



V A Š K I N U K A S

Vaškų gimnazijos laikraštis

<https://vaskai.pasvalys.lt/>

2021 m. gegužė



Jau visomis spalvomis nusipiešė gegužė. Gera pajusti šiltą pavasarinio vėjo dvelksmą, išgirsti Perkūną, dundantį dangaus skliautu savo vežimu. Ir visiškai neliūdna, kai vos ne kasdien šniokščia lietus. Linksma, nes jau pradinukai mokykloje mokosi, dvyliktokai konsultuojasi laukdami egzaminų. Ir kiti mokiniai laukia susitikimo su klasės draugais, gyvo bendravimo. O kol dar matome vieni kitus tik per Zoom-ą, džiaugiamės mažųjų ugdytinių Šeimos diena gimnazijoje, vyresniųjų integruoto ugdymo veiklomis taip pat Šeimų dienoje, tik per nuotolį (tiek daug įdomių ir naudingų veiklų buvo)! Nors mokslo ir žinių kelias jau finišo tiesiojoje, tačiau gimnazijos mokiniai ir toliau džiugina muzikos, istorijos, gamtos mokslų, tikybos ir kitų dalykų pasiekimais. O kur dar bene svarbiausia gegužės diena – abiturientų Paskutinio skambučio šventė. Su išsaugotomis tradicijomis, šoku, linkėjimais ir noru pasivyti ir išpildyti visas svajones. Gero kelio ir palankaus vėjo Jums, mūsų gimnazijos abiturientai!

Kiek daug gražių sumanymų, idėjų, kūrybos matėme mokytojų dalyvavime LL3 projekte, „Kokybės Krepšelio“ mokymuose. Kiek daug meilės ir nuoširdumo įdėta į pačių mokinių parašytus eilėraščius, nupieštus piešinius, sukurtus KAHOOT-us, įsivertinimo Voratinklius, baigiamus dėlioti III g klasės mokinių projektinius darbus. O nuotraukoje besišypsantys priešmokyklinės ugdymo grupės vaikai džiaugiasi savo ir gimnazijos šeima.

Pažvelkite, iš tikrųjų, gegužė jau visomis spalvomis nusipiešė ir gamtoje, ir moksle. Apie visa tai jums primena „Vaškinukas“.



GEGUŽĖ: KAIP BITUTĖS NEŠĖM MEDŲ Į AVILĮ.

KONKURSAI, OLIMPIADOS, INTEGRUOTA VEIKLA, RENGINIAI

- III g kl. mokinės Rugilė Aniūnaitė, Auksė Bajoriūnaitė ir Monika Trinskytė dalyvavo vaikų ir moksleivių lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkurse „Tramtatulis“ regioniniame etape ir pateko į respublikinį konkursą (Parengė mokytoja A. Grigaliūnienė). **SVEIKINAME!**
- 7 kl. mokiniai: Vilija Aniūnaitė, Giedrė Juozapavičiūtė, Orestas Pavilionis, Greta Rimdžiūtė, Giedrius Tuominis, Miglė Zubavičiūtė dalyvavo respublikiniame Žaliosios olimpiados „Odiseja“- II etape ir **džiaugiasi geru rezultatu**. (Konsultavo mokytoja R. Jasėnienė ir klasės vadovė K. Prakopienė).
- „Pasvalio krašto jaunojo istoriko“ konkurse I etape, kuris vyko kovo mėn. geriausius rezultatus parodė ir II etape gegužės mėn. dalyvavo 5 kl. mokinės Gabrielė Matuzaitė ir Kamilė Maciūnaitė, 7 kl. mokinės Miglė Zubavičiūtė ir Vilija Aniūnaitė (konsultavo mokytoja J. Vaitiekūnienė), 8 kl. mokinė Ugnė Jasėnaitė, I g kl. mokinės Iveta Bukantytė ir Miglė Viskupaitytė, II g kl. mokinė Evelina Šalkauskaitė (konsultavo mokytojas M. Skardžius). **Apie mokinių sėkmę šiame konkurse parašysime birželio „Vaškinuke“.**
- Gimnazijoje vyko kultūrinių –pažintinių Šeimos dienų renginiai.
- Toliau vyko integruotos IT ir įvairių dalykų pamokos.
- LL3 komanda pristatė veiklą baigiamajame rajono lyderių renginyje.
- Gimnazijos KK (Kokybės Krepšelio) komanda tęsė mokymus kolegoms.
- 5 d. rajone vyko respublikinis gerosios patirties sklaidos renginys (organizatorių komandoje buvo gimnazijos logopedės E. Motiejūnaitė ir R. Bielskienė, ji ir šio renginio moderatorė), kuriame buvo pristatytas elektroninis skaitmeninių mokymo priemonių katalogas „Skaičių labirintas“. Savo sukurtas skaitmenines priemones pristatė matematikos mokytoja N. Butėnienė.
- Paskutinio skambučio šventė abiturientams (organizatoriai: III g klasė).
- Buvo vykdoma anketinė apklausa „Žalingi įpročiai“ (5-7 kl.) (Socialinė pedagogė I. Tuskėnienė).
- Piešinių paroda „Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus“ 1-4 kl.(Soc. Pedagogė I. Tuskėnienė)
- Viktorina „Aš nerūkau – nerūkyk ir tu“. 5-7 kl. (Sveikatos specialistė B. Jokubaitienė ir mokytojo padėjėja R. Zenkevičiūtė).
- Lankstinukų „Emocijų įtaka kalbai“ „Logopedo pagalba darželyje“ pristatymas (logopedė E. Motiejūnaitė)

Šeimos diena

Pavasaris-pats nuostabiausia metų laikas, kada prabunda gamta iš žiemos miego. Atgimusi gamta mus visus kviečia džiaugtis saule, tarsi kviečia iš naujo pažvelgti į mus supančius artimiausius žmones. O arčiausiai kiekvieno iš mūsų yra šeima.

Gegužės mėnesį minime Tarptautinę šeimos dieną. Būtent gegužės mėnesį ikimokyklinio ugdymo grupės „Bitutės“, priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai bei pradinė klasių mokiniai minėjo Šeimos dieną, vykdė kultūrinę -pažintinę veiklą.

Patys mažiausi grupės „Bitutės“ vaikučiai švytinčiomis akimis piešė šeimos portretus, lauke iš gėlių žiedų deliojo žodį „Šeima“, klijavo šeimos medį, piešė „Mamos svajonę“, šoko, dainavo ... Kiekvienas stengėsi savo širdies dalelę atiduoti patiems brangiausiems žmonėms-MAMYTEI IR TĖVELIUI.

Priešmokyklinės ugdymo grupės ugdytiniai kartu su mokytoja visą savaitę kruopščiai ruošėsi šiai dienai. Mokėsi gražių dainelių apie mamą, tėtį, senelį, močiutę. Tą dieną ugdymo grupėje skambėjo patys nuoširdžiausi ir šilčiausi žodžiai tiek mamai, tiek tėčiui. Ugdytiniams mokytoja sukūrė malonią ir jaukią aplinką. Visi kartu skaičiavo šeimos narius, rašė šeimos narių vardus, darė diagramas...

Pradinė klasių mokiniai Šeimos dienos rytą pradėjo skaitydami eilėraštuką apie šeimą. Klasėse vyko pokalbiai apie šeimos narius, jų vardus, giminystės ryšį, panašumus, pomėgius. Buvo vartomi šeimų nuotraukų albumai. Kitos veiklos vyko stebint filmukus. Vyko „Minčių lietus“-kam reikalinga šeima. Mokiniai piešė šeimos medį. Peržiūrėję video pasaką „Mylėsiu tave, kad ir kas nutiktų“ vaikai pasakojo apie savo šeimos laisvalaikį. Kartu su tėveliais namuose klausėsi pasakos šeimai „Kakė Makė ir pabėgusios ausys“ bei gamino Šeimos mankštos stalo žaidimą.

Suteiktos žinios, gera nuotaika, teigiamos emocijos išskelviavo į visus namus, į šeimas, kuriose svarbus kiekvienas jos narys.

Mokytoja Inga Račkauskienė



PRADINIŲ KLASIŲ MOKINIŲ VEIKLA ŠEIMOS DIENOJE



VAŠKINUKAS: Daugiau nuotraukų rasite gimnazijos tinklalapyje: <https://vaskai.pasvalys.lt>

Darželinukai Šeimų dienoje

Lipdėme iš plastilino tėtį, piešėme mamos svajonę, įvardinome šeimos narius, piešėme šeimos medį, apibūdino tėtį gražiausiais žodžiais, dalyvavome respublikiniame projekte „Mamos šukuosena“.

