

PATVIRTINTA
Pasvalio r. Vaškų gimnazijos direktoriaus
2017 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. V-30

**PASVALIO R. VAŠKŲ GIMNAZIJOS
2017-2019 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

SUDERINTA
Pasvalio r. Vaškų gimnazijos
tarybos pirmininkė

Rima Jasėnienė
2017-01-27

SUDERINTA
Pasvalio rajono savivaldybės
administracijos Švietimo ir sporto
skyriaus vedėjas

Kazys Polekas
2017-01-

TURINYS

PASVALIO R. VAŠKŲ GIMNAZIJOS 2014–2016 METŲ STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ANALIZĖ	3
I. BENDROSIOS NUOSTATOS	3
II. SITUACIJOS ANALIZĖ. IŠORĖS APLINKOS ANALIZĖ	4
III. VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ.....	6
IV. SSGG ANALIZĖ	13
V. GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA	16
VI. PRIEDAI	21

PASVALIO R. VAŠKŲ GIMNAZIJOS 2014–2016 METŲ STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ANALIZĖ

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vaškų gimnazijos strateginis veiklos planas 2017–2019 metams parengtas vadovaujantis Valstybės švietimo 2013–2022 metų strategijos nuostatomis, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2002 birželio 6 d. nutarimu Nr. 827 patvirtinta Strateginio planavimo metodika, Geros mokyklos koncepcija, Pasvalio rajono savivaldybės 2017–2019 metų Strateginiu veiklos planu, Vaškų gimnazijos nuostatais, patvirtintais Pasvalio rajono savivaldybės tarybos 2015 m. vasario 19 d. sprendimu Nr. T1-5, ir nusako Vaškų gimnazijos strateginius tikslus bei apibrėžia veiklos rezultatus.

2. Rengiant planą atsižvelgta į gimnazijos socialinės aplinkos ypatumus, vykdomą veiklą bei turimus išteklius.

3. Gimnazijos tarybos ir Pasvalio rajono savivaldybės valdomosios institucijos ar jos įgalioto asmens pritarimu gimnazijos Strateginį veiklos planą tvirtina gimnazijos direktorius.

4. Įgyvendinant gimnazijos Strateginio veiklos plano tikslus, bus užtikrinama šiuolaikinės Lietuvos visuomenės poreikius atitinkanti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kokybė, padidės gimnazijos veiklos efektyvumas, bus sukurtos integralios asmenybės ugdymą (-si) įgalinančios aplinkos, laiduojančios sėkmingą ir motyvuojantį mokymąsi.

5. Siekiant įgyvendinti Vaškų gimnazijos Strateginio veiklos plano tikslus 2017–2019 metams, bus telkiamos gimnazijos bendruomenės - mokinių, mokytojų, tėvų, mokyklos vadovų ir personalo bei socialinių partnerių – pastangos.

II. SITUACIJOS ANALIZĖ. IŠORĖS APLINKOS ANALIZĖ

Politiniai – teisiniai faktoriai

Gimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Geros mokyklos koncepcija, Pasvalio rajono savivaldybės tarybos sprendimais, savivaldybės mero potvarkiais, savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, Vaškų gimnazijos nuostatais bei Darbo tvarkos taisyklėmis ir kitais bendraji ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

Patvirtintoje Valstybinėje švietimo strategijoje 2013–2022 metams numatytas pagrindinis strateginis tikslas – paversti Lietuvos švietimą tvariu pagrindu valstybės gerovės kėlimui, ugdyti veržlų ir savarankišką žmogų, atsakingai ir solidariai kuriantį savo, Lietuvos ir pasaulio ateitį. Strategijoje numatyti keturi pagrindiniai tikslai:

- pasiekti tokį pedagoginių bendruomenių lygį, kai jų daugumą sudaro apmąstantys, nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys profesionalūs mokytojai;
- įdiegti duomenų analize ir įsivertinimu grįstą švietimo kokybės kultūrą, užtikrinančią savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną;
- užtikrinant švietimo prieinamumą ir lygias galimybes, maksimaliai plėtojant vaikų ir jaunimo švietimo aprėptį, suteikti mokiniams palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius. Teikti veiksmingą pedagoginę ir psichologinę pagalbą mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų.
- garantuojant švietimo sistemos veiksmingumą, sukurti paskatų ir vienodų sąlygų mokytis visą gyvenimą sistemą, grįstą veiksminga pagalba atpažįstant save ir renkantis kelią veiklos pasaulyje. Derinti asmens pasirinkimą su valstybiniu planavimu.

Patvirtintame Pasvalio rajono savivaldybės 2017–2019 metų Strateginiame veiklos plane vienas iš vienuolikos strateginių tikslų orientuotas į švietimo sritį – tobulinti švietimo sistemos efektyvumą ir prieinamumą, didinti vaikų ir jaunimo užimtumą. Įgyvendinant šį tikslą bus vykdomos dvi programos: ugdymo proceso ir kokybiškos ugdymosi aplinkos užtikrinimo programa (3 programa) bei bendruomenės veiklos ir jaunimo rėmimo programos įgyvendinimas (8 programa).

Gimnazijos bendruomenė, planuodama strateginius tikslus ir uždavinius 2017–2019 metams atsižvelgė į šalies švietimo politikos ir rajono savivaldybės švietimo strategines nuostatas, švietimo būklę ir gimnazijos bendruomenės poreikius.

Ekonominiai veiksniai

Ekonominė situacija šalyje švietimo įstaigoms turi įtakos ne tik finansavimo prasme. Situacija darbo rinkoje apsunkena tolimesnio mokymosi perspektyvos įvertinimą, kryptingą studijų pasirinkimą. Dėl didėjančios emigracijos į kitas šalis mažėja mokinių mokymosi motyvacija, didėja abejingumas mokymosi rezultatams. Lietuvoje yra ryškūs atskirų regionų gyventojų užimtumo, pajamų lygio ir kitų socialinių-ekonominių sąlygų netolygumai. Pasvalio rajonas patenka tarp tų regionų, kuriuose vis labiau pasireiškia intelektualinio kapitalo trūkumas dėl gyventojų migravimo į šalies centrus bei užsienį. Vaškų gimnazijoje mokinių skaičius išlieka pastovus.

Socialinės ir demografinės tendencijos

Lietuvoje nuosekliai mažėja gimstamumas, didėja emigracija, vadinasi, ir švietimo paslaugų rinka kinta. Šalyje, kartu ir gimnazijoje, pastebima vaikų sergamumo didėjimo tendencija, daugėja vaikų su skoliozės ir regos sutrikimais.

III. VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ

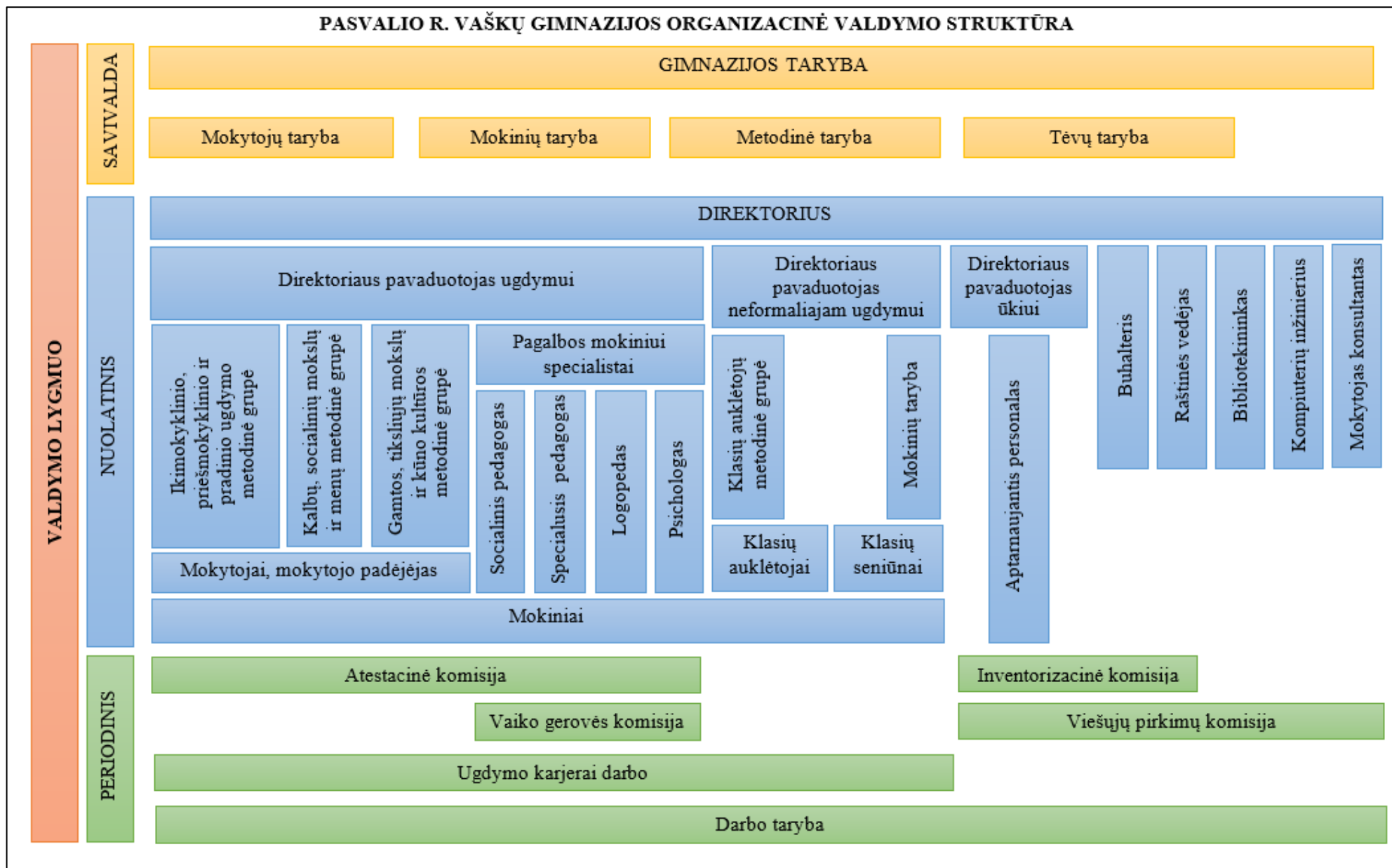
Teisinė bazė

Vaškų gimnazija yra Pasvalio rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo, turintis antspaudą su valstybės herbu ir savo pavadinimu, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikos įregistruotuose bankuose, atributiką, savo veiklą grindžia bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais, gimnazijos direktoriaus patvirtintais dokumentais, įsakymais, tvarkomis. Gimnazija yra paramos gavėja.

Organizacinė struktūra

Vaškų gimnazijos steigėjas yra Pasvalio rajono savivaldybė. Steigėjo teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Pasvalio rajono savivaldybės taryba. Gimnazijos darbą koordinuoja ir kontroliuoja Pasvalio rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyrius.

PASVALIO R. VAŠKŲ GIMNAZIJOS ORGANIZACINĖ VALDYMO STRUKTŪRA



Vykdomos švietimo programos: ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo ir akredituota vidurinio ugdymo programa.

Planavimo sistema

Planavimo sistemą sudaro mokyklos Strateginis veiklos planas, metų Veiklos planas, mėnesio Veiklos planas; mokslo metų Ugdymo planas, ugdymo turinio planai, neformaliojo švietimo programos, metodinių grupių, Vaiko gerovės komisijos veiklos planai ir kt. planai.

Žmogiškieji ištekliai

Gimnazijoje dirba:

- direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui (turi antrą vadybinę kategoriją);
- direktoriaus pavaduotojas neformaliajam ugdymui;
- mokytojai (4 mokytojai metodininkai, 22 vyresnieji mokytojai, 5 mokytojai) (žr. prieduose);
- ikimokyklinio ugdymo auklėtojai;
- pedagoginiai darbuotojai, teikiantys socialinę, psichologinę ir kitą pagalbą (socialinis pedagogas, logopedai, psichologas, specialusis pedagogas);
- nepedagoginiai darbuotojai, teikiantys pagalbą mokiniams (bibliotekininkas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokytojo padėjėjas);
- nepedagoginis personalas (direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, buhalteris, raštinės vedėjas, darbininkas, valytojai, elektrikas ir kt.).

Šiuo metu Vaškų gimnazijoje dirba aukštos kvalifikacijos, turintys nemažą pedagoginį stažą mokytojai ir jaunesnio amžiaus mokytojai. Vidutinis mokytojų amžius 2016 m. buvo 44 metai. Jaunesnių nei 50 metų pedagogų yra 23 (t.y. 70 procentų visų mokytojų skaičiaus). Gimnazijoje dirba vienas pensinio amžiaus mokytojas (žr. prieduose).

Mokinių skaičius Vaškų gimnazijoje. Nuolat mažėjant gimstamumui, susiklosčius tam tikroms ekonominėms - socialinėms aplinkybėms (emigracija į užsienį ir į ekonomiškai patrauklesnius Lietuvos regionus), ženkliai mažėjant gyventojų skaičiui rajone - gimnazijoje mokinių skaičius liko stabilus. (žr. prieduose).

Mokinių mokymosi pažangumas ir kokybė gerėja. (žr. prieduose).

Vaškų gimnazijos mokiniai nuolat sėkmingai dalyvauja rajoniniuose, regioniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose (olimpiadose, konkursuose, čempionatuose, varžybose) (žr. prieduose).

Gimnazijos mokinių valstybinių brandos egzaminų vidurkis gerėjo, mokyklinių brandos egzaminų vidurkis krito. (žr. prieduose).

Valstybinių brandos egzaminų išlaikymo vidurkis:

2014 m. – 85,69 proc.

2015 m. – 91,67 proc.

2016 m. – 91,86 proc.

Mokyklinių brandos egzaminų išlaikymo vidurkis:

2014 m. – 100 proc.

2015 m. – 100 proc.

2016 m. – 96,33 proc.

Finansiniai-materialiniai ištekliai

Gimnazijos lėšų šaltiniai: valstybės biudžeto specialiųjų tikslinių dotacijų savivaldybės biudžetui skirtos lėšos; Pasvalio rajono savivaldybės biudžeto lėšos, skiriamos pagal patvirtintas sąmatas; pajamos už teikiamas paslaugas; fondų, kitų juridinių ir fizinių asmenų dovanotos, paramos ar kitais teisėtais būdais perduotos lėšos, tikslinės paskirties lėšos pagal pavedimus; kitos teisėtu būdu įgytos lėšos.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos

Gimnazijoje yra viena informacinių technologijų klasė, biblioteka-skaitykla. Iš viso gimnazija turi 75 kompiuterius, 25 daugialypės terpės projektorius, 1 interaktyvią lentą, veikia belaidžio (WI-Fi) interneto tinklas, kuriuo gali naudotis gimnazijos mokiniai ir darbuotojai. Informacija teikiama elektroniniame dienyne, elektroniniu paštu, gimnazijos internetinėje svetainėje ir TV ekrane naudojant informacines technologijas.

Vidaus kontrolė

Švietimo kokybės vertinimus sistemingai atlieka gimnazijos veiklos įsivertinimo darbo grupė pagal parengtą vidaus audito metodiką. Metinių veiklos planų, ugdymo planų įgyvendinimo ataskaitos pristatomos gimnazijos bendruomenei. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo medžiaga turi ypač didelę įtaką rengiant gimnazijos Strateginį, metinį Veiklos planą, formuojant gimnazijos tikslus ir uždavinius bei numatant priemones uždaviniams įgyvendinti.

Vaškų gimnazijos platusis veiklos kokybės įšivertinimas - aukščiausios vertės teiginiai

2015 m.	2016 m.
3.3 Aplinkos jaukumas 3.8 1.5 Mokyklos atvirumas ir svetingumas 3.6 5.2 Ugdymo planai ir tvarkaraščiai 3.6 4.2 Partnerystė su kitomis institucijomis 3.6 5.4 Pasirenkamosios programos 3.6	1.3 Mokyklos pasiekimai ir pažanga 3.7 2.2 Ugdymo planai ir tvarkaraščiai 3.7 2.7 Ugdymas mokyklos gyvenimu 3.6 1.2 Mokinio pasiekimai ir pažanga 3.5 2.1 Ugdymo (-si) tikslai 3.5

Vaškų gimnazijos platusis veiklos kokybės įšivertinimas - žemiausios vertės teiginiai

2015 m.	2016 m.
8.2. Mokėjimas mokytis 2.9 14.2 Psichologinė pagalba 3.0 17.1 Tėvų (globėjų, rūpintojų) pagalba mokantis 3.0 17.2 Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo politika 3.0 8.1 Mokymosi motyvacija 3.0	3.4 Mokymasis ne mokykloje 3.1 3.5 Mokymasis virtualioje aplinkoje 3.2 4.5 Bendradarbiavimas su tėvais 3.2 3.1 Įranga ir priemonės 3.2 2.9 Mokinių įšivertinimas 3.3

Kokybės įšivertinimas : 1-visišškai nesutinku 2-ko gero nesutinku 3-ko gero sutinku 4-visišškai sutinku

2014-2016 metais, naudojantis „IQESonline.lt“ sistema, buvo atliktos mokinių ir tėvų apklausos

Pagal NMVA – aukščiausios vertės teiginiai (mokiniai)

2014 m.	2015 m.	2016 m.
<p>Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir kt.) 3.5</p> <p>Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko 3.3.</p> <p>Mokytojai su mumis, mokiniais, elgiasi draugiškai ir pagarbiai 3.3.</p> <p>Mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis 3.3.</p> <p>Mokykloje, pamokose esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems 3.3.</p>	<p>Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir kt.) 3.6.</p> <p>Mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis 3.4.</p> <p>Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko 3.4.</p> <p>Mūsų mokykloje vyksta įvairios veiklos, renginiai, kuriuose dalyvauja ne tik mokiniai ir mokytojai, bet ir kiti miesto (rajono) žmonės 3.3.</p> <p>Mokytojai su mumis, mokiniais, elgiasi draugiškai, pagarbiai 3.3.</p>	<p>Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir kt.) 3.5.</p> <p>Mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis 3.4.</p> <p>Aš jaučiuosi saugiai visoje mokykloje: klaseje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose 3.4.</p> <p>Apie mūsų mokyklą mokiniai ir tėvai atsiliepią teigiamai 3.4.</p> <p>Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko 3.3.</p>

