčiu, jis nelabai kvepia. Bet jau pripratau, todėl man labai malonu, kad jie mane palieka švairių ir gražių.

Vėly vakarą. Lieku viena tamsioje mokykloje. Liūdna, nes esu viena. Tačiau ir linksma, nes, atėjus rytojui, vėl susitiksiu su vaikais, kurie mane labai myli, kaip ir aš juos. Pailsiu nuo kalbėjimo...



6 kl. mokiniai Loreta Grigelionytė ir Valdas Zauka sveikina su Vasario 16-ąja

PAMOKOS, INTEGRUOTOS VEIKLOS, OLIMPIADOS, KONKURSAI, ŠIMTADIENIS, KŪRYBA, LAISVALAIKIS
Vaškų gimnazijoje vyko nuotolinė Širdelių dienele – Valentino diena.

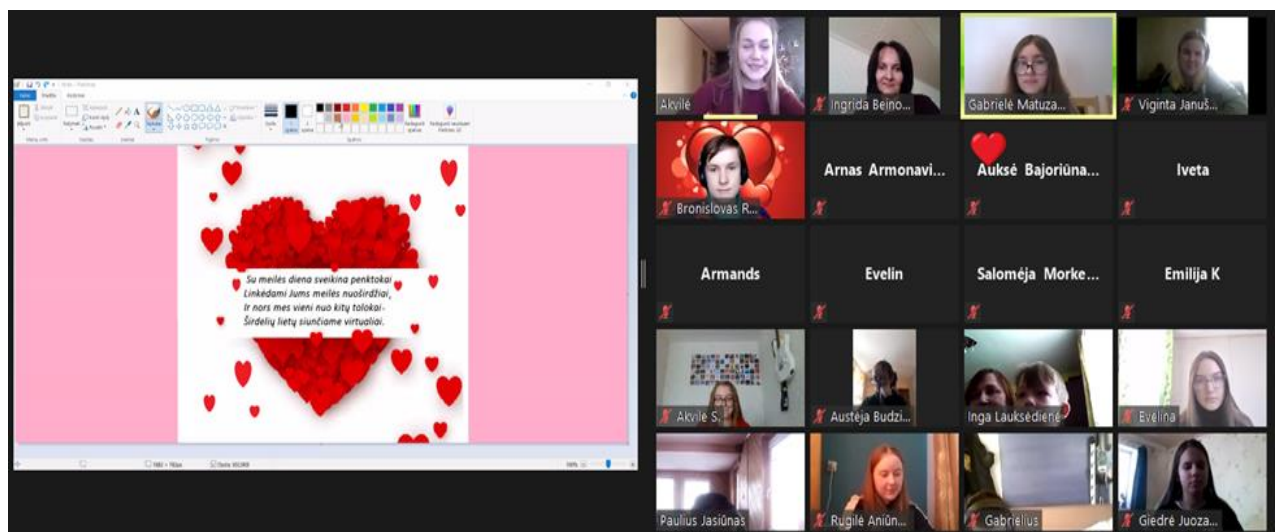
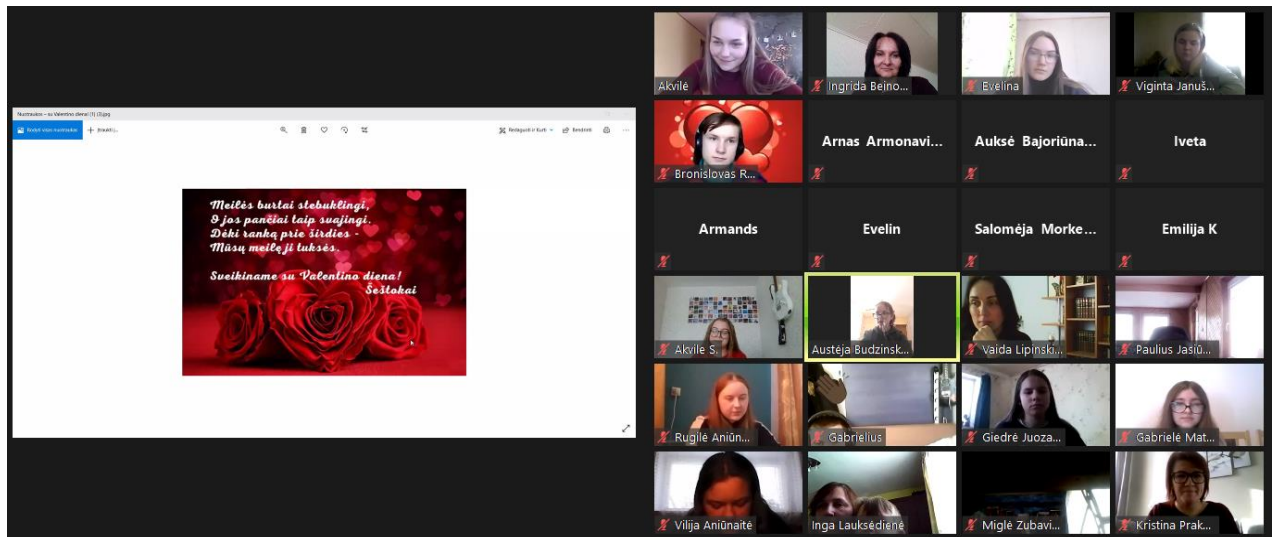
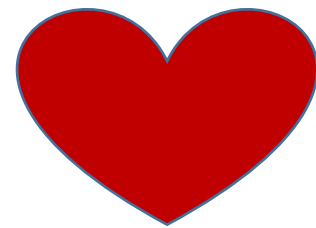
Renginys vyko vasario 12 dieną. „Valentiną“ organizavo II g klasės mokiniai.

Širdelių dieneleje visos klasės pasveikino vieni kitus su Valentino diena.

Buvo skelbiamos nominacijos ir jų nugalėtojai, kuriuos išrinko visi Vaškų gimnazijos mokiniai.



II g kl. mokinė Akvilė Jasiūnaitė



VASARIO „VAŠKINUKS“ JUMS LINKI IŠGIRSTI VIEVERŠIO ČIULBĖJIMĄ IR PASVEIKINTI ATBUNDANČIĄ GAMTĄ

SEPTINTOKŲ PATARIMAI

Linksmiausio vakarėlio planas, kaip linksintis be rūkymo, alkoholio ir narkotikų

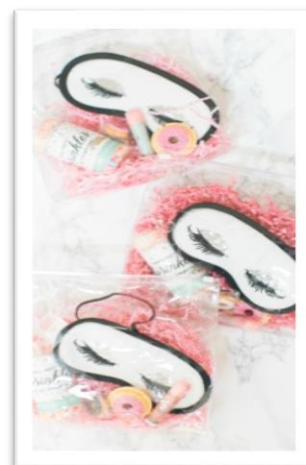
MENIU:

- Maži sumuštinukai
- Traškučiai
- Keksiukai
- Duonos tortas
- Vanduo, limonadas, sultys
- Pica



VEIKLA:

- Pasivaikščiojimas lauke
- Maudynės vasarą/rogės žiemą
- Žaidimai su kamuoliu
- Slėpynės
- Stalo žaidimai
- Žaidimas TIESA IR DRĄSA
- Spėliojimo žaidimai
- Šokiai
- Karaoke
- Pižamų vakarėlis
- Pokalbių šou
- Fotosesija
- Anekdotų vakarėlis
- Linksmosios istorijos kūrimas
- Suaugusiųjų vaikystės prisiminimai
- Filmų naktis
- Piknikas
- Kortų žaidimai, burtai
- Viktorinos



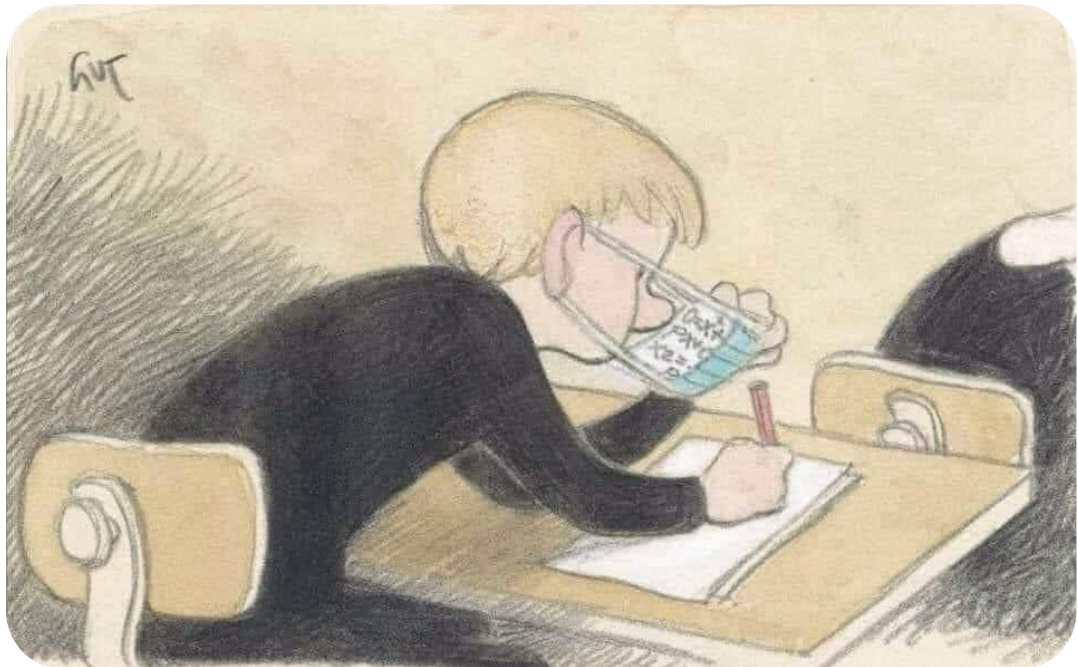
**Ėjo vaikučiai į
mokyklėlę -
Teams, teams, teams,
Zoom, zoom zoom, į
mokyklėlę!**



Nuotraukos autorius Povilas Girdenis

Ar laukiate vasaros?

WAOKLKIIEIÉ;



O ar jūs taip rašote kontrolinį darbą?

„Būkite ne paprasčiausiai geri, o geri dėl ko nors.“ H. D. Toras

(Pasinaudota internetu)

„Vaškinuko“ redakcija