Ikimokyklinės grupės mokytoja Rasa Simonaitienė



PAŽINTINĖ-KULTŪRINĖ INTEGRUOTA (NUOTOLINĖ) DIENA „ŠEIMOS DIENA“

Gegužės 14 d. vyko pažintinė-kultūrinė integruota (nuotolinė) diena „Šeimos diena“, kuri buvo skirta Tarptautinei šeimos dienai paminėti. Tikslas – perteikti ir diegti bendrąsias šeimos vertybes, palaikyti glaudžius šeimos narių tarpusavio santykius, suburiant vaikus ir tėvus bendrai kūrybinei veiklai, skatinti pagarbų, pozityvų bendravimą tarp šeimos narių. Per 1-4 pamokas kiekvienoje klasėje buvo organizuojamos dalykinės integruotos pamokos šeimos tema. Pamokose mokiniai atliko praktines, kūrybines ir fizinio aktyvumo užduotis. Per 5-7 pamokas vyko edukacinės užduotys klasių mokinių grupėms, kurias moderavo vyresniųjų klasių mokiniai. Vyko protmūšis „Smagu būti kartu“ naudojant „Kahoot!“ programėlę. Mokiniai buvo suskirstyti į 3 grupes: 5-6 kl., 7-8 kl. ir I, II, III g kl. Kartu dalyvavo mokinių tėvai, mokytojai. Protmūšį vedė III g klasės 6 mokiniai. Iki integruotos dienos kiekviena klasė atliko namų darbus. Sukūrė koliažą iš nuotraukų, kuriose kūrybiškai pavaizdavo šeimos peizažą iš gamtos. Jį pristatė integruotos dienos refleksijoje.

Integruotas pamokas vedė mokytojai per refleksiją trumpai pristatė, kaip sekėsi vykdyti veiklą.

„Aš su šeštokais rašiau rašinėlių „Ką man reiškia šeima?“, o su penktokais „Mano laisvalaikis su šeima.“ (mokytoja Audronė V.)

„Septintokai per lietuvių k. pamoką: Mokiniai dirbdami poromis bandė įsivaizduoti anų laikų prekyautojų šeimą ir joje gyvenantį berniuką, trumpai aprašyti jų gyvenimo būdą. Tada, skaitydami tekstą, įrašinėjo praleistas raides, ieškojo neasmenuojamųjų veiksmažodžių formų, jas gramatiškai nagrinėjo. Perskaitę tekstą dar turėjo atsakyti į klausimus pilnais sakiniais, kuriuose taip pat būtų bent viena neasmenuojamoji veiksmažodžio forma.“ (mokytoja Kristina P.)

„Mokiniai piešė piešinius „Šeima“. Visi atsiuntę gavo įvertinimus. Siunčiu Henriko Armonavičiaus piešinį.“ (mokytoja Regina Š.)

„Per integruotą šeimos dieną anglų kalbos pamokose penktokai rašė laišką apie savo šeimos atostogas. Aštuntokai ir devintokai rašė rašinį apie šeimos valgyto tradicijas ir mėgstamiausią receptą.“ (mokytoja Birutė L.)

„Šeimos dienos metu per matematikos pamokas su mokiniais mokėmės planuoti savo šeimos biudžetą, aptarėme, kaip tinkamai paskirstyti išlaidas, kad pavyktų sutaupyti pinigų savo svajonių įgyvendinimui.“ (mokytoja Inga L.)

Mokytoja Vaida L. : Integruotų pamokų metu su mokiniais buvo diskutuojama apie tai, kaip jie supranta sąvoką šeima. Jie dalijosi savo mintimis, savo patirtimi. Po diskusijos mokiniams buvo pasiūlyta keletas kūrybinio darbo būdų, kaip jie galėtų atskleisti savo supratimą, kas jiems yra šeima. Daugelis iš jų rašė samprotavimus, kai kurie rašė laišką savo brangiam šeimos nariui, buvo ir tokių, kurie kūrė eiles ar sakė kalbas. Visų mokinių darbai be galo nuoširdūs ir šilti.

Mokytoja Rita Č. pristatė I, II g klasių mokinių rusų k. darbus tema „Šeimos namų erdvės“ ir „Šeimos pusryčiai, pietūs ir vakarienė“, taip pat III g klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros samprotavimo rašinių ištraukas tema „Kas man yra šeima?“

Mokytoja Renata S. supažindino su mokinių veikla anglų kalbos pamokose. 7-8 klasių mokiniai kūrė savo šeimos pristatymą pakartodami šeimos narių pavadinimus, nusakydami koks ryšys juos sieja, kokioje šeimoje, didelėje ar mažoje, jie gyvena. I gimnazinės klasės mokiniai pamokoje kalbėjo apie šeimą kaip vertybę ir kūrė skaidres užrašydami gražius posakius apie mamą, tėtį ir šeimą.

Mokytoja Rima J. pristatė biologijos pamokos III g klasei turinį. Buvo kalbama apie žmogaus gimimą, lytiškumą. Mokiniai žiūrėjo filmą „Žmogaus -gimimas 02“. Keletas mokinių minčių: „Buvo įdomi pamoka.“ „Filmas buvo įdomus ir informatyvus. Manau, kad reikėtų, jog daugiau būtų mokoma apie lytiškumą, supažindinama su šia tema.“ „Peržiūrėjusi filmą „Žmogaus -gimimas 02“ įsivertinau savo žinias“.

Džiaugiamės, kad mokiniai aktyviai įsitraukė į veiklas, kuriose buvo ugdomas mokinių iniciatyvumas, kūrybiškumas, pažinimas, mokiniai buvo skatinami komunikuoti ir bendradarbiauti nuotoliniu būdu. Mokytojai integravo temą į savo dėstomą dalyką, klasių vadovai įtraukė mokinius ir tėvelius į namų darbų užduoties atlikimą.

Tokia ugdomoji patirtinė kūrybinė veikla tikslingiau yra pritaikoma realiame mokinių gyvenime, kai labiau stiprinama mokinių socialinė, bendradarbiavimo kompetencija. Savo sėkmės kriterijus mokiniai pateikė reflektuodami.

Integruotos dienos veiklos moderatorė, mokytoja Nida Butėnienė

5 -6 kl. mokinių mintys apie šeimą

Mūsų šeima nėra iš tų šeimų , kurioms patinka daug keliauti. Labiau mėgstame pasyvų laisvalaikį, tiesiog būname kartu, nes, manau, tai ir yra svarbiausia. Svarbiausia- laikas praleistas drauge.
Gabrielė 5 kl.

Man šeima yra labai svarbus dalykas. Jei į šį pasaulį nebūtų atėję mano tėvai, seneliai, proseneliai, tai dabar manęs nebūtų ir aš nerašyčiau apie šeimą. Aš manau, kad jei man būtų buvęs duotas pasirinkimas, kur gimti, tai aš pasirinkčiau savo šeimą, kurioje ir gyvenu. Esame daug kuo panašūs ir tiesiog dėl to, kad myliu savo artimuosius.
Austėja 6 kl.

Man šeima yra viskas. Aš labai myliu šeimos narius. Mūsų šeima yra draugiška, visada vienas kitam patariame, daugumą dalykų darome kartu.
Karolis 6 kl.

Mūsų šeimos laisvalaikis visada būna praleistas prasmingai. Tikiuosi, greitai pagerės situacija, nebebus karantino ir vėl galėsime važiuoti, kur panorėsime.
Akvilė 5 kl.



Labai smagu leisti laiką su šeima, pabūti gamtoje ir pakeliauti. Laukiu nesulaukiau išvykos su savo šeima.
Kamilė 5 kl.

Šeima -tai žmonės, kurie visada tavimi tiki ir pasikliauja. Padrąsina, prajuokina, myli.
Valdas 6 kl.

Mes visi penktadieniais mėgstame žiūrėti filmukus. Kartu einame pasivaikščioti šeštadienį valgome pyragą.
Evita 5 kl.

Mes šeimoje žaidžiame stalo žaidimus, sportuojame, išbandome daug naujų dalykų.
Guoda 5 kl.

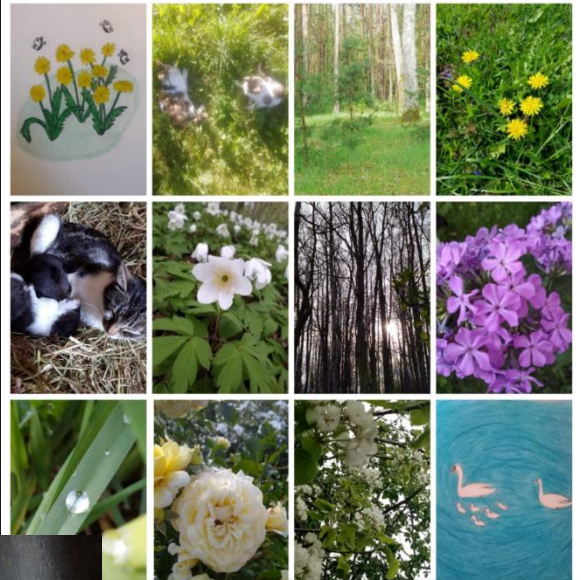
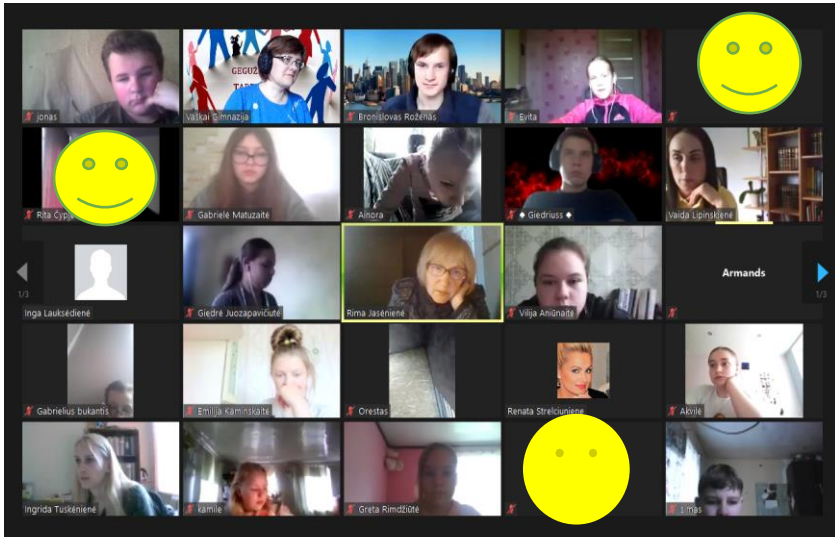
Laisvalaikis su šeima

Mano šeima nedidelė, ją sudaro keturi asmenys: aš, broliukas, mama ir tėtis. Mama ir tėtis dirba, broliukas lanko darželį, o aš nuotoliniu būdu mokausi namuose. Visi namuose susitinkame vakare. Tada tėtis šeriasi mūsų ūkelyje, mama tvarkosi namus ir gamina vakarienę, o mes su broliuku būname kartu ir, jei reikia, padedame mamai.

Mūsų šeimos laisvalaikis- tai savaitgaliai kartu. Tada visa šeima būname namuose. Tvarkome namų kiemą, nes jis labai didelis, važiuojame pas senelius į jų ūkį. Kai ateina pavasaris, važiuojame drauge visi į mišką pasivaikščioti, pasiskinti žibuoklių. O kai pražysta ievos, skubame grybauti pavasariinių grybų – avižėlių. Kai geras oras, pasikviečiame senelius ir kieme kepame kepsnius bei kalbamės įvairiomis temomis susėdę kiemo terasoje. Dar laisvalaikiu mėgstame įsitaisyti visi tėvų lovoje ir žiūrėti filmus. Tai labai svarbus mūsų šeimos laisvalaikio praleidimo būdas.

Mūsų šeima nėra iš tų šeimų , kurioms patinka daug keliauti. Labiau mėgstame pasyvų laisvalaikį, tiesiog būname kartu, nes ,manau, tai ir yra svarbiausia. Svarbiausia- laikas praleistas drauge.

Gabrielė Matuzaitė, 5 klasės mokinė



Hi my English-speaking friend. How are you?
 Thought I'd drop you a line about my trip to
 Riga with my family. We had a fantastic
 time. Riga was a beautiful city. The people
 were very friendly. The weather was alright,
 it rained from time to time but mostly it was
 sunny. We didn't stay anywhere since it was
 only a one-day trip. We went to the beach
 and we also went sightseeing. We visited the
 film museum. It was very interesting. In
 the evening we to a restaurant. The food
 was unusual but delicious. We didn't buy
 any souvenirs because we didn't have
 enough time. Anyway, I'd better go now,
 write back.
 Love,
 Gabrielle



Pažamos

- Pavy atlyginimas 2000 eur
- Vaiko pinigai 140 eur.
- Kita veikla 100 eur.

Užduotys:

- Moksliai 560 eur.
- Maistas 6450 eur.
- Telefonas, internetas 110 eur.

Pramogos:

- būneliai 290 eur
- Kavinė 289 eur.
- Kinas 83 eur.

Santaupos:

448 eur.

Užduotys 50%
 Pramogos 30%
 Santaupos 20%

Mano rankytė

Kas buvo artimiausi prieš man užgimstant?
 Jauna moteris, ne už ilgo tapsianti mama,
 Būsimas tėtis, kuris laukia nesulaukia,
 Išrinktu vardu nori pavadint mane.

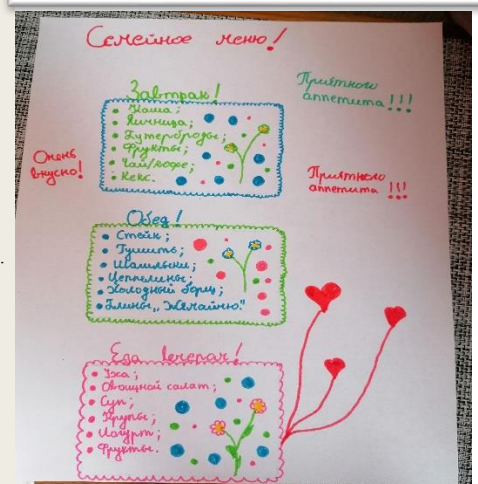
Kodėl mano rankytės tokios mažos?
 Ir kodėl jų rankos kaip supynės?
 Jiems kažkodėl labai rūpėjau, matos,
 Jie juk palaikė mane, kai kojytės mažos pynės.

Aš nelabai iš karto supratau,
 Kas rankose laiko mane?
 Tačiau iš karto prie jų pripratau,
 Jų veiduose išžvelgiau save.

Jau užaugau ir esu savarankiška,
 Nors tėvai dar mane mato kaip vaiką,
 Tėvų meilė man yra besąlygiška,
 Jie amžinai mano rankytę laiko.

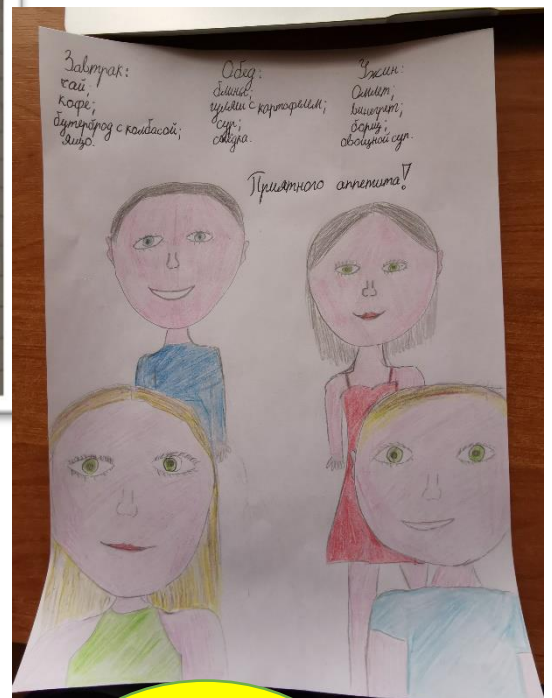
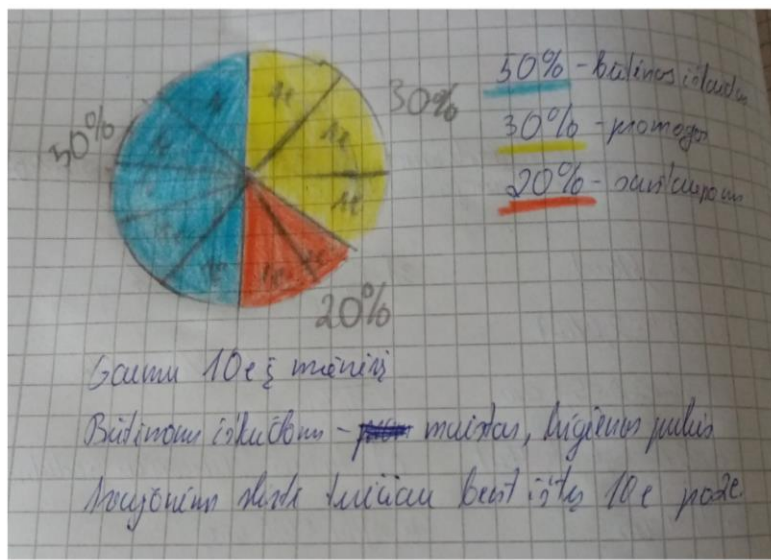
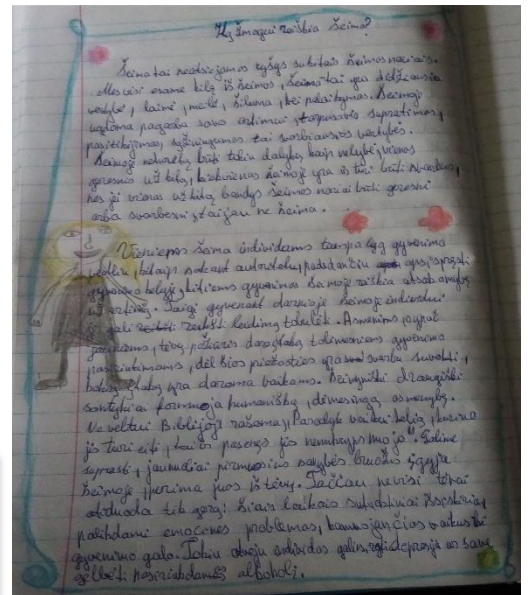


Kornelija Simonaitytė III kl.

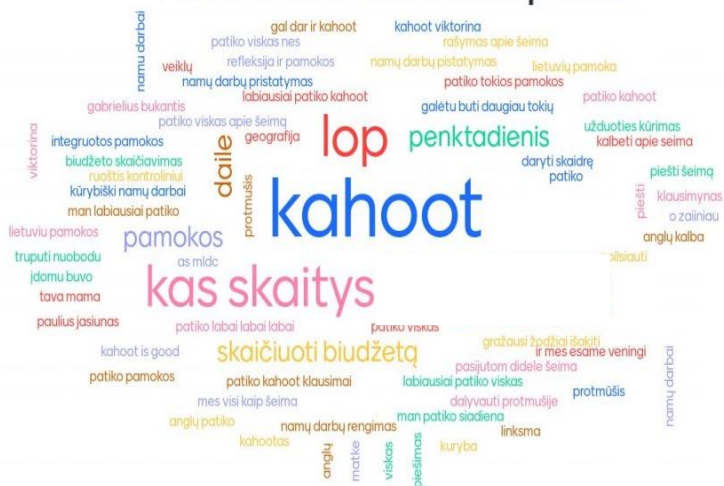


My extended family

There are 7 people in my extended family. I have one sister, who is four years older than I. I have aunt, uncle and grandma. My relationship with my family is very good. Together we play games, travel, celebrate birthdays, other holidays. I love my family.



Kas šiandien labiausiai patiko?



VAŠKINUKAS: Su kitomis mokinių veiklomis ir jų darbais „Šeimų dienoje“ susipažinkite gimnazijos tinklalapyje.



Respublikinis skaitmeninių mokymo priemonių „Skaičių labirintas“ kūrimo projektas

Pasvalio rajono Švietimo pagalbos tarnybos iniciatyva buvo sukurta kūrybinė grupė, kuri pakvietė visus Lietuvos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo pedagogus ir švietimo pagalbos specialistus dalyvauti skaitmeninių mokymo priemonių „Skaičių labirintas“ kūrimo projekte. Projekto organizatorės: Pasvalio lopšelio-darželio „Eglutė“ vyresnioji logopedė Sandra Maračinskienė, Pasvalio lopšelio-darželio „Liepaitė“ vyresnioji logopedė Aistė Tamošiūnienė, Vaškų gimnazijos logopedės Rima Bielskienė ir Eglė Motiejūnaitė.

Projekto tikslas – sudaryti skaitmeninių mokymo priemonių katalogą „Skaičių labirintas“, skirtą matematinių gebėjimų ugdymui, įtvirtinimui, tobulinimui ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikams, 1-10 klasių mokiniams, panaudojant įvairius internetinius įrankius. Projekte dalyvavo 84 ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai beveik iš visų Lietuvos miestų ir rajonų.

2021 m. gegužės 5 d. įvyko gerosios patirties sklaidos renginys, kuriame buvo pristatytas elektroninis skaitmeninių mokymo priemonių katalogas „Skaičių labirintas“ bei pakviesti pasidalinti kūrybiniu procesu ir panaudojimo galimybėmis, organizatorių nuomone, įdomiausių priemonių autoriai. Tarp jų ir mūsų gimnazijos matematikos mokytoja metodininkė Nida Butėnienė.

Katalogas viešinamas Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnybos internetinėje svetainėje (<https://ppt.pasvalys.lt/katalogas-skaiciu-labirintas/>), Tarnybos Facebook paskyroje, Pasvalio pagalbos mokiniui specialistų internetinėje svetainėje, Projekto partnerių interneto svetainėse.

Pagalbos mokiniui specialistė, logopedė Rima Bielskienė

LYDERIAI AUGINA LYDERIUS

Štai ir baigėsi dvejus metus trūkęs projektas „LYDERIŲ LAIKAS 3“. Mokėsi ir stažavosi ne tik mokytojai. Mūsų gimnazijoje ir mokiniai turėjo galimybę mokytis kitokioje pamokoje, gauti žinių kitaip. Vienuolikos mokytojų komanda sėkmingai dirbo su 3-7 klasėmis per lietuvių k., matematikos, užsienio kalbų ir informacinių technologijų pamokas, taikydami savivaldų mokymąsi, skaitymo suvokimo strategijas. Gimnazijos „LYDERIŲ LAIKAS 3“ koordinavo ir jam vadovavo direktorė Dalia Remeikienė ir pagalbos mokiniui specialistė, mokytoja metodininkė Kristina Prakopienė.

Rajono lyderių baigiamajame renginyje gimnazijos mokytojos pristatė savo nueitą kelią, kuriame nugulė labai daug gražių darbų.

Direktorė Dalia ir mokytoja Kristina – rajono „LYDERIŲ LAIKAS 3“ kūrybinės komandos narės – reflektavo priskirtos grupės darbą ir pristatė anketinius mokinių apklausos rezultatus apie mokymąsi kitaip.

O mūsų gimnazijos mokinių ir mokytojų darbais galite pasigrožėti mūsų gimnazijos tinklalapyje <https://vaskai.pasvalys.lt/wp-content/uploads/2021/05/Vasku-gimnazijos-LL3-komandos-patirtys.pdf>.

Džiaugiamės mokytojais ir jų mokiniais.



Projektas „Tegarbina Tave, Viešpatie, visi kūriniai“

Vaškų gimnazijos mokiniai dalyvavo projekte „Tegarbina Tave, Viešpatie, visi kūriniai“. Šis projektas organizuojamas siekiant paminėti enciklikos „Laudato si“ metus, atsiliepiant į popiežiaus Pranciškaus raginimą susirūpinti mūsų planetos ateitimi, atkreipiant dėmesį į kūrinijos grožį bei trapumą, iškeliant ekologines problemas ir mokantis teisingo bei atsakingo santykio su gamta.

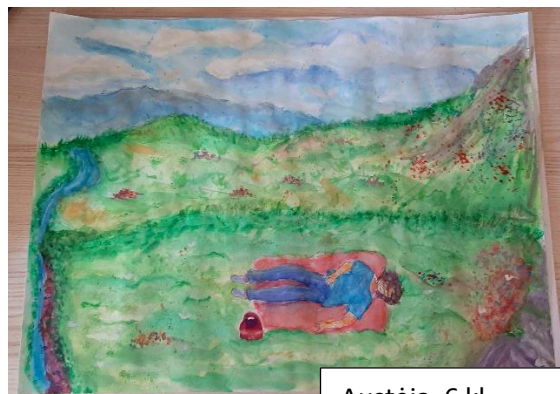
Atkreipti dėmesį į pagrindinę enciklikos „Laudato si“ siekinį, kad kiekvienas žmogus galėtų gyventi darniai ir tvariai su kitu žmogumi ir su visa aplinka, žadinti visų, o ypač mokinių, atsakomybę už mūsų planetą, iškeliant tuos gyvybiškai svarbius kūrinijos elementus, kuriems šiandien kyla didžiausias pavojus ir kuriems reikia globos.

Mokiniai, susipažinę su enciklikos „Laudato si“ išskeltomis problemomis, peržiūrėję filmą bei apsvarstę pasiūlymus, kaip jas spręsti, pasirinko mūsų aplinkoje labiausiai pažeidžiamus ar niokojamus gyvybiškai svarbius kūrinijos objektus, kuriems reikia didžiausios globos ir apsaugos, ir tai užfiksavo nuotraukose siekdami meninio idėjos perteikimo.

Konkurso rezultatai bus paskelbti gegužės mėnesio pabaigoje. Susipažinkite su mokinių darbais.

Tikybos mokytoja Dalia Balčiūnienė

VAŠKINUKAS: Visus darbus rasite gimnazijos tinklalapyje.



Austėja, 6 kl.



Augustė, 6 kl.



Justas, II g kl.



Vilija, 7 kl.



Orestas, 7 kl.

KOMPOSTAVIMAS
PASVALIO H. VAŠKŲ GIMNAZIJOS 7 KL. MOKINIAI

Rudenį ir pavasarį daugelis turinčių sodą, puoselėjančių daržą ar pievelę susiduria su aktualia atliekų tvarkymo problema. Kur dėti sugrėbtus medžių lapus, išrautas piktžoles, nupjautą žolę, daržovių ar vaisių atliekas? Deginant perykštę žolę, sugrėbtus rudenį lapus teršiamas oras, prarandama vertinga organinė trąša. Šio klausimo atsakymas – KOMPOSTO DĖŽĖS ĮRENGIMAS. Ji yra puikus organinių atliekų panaudojimo pavyzdys, stebėjimų ir bandymų objektas – mokymo priemonė.

ŽALIOSIOS OLIMPIADOS
ODISEJA '21
"Žalioji olimpiada" kviečia kartu švęsti jau **5-AJĮ GIMTADIENI!** Ir jungtis prie aplinkosauginės **ODISEJOS po Lietuvą!**

Patekome į ŽALIOSIOS ODISEJOS II turą

Ilgai ruošėmės, dėliojome skaidres, informaciją, galų gale baigėme savo projekto „Kompostavimas“ planą. Gegužės 20 d. vyko projektų pristatymas, kuriame dalyvavo 96 mokyklos iš visos Lietuvos. Taip netikėtai patekome į II turą, į pusfinalį! Kol rezultatų nežinojome, nelabai ir tikėjome, kad pateksime. O dabar tiesiog esame laimingi. Mes esame 28-ieji, surinkę 40 taškų iš 45 galimų.

Numatėme nemažai veiklų, kurias turime įgyvendinti iki kitų metų gegužės pabaigos: padaryti mokomųjų plakatų, susitikti su agronomu, praveisti pamokėlę mažiesiems, įrengti komposto dėžę, parengti viktoriną, suorganizuoti augalų parodą – mugę, aplinką apželdinti mūsų žemėje augintais augalais. Darbas jau tuoj startuos. Esame dėkingi savo auklėtojai Kristinai P., kuri palaiko mūsų komandą, motyvuoja, neleidžia pasiduoti. Dideli darbai jau laukia mūsų. Tikimės visų palaikymo ir pagalbos.

Komandos vardu informaciją pateikė Greta ir Vilija

PRADINUKŲ VEIKLA

Pristato 4 kl. mokytoja Jolanta Stankevičiūtė

PRADINUKŲ VEIKLA

Balandžio 22 d. vyko Lietuvos pradinukų matematikos 3-4 klasių mokinių olimpiada, kurioje dalyvavo du trečios klasės mokiniai: **Domantas Mikalajūnas** ir **Mantas Ulis** ir trys ketvirtos klasės mokiniai: **Melisa Ahmati**, **Paulius Juknevičius** ir **Danielius Matuzas**. Trečiųjų grupėje trečią vietą laimėjo **Mantas Ulis**, o ketvirtokų grupėje trečią vietą laimėjo **Melisa Ahmati**. Sveikiname visus dalyvavusius ir laimėtojus.



4 klasės mokinys **Danielius Matuzas** dalyvavo piešinių konkurse „Koks gražus tavo pasaulis, o Dieve“, kurį organizavo Panevėžio vyskupijos Katechetikos centras.



Nuotraukose: Matematikos olimpiados dalyviai:

4 kl. mok.: Paulius Juknevičius, Melisa Ahmati, Danielius Matuzas,

3 kl. mok.: Mantas Ulis, Domantas Mikalajūnas.

Ketvirtokų pamokos kitaip

Pamokos gamtoje mokiniams labai patinka. Šįkart pamokos vyko parke. Eidami parku mokėmės nustatyti šiaurės, rytų, pietų ir vakarų kryptis. Mokiniai gilino skaitymo įgūdžius, kūrė eilėraštį, atpažino medžius, krūmus, žoles. Skaičiavo medžius, mokėsi nustatyti medžių amžių, piešė piešinį, žaidė judriuosius žaidimus, kvadratą. Vaikai bendravo ir bendradarbiavo. Pamokos gamtoje - tai grynas oras, mokėjimas dirbti kitaip.





4 klasės mokinių kūryba

Plaukia debesys spalvoti.
Žydi pievoj daug gėlių,
Vasarėlė, vasarėlė,
Kur pažvelgsi ten gražu!

Mes atėjome į parką
Pynėm gėlių vainikus,
Piešėm, lakstėm, po laukus,
Žaidėm pievoj žaidimus.

Šviečia saulė danguje
Žydi pievos ir laukai.
Skaito, kuria, piešia,
mocos

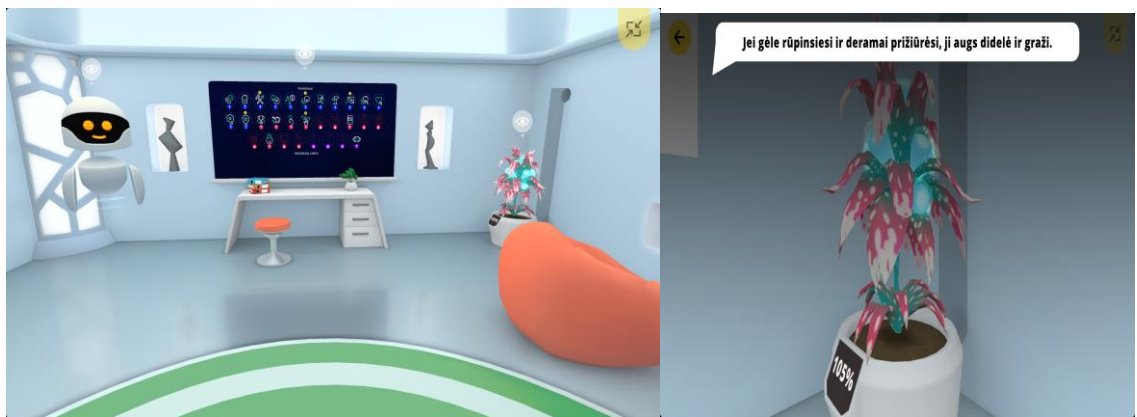
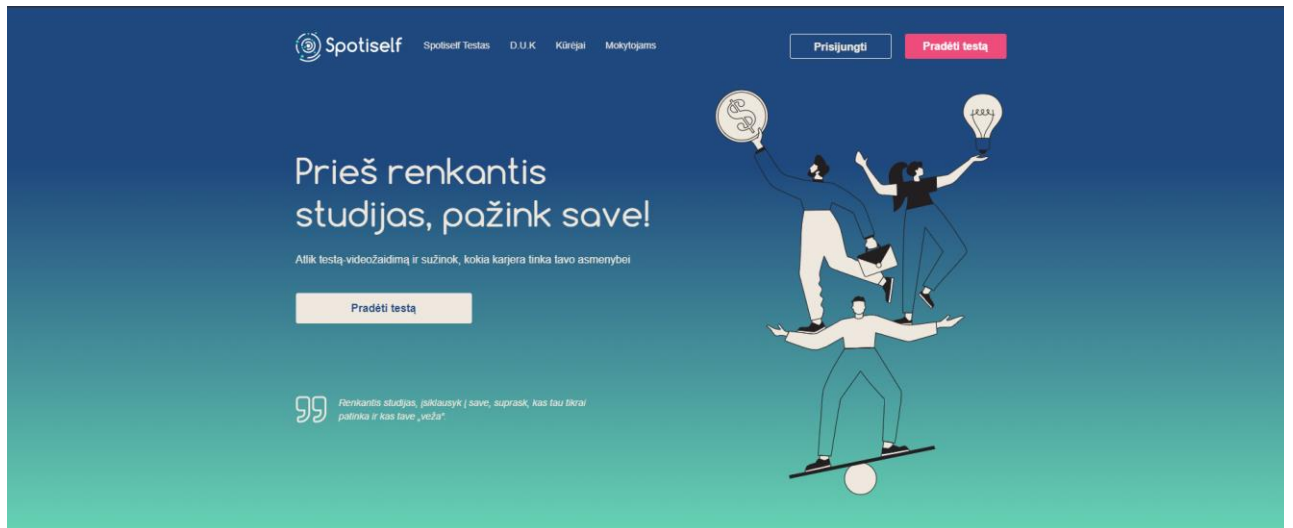
Ketvirtokai gamtoje.

Parkas pilnas varnų
Ir mažų ir didelių.
Medžiai prikrauti lizdų
Tartum mažų namų.

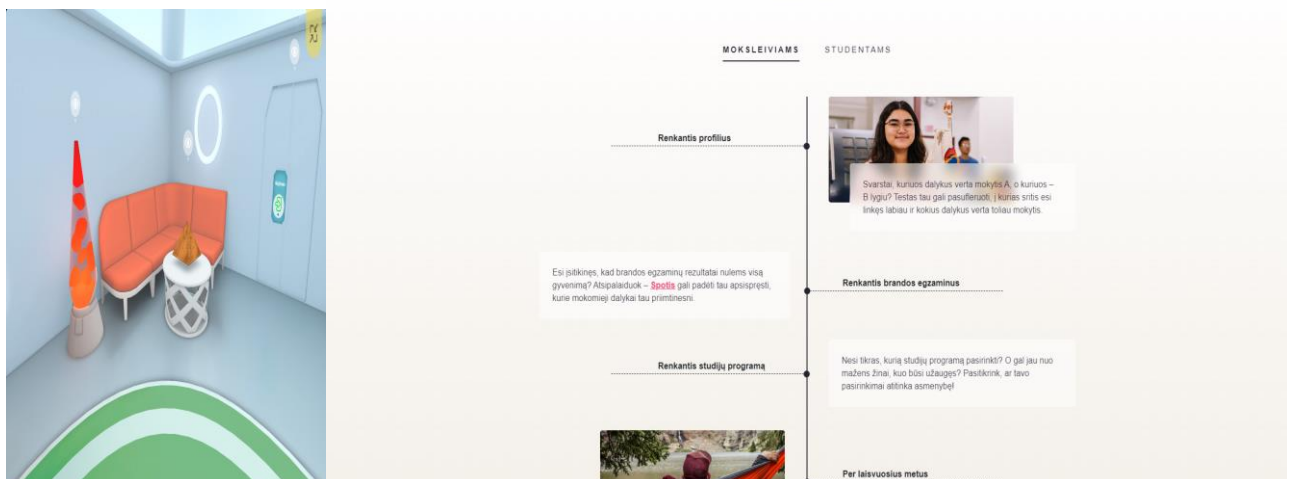
Skraido pulkas varnų
Mums virš galvų.
Rėkia, karkia, tarsi šoka,
Mocos su visais kartu.



UGDYMAS KARJERAI: daugelis III g klasės mokinių atliko 2 pamokų trukmės testą „Prieš renkantis studijas, pažink save!“, kurį pakvietė atlikti Vilniaus universiteto Psichologijos instituto mokslininkų kartu su IT sprendimų kompanija „Blue Bridge“ sukurtas karjeros ugdymo įrankis – Spotiself. Šiuo metu vykdomas tyrimas, kurio metu moksleiviai atlieka savęs pažinimo testą- videožaidimą tinklalapyje <https://spotiself.lt>, o gautus rezultatus mokslininkai naudoja šio įrankio tobulinimui ir rezultatų tikslinimui. Pasibaigus tyrimo etapui, moksleiviai atlikę testą gaus išsamius, profesionalius savo asmenybės stiprybių, pažintinių gebėjimų ir karjeros interesų aprašymus. Šiuo metu – vertingus patarimus, kaip pasirinkti mokomuosius dalykus, egzaminus, studijų kryptį.



Karjeros testas moksleiviams ir studentams



Respublikinis kūrybinis konkursas SAPNAVAU SAPNAVAU, KAD MĖNULYJE BUVAU



Pabandyk ir tau pavyks!

Jau daugiau kaip dešimt metų pagalbos mokiniui specialistė Kristina Prakopienė inicijuoja ir organizuoja respublikinius konkursus vis kita tema. Vaikai ypač mėgsta fantazuoti, kurti ir klausytis įvairių išgalvotų istorijų. Šįmet konkursas buvo pavadintas „Sapnavau sapnavau, kad Mėnulyje buvau“. Smagu, kad kilo nemažas susidomėjimas juo ir pasipylė darbai... Konkursas įvyko. Iš viso konkurse dalyvavo begalė mokinių iš 36 Lietuvos mokyklų. Iš mūsų gimnazijos dalyvavo net 13 mokinių. Kaipgi sekėsi? Galime tikrai pasidžiaugti rezultatais: **1-4 klasių grupėje I-ąją vietą užėmė 4 klasės mokinys Orestas Mickevičius, 5-7 klasių grupėje I-oji vieta atiteko 7 klasės mokinei Emilijai Kaminskaitei ir III vieta 5 klasės mokinei Ugnei Uvajevai. Smagu, kad ir dar vienoje grupėje turime nugalėtoją, tai II g klasės mokinys Bronislovas Rožėnas.** Šiems mokiniams įteikti diplomai ir atminimo dovanėlės. Pasigrožėkime vaikų darbais.

Sapnavau sapnavau, kad Mėnulyje buvau

Tą gražią dieną, pavargusi vakare, nugriuvau į lovą ir greitai užmigau. Bemiegodama pradėjau sapnuoti, kad skrendu į mėnulį. Šiek tiek buvo baugu, bet labai smagu. Nuskridusi į mėnulį, sutikau draugę Gretą. Ir dar sutikau labai malonų, rūpestingą bei dosnų ateiviuką karaliuką. Jis buvo labai mielas ir mums pasiūlė Mėnulyje užkasti po kelionės. Aš ir mano draugė mielai sutikome ir jis mus nusivedė į savo rūmus. Ten sutikome daugiau tokių kaip jis, tiksliau daug jo draugų. Mes su jais susipažino me ir visi sėdome užkandžiauti labai skanių koldūnų, kuruos buvo padariusi karaliaus mama. Pavalgius karaliaus mamos gaminto maisto, karalius Ferdinandas pasiūlė mums apžiūrėti jo rūmų kiemą bei jo pačius rūmus. Karaliaus Ferdinando ir jo tėvų kiemas buvo labai gražus ir labai įdomus. Kai ateivis karalius Ferdinandas nusivedė į savo rūmų sodą, mums patiko klausytis jo muzikos. Vėliau mus nusivedęs į savo rūmų teatrą jis parodė labai įspūdingą pasirodymą. Mes visi plojome ir džiaugėmės tokiu pasirodymu. Atėjus vakarui visi atsiveikinome ir, karaliui mus išlydėjus, įsėdome į erdvėlaivį ir skridome į žemę, į savo namus. Buvo labai nuostabu regėti kosmosą ir labai mažą žemę. Grįžus išlipome iš erdvėlaivio ir grįžome namo. Tada atsiveikinusi su drauge Greta vėl atsiguiliau ir atsibudau supratusi, kad tai buvo tik sapnas.

EMILIJA, 7kl.

SAPNAVĀU SAPNAVĀU, KAD MĒNULYJE BUVAU

Mano draugas pakvietē mane skristi ģ Mēnulģ. Mes pasiēmēm reikalingus daiktus, maisto, vandens, katinā, kosmonauto drabužius ir ģsēdome ģ mašinā. Nuvažģivome prie raketos. ģlipome ģ ģā ir pradējome skristi. Katinēlis pamatē raketoje pelytē, pagavo ģā, bet negalējo suēsti, nes buvo su šalmu ir pelytē paspruko.

Atskridome ģ Mēnulģ, ģšlipome, bet... pamiršome atsivežti vēliavā. Būsime be jos. Mes vienā koģā nuleidome ģ Žemē, pradējome judēti Mēnulyje. Abu su draugu rēkēme nesavu balsu, vos širdis nesustojo. Kažkodēl katinēlis užpyko ant manēs, bet aš ģam padaviau kaģģū maisto ir ģis užmigo ramiai. Mums beskraidant Mēnulyje pamatēme žaliā kiškģ, pagalvojome, kad ģis nudažytas. ģšsigandē nubēgome ģ raketā, bet joje nebebuvu nei duģū, nei benzino. Kā padarysi? Reikēs gyventi šaltame Mēnulyje. Radome vandens raketoje, bandēme atsigerti, bet buvo labai neskanu.

Mēnulis pradējo kratytis, lūžinēti. ģš vienos duobēs pasģpylē benzinas. Mes jo ģsģpylēme ģ raketā ir greitai skridome Žemēn. ģš paskos mums ēmē kristi saldainiū lietus. Vaikai Žemēje džiaugēsģ jais.

Grģžē namo mes ējome miegoti. Ir sapne vėl atsidūriau Mēnulyje. Šģ kartā, ģis buvo raudonas.



Orestas, 4 klasē

Sapnavau, sapnavau,
kad mėnulyje buvau.
Ten klasiokus sutikau.
Nedutė darė saldainius,
Justas raitė riestainius,
Inesa kepė sausainius.
Kaip puiku, kaip puiku,
Kai turiu gerų draugų.
Vienas davė palaižyti,
Kitas davė paraityti,
Kaip šaunu, kaip šaunu,
Kad mėnulyje esu.
Kviečiu jus apsilankyti
Ir viską tenai pamatyti.
Bronislovas, II g klasė



Mėnulyje

Aš atsikėliau anksti rytą ir apsivilkau kostiumą. Sėdau ģ raketā ir skridau ģ Mēnulģ. Skrydis buvo toks ilgas, jog galvojau, kad užmigsiu. Bet neužmigau. Atskridusi ģ Mēnulģ labai nustebau, nes jame buvo tū čia. Po kiek laiko, vaikštinėdama Mēnulyje sutikau kitus kosmonautus. Su jais kalbėjau apie Mēnulyje esančias duobes. Vienas ģū klausia:

- Ar žinai, kodēl Mēnulyje yra duobiū?
- Nežinau, - atsakiau, - nes esu pirmoji kosmonautē ģš Lietuvos.
- Tai krateriai.
- Aaaa, dabar supratau ir žinau!

Po sapno pagalvojau, kad tikrai noriu būti kosmonaute.

PASKUTINIS SKAMBUTIS!!!



Mieli abiturientai,

Suaugote, subrendote ir išskleidėte gražiausią savo jaunystės žiedą. Smagu, kad dauguma klasės mokinių savo draugystę skaičiuoja dešimtmečiais, brangina vieni kitus. Su 11 iš jūsų, mes jau nuo 5 klasės. Atrodo, kad susitikom tik vakar, o praėjo jau 8 metai.

Buvau su jumis, džiaugiausi jūsų laimėjimais, pasiekimais, liūdėjau, kai jums skaudėjo ar nesisekė.

Džiaugiuosi, kad esat nuoširdūs ir paprasti. Manau, kad ne visiems sklandžiai ir be įtampos pavyks įveikti dvylikos darbo metų Olimpą, tačiau linkiu, kad kuo sėkmingiau išlaikytume brandos egzaminus ir džiugiai pasitiktume naują rytą...

Jūs esat vieninteliai ir nepakartojami... O dabar užaugot. Baigiat mokyklą ir išeinat... O aš liksiu kartoti kurso.

Noriu palinkėti poeto B. Mackevičiaus žodžiais:

„Jaunyste, paukšte mano,

Jaunyste išdidi!

Keliesi tu į erdvę

Krenti ir vėl skrendi...

Plasnok drąsiau, jaunyste,

Virš liūnų, akmenų!

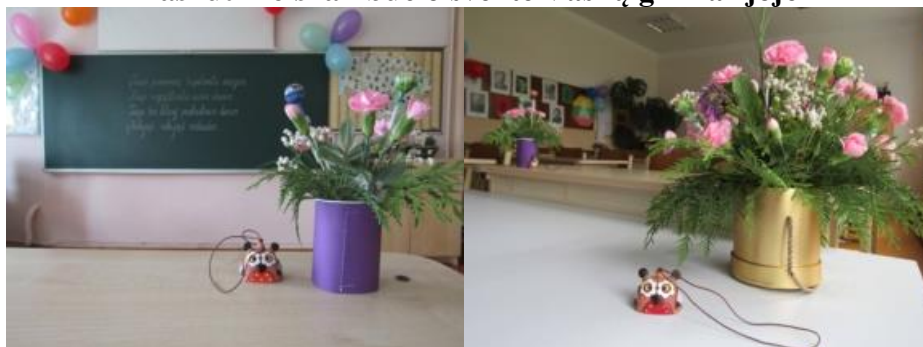
Žinok, tik tas nekrinta,

Kas gimė be sparnų!“

Jūsų auklėtoja Nida



Paskutinio skambučio šventė Vaškų gimnazijoje



Metas eiti - obelys jau bąla.

Tik kodėl atrodo jums - per greit...

Lydi nuojauta klaidaus ir nežinomo kelio

Ir baugu, kad vieniems savarankiškai juo reikės eit.

Metas eiti - kaip niekad šypsosi saulė...

Ir kaip niekad mokykla jums atrodo jauki.

Užsibūt nevalia - priešaky toks spalvotas ir naujas pasaulis,

Miestai, žmonės, svajonės ir tikslai priešaky.

Gegužės 21 d. vyko Vaškų gimnazijos abiturientų Paskutinio skambučio šventė. Kiekvienas Paskutinis skambutis būna kitoks, bet šis buvo ypatingas – beveik visus metus mokiniai mokėsi nuotoliniu būdu, vieni kitus ir mokytojus matė tik kompiuterių ekranuose. Džiugu, kad kuklios šventės metu mažieji pirmokai, mokytojai ir tėveliai abiturientams palinkėjimus išsakyti galėjo gyvai, deja, trečiokai gimnazistai savo vyresniusius bičiulius išlydėjo nuotoliniu būdu. Bet šventinės nuotaikos tai negadino. Buvo išsakyti gražiausi ir šilčiausi palinkėjimai, perskaitytas labai svarbus „dokumentas - abiturientų Testamentas“, skambėjo nuoširdžios eilės ir muzika, buvo dalijamasi vaikystės prisiminimais. Abiturientai visus šventės svečius pradžiugino jaunatvišku savo šokiu. Išlydėjome abiturientus su meile ir gražiausiais linkėjimais. Gero Jums skrydžio, mielieji, sėkmės egzaminuose!

Vaškų gimnazijos trečiokai gimnazistai

III g KLASĖS MOKINIAI PRISTATO PROJEKTINIUS DARBUS

Gabrielius Lesvinčiūnas, Andrėja Rupulevičiūtė, Akvilė Simonaitytė

IŠKLAUSYTA PASKAITA „ATGIMIMO LAIKŲ ROKO MUZIKA LIETUVOJE“

2021 m. kovo 25-ą dieną mes, „Lietuviškos dainos konkurso“ organizatoriai Akvilė Simonaitytė, Gabrielius Lesvinčiūnas, Andrėja Rupulevičiūtė ir šio projektinio darbo vadovė Asta Grigaliūnienė, dalyvavome 40 min. trukmės virtualioje paskaitoje „Atgimimo laikų roko muzika“. Šią paskaitą mums dėstė Lietuvos teatro, muzikos ir kino muziejaus atstovas Kasparas Nevardauskis.

Paskaitos tikslas - plačiau susipažinti su Atgimimo laikų roko muzika Lietuvoje ir vėliau šią informaciją panaudoti projektinio darbo „Lietuviškos dainos konkursas“ teorinėje dalyje.

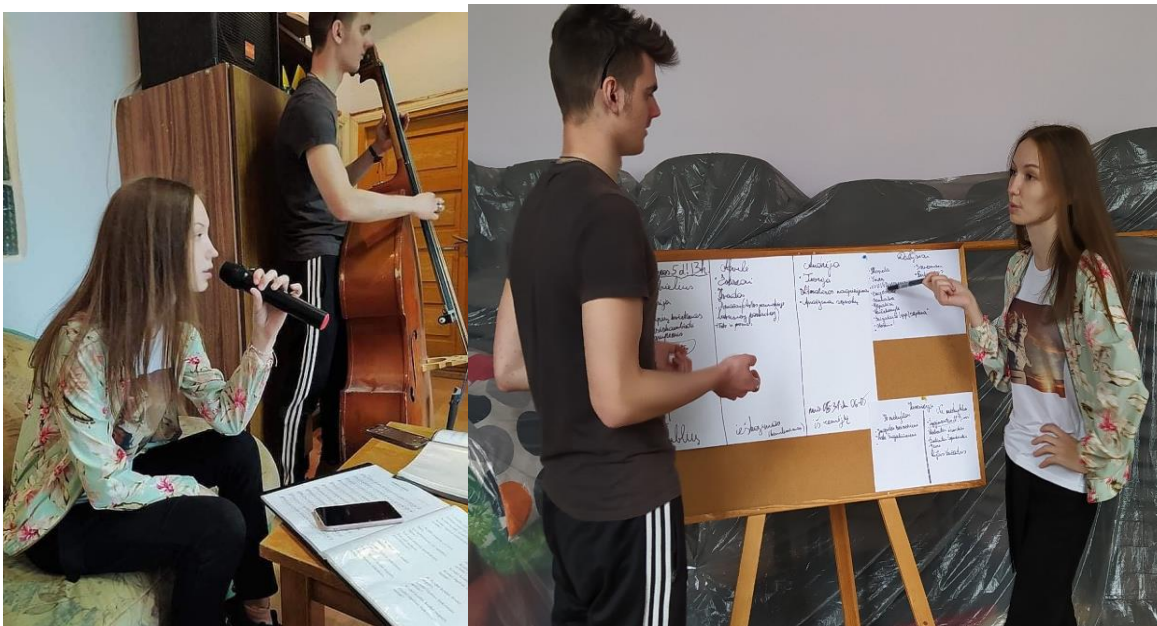
Paskaita buvo apie 1988 m. Sovietų Sąjungoje vykdytą politiką „glasnost“ („atvirumas“) ir „perestroika“ („pertvarka“), jos poveikį vėlesniam roko muzikos plitimui Lietuvoje. Šios politikos dėka buvo suteikta daugiau galimybių veikti, įskaitant didesnę žodžio laisvę, roko muzikos plėtrą, grupių veiklą. Tokio tipo muzika iki tol Sovietų Sąjungoje buvo labai varžoma, draudžiama, todėl po apribojimų susilpninimo lietuvių roko grupės pajuto atgaivą.

„Ilgai slopintas roko muzikos monstras pagaliau laisvėje“. Šia citata edukatorius K. Nevardauskis pradėjo paskaitą. Aptarėme tai, kad lietuvių roko grupėms pagaliau buvo suteiktos sąlygos pasirodyti gyvai, jų muzika pagaliau transliuota per radijo stotis, leistos kurti laidos, kuriose supažindinta ir su užsienio roko grupių aktualijomis. Viena tokių laidų - „Estrados orbitoje“. Taip pat po 1988 m. pradėtos leisti grupių muzikinės plokštelės, albumai. Tai dar labiau paskatino tokių Lietuvos roko grupių kaip: „Antis“, „Bix“, „Foje“, „Už tėvynę!“, „Katedra“ muzikos sklaidą ir didino roko muzikos populiarinimą. Paskaitos metu teko klausyti ir šių grupių kūrinių.

Sumažėjus cenzūrai pradėti organizuoti roko muzikos festivaliai: „Sidabrinis seifas“, „Metalinis pragaras“, „Lietuviška roko šventė“, „Rock forum“. Plačiau aptarėme ryškiausius ir labiausiai pasisekusius roko festivalius: „Lituanika“ ir „Roko maršas“. Abu šie renginiai sulaukė labai daug dėmesio ne tik tarp roko grupių, bet ir tarp eilinių muzika besidominčių žmonių. Galiausiai šie renginiai turėjo labai didelės įtakos vėlesniam Lietuvos nepriklausomybės paskelbimui, kadangi jie skatino lietuviškumą, vienybę.

Paskaitą „Atgimimo laikų roko muzika Lietuvoje“ užbaigė mus dominančiais klausimais. Taip pat paskaitą įtvirtinome „Kahoot“ programėlės pagalba. Mums ji buvo labai naudinga ir įdomi.

III g KLASĖS MOKINIAI PRISTATO PROJEKTINIUS DARBUS



Andrėja, Gabrielius, Akvilė (nėra nuotraukoje) visada turi idėjų tiek muzikoje, tiek apskritai mene ir kūryboje.

Mes esame III g kl. mokiniai : Gabrielius Lesvinčiūnas, Akvilė Simonaitytė ir Andrėja Rupulevičiūtė. Savo projektiniu darbu išpareigojome tęsti Vaškų kultūros namų tradicijas ir surengti Lietuviškos dainos konkursą. Norėtume pasidalinti trumpa konkurso istorija.

Lietuviškos dainos konkursas pirmą kartą startavo 2015 m. balandžio 17d. Šį renginį organizavo jaunimo iniciatyvinė grupė „Marabu“. Pirmą kartą suvažiavo bei dalyvavo 13 grupių bei atlikėjų iš Vilniaus, Šiaulių, Pakruojo, Kupiškio ir Pasvalio rajonų.

Lietuviškos dainos konkurso istorija bei nugalėtojai

2015 m. – organizatoriai: Simona Danilevičiūtė, Monika Bačanskaitė ir Aiva Vaitekūnaitė. Laimėtojai : I vieta- grupė „Marabu Band“ , II vieta- grupė „Ne Grupė“ , III vieta skirta solistei Julijai Rastauskaitei.

2016 m. – organizatoriai: Vaškų gimnazija. Laimėtojai : I vieta solistei Monikai Milčiūtei , II vieta Linkuvos kultūros centro vokalistėms , II vieta -grupė „FreeMan“, III vieta duetui Gabijai Balzarevičiūtei ir Gabijai Maziliauskaitei , III vieta solistei Jomantei Eržikevičiūtei

2017 m. – Laimėtojai : I vieta duetui Dominykui ir Laurai. *Daugiau informacijos surasti negalėjome.*

2018 m. – organizatoriai: Aiva Vaitiekūnaitė ir Paulina Rimkevičiūtė. Laimėtojai: I vieta - grupė „Plagiatas“ , II vieta duetui Gabijai ir Dominykui , III vieta -grupė „Flopikai“, III vieta-grupė „Marmalekt“.

2019 m. – organizatoriai: Odeta Gurklytė ir Rugilė Aniūnaitė. Laimėtojai : I vieta- grupė „Five like one“, II vieta- grupė „Netto“, III vieta -grupė „Pasienis“.

2020 m. –organizatoriai: Odeta Gurklytė ir Viginta Januševičiūtė. Laimėtojai : I vieta- grupė „Dark Light“ , II vieta -grupė „Marmalekt“ , III vieta duetui Dominykui Dulevičiui ir Austėjai Šilingaitei.

III g KLASĖS MOKINIAI PRISTATO PROJEKTINIUS DARBUS

Monika Trinskytė, Rugilė Aniūnaitė

**Pasakos atgimsta mažųjų Vaškų gimnazijos bendruomenės narių
piešiniuose**

Mes esame Vaškų gimnazijos III gimnazinės klasės mokinės Rugilė Aniūnaitė ir Monika Trinskytė, atliekame projektinį darbą tema „Pasakų reikšmė augančiai asmenybei“. Nusprendėme atlikti kūrybinį darbą būtent šia tema, nes pasakos turėjo didelę reikšmę mūsų vaikystei ir mūsų, kaip besiformuojančių asmenybių, raidai, todėl mums buvo įdomu, ar ir šiandieniniams Vaškų gimnazijos bendruomenės mažiesiems nariams pasakos turi tokią pat didelę reikšmę kaip turėjo mums.

2020 metais spalio mėnesį organizavome edukacinius užsiėmimus – pamokėles ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams bei 1 – 4 klasių mokiniams. Užsiėmimų metu vaikams sekėme iliustruotas pasakas, po to pateikėme klausimų iš pasakų turinio. Klausimus formulavome pagal vaikų amžių, stengėmės, kad visi turėtų progą atsakyti, pasidalinti savo pastebėjimais, įspūdžiais. Taipogi mokinių klausinėjome apie pasakų reikšmę jiems, jaunesnieji į klausimus atsakinėjo žodžiu, o vyresnieji - raštu. Buvo įdomu išgirsti, ar vaikai mėgsta pasakas, ar jiems jas kas nors seka namuose, ar jie patys noriai skaito pasakų knygas, kokios pasakos jiems labiausiai patinka. Manome, kad itin aktualus klausimas buvo apie tai, ar vaikai mieliau rinktųsi filmuką, ar visgi skaitytų pasakų knygą. Gaila, bet didžioji dalis atsakė, kad mieliau rinktųsi žiūrėti filmuką. Kiekviena klasė užsiėmimo pabaigoje turėjo priskirtą kūrybinę užduotį – iliustruoti išklaustyją pasaką.

Dėl visiems suprantamų priežasčių, t. y. pandemijos, vaikų išklaustytų pasakų iliustracijų parodą organizavome virtualioje erdvėje. Kviečiame Jus pasigrožėti keliais parodos darbais, o norėdami pamatyti daugiau užėikite į Vaškų gimnazijos tinklalapį <https://vaskai.pasvalys.lt/>.





1 klasē- pasakos „PUPA“ ilustrācija



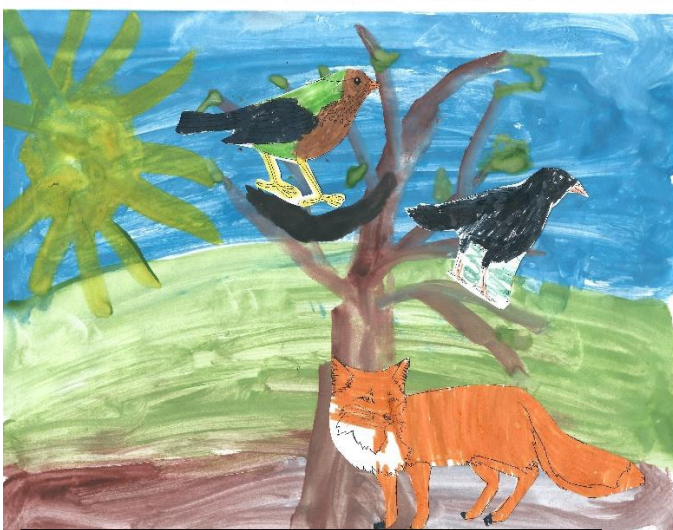
2 klasē- pasakos AUKSO NEVALGYSI ilustrācija



3 klasē – pasakos VARGŠAS IR BESOTIS
ilustrācija



4 klasē- pasakos KALNAS. UPELIS IR
SLĒNIS ilustrācija



PUG – pasakos LAPĒ IR STRAZDAS ilustrācija



IUG – pasakos RAINIUKAS ilustrācija

III g KLASĖS MOKINIAI PRISTATO PROJEKTINIUS DARBUS

Mintautas Čypas

Apie projektinį darbą „Senieji Pasvalio krašto kaimai: Raudonpamūšė, Skrebotiškis, Paliepiei“

Aš jau seniai domiuosi istorija, todėl vienuoliktoje klasėje nusprendžiau pasirinkti projektinį darbą, susijusį su istorine atmintimi. Šį darbą pasirinkau dar ir todėl, kad Raudonpamūšėje gimė mano seneliai, gyveno mamos šeima, Skrebotiškyje gimė mano tėtis, čia prabėgo jo vaikystė, o močiutė dirbo Skrebotiškio mokykloje mokytoja. Paliepių kaimas – tai kaimas, esantis šalia Grūžių, kaimo, kuriame aš gyvenu, tačiau kasdien per Paliepių kaimą važiuoju į Vaškų gimnaziją. Be to, gatvė, kurioje gyvenu, yra pavadinta iš Paliepių kaimo kilusio inžinieriaus J. Skripkos vardu. Apie šiuos kaimus beveik nieko nežinojau, todėl nusprendžiau perskaityti, surinkti informaciją, pasidomėti šių kaimų istorija ir dabartimi. Man labai svarbūs giminystės ryšiai, vietos, susijusios su prosenelių, senelių, tėvų gyvenimu, taip pat ir pačiu savimi. Manau, kad mano surinkta medžiaga apie šiuos kaimus bus aktuali visiems, kas domisi Pasvalio krašto istorija. Surinkau medžiagą ir aprašiau šių kaimų praeitį ir dabartį. Nustebino tai, kad Paliepių kaime kurį laiką gyveno ir krautuvėlę turėjo žymaus keliautojo Antano Poškos tėvai. Man pačiam labai patinka istorijos pamokos nuo pat 5 klasės iki dabar. Visada galvoju, kad norėčiau studijuoti istoriją, nors dar nepasirinkau ir neapsprendžiau. Jei taip ir nenumatys, mano gyvenime domėjimasis istorija, ypač Lietuvos ir savo krašto, niekur nedings.



Dalyvauk skaitymo iššūkyje

2021 m. birželio 1 d. – rugpjūčio 31 d.



Knyga – vasaros desertas!



SU MEILE SKAITYTOJAMS - „VAŠKINUKAS“