



V A Š K I N U K S

Vaškų gimnazijos laikraštis

<https://vaskai.pasvalys.lt/>

2021 m. spalį



Tai – pirmokai. Jau antras mėnuo jie - tikrieji mokiniai. Ir mokosi daug: rašyti, skaičiuoti, pažinti raides ir skaityti. Po žinių, atradimų, tyrinėjimų šalį jie keliauja kartu su mokytoja Jolanta. O nuotraukoje pirmokai yra Gamtos, atradimų ir tyrinėjimų dienoje. Joje dalyvavo visų pradinėjų klasių mokiniai.

Gimnazijoje spalį buvo pilnas įvykių: jis prasidėjo mokinių savivaldos diena, rinkimais į gimnazijos mokinių tarybą. Šeštokai buvo išvažiavę į edukaciją po Vilnių, 5, 7, 12 klasės mokiniai ugdėsi ir kitose aplinkose, vyresniųjų klasių mokiniai laikė Konstitucijos egzaminą. Įspūdinga buvo šviečiančių moliūgų šventė ir daug prasmingų kitų veiklų.

Mokytojai taip pat mokėsi įvairiuose seminaruose, dalijosi gerąja praktika, dalyvavo Apskrito stalo diskusijoje su švietimo atstovais iš rajono. O direktorė pristatė gimnazijos edukacines erdves konferencijoje „Gamtos ir etnokultūros jungčių paieška šiuolaikinėje edukacijoje“, kuri vyko Vilniaus universiteto Botanikos sodo konferencijų salėje.

Apie visa tai ir dar daugiau rašo gimnazijos laikraštis „Vaškinuks“. **Taip pat įdomios ir naudingos informacijos, daugiau nuotraukų rasite gimnazijos feisbuko puslapyje ir mokyklos tinklalapyje.**

Linkime gerų emocijų skaitant spalio mėnesio laikraštį „Vaškinuks“.

SPALIO MĖNESIO VEIKLOS GIMNAZIJOJE

- ❖ *Integruota savivaldos ugdymo diena. Mokytojų diena (Mokinių taryba, 12,11 klasės. Kuratorė mokytoja N. Butėnienė).*
- ❖ *Profesinio dialogo susitikimai (Metodinės tarybos pirmininkė K. Prakopienė).*
- ❖ *Apskritojo stalo diskusija apie ugdymo kokybės ir mokinių pasiekimo gerinimo galimybes stiprinant mokytojų profesionalumą. Susitikimas su rajono švietimo vadovais. (Direktorė D. Remeikienė, pavaduotoja J. Vaitiekūnienė, mokytojos K. Prakopienė ir R. Čypienė).*
- ❖ *Konferencija „Gamtos ir etnokultūros jungčių paieška šiuolaikinėje edukacijoje“ (direktorė D. Remeikienė ir mokytoja I. Račkauskienė).*
- ❖ *6 klasės edukacinė išvyka į Vilnių (klasės vadovė I. Lauksėdienė ir mokytojo padėjėja R. Ulienė).*
- ❖ *5,7 klasių lietuvių kalbos ir literatūros pamoka Pasvalio krašto muziejuje (mokytojos I. Beinorienė ir A. Vegienė).*
- ❖ *4 klasės mokinė Rugilė Andriuškevičiūtė dalyvavo respublikiniame Vilniaus kolegijos organizuotame pasaulinei gyvūnų globos dienai skirtame piešinių konkurse „Myliu savo augintinį“ (mokytoja E. Aniūnienė).*
- ❖ *5 klasės matematikos pamoka Grūzių krašto muziejuje (mokytoja N. Butėnienė).*
- ❖ *12 kl. lietuvių kalbos ir literatūros pamoka Vaškų seniūnijos parke (mokytoja V. Lipinskienė).*
- ❖ *Seminaras „Mokymo(si) bendradarbiaujant strategijos“ (mokytojų lyderių grupė: J. Vaitiekūnienė, K. Prakopienė, N. Butėnienė, R. Čypienė).*
- ❖ *Dalijimasis gerąja patirtimi iš klasės vadovų seminarų (kl. vadovės K. Prakopienė ir I. Tuskėnienė).*
- ❖ *Pradinių klasių (1-4 kl.) mokinių Gamtos, atradimų ir tyrinėjimų diena (pradinių klasių mokytojos, moderavo mokytoja L. Rupštaitytė).*
- ❖ *Pradinių klasių mokiniai (ir penktokai prisijungė) dalyvavo Solidarumo bėgime (pradinių klasių mokytojos).*
- ❖ *Konstitucijos egzaminas organizavimas gimnazijoje (mokytoja J. Vaitiekūnienė).*
- ❖ *Šviečiančių moliūgų šventė (Mokinių taryba, klasių vadovų metodinė grupė).*
- ❖ *Anketinė apklausa „Mokymosi džiaugsmas“ 5-II(10) kl. (spec. pedagogė K. Prakopienė).*
- ❖ *Diagnostinio diktanto rašymas 3, 4, 5, 6, 7, 8 klasėse (lietuvių k. mokytojos).*
- ❖ *Diagnostinis matematikos testas 3, 4, 5, 6, 7, 8 klasėse (matematikos mokytojos).*
- ❖ *Ir kita...*