Pagal NMVA – aukščiausios vertės teiginiai (tėvai)

2014 m.	2015 m.	2016 m.
<p>Tėvams yra aišku, į ką kilus klausimams, galime kreiptis 3.8.</p> <p>Esu tikra (-as), kad , jei mano vaikas turėtų problemų mokykloje, mokykla iš karto su manimi susisiektų 3.8.</p> <p>Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir kt.) 3.7</p> <p>Mokinių pasiekimai ir laimėjimai yra pastebimi ir įvertinami (paskatinimais, pagyrimais ir kt.) 3.7</p> <p>Mokytojai aptaria su manimi vaiko mokymosi pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas 3.7.</p>	<p>Iš mano vaiko mokytojai tikisi pažangos pagal jo gebėjimus 3.6.</p> <p>Tėvams yra aišku, į ką, kilus klausimams, galime kreiptis 3.6.</p> <p>Mokytojai su mano vaiku elgiasi pagarbiai ir geranoriškai 3.6.</p> <p>Nesamdėme ir nesamdome vaikui korepetitorių tam tikrų dalykų mokymuisi 3.6.</p> <p>Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.) 3.5.</p>	<p>Nesamdėme ir nesamdome vaikui korepetitorių tam tikrų dalykų mokymuisi 3.7.</p> <p>Tėvams yra aišku, į ką kilus klausimams, galime kreiptis 3.6;</p> <p>Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir kt.) 3.6.</p> <p>Mano vaiko mokykla yra gera mokykla 3.5.</p> <p>Mokyklos personalas yra geranoriškas bendraudamas su tėvais 3.5.</p>

Kokybės įvertinimas: 1-vis iškai nesutinku 2-ko gero nesutinku 3-ko gero sutinku 4-visiškai sutinku

Pagal NMVA – žemiausios vertės teiginiai (mokiniai)

2014 m.	2015 m.	2016 m.
<p>Mūsų klasėje/mokykloje nėra mokinių, iš kurių juokiamasi, šaipomasi 2.0</p> <p>Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai 2.3:</p> <p>Mano tėvai mokykloje yra aktyvūs- įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt. 2.4.</p> <p>Aš pats (-i) nesu patyręs (-usi) patyčių mokykloje 2.4</p> <p>Mokytojai mane dažnai pagiria 2.8</p>	<p>Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net tada, kai nemato mokytojai. 2.3</p> <p>Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš mokinių nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo. 2.4</p> <p>Mano tėvai mokykloje aktyvūs-įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt. 2.4</p> <p>Mano tėvai noriai dalyvauja mokyklos renginiuose 2.8</p> <p>Mokytojai mane dažnai pagiria. 2.9</p>	<p>Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net tada, kai nemato mokytojai 2.6</p> <p>Mano tėvai mokykloje aktyvūs-įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt. 2.6</p> <p>Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš mokinių nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo 2.7</p> <p>Mano tėvai noriai dalyvauja mokyklos renginiuose 2.8</p> <p>Mokytojai mane dažnai pagiria. 2.9</p>

Pagal NMVA – žemiausios vertės teiginiai (tėvai):

2014 m.	2015 m.	2016 m.
<p>Esu patenkinta (-as) savo vaiko mokymosi rezultatais 3.2</p> <p>Mano vaikas gerai atsiliepia apie visus savo bendraklasius 3.3.</p> <p>Mokykloje iš mano vaiko nesišaipoma 3.3.</p> <p>Mano vaikas jaučiasi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose 3.3.</p> <p>Mano vaikas noriai mokosi 3.3.</p>	<p>Mano vaikas jaučiasi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose 3.1</p> <p>Esu patenkinta (-as) savo vaiko mokymosi rezultatais 3.2</p> <p>Per paskutinius du mėnesius mokykloje iš mano vaiko nebuvo juokiamasi, šaipomasi, tyčiojamosi 3.2</p> <p>Jeigu mokiniai yra fiziškai arba dvasiškai skriaudžiami, mokykla imasi veiksmų, kad užkirstų tam kelią 3.2</p> <p>Tėvų išsakytos nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariami ir įgyvendinami 3.2</p>	<p>Esu patenkinta (-as) savo vaiko mokymosi rezultatais 3.1</p> <p>Tėvų išsakytos nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariami ir įgyvendinami 3.1</p> <p>Mokykla organizuoja tėvams šviečiamuosius užsiėmimus įvairiomis vaikų ugdymo temomis 3.2</p> <p>Man reguliariai suteikiama galimybė pareikšti savo atsiliepimus apie mokyklos veiklą 3.3.</p> <p>Mano vaikas noriai mokosi 3.3.</p>

Kokybės įvertinimas: 1-visiškai nesutinku 2-ko gero nesutinku 3-ko gero sutinku 4-visiškai sutinku

IV. SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokytojai geba dirbti komandose, yra iniciatyvūs, kūrybingi, kvalifikuoti, maža jų kaita. 2. Gimnazijos bendruomenė nuolat bendrauja ir bendradarbiauja tobulindama pagalbos mokiniui formas. 3. Neformaliojo ugdymo organizavimas padeda atsiskleisti mokinio saviraiškai, gebėjimams, įgytiems dalykų pamokose. 4. Įvairiapusė projektinė veikla formuoja aktyvų mokinių dalyvavimą kuriant gimnazijos ugdomąją - edukacinę erdvę. 5. Gimnazijos veiklos įsivertinimas nacionaliniu ir gimnazijos vidaus lygmeniu veda link pozityvių gimnazijos veiklos pokyčių. 6. Iniciatyvi ir rezultatyvi klasių auklėtojų metodinės grupės veikla lemia tai, kad mokiniai ir tėvai labiau pasitiki gimnazija. 7. Dauguma tėvų vaiko savijautą mokykloje vertina gerai. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokiniai stokoja mokymosi motyvacijos, savarankiškumo ir atsakomybės. 2. Dalis mokytojų nepakankamai profesionaliai naudoja tyrimus, apklausas savo darbo kokybei įsivertinti. 3. Mokytojai ne visada laikosi priimtų susitarimų. 4. Nėra psichologo. 5. Didelė dalis tėvų nesinaudoja elektroniniu dienynu. 6. Mokinių tėvai nepakankamai bendrauja su gimnazija. 7. Įgyvendinant ugdymo(si) programas ir šiuolaikinei mokyklai keliamus reikalavimus per lėtai atnaujinama ugdymo aplinka šiuolaikinėmis ugdymosi priemonėmis.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tobulinti pagalbos mokiniui (ypač psichologinės) formas. 2. Pagerinti gimnazijos ugdymo(si) kokybę, orientuotą į individualius mokinio pasiekimus. 3. Tobulinti gimnazijos bendradarbiavimo su tėvais formas. 4. Atnaujinti ugdymo aplinką (bazę) šiuolaikinėmis ugdymo(si) priemonėmis. 5. Stiprinti gimnazijos bendruomenės įsipareigojimus ir atsakomybę už priimtų sprendimų įgyvendinimą 6. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją, naudojantis pažangiomis ugdymo(si) priemonėmis, vykdant tyrimus, apklausas savianalizei, įsivertinant ugdymo kokybę. 7. Daugumai mokinių būtina tobulinti mokėjimo mokytis įgūdžius. 8. Ieškoti būdų, kaip pagerinti mokinių sveikatos būklę. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visuomenėje nuvertinamas mokytojo darbas ir autoritetas 2. Nepakankama socialinė pagalba iš institucijų, kurios dirba su šeimomis. 3. Mokytojo darbo krūviai nėra adekvatūs mokytojo galimybei prasmingai ir nuosekliai įgyvendinti jam keliamus ugdymo(si) uždavinius. 4. Trūksta papildomų mokytojų padėjėjų etatų. 5. Yra tėvų, kurie abejingi vaikų ugdymui(si), jo rezultatams, poveikio priemonėms, kurios padėtų vaikui mokytis. 6. Trūksta finansinių išteklių. Nepakankamas lėšų skyrimas ugdymo bazės modernizavimui, šiuolaikinių reikalavimų ugdant mokinį įgyvendinimui 7. Gimnazijoje pastebimi atskiri patyčių atvejai. 8. Mokinių sveikatos būklė blogėja.

2014–2016 metais mokyklos bendruomenė ypatingą dėmesį skyrė mokinių ugdymo kokybei stiprinti. Kūrė ugdymo aplinką, kurioje mokymosi sėkmę galėtų patirti įvairių gebėjimų mokiniai. Iki 2015 metų užbaigti tobulinti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rodikliai: „Mokyklos atvirumas ir svetingumas“, „Asmenybės raidos lūkesčiai“, 2015-2016 metais tobulinti rodikliai: „Mokėjimo mokytis“, „Tėvų švietimo politika“. Įgyvendinant „Mokėjimo mokytis“ rodiklio tobulinimo planą, buvo organizuoti seminarai ir paskaitos tėvams, mokytojai dalijosi patirtimi stebėdami ir aptardami vieni kitų pamokas. Ugdymo pagalbos teikimą pastiprino sukurta ir įgyvendinama Konsultacijų organizavimo tvarka.

Sukurtos ir atnaujintos pasirenkamos ugdymo programos: „Etninės kultūros“, „Karjeros kompetencijų ugdymo“, „Topografijos“ ir kt. Sveikatingumą, pilietiškumą skatinančios programos integruojamos į dalykus ir neformaliąją mokinių veiklą. Įgyvendinama Lietuvių kalbos ir raštingumo gerinimo programa. Neatsiejama klasės auklėtojų darbo dalimi tapo ugdymo karjeros planavimas. 5-8 klasių, I-IV gimnazijos klasių mokiniai kasmet rašo individualius ugdymo karjerai planus, dalyvauja organizuojamose šalies aukštųjų mokyklų mugėse ir renginiuose.

Klasių auklėtojų metodinė grupė nusprendė, motyvuoti mokinių stebėti pasiekimų pokyčius, planuoti tolimesnius žingsnius mokymosi rezultatams pagerinti.

Mokinio motyvaciją mokytis ir pritaikyti „Mokėjimo mokytis“ kompetencijas pastiprina netradicinės mokinių veiklos, pačių mokinių kuriamos edukacinės erdvės. Kokybinis šuolis ypač juntamas mokinių vykdomuose trumpalaikiuose, ilgalaikiuose projektiniuose darbuose, kurie turi išliekamąją vertę. Mokinių darbai puošia gimnazijos interjerą ir eksterjerą, mokiniai padėjo įrengti vaistažolyną, gėlynus, medžio dirbinių lauko parodas, poilsio zonas. Visuomeniškai aktyvūs mokiniai, konsultuojami mokytojų, organizuoja koncertus, viktorinas, akcijas, parodas. Dalis šių renginių papildė Vaškų miestelio bendruomenės, Kultūros centro repertuarą. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai aktyviai dalyvavo rajono, respublikos konferencijose, praktinėse veiklose.

Gimnazija nuolat įsivertina veiklos kokybę, planuoja pokyčius. Į šį procesą įtraukiama visa gimnazijos bendruomenė. Trejus metus iš eilės dalyvavo Lietuvos nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros inicijuojamoje mokyklų įsivertinimo ir pažangos apklausoje.

Mokytojai kasmet analizuoja mokinių Brandos egzaminų, Standartizuotų testų, Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatus, priima sprendimus individualiai mokinio pažangai skatinti. Nuolat tobulinama mokinių vertinimo ir įsivertinimo sistema. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas planuojamas nustatant jo poreikį ir kryptingai įgyvendinamas vadovaujantis prioritetais. Tikslingiau panaudojamos kvalifikacijos tobulinimui skirtos lėšos. Dalis mokytojų gerąja patirtimi dalijasi seminaruose, konferencijose, vadovauja rajono metodiniams būreliams.

Mokinių skaičius 1-8 klasėse, I-IV gimnazijos klasėse nežymiai mažėja (duomenys be priešmokyklinio ugdymo mokinių skaičiaus): 2015 m. rugsėjo 1 d. buvo 234 mokiniai, 2016 m. rugsėjo 1 d. – 230 mokinių. 2016 m. rugsėjo 1 d., atsidarius ikimokyklinio ugdymo grupei, bendras mokinių skaičius su priešmokyklinio ugdymo grupe išaugo iki 270. Mokinių motyvacija mokytis nesikeitė. Gerėjo Brandos egzaminų ir Standartizuotų testų, prastesni pagrindinio ugdymo pasiekimų patikros rezultatai. Per trejus metus augo gimnazijos metinio pažangumo rodikliai, nekito mokymosi kokybės bendrasis rodiklis. Nepažangių mokinių skaičius baigus mokslo metus ženkliai sumažėjo (2014 m. – 18 mokinių, 2015 m., 2016 m. – po 5 mokinius). Gerėjo mokymosi aplinka, mikroklimatas. Visa bendruomenė įsitraukė į OLWEUS programos įgyvendinimą, kuri leido užtikrinti geresnę mokinių saugumą, bendravimo kultūrą, susitarimų laikymąsi. Pagal NMVA tėvų ir mokinių apklausos rezultatus 2016 m. pasitikėjimas mokykla išaugo.

Vaškų gimnazijos bendruomenė toliau stiprins pasirinktus veiklos kokybės rodiklius. Nuspręsta grįžti prie mokinio įsivertinimo, bendradarbiavimo su tėvais rodiklių tobulinimo. Mokiniai ir mokytojai iki šiol prasčiausiai vertino tėvų dalyvavimą gimnazijos gyvenime. Pagalbos vaikui srityje reikėtų veiksmingesnio bendravimo ir bendradarbiavimo su kitais socialiniais partneriais. Būtina ir toliau modernizuoti ugdymo aplinkas, edukacines erdves, išlaikyti gimnazijos tradicijas, ugdyti mokinius netradicinėse aplinkose (dalykinių edukacinių kelionių, tikslinių išvykų organizavimas ir kt.).

V. GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA

VIZIJA

Vaškų gimnazija – atvira kaitai, inovatyvi, besimokanti bendruomenė, teikianti kokybišką ugdymą, nuolat atnaujinamose, ugdymui pritaikytose edukacinėse aplinkose.

MISIJA

Gimnazijos paskirtis – teikti šiuolaikinius reikalavimus atitinkantį ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, kurti sąlygas įvairiapusei saviraiškai, atsižvelgiant į kiekvieno ugdytinio individualius gebėjimus ir poreikius, parengti mokinius sėkmingam tolimesniam mokymuisi ir gyvenimui.

VERTYBĖS

- Bendruomenės bendravimas ir bendradarbiavimas pagrįstas tolerancija, pilietiškumu, atsakomybe, sąžiningumu, kūrybiškumu, tobulėjimu.
- Mokytojo sėkmė – kiekvieno mokinio sėkmė.

FILOSOFIJA

- Rezultatas ir jo pasiekimo procesas – yra lygiaverčiai. Gimnazija analizuoja rezultatus ir numato veiklos perspektyvą.
- Mokinys ir mokytojas turi būti susieti kūrybinių santykių, nuolatinei mokymo (si) pažangai.
- Gimnazijoje daro pažangą, tobulėja ne tik vaikai, tobulėja visa bendruomenė ir kaskart įgyja vis didesnę poreikį mokytis visą gyvenimą.
- Mokinius ugdome kūrybiškai mąstyti, vertinti, kurti, bendrauti ir bendradarbiauti nuolat besikeičiančioje visuomenėje.

GIMNAZIJOS STRATEGINIAI TIKSLAI

1 STRATEGINIS TIKSLAS	2 STRATEGINIS TIKSLAS	3 STRATEGINIS TIKSLAS
Teikti kokybišką, veiksmingą ugdymą bei modernų mokymą.	Gerinti ugdymo pagalbos mokiniui teikimą.	Stiprinti bendravimo ir bendradarbiavimo tradicijas ir kultūrą.

1 STRATEGINIS TIKSLAS. Teikti kokybišką, veiksmingą ugdymą bei modernų mokymą.

Uždaviniai	Lūkesčiai	Priemonės
<p>1. Užtikrinti ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą.</p> <p>1.1. Skatinti mokytojų kvalifikaciją, orientuotą į pamokos vadybos tobulinimą.</p> <p>1.2. Plėtoti mokytojų dalykines kompetencijas, veiklos prioritetams nustatyti.</p> <p>1.3. Stiprinti metodinių grupių vadovų inicijuojamą ir organizuojamą komandinį darbą, siekiant kokybiškos gimnazijos veiklos.</p> <p>1.4. Įgyvendinti mokyti padedančią mokinių konsultavimo sistemą.</p> <p>1.5. Tobulinti mokinių gebėjimo mokyti kompetenciją, ugdyti atsakomybę už mokymąsi.</p> <p>1.6. Tobulinti mokytojų gebėjimą nustatyti mokinių pažangą, pasiekimus.</p> <p>1.7. Naudoti įvairias mokymo formas ir interaktyvias aplinkas, ugdant mokinius nusistatyti karjeros kryptį.</p> <p>1.8. Taikyti veiksmingas mokymo(si) strategijas pamokoje.</p> <p>1.9. Stiprinti formaliojo ir neformaliojo ugdymo turinio dermę ugdyti save ir savo gebėjimus.</p> <p>1.10. Užtikrinti sistemingą gabiųjų mokinių ugdymą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mokytojai pamokose taikys veiksmingas individualios mokinių pažangos ir pasiekimų įvertinimo strategijas. • Mokytojų įgis kompetencijų, veiksmingai padedančių paskatinti ir išmokyti mokinius mokyti, planuoti ir siekti individualios pažangos. • Toliau bus įgyvendinamas mokinių konsultavimo sistemos modelis, vykdoma konsultacijų poveikio rezultatų analizė. • Daugiau mokytojų dalinsis gerąja darbo patirtimi su gimnazijos ir rajono mokytojams. • Daugiau mokinių sustiprins mokėjimo mokyti ir įsivertinti gebėjimus. • Konkretus, pozityvus, lankstus paskatinimas motyvuos mokinius siekti pažangos ir nusistatyti tikslingą ateities karjeros kryptį. • Neformaliojo ugdymo pasiūla ir kokybė atitiks daugumos mokinių lūkesčius ir sudarys gerą sąlygą pagilinti ir išplėsti dalykinius, socialinius ir kūrybinius gebėjimus. • Mokytojai gebės identifikuoti gabiuosius mokinius ir juos ugdyti. • Mokytojai dalykininkai atliks tarpines ir apibendrinamąsias savianalizes. 	<p>Praktiniai seminarai apie mokymosi strategijų taikymą pamokoje.</p> <p>Metodinių dienų organizavimas mokytojų metodinei refleksijai, turimų ugdymo vadybos kompetencijų aptarimais.</p> <p>Metodinės tarybos, metodinių grupių kompetencijų tobulinimas dėl tikslingo ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo.</p> <p>Mokytojų gerosios patirties sklaida ugdant mokinių mokymosi kompetenciją, vertinimą ir įsivertinimą. Atvirų pamokų organizavimas, stebėjimas ir aptarimas.</p> <p>Priemonių taikymas pagalbos mokiniui organizavime, įtraukiant mokinius, tėvus (globėjus), socialinius partnerius.</p> <p>Mokinių individualios pažangos matavimas ir fiksavimas.</p> <p>Mokymosi programų, susijusių su mokymosi poreikiais, programų, orientuotų į mokinio ateities profesiją, parengimas.</p> <p>Mokinių individualių gebėjimų ugdymas neformaliojo ugdymo veikloje.</p> <p>Integruotų pamokų vedimas, projektinės veiklos organizavimas. Dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, projektuose, varžybose ir kt. dalykiniuose renginiuose.</p> <p>Gabiųjų mokinių atpažinimas ir jų ugdymas.</p> <p>Apibendrinamųjų apklausų mokymo(si) tema mokiniams organizavimas.</p>

<p>2. Tobulinti ugdymo aplinkų panaudojimo galimybes.</p> <p>2.1. Pritaikyti mokomuosius kabinetus įvairioms mokymo(si) strategijoms.</p> <p>2.2. Kryptingai, tikslingai ir planingai panaudoti ugdymo aplinkas organizuojant ugdymo procesą.</p> <p>2.3. Tikslingai taikyti informacines komunikacines technologijas dalykų pamokose ir neformaliojoje veikloje.</p> <p>2.4. Tobulinti turimas ir kurti naujas, susietas su inovacijomis ugdymo(si) aplinkas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Mokinius motyvuojančiam ugdymui ir bendravimui bus lanksčiai naudojamos vidinės ir išorinės erdvės. •Gimnazijos biblioteka bus suremontuota ir modernizuota. •Kabinetai bus aprūpinti reikalingomis specializuotomis ir atnaujintomis mokymo priemonėmis. •Bus parengta ir įgyvendinama virtualaus mokinių mokymo ir konsultavimo tvarka. 	<p>Pasirinktų gimnazijos veiklos kokybės rodiklių tobulinimas.</p> <p>Naujų edukacinių erdvių kūrimas ir pamokų organizavimas netradicinėse aplinkose.</p> <p>Gimnazijos bibliotekos patalpų suremontavimas ir modernizavimas.</p> <p>Mokomųjų kabinetų aprūpinimas reikalingomis specializuotomis priemonėmis.</p> <p>Išmaniosios klasės įrengimas.</p>
---	---	--

2 STRATEGINIS TIKSLAS. Gerinti ugdymo pagalbos mokiniui teikimą.

Uždaviniai	Lūkesčiai	Priemonės
<p>1. Gerinti ugdymo kokybę mokiniams, turintiems įvairių gebėjimų, poreikių ir interesų.</p> <p>3.1. Išnaudoti ugdymo plano galimybes mokiniams, turintiems įvairių gebėjimų.</p> <p>3.2. Tobulinti gabių mokinių atpažinimo priemonės siekiant aukštesnių ugdymo rezultatų.</p> <p>3.3. Tobulinti ugdymo karjerai planavimą ir organizavimą.</p> <p>3.4. Organizuoti prasmingą veiklą socialinių kompetencijų stokojančiams mokiniams.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Sisteningiau ir tikslingiau, atsižvelgiant į individualius poreikius, bus diferencijuojamas ugdymas atskiriems mokiniams ar jų grupėms. •Bus stiprinama ugdymo karjerai konsultavimo sistema. •Socialinių įgūdžių stokojantys mokiniai aktyviau dalyvaus gimnazijos gyvenime, lankys neformaliojo ugdymo būrelius. 	<p>Konsultavimo veiksmingumo įsivertinimas.</p> <p>Planuojamas ir stebimas socialinių įgūdžių stokojančių mokinių įtraukimas į neformaliąją veiklą.</p> <p>Stebint pamokas bus vertinamas pedagogo diferencijuotas, individualizuotas darbas su mokiniais.</p> <p>Kvalifikacijos kėlimas ir dalijimasis gerąja patirtimi apie pagalbos mokiniams teikimą.</p> <p>Kasmet atliekamos apklausos apie mokinių poreikius pasirenkamiesiems dalykams, neformaliojo ugdymo veiklai organizuoti ir vertinti.</p>
<p>2. Užtikrinti prevencijos priemonių įgyvendinimą gimnazijoje.</p> <p>2.1. Suteikti mokiniams žinių apie žalingų įpročių žalą ir formuoti nuostatas ir vertybes stiprinančias mokinio sveiką gyvenimą.</p> <p>2.2. Mokyti mokinius atpažinti smurtą, priekabiavimą, patyčias ir jų netoleruoti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Ir toliau bus laikomasi susitarimų dėl nuolatinės pagalbos mokiniams ir jų apsaugos nuo smurto, prievartos, nusikalstamumo ir žalingų įpročių. •Gimnazijos mokiniai įgis daugiau žinių apie žalingą tabako, alkoholio ir psichotropinių medžiagų poveikį žmogaus organizmui. •Mokiniai išmoks atpažinti smurtą, 	<p>Gimnazijos nelankymo ir netinkamo elgesio priežasčių analizė.</p> <p>Paskaitos, renginiai mokiniams apie žalingą tabako, alkoholio ir psichotropinių medžiagų poveikį žmogui.</p> <p>Mokytojų kompetencijų ugdymas prevencinėmis temomis.</p> <p>Dalyvavimas prevencinėse programose prieš patyčias.</p>

<p>2.3. Tobulinti mokytojų kompetencijas patyčių ir žalingų medžiagų vartojimo faktams atpažinti.</p> <p>2.4. Atlikti prevencijos priemonių efektyvumo stebėseną ir analizę.</p>	<p>priekabiavimą, patyčias, netinkamą draugų elgesį, mokės tam pasipriešinti.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvaus netinkamo elgesio prevencijos programose. •Mokiniai gimnazijoje jausis žymiai saugiau. 	<p>Gimnazijos bendruomenė teikia pasiūlymus dėl prevencijos priemonių veiksmingumo didinimo.</p>
--	---	--

3 STRATEGINIS TIKSLAS. Stiprinti bendravimo ir bendradarbiavimo tradicijas ir kultūrą.

Uždaviniai	Lūkesčiai	Priemonės
<p>1. Tobulinti bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.</p> <p>1.1. Užtikrinti lankstų teisės aktų ir gimnazijos dokumentų, reglamentuojančių gero elgesio reikalavimus, derinimą ir įgyvendinimą.</p> <p>1.2. Ugdyti bendrąją mokinių ugdymo kultūrą, toleranciją besikeičiančioje socialinėje ir kultūrinėje aplinkoje.</p> <p>1.3. Skatinti mokytojų, mokinių ir jų tėvų (globėjų) bendravimą ir bendradarbiavimą.</p> <p>1.4. Toliau tobulinti tėvų (globėjų) pedagoginį ir psichologinį švietimą.</p> <p>1.5. Stiprinti mokytojų ir tėvų (globėjų) bendradarbiavimą pagalbos mokiniui, ugdymo kokybės bei ugdymo karjerai klausimais.</p> <p>1.6. Įtraukti tėvų (globėjų) bendruomenę į gimnazijos veiklą, skatinančią lyderystę.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Gimnazijoje ir toliau bus puoselėjamas palankus emocinis klimatas mokytis. •Mokiniai ir tėvai (globėjai) žinos ir laikysis Vaiko/mokinio mokymo sutarties reikalavimų ir kultūringai elgsis. •Mokiniai bus skatinami už dalyvavimą kuriant gimnazijos mikroklimatą, kuris bus pagrįstas įvairiapuse veikla, bendravimu ir bendradarbiavimu. •Visa gimnazijos bendruomenė dalyvaus planuojant, tobulinant ir įgyvendinant gimnazijos veiklą. •Gimnazijos bendruomenė laikysis bendrų susitarimų, sutelktai spręš iškilusias problemas. •Daugiau tėvų (globėjų) įgis pedagoginių ir psichologinių žinių, padedančių sėkmingai bendradarbiauti su mokytojais, siekiant individualios mokinio pažangos. •Daugiau tėvų (globėjų) aktyviau išsakys nuomonę ir pageidavimus ugdymo organizavimo klausimais bei dalyvaus priimant sprendimus. 	<p>Paskaitos, praktiniai užsėmimai, mokymai psichologinėmis temomis.</p> <p>Gimnazijos bendruomenės narių edukacinės išvykos.</p> <p>Gimnazijos teisinių susitarimų ir dokumentų sklaida.</p> <p>Gimnazijos veiklos dokumentų parengimas.</p> <p>Vaiko gerovės komisijos, gimnazijos administracijos organizuojami tyrimai (apklausos) gimnazijos mikroklimatui vertinti.</p> <p>Gimnazijos bendruomenės bendrų susitarimų laikymosi priežiūra.</p> <p>Paskaitos gimnazijos bendruomenei teisiniais, teisės praktikos klausimais.</p> <p>Seminarai ir praktiniai užsiėmimai tėvams (globėjams) pagalbos vaikui temomis. Klasės auklėtojų, mokytojų individualūs pokalbiai su mokiniais ir jų tėvais.</p> <p>II, IV gimnazijos klasių mokinių tėvų (globėjų) informavimas apie brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikros reikalavimus.</p> <p>Tėvų (globėjų) įtraukimas į mokinio ugdymo karjerai planavimą ir veiklas.</p> <p>Tėvų (globėjų) dalyvavimas gimnazijos veiklos dokumentų rengime.</p> <p>Tėvų (globėjų) iniciatyvų įgyvendinimas gimnazijoje.</p>
<p>2. Stiprinti gimnazijos bendradarbiavimą su kitomis institucijomis.</p> <p>2.1. Stiprinti prasmingus ryšius su socialiniais</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Gimnazijos ryšiai su socialiniais partneriais bus įvairūs, tikslingi ir rezultatyvūs. 	<p>Pilietinės-socialinės veiklos organizavimas ir vykdymas, dalyvavimas įvairiose akcijose, netradicinėse pamokose, renginiuose.</p>

<p>partneriais. 2.2. Dalyvauti kitų institucijų organizuojamose veiklose, integruotose programose, projektuose, kurie skatina visos gimnazijos bendruomenės savišvietą, ugdo pilietiškumą, socialines kompetencijas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Gimnazijos ir socialinių partnerių inicijuotose organizuotose pilietinėse akcijose, renginiuose aktyviau dalyvaus gimnazijos bendruomenės nariai. 	<p>Projektinės veiklos organizavimas ir vykdymas.</p>
--	--	---

VI. PRIEDAI

Vaškų gimnazijos pedagogų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas (2016-09-01)

Kvalifikacinės kategorijos	Mokytojų skaičius (atestuotų pedagogų procentas nuo bendro mokytojų skaičiaus)
Mokytojas	5 (16,5 proc.)
Vyr. mokytojas	22 (70 proc.)
Mokytojas metodininkas	4 (13,5 proc.)
Iš viso	31

Vaškų gimnazijos vadovų kvalifikacinės kategorijos (2016-09-01)

Vadybinės kvalifikacinės kategorijos	
II kategorija	2 (67 proc.)
Neatestuota	1 (33 proc.)

Vaškų gimnazijos pedagogų pasiskirstymas pagal amžių (2016-09-01)

Pedagogų amžiaus grupės	Pedagogų skaičius
Jaunesni nei 25 m.	0
25–29 m.	1
30–34 m.	2
35–39 m.	6
40–44 m.	7
45–49 m.	7
50–54 m.	5
55–59 m.	4
60–64 m.	0
65 ir vyresni	1

Vaškų gimnazijos pedagoginio personalo stažas (2016-09-01)

Pedagoginis darbo stažas	Pedagogų skaičius
Iki 4 metų	1
Nuo 4 iki 9 metų	4
Nuo 10 iki 14 metų	3
15 ir daugiau metų	25

Vaškų gimnazijos mokinių skaičius per 2014–2016 mokslo metus

	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupė		1–4 klasė		5–8 klasė		I–II klasė		III–IV klasė		Iš viso	
	Vaikų skaičius	Komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Komplektų skaičius
2014-09-01	4	1	54	4	108	4	40	2	32	2	238	13
2015-09-01	11	1	52	4	100	4	43	2	32	2	238	13
2016-09-01	35	2	58	4	92	5	46	2	32	2	263	15

Vaškų gimnazijos Grūžių pradinio ugdymo skyrius

	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupė		1–4 klasė		Iš viso	
	Vaikų skaičius	Komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Komplektų skaičius
2014-09-01	2	1	11	2	13	2
2015-09-01	5	1	8	1	13	2
2016-09-01	-	-	7	1	7	1

Planuojamas mokinių skaičius Vaškų gimnazijoje 2017–2019 metais.

2017-09-01	2018-09-01	2019-09-01
270	270	265

Mokinių pažangumas, kokybė ir lankomumas

	2013 m.	2014 m.	2015 m.	2016 m.
Metinis pažangumas (procentais)	93,3	97,5	97,8	97,8
Mokymosi kokybė (procentais)	27,3	27,1	30,7	27,1
Nepažangių mokinių skaičius	18	6	5	5
Tenka praleistų pamokų vienam mokiniui	41,2	42,9	40,7	44,0
Tenka praleistų nepateisintų pamokų vienam mokiniui	13,3	10,6	10,2	6,7

Valstybinių ir mokyklinių egzaminų rezultatai:**Valstybinių brandos egzaminų rezultatai**

Dalyko pavadinimas	Mokinių skaičius klasėje	2013–2014			Mokinių skaičius klasėje	2014–2015			Mokinių skaičius klasėje	2015–2016		
		Laikė sk.	Neišlaikė sk.	Išlaikė proc.		Laikė sk.	Neišlaikė sk.	Išlaikė proc.		Laikė sk.	Neišlaikė sk.	Išlaikė proc.
Lietuvių kalba	16	5	1	80,0	15	4	-	100	14	5	1	100
Informacinės technologijos	16	3	-	100	15	4	2	50	14	-	-	-
Istorija	16	5	1	80,0	15	4	-	100	14	4	-	100
Matematika	16	11	6	45,5	15	5	-	100	14	6	1	83
Fizika	16	5	1	80,0	15	-	-	-	14	-	-	-
Biologija	16	5	-	100	15	5	-	100	14	5	1	80
Chemija	16	-	-	-	15	-	-	-	14	1	-	100
Anglų kalba	16	8	-	100	15	4	-	100	14	5	1	80
Geografija	16	2	-	100	15	-	-	-	14	2	-	100

Valstybinių egzaminų išlaikymo vidurkis:

2014 m. – 85, 69 proc.

2015 m. – 91, 67 proc.

2016 m. – 91, 86 proc.

Mokyklinių brandos egzaminų rezultatai

Dalyko pavadinimas	Mokinių skaičius klasėje	2013–2014			Mokinių skaičius klasėje	2014–2015			Mokinių skaičius klasėje	2015–2016		
		Laikė	Neišlaikė			Laikė	Neišlaikė			Laikė	Neišlaikė	
		Sk.	Neišlaikė sk.	Išlaikė proc.		Sk.	Neišlaikė sk.	Išlaikė proc.		Sk.	Neišlaikė sk.	Išlaikė proc.
Lietuvių kalba	16	11	-	100	15	10	-	100	14	9	1	89
Technologijos	16	3	-	100	15	4	-	100	14	4	-	100
Dailė	16	5	-	100	15	4	-	100	14	5	-	100

Mokyklinių brandos egzaminų išlaikymo vidurkis:

2014 m. – 100 proc.

2015 m. – 100 proc.

2016 m. – 96,33 proc.

Mokinių laimėjimai olimpiadose, konkursuose, parodose, varžybose:

2014 metai. Dalyvavimas olimpiadose. (Lentelėje įvardinti reikšmingiausi pasiekimai).

Eil. Nr.	Olimpiada	Vieta
1.	Biologų 5-8 klasių mokinių olimpiada	I vieta (8 klasė) II vieta (5 klasė)
2.	Rajoninė Lietuvių kalbos olimpiada 9-10 klasių grupėje	II vieta
3.	Rajoninė Lietuvių kalbos olimpiada 9-10 klasių grupėje	II vieta (10 klasė)
4.	Panevėžio krašto 5–9 kl. jaunųjų matematikų olimpiada	III vieta (9–10 klasė)
5.	Rajoninė matematikos olimpiada	III vieta (7 klasė)
6.	Biologijos olimpiada 9-12 kl.	IV vieta (10 klasė) VI vieta (12 klasė)
7.	Pasvalio krašto moksleivių matematikos komandinė olimpiada profesoriaus B. Grigelionio taurei laimėti	IV vieta (11–12 klasė)
8.	Panevėžio krašto 5–9 klasių olimpiada	V vieta (7 klasė) VII vieta (6 klasė)

Pasiekimai konkursuose, varžybose, parodose. (Lentelėje įvardinti reikšmingiausi pasiekimai)

Eil. Nr.	Konkurso, varžybų, parodos pavadinimas	Vieta
1.	Rajoninis fotografijų konkursas „Aš - mažasis Žemės žmogus“.	I vieta (1 klasė)
2.	Rajoninis Jaunųjų filologų konkursas	I vieta (7 klasė)
3.	Rajoninis Sveikatingumo konkursas „Sveikuolių sveikuoliai“	I vieta (5–6 klasė komanda)
4.	Rajono pradinių klasių varžybos „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“	I vieta
4.	Draugiškos krepšinio varžybos Vaškai - Degėšiai	I vieta
5.	Rajoninės varžybos Krepšinis 3x3	I vieta (10 kl. mergaitės)
6.	LMOF rajono šaškių varžybos	I vieta (6–12 klasė)
7.	Rajoninės Tinklinio varžybos	I vieta (9–12 kl. mergaitės)
8.	Krepšinio varžybos (Pasvalio rajono I lyga)	I vieta (12 klasė)
9.	Rajoninis konkursas „Kai plunksna prabyla“	II vieta (4 klasė)
10.	Respublikinio jaunųjų filologų konkurso rajoniniame etape prozos sekcijoje	II vieta (8 klasė)
11.	Rajoninis Motinos dieni skirtas dailia raščių konkursas	II vieta (5–6 klasė)

12.	Rajoninis Meninio skaitymo konkursas	II vieta
13.	Rajoninis anglų kalbos konkursas	II vieta (9 klasė)
14.	Seniūnijų plaukimo varžybos	II vieta (9–12 klasė)
15.	LMOF rajono Plaukimo varžybos	II vieta (12 klasė)
16.	LSD „Žalgiris“ Pasvalio rajono tarybos vasaros sporto šventė „Sportas visiems“ Krepšinio varžybos	II vieta (10 klasė)
17.	LSD „Žalgiris“ Pasvalio rajono tarybos vasaros sporto šventė „Sportas visiems“ Tinklinio varžybos	II vieta (10 klasė)
18.	Rajoninis Motinos dieni skirtas dailyraščio konkursas	III vieta (3 klasė)
19.	Epistolinio rašinio konkursas	III vieta (6 klasė)
20.	Pasvalio r. Joniškėlio Petkevičaitės Bitės gimnazijoje Gamtos mokslų konkursas „FizisBioChemis“	III vieta
21.	Rajoninis Anglų kalbos oratorių konkursas	III vieta
22.	Kroso bėgimo estafetė	III vieta (12 klasė)
23.	Lengvoji atletika	III vieta (7–12 klasė)
24.	Pasvalio rajono savivaldybės administracijos Vaškų seniūnija „Velykinis krepšinio turnyras“	III vieta (12 klasė)
25.	Pasvalio rajono savivaldybės administracijos Vaškų seniūnija „Kalėdinis krepšinio turnyras“	III vieta (12 klasė)
26.	Rajoninis inicijuotas, organizuotas tarprajoninis (6 Lietuvos rajonų) rašinio „Mano laisvalaikis“ konkursas.	Iš 60 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, užėmė dvi II-as vietas
27.	Respublikinis vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“	Vertimų konkurso (iš rusų k.) nugalėtoja.
28.	Respublikinis konkursas „Istorijos kengūra“	Auksinis diplomai (4 klasė)
29.	Respublikinis konkursas „Gamtos kengūra“	Oranžinis diplomai (4 klasė)
30.	Tarptautinis Gamtos mokslų konkursas 7-12 klasių mokiniams	Oranžinis diplomai (12 klasė)
31.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“ 5-9 kl. Rajoninis turas.	VII vieta (5 klasė) IX vieta (7 klasė)
32.	Aukštaitijos regiono moksleivių dr. Jono Kazicko IT taikymo konkursas	VI vieta (7 klasė) IX vieta (10 klasė)
33.	XIV Nacionalinis Č. Kudabos jaunųjų geografo konkursas	V vietą (7 klasė iš 178 dalyvių)
34.	Žiemgalos krašto skaitovų ir rašinių konkurso „Gimtoji tarpe-mūsų pradžia i tortus“	Nugalėtoja mokslo darbų grupėje 12 klasė
35.	Panevėžio miesto ir apskrities švietimo įstaigų mokinių darbų paroda-konkursas „Lapų fiesta“ 16-19 m. mokinių amžiaus grupėje	Diplomas už geriausiai sukurta kolektyvinę skulptūrą „Rudens melancholija“
36.	Respublikinis konkursas „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“	Laureato diplomai
37.	Rajoninis „Dainų dainelės konkursas“	Zoninis konkursas Kupiškyje.

2015 metai. Dalyvavimas olimpiadose. (Lentelėje įvardinti reikšmingiausi pasiekimai).

Eil. Nr.	Olimpiada	Vieta
1.	Pasvalio r. 5–8 kl. gamtos mokslų olimpiada	I–III vietos (5, 7, 8 klasės)
2.	Lietuvos 5–8 kl. 64-osios matematikos olimpiados rajoninis etapas	II, III vieta (6, 8 klasės)
3.	Lietuvos mokinių 48-oji biologijos olimpiada	III vieta (I g klasė)
4.	Rajoninė dailės olimpiada	III vieta (III g klasė)
5.	Rajoninė technologijų olimpiada	III vieta (IV g klasė)
6.	Lietuvių kalbos olimpiada (11–12 kl.)	IV vieta (IV g klasė)
7.	Rusų kalbos olimpiada	IV vieta (8 klasė)
8.	Rajoninė anglų kalbos olimpiada 11kl.	VI ir VIII vieta (III g klasė)
9.	Lietuvos 5–8 kl. 64-osios matematikos olimpiados rajoninis etapas	IV, VI, X vietos (rajono dešimtuke)
10.	Lietuvos 9–12 kl. 64-osios matematikos olimpiados rajoninis etapas	X vieta (rajono dešimtuke) III g klasė

Pasiekimai konkursuose, varžybose, parodose. (Lentelėje įvardinti reikšmingiausi pasiekimai)

Eil. Nr.	Konkurso, varžybų, parodos pavadinimas	Vieta
1.	Regioninis kūrybinės raiškos konkursas „Eilėraščio menas ir jo interpretacija“	I, II vietos (I g klasė)
2.	Rajoninis konkursas LGMA „Mano gaublys“	I vieta (7, 8 klasė)
3.	Rajoninės „Šviesoforo“ varžybos	II vieta (1–4 klasės)
4.	Rajoninė teatro šventė „Šimtakojis“	II vieta (5–8 klasė, I–II g klasė)
5.	Rajoninis Jaunųjų kompiuterininkų konkursas	II vieta (5 klasė) III vieta (8 klasė)
6.	Rajoninis dailėraščio konkursas rusų kalba	II vieta (8 klasė) III vieta (I g klasė)
7.	Respublikinis kūrybinis konkursas „Seku seku pasaką“	II, III vieta
8.	Rajoninis konkursas LGMA „Mano gaublys“	III vieta (6 klasė)
9.	Rajoninis „Mes – policijos bičiuliai“ konkursas	III vieta (3, 4 klasės)
10.	Rajoninis Jaunųjų filologų konkursas	III vieta (8 klasė)
11.	Epistolinio rašinio konkursas (Tarptautinio konkurso rajono etapas)	III vieta (8 klasė)
12.	Rajoninis dailėraščio konkursas „Saulutė sveikina Šv. Velykų rytą“	III vieta

13.	Rajoninis eilėraščių deklamavimo konkursas „Eilės pavasariui“	III vieta
14.	Respublikinis konkursas „Kompiuterinė Kalėdų pasaka 2015“	IV vieta (4 klasė)
15.	Rajoninis anglų kalbos konkursas 6–8 kl.	IV, VII vieta (8 klasė)
16.	Aukštaitijos regiono moksleivių dr. J. Kazicko informacinių technologijų konkursas (jaunesniųjų grupė)	VI vieta (8 klasė)
17.	Pasvalio krašto 13-asis jaunųjų matematikų konkursas	IX vieta (rajono dešimtuke), 8 klasė
18.	XIV nacionalinis mokinių Č. Kudabos geografijos konkursas	XVI vieta (8 klasė)
19.	Respublikinis konkursas „Kompiuterinė Kalėdų pasaka 2015“	„Facebook“ nominacija (I g klasė)
20.	Respublikinis Vertimų ir iliustracijų projekto „Tavo žvilgsnis“ (iš rusų kalbos)	Laureatas (8 klasė)
21.	Pasvalio rajono Pradinukų talentų šventė „Linksmosios natos“	Laureatai (3 klasė)
22.	Lietuvos vaikų ir moksleivių – liaudies kūrybos atlikėjų – konkursas „Tramtatulis“ (rajoninis turas)	Laureatai (5 klasė), kvietimai į zoninį turą.
23.	Lietuvos vaikų ir moksleivių – liaudies kūrybos atlikėjų – konkursas „Tramtatulis“ (zoninis turas Panevėžyje)	Laureatai (5 klasė).
24.	Lietuvos mokinių keramikos konkursas	Laureatas (6 klasė).
25.	Rajoninės lengvosios atletikos kroso estafėčių varžybos	I, III vieta (III, IV g klasė)
26.	Rajoninės lengvosios atletikos rungčių varžybos: rutulio stūmimas bėgimas 400 m bėgimas 800 m šuolis į aukštį šuolis į tolį komandinė	I, II vieta II vieta II vieta II vieta III vieta III vieta
27.	Šaudymo iš pneumatinio šautuvo varžybos, Lietuvos kariuomenės dienai paminėti	I vieta
28.	Rajoninės krepšinio varžybos 3x3: berniukai, mergaitės.	I vieta (I–II g klasės) II vieta (I–II g klasės)
29.	Zoninės krepšinio varžybos 3x3	I vieta (I–II g klasės)
30.	Rajoninės kvadrato varžybos (berniukai)	II vieta (5-6 klasės)
31.	Naktinis bėgimas „Joniškėlio Karpių dvaro takais“	II vieta (8, II g klasės)
32.	Rajoninės šaškių varžybos	III vieta (7 klasė)
33.	Rajoninės kvadrato varžybos (mergaitės)	IV vieta (5 klasė)
34.	Rajoninė matematikos olimpiada „Du plus du“	VII ir IX vietos (4, 5 klasės)

2016 metai. Dalyvavimas olimpiadose. (Lentelėje įvardinti reikšmingiausi pasiekimai).

Eil. Nr.	Olimpiada	Vieta
1.	5-8 klasių mokinių gamtos mokslų - biologijos olimpiada	I vieta (8 klasė)
2.	Geografijos olimpiada 6-8 klasių mokiniams „Mano gaublys“	I vieta (6 ir 8 klasė)
3.	Lietuvos 5–8 kl. 65-osios matematikos olimpiados rajoninis etapas	I vieta (6 ir 7 klasė)
4.	Panevėžio krašto 5–9 klasių jaunųjų matematikų 22-oji olimpiada	I vieta (6 klasė)
5.	Geografijos olimpiada 9–12 klasių mokiniams	II vieta (IV g klasė)
6.	Rajoninė matematikos olimpiada „Du plus du kart du“, skirta SUP turintiems mokiniams	II vieta (8 klasė)
7.	Geografijos olimpiada 9–12 klasių mokiniams	II vieta (IV g klasė)
8.	Geografijos olimpiada 6-8 klasių mokiniams „Mano gaublys“	III vieta (8, I g klasės)
9.	Lietuvos 9–12 kl. 65-osios matematikos olimpiados rajoninis etapas	IV vieta (I g klasė)
10.	Lietuvos 9–12 kl. 65-osios matematikos olimpiados rajoninis etapas	V, VI vieta (III g, I g klasė)
11.	Šiaulių universiteto 6–8 kl. Lietuvos moksleivių matematikos olimpiada	Padėka
12.	Panevėžio krašto 5–9 klasių jaunųjų matematikų 22-oji olimpiada	Padėka

Pasiekimai konkursuose, varžybose, parodose. (Lentelėje įvardinti reikšmingiausi pasiekimai)

Eil. Nr.	Konkurso, varžybų, parodos pavadinimas	Vieta
1.	Anglų kalbos konkursas 6–10 kl. mokiniams	I vieta (6 klasė)
2.	Jaunųjų kompiuterininkų konkursas	I vieta (6 ir I g, II g klasės)
3.	Regioninis kūrybinės raiškos konkursas „Eilėraščio menas ir jo interpretacija“	I vieta (II g klasė)
4.	Jėgos trikovės varžybos „Jėgos sportas - jėga“	I vieta (I, II g klasių komanda)
5.	Lietuvos mokyklų žaidynių, rajono kaimo mokyklų merginų krepšinio 3x3 varžybos.	I vieta (I, II g klasių komanda)
6.	Lietuvos mokyklų žaidynių, rajono kaimo mokyklų vaikinų krepšinio 3x3 varžybos.	I vieta (8, I g klasių komanda)
7.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2016“	I-III vieta (6 klasė, III g, IV g klasė)
8.	Rajoninės kroso estafetės varžybos	I vieta (I, III, IV g klasės komanda)
9.	Rajoninės trikovės varžybos	I vieta (I, II g klasės komanda)
10.	Rajoninės kroso varžybos policijos taurei laimėti	I vieta (II g klasė) III vieta (IV g klasė)
11.	48-asis Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkursas	II vieta (8 klasė)
12.	Dailyraščio rusų kalba konkursas 7–8 ir 9–10 kl. mokiniams	II vieta (8 klasė)
13.	Pradinių klasių mokinių jaunųjų literatų konkursas	II vieta (2 klasė)
14.	Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų mergaičių tarpzoninės krepšinio 3x3 varžybos.	II vieta (I g, II g klasių komanda)

15.	Plaukimo varžybos (2003 m. gim. ir jaunesnių) vaikinai	II vieta (6 klasė)
16.	Rajoninis konkursas „Šviesoforas“	II vieta (3, 4 klasės)
17.	Laisva klasė nuo (be) svaigalų	II vieta (8 kl. mokiniai)
18.	Rajoninės plaukimo varžybos	II, IV vieta (6, IV g klasės)
19.	Lietuvos mokyklų žaidynių, lengvosios atletikos rungčių varžybos	II ir III vieta
20.	Rajoninis eilėraščių deklamavimo konkursas „Vasarėlę pasitinkant“ SUP poreikių turintiems mokiniams.	II ir III vieta
21.	Dailyraščio rusų kalba konkursas 7–8 ir 9–10 kl. mokiniams	III vieta (I g klasė)
22.	Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas	III vieta (6 ir I g klasė)
23.	Pradinių klasių mokinių jaunųjų literatų konkursas „Kai plunksna prabyla“	III vieta (3 klasė)
24.	Pasvalio krašto 14-asis jaunųjų matematikų konkursas	III vieta (rajono dešimtuke), I klasė
25.	Respublikinis atviruko konkursas „Tau mamyte“	III vieta (2 klasė)
26.	Kompiuterinių piešinių konkursas „Žiemos fantazija“	III vieta (7 klasė)
27.	Kompiuterinių piešinių konkursas „Kompiuterinė Kalėdinė pasaka 2016“	III vieta (7 klasė)
28.	Respublikinis kūrybinis konkursas „Parašysiu Tau laiškutį“ SUP poreikių turintiems mokiniams.	III vieta (5 klasė)
29.	Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų vaikinų tarpzoninės krepšinio 3x3 varžybos.	III vieta (I g, II g klasių komanda)
30.	Aukštaitijos regiono moksleivių dr. J. Kazicko informacinių technologijų konkursas (vyresniųjų grupė)	IV, V vietos (II g, III g klasės)
31.	Rajoninės lengvosios atletikos rungčių varžybos:	I vieta (bėgimas – 1000 m.) I g klasė I vieta (rutulio stūmimas) I g klasė II vieta (rutulio stūmimas) IV g klasė II vieta (šuoelis į aukštį) IV g klasė III vieta (rutulio stūmimas) IV g klasė III vieta (šuoelis į aukštį) I g klasė III vieta (bėgimas 100 m.) III g klasė III vieta (4x100 estafetė) II-IV g klasė
32.	Respublikinės bėgimo varžybos „Saločiai – Antano Poškos gimtinė – Saločiai“	I vieta (8, I, II, IV klasės) II vieta (7, III klasės) III vieta (III, IV klasės)
33.	Tarptautinis bėgimas „Vaškai – Velniakalnis – Vaškai“	I vieta (8 klasė) II vieta (7, II, III klasės) III vieta (7 klasė)
34.	Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų mergaičių (2004 m. gim. ir jaunesni) kvadrato zoninės varžybos.	III vieta
35.	Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų berniukų (2004 m. gim. ir jaunesni) kvadrato zoninės varžybos.	III vieta
36.	Rajoninės šaškių varžybos	III vieta

37.	Rajoninės varžybos „Lietuvos policijos rėmėjų ir šaulių šaudymo iš pneumatinio ginklo ir jėgos trikovės varžybos, Pasvalio policijos komisariato taurei laimėti“	IV vieta (8, I g klasių komanda)
38.	Pasvalio krašto 14-asis jaunųjų matematikų konkursas	V, VI, VII vietos (rajono dešimtuke), 7-8, I g klasės
39.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2016“	V vieta (rajone) I g klasė
40.	Respublikinis konkursas „Sveikuolių sveikuoliai“ II etapas	V vieta (I g klasė)
41.	Lietuvos moksleivių dainų šventė. Ansamblių vakaro III dalis „Žalias žalias žolynėlis“	Šventės dalyviai (7, II g klasės)
42.	Nacionalinis matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkursas	(8, I–II g klasės)
43.	Aukštaitijos regiono moksleivių dr. J. Kazicko informacinių technologijų konkursas (jaunesniųjų grupė)	8, 10, 12 vietos (6, I g klasės)
44.	Nacionalinis konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“	Padėka (6 klasė)
45.	Respublikinis Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“ (iš rusų kalbos)	Laureatas (I g klasė)
46.	Lietuvos mokinių keramikos konkursas	Laureatas (6 klasė)
47.	Kompiuterinių piešinių konkursas „Kompiuterinė Kalėdinė pasaka 2016“	Laureatas (1, 3, 7 klasės)