Čia Jums,
kad sprando
neskaudėtu-
treniruokitės
nors taip.

KONFERENCIJA VILNIAUS UNIVERSITETO BOTANIKOS SODE

Spalio 8 d. Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras kartu su Vilniaus universiteto botanikos sodu surengė tradicinę edukacinių erdvių konferenciją „Gamtos ir etnokultūros jungčių paieška šiuolaikinėje edukacijoje“. Šiais metais konferencija buvo skirta dr. Marijos Gimbutienės šimtmečiui paminėti, todėl dalis pranešimų siejosi su etnokultūra bei archeologija. Vilniaus universiteto botanikos sodas į renginį sukviėtė apie 100 edukacinių erdvių kūrėjų iš visos Lietuvos ugdymo įstaigų. Dalyviai net iš 15 mokyklų ir darželių ne tik stebėjo konferenciją, bet ir pristatė savo patirtį ir idėjas standiniuose pranešimuose. Konferencijoje stendinį pranešimą „Vaškų gimnazijos edukacinės erdvės skatina augti“ pristatė direktorė Dalia Remeikienė ir pradinių klasių mokytoja Inga Račkauskienė. Konferencijos metu buvo skirtas laikas pasivaikščioti po botanikos sodą, pasigrožėti rudenėjančiais augalais, pasidalinti idėjomis su kitų mokyklų pedagogais.



Dėkojame tau, spali, už tuos stebuklingus dažus !!!

PRADINUKŲ PUSLAPIS



Jolanta Stankevičiūtė, pradinė klasių mokytoja

SOLIDARUMO BĖGIMAS

Jau aštuntus metus Lietuvoje vyksta Solidarumo bėgimas, kurį organizuoja visuomeninė organizacija „Gelbėkit vaikus“. Solidarumo bėgimo tikslai yra: ugdyti vaikų socialinę atsakomybę, sąmoningumą, solidarumą ir paremti vargstančius Lietuvos ir Zambijos vaikus.

Saulėtą spalio 14 dieną mūsų gimnazijos mokiniai, pasipuošę visuomeninės organizacijos „Gelbėkit vaikus“ lipdukais, rinkosi į stadioną, kur vyko Solidarumo bėgimas. Visi bėgo, kiek kas galėjo. Vieni džiaugėsi įveikę vieną ratą, kiti du, tris... Visų nuotaika buvo puiki. Renginio pabaigoje visi dalyvavę bėgime buvo apdovanoti renginio organizatorių diplomais.

Daugiau Solidarumo bėgimo nuotraukų:

<https://vaskai.pasvalys.lt/>



Dėkojame tau, spali, už tuos stebuklingus dažus !!!

PRADINUKŲ PUSLAPIS

Nuotraukose: Pirmokai pristato savo veiklą Gamtos, atradimų ir tyrinėjimų dienoje.



PRADINUKŲ PUSLAPIS

1-2 klasės mokiniai dalyvavo susitikime su Pasvalio priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos atstovu. Jis vaikams papasakojo, kaip elgtis atsitikus nelaimei, kokie pavojai tyko, kaip rasti pagalbą, koku telefonu skambinti. Mokiniai žiūrėjo filmukus, atsakė į klausimus. Atsisveikindamas pareigūnas padovanojo vaikams po spalvinimo knygutę „Kaip išnešti sveiką kailį?“



Spalio 22 dieną sveikatos priežiūros specialistė Birutė Jokubaitienė pirmos klasės mokiniams vedė edukacinę sveikatos valandėlę „Ar mano dantukai balti?“ Specialistė kalbėjo apie dantukus, burnos higieną. Kartu žiūrėjome filmuką apie dantukų priežiūrą, po to praktiškai atlikome užduotis. Ji akcentavo, kad tik taisyklingai valant dantukus, laikantis sveikos mitybos principų, reguliariai lankantis pas odontologą, galima išsaugoti sveikus ir gražius dantukus.

Mokytoja Jolanta



PRADINUKŲ PUSLAPIS

Spalio mėnesį 4 klasės mokinė Rugilė Andriuškevičiūtė dalyvavo respublikiniame Vilniaus kolegijos organizuotame pasaulinei gyvūnų globos dienai skirtame piešinių konkurse „Myliu savo augintinį“. Mergaitė pateko tarp konkurso laureatų, jai atiteko nominacija „Už emociingiausią piešinį“.

Sveikiname Rugilę!

Mokytoja Eglė Aniūnienė



Vaida Lipinskienė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja

PASIKALBĖJIMAI SU POETU VYTAUTU MAČERNIU RUDENĖJANČIAME PARKE

2021 m. birželio 5-ąją Vytautui Mačerniui būtų suėję 100 metų, todėl šie metai Lietuvoje paskelbti poeto Vytauto Mačernio metais. Taigi ir mūsų gimnazijos mokiniai su meile prisimena išlikusį amžinai jauną, talentingą poetą, lietuvių literatūros klasiką.



Ta proga IV-okai gimnazistai per literatūros pamoką keliavo į miestelio parkelį „pasikalbėti su poetu“. Skaitydami ir nagrinėdami Mačernio „Rudens sonetus“ tarsi prisilietėme prie poeto sielos. Ir patys bandėme įsijausti į rudens grožį, pajusti šio metų laiko nostalgiją, pamatyti jo spalvas, užuosti drėgme dvelkiantį kvapą.

Skaitymų pabaigoje apibendrinami padarėme išvadą, jog Mačernio poezija be galo jausminga, filosofiška, skatinanti stabtelėti, pastebėti, susimąstyti. Galiausiai nusprendėme, kad nuolat skubantys, dažnai sumaterialėję, kartais ir mes esame savotiški poetai, nes visi savo sielos kertelėse turime gilesnių jausmų, todėl ir mums kyla filosofinių klausimų.



Nida Butėnienė, matematikos mokytoja

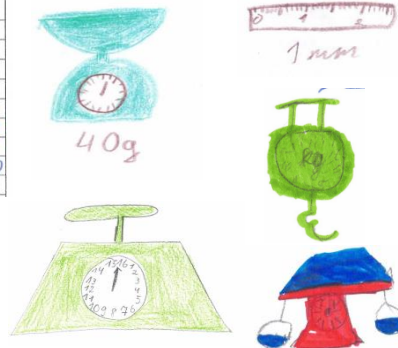
PRAKTINĖS VEIKLOS PER MATEMATIKOS PAMOKAS

Gyvenime dažnai tenka matuoti įvairius dydžius, pavyzdžiui, masę, atstumą, laikotarpį, greitį. Kartais net nesusimąstome, kad čia ta pati matematika, kurią taikome kasdienėje buityje.

5 klasės mokiniai, mokydamiesi matematikos skyrių „Matai ir matavimai“ (spalio mėnesį), taikė žinias praktiškai. Mokėmės apie matavimo įrankius ir buitinius prietaisus, kuriais galima išmatuoti įvairius dydžius ar objektų parametrus, ir paaiškinti, kaip jais naudotis. Nurodyti dydžių matavimo vienetus, nusakyti matavimo prietaiso mažiausią padalos vertę. Kalbėjome, kokie senovės Lietuvoje buvo ilgio ir masės matavimo vienetai. Anksčiau ilgį matuodavo žingsniais, pėdomis, sprindžiais ir kt. Aiškinomės, kiek sieksnis sudaro sprindžių, plaštakų; kiek sprindis sudaro pirštų; kas yra akmuo, birkavas. Mokydamiesi apie ilgį ėjome į lauką. Pasiėmę du skirtingus matavimo įrankius, matavome gimnazijos takelių, trinkelio ilgius, vertėme vienus matavimo vienetus kitais. Lyginome, ar vienodai išmatavome ilgius. Nagrinėdami temą „Masė“, mokiniai turėjo atlikti praktines užduotis, užpildyti lentelę, išreikšti nurodytais vienetais, pavaizduoti matavimo prietaisus. Todėl įvairiais prietaisais svėrėme skirtingus daiktus, mokėmės nustatyti prietaisų skalės mažiausią padalos vertę.



| Eil. Nr. | Daikto pavadinimas | Masė | |
|----------|--------------------|------------|--------|
| | | kilogramai | gramai |
| 1 | lygis | 2 | 300 |
| 2 | trys penalai | 1 | |
| 3 | sepi penalai | 5 | 900 |
| 4 | sepi penalai | | 500 |
| 5 | penalai | 7 | 240 |
| 6 | penalai | | 260 |
| 7 | daugelis skystis | | 200 |
| 8 | kubeliai | | 210 |



| Eil. Nr. | Daikto pavadinimas | Masė | |
|----------|------------------------|------------|--------|
| | | kilogramai | gramai |
| 1 | traintakiai | | 80g |
| 2. | laikrodžiai | | 40g |
| 3. | kapuvinys | | 200g |
| 4. | penalai | | 600g |
| 5. | Bobitaičiai | | 400g |
| 6. | Ruprimai | 2.kg | |
| 7. | Metaliniai gabaliukai | | 200g |
| 8. | Mokytėlių laikmėgys | 3.kg. | |
| 9. | 100 g atitinka 19 kub. | | 100g |



Apibendrinami skyrių „Matai ir matavimai“, vykome į Grūžių krašto muziejų. Išvykos tikslas – susipažinti su matavimo prietaisų istorija nuo senovės iki dabar. Mus priėmė Grūžių kaimo bibliotekininkė Danutė Ratinskienė, kuri puoselėja kraštotyrinę veiklą. Buvusioje mokykloje veikia Grūžių krašto muziejus, jame surinkta daug senovinių knygų, daiktų, menančių aplinkinių dvarų ir kaimų gyvenimus. Bibliotekos vedėja mokiniams papasakojo ir parodė įvairius matavimo prietaisus, uždavė klausimų. Edukacinės pamokos po muziejų pabaigoje visi mokiniai galėjo išsitraukti po dovanėlę. Visiems labai patiko. Mokiniai buvo smalsūs, aktyvūs. Padėkojė bibliotekininkei, dar nuvykome į Velniakalnį pasižiūrėti saulės laikrodžio. Šios dvi matematikos pamokos prabėgo nepastebimai ir turiningai.

Mokinių išpūdžiai:

Emilija Š.: „Mes su visa klase buvome nuvažiavę į Grūžių muziejų. Mačiau senovines svarstykles, kur galėdavo pasverti žmogų, gyvūnus. Jie buvo naudojami fermose. Mačiau laikrodžius, senovinę lovą, senovinius pinigus. Buvo įdomu ir labai man patiko.“

Adas N.: „Važiavome į muziejų, ten seniau buvo mokykla. Iš pradžių nuėjome į biblioteką, po to nuėjome į muziejų. Ten mačiau senovinių šukų, kirpimo daiktų, telefonų, mikroskopų, kirvių, svarstyklių, matavimo priemonių... Mums parodė senovinių laikrodžių ir matavimo priemonių. Po to nuėjome į kitą kabinetą, ten

buvo šikšnosparnių, paukščių kaulai. Po to visa klasė gavo po dovanėlę. Kai viskas pasibaigė, važiavome į Velniakalnį. Ten pasižiūrėjome saulės laikrodį.“

Danielius M.: „Spalio keturioliką dieną važiavome su matematikos mokytoja į Grūžių muziejų. Nuvažiavome su autobusiuku. Mus pasitiko muziejaus mokytoja. Ji aprodė biblioteką ir dar daugiau klasių. Po to mes lipome į viršų laiptais aukštyn. Ten aprodė aktų salę, daug senų daiktų ir vaikų darbų. Muziejuje buvo daug visokių rūšių drugelių, šikšnosparnio ir paukščio kaulų. Buvo senų monetų, popierinių pinigų net iš 1920 metų. Jie buvo labai seni. Muziejaus mokytoja mums parodė senų matematikos vadovėlių, prieš šimtą metų išleistų. Dar buvo ir lietuviškų knygų, jos buvo mažos, kaip ir matematikos. Kai jau aprodė muziejų, mums davė išsitraukti po dovanėlę. Aš ištraukiau dinosaurą, jį sudėjau autobuse. Dar nuvažiavome į Velniakalnį. Man buvo įdomu pamatyti senų daiktų. Gal dar panašiai mes nuvažiuosime vėl kur nors?“

Orinta R.: Muziejuje aš mačiau matavimo prietaisus. Buvo senovinės svarstyklės, termometras, laikrodis, liniuotė. Senovinės svarstyklės parodo, kuris daiktas daugiau sveria. Termometras parodo, ar žmogus serga. Laikrodis parodo, kiek yra valandų. Kitos senovinės svarstyklės – jomis galima pasverti žmogų arba bulvių maišą. Liniuotė - su ja galima pamatuoti ilgus.“

Melisa A.: Muziejuje pamačiau senas liniuotes. Sužinojau, kad siuvėjas, kuris naudoja savo darbu matavimo prietaisą, vadina centimetrine juosta. Mačiau senų laikrodžių. Buvo vienas labai mažas, atrodė kaip žaislas. Dar buvo didelis laikrodis, iš kurio išlenda paukščiukas ir sako „kuku“. Mačiau tris skirtingus temperatūrą matuojančius daiktus. Dar parodė bezmeną, kuriuo sveriamos kuprinės, maišai. Svarstyklės, kuriomis sveria didelius maišus, jos būdavo kiekvienos parduotuvės sandėlyje.“



Ugnė J.: „Aš muziejuje mačiau: linų šukas, laikrodžių kolekciją, svarstyklės, termometrus, fotoaparatus, klumpes, vyžas, telefonus, lygintuvus, titnagą, akmens kolekciją, gyvūnų kaulus bei senovinius pinigus. Šioje edukacinėje pamokoje man labai patiko dalyvauti, nes niekada ten nebuvau.“

Augustas N.: „Mačiau pinigus iš įvairių šalių. Liniuotę, kurioje buvo trys eilės skaičių. Ja buvo galima atlikti kelis veiksmus, ji vadinama logaritmine liniuote.“

Jokūbas J.: Kai mes nuvažiavome į muziejų, kur anksčiau buvo mokykla, mums papasakojo apie laikrodžius, pinigus, bet labiausiai patiko monetos, jų buvo labai daug ir įvairių. Papasakojo apie matavimo prietaisus. Po to, kai viską apžiūrėjome, nuvažiavome prie saulės laikrodžio. Kai grįžau namo, papasakojau tėčiui ir mamai, kad man ten labai patiko.“

Arūnė Š.: „Mes su visa klase važiavome į Grūžių mokyklą. Ten aplankėme biblioteką, tada nuėjome į muziejų. Ten pamačiau laikrodžius, liniuotę, senovinius pinigus. Gavau dovaną už teisingą atsakymą. Dar mačiau griaučius: šikšnosparnių, paukščio, žalčio. Grįžę atgal į biblioteką visi gavome po dovaną. Atsisveikinome ir važiavome ant Velniakalnio, ten matėme senąjį ir naująjį saulės laikrodį. Buvo labai smagu.“

Paulius J.: „Muziejuje aš pamačiau daug senų daiktų: kirvukų, laikrodžių, liniuočių, pinigų, monetų ir t.t. Labiausiai man patiko laikrodžiai, nes jie buvo dideli, o ne tokie kaip dabar. Po to rodė pinigus ir monetas. Jų buvo iš visų šalių. Popieriniai pinigai buvo labai dideli, gal 3 ar 2 kartus didesni nei dabar. Buvo svarstyklės, kuriomis galėjo pasverti visokius gyvulius. Muziejus yra įrengtas buvusioje mokykloje, kur kažkada mokėsi mano tėvai.“

Per finansinio raštingumo modulio pamoką nagrinėjome laiką, kuris yra didžiausias turtas ir išteklius, kurio neįmanoma papildyti. Kodėl jį svarbu leisti naudingai ir nešvaistyti? Sudarinėjome savo rytinį tvarkaraštį, mokėmės, kaip paskirstyti savo veiklą, kad viską spėtume laiku padaryti. Svarstėme, kiek laiko praleidžiame prie ekranų ir kuri šio laiko dalis yra naudinga?

Mokydamiesi šių skyrių, mokiniai pajuto, kad užduotis galima atlikti įvairiai. Per šias netradicines pamokas penktokai buvo smalsūs, klausinėjo, aiškino, kaip reikia atlikti užduotis, ką ir kur galima pritaikyti. Tikiuosi, kad pamokos, vykusios kitoje aplinkoje, ne mokykloje, buvo naudingos.

Loreta Grigelionytė, 7 klasės mokinė
SLAPTOJI LIETUVIŠKOJI MOKYKLA

Spalio 20-oji buvo įsimintina mums, penktos ir septintos klasės mokiniams. Tą dieną važiovome į Pasvalio krašto muziejų, o ten laiko mašinos pagalba nusikėlėme į praeitį, tapome slaptosios lietuviškosios mokyklos mokiniais.

Patekome į senojo Lietuvos kaimo gryčią, kur laukėme daraktorės. Šių namų šeimininkė supažindino su to laikmečio darbais. Teko ir ratelį minti, ir virves vyti, ir siuvėjais būti, nes, jei kartais žandaras pasirodytų, reiks mesti knygas ir dirbti įvairius darbus. Juk mokykla slapta.

Kartu su griežtąja daraktore skaitėme to laikmečio lietuviškas knygeles, rašėme žąsies plunksna ant „doskelių“ mums negirdėtus

žodžius, patys pasidarėme sąsiuvinius (tais laikais jų juk nebuvo kur nusipirkti). Buvome drausmingi, todėl kampe ant žirnių neteko nė vienam klupoti.

Pamokos buvo labai smagios ir įdomios. Daug sužinojome apie lietuvių kalbos padėtį Rusijos imperijos valdymo metais. Net namų darbams užduotį gavome.

Staiga pasirodęs žandaras buvo piktas, todėl mus nemažai išgąsdino. Teko palikti slaptąją mokyklą ir sugrįžti į šias dienas.



Inga Lauksėdienė, 6 klasės vadovė
EDUKACINĖ-PAŽINTINĖ IŠVYKA Į VILNIŲ

Spalio 8 d. 6 klasės mokiniai vyko į Vilnių. Kelionės tikslas buvo susipažinti su Vilniaus miestu, aplankyti istorines vietas. Mokinius lydėjo klasės vadovė Inga Lauksėdienė ir mokytojo padėjėja Raminta Ulienė. Pradžioje turėjome edukacinę pamoką – ekskursiją po Vilniaus katedros požemius. Klaidžiodami katedros požemiais susipažinome su šios šventovės istorija, pastato kaita, sužinojome, kad čia yra palaidoti Lietuvos valstybei ir Bažnyčiai nusipelnę asmenys, matėme vieną seniausių freskų Lietuvoje. Pasivaikščiojome po Katedros aikštę, aplankėme Valdovų rūmų kiemelį, paminklą kunigaikščiui Gediminui ir Gedimino pilį. Nemažai pastangų reikėjo kopiant į Gedimino



kalną, tačiau buvo verta, nes pakrerėjo nuostabiūs vaizdai žvelgiant nuo kalno. Pasivaikščioję po Bernardinų sodą, aplankėme šv. Onos bažnyčią, šv. Petro ir Povilo bažnyčią matėme važiuodami autobusu. Ekskursiją baigėme apsilankymu Vilniaus televizijos bokšte, žiūrėjome filmuką apie televizijos bokštą, ekspoziciją, skirtą Sausio 13-osios aukoms atminti. Pakilę į bokšto apžvalgos

aikštelę iš 165 metrų aukščio grožėjomės Vilniaus miesto panorama.

Kelionės namo metu mokiniai dalinosi patirtais įspūdžiais, nuotraukomis ir džiaugėsi, kad ši išvyka buvo įdomi ir naudinga, nes patyrė gerų emocijų, pamatė gražių vaizdų, pagilino istorijos žinias ir pažinimo kompetencijas. Daugelis mokinių Vilniuje lankėsi pirmą kartą, grįžo pavargę, bet kupini nuostabiausių įspūdžių.



Žaneta, klasės seniūnė: „Man labai patiko ši kelionė, nes buvo galimybė pamatyti kažką naujo. Man buvo labai didelis įspūdis važiuoti į Vilnių, nes ten niekada nebuvau buvusi. Labai daug ką pamačiau: televizijos bokštą, Gedimino pilį, šv. Onos bažnyčią, katedrą.“

Mokinių tarybos atstovė spaudai Kotryna Tonkevičiūtė, III g kl. mokinė

MOKINIŲ TARYBOS VEIKLA

Spalio mėnesio pradžioje išsirinkome mokinių tarybą. Ją sudaro ir pareigas pasiskirstėme taip:

- ☞ Vilija Aniūnaitė (8 kl.) – pirmininkė,
- ☞ Viltė Gerulytė (8 kl.) – pirmininkės pavaduotoja,
- ☞ Ugnė Jasėnaitė (I g kl.) – ekonominės veiklos organizatorė,
- ☞ Iveta Bukantytė (IIg kl.) ir Miglė Viskupaitytė (IIg kl.) – kultūrinės veiklos organizatorės,
- ☞ Kotryna Tonkevičiūtė (IIIg kl.) – sekretorė ir atstovė spaudai,
- ☞ Bronislovas Rožėnas (IIIg kl.) – sportinės veiklos organizatorius.

Mūsų tarybos viena iš funkcijų yra inicijuoti, planuoti, padėti organizuoti Gimnazijos renginius, akcijas. Pirmasis atliktas darbas spalio 5 dieną: pasveikinome mokytojus, išėjusius į pensiją, ir Vaškų gimnazijos Tetervinų skyriaus auklėtojas su Mokytojų diena. Mokytojai apsidžiaugė ir buvo nustebinti, kad mūsų mokyklos mokiniai jaučia atsakomybę ir pagarbą šios profesijos žmonėms.

Mokinių taryba prisideda prie klasių vadovų organizuojamų renginių, todėl paskutinę spalio savaitę buvo organizuojama šventė „Šviečiantys moliūgai“. Tai netradicinė šventė, kurios akcentas yra moliūgas. Tikslas - sudaryti sąlygas mokinių kūrybinei saviraiškai, todėl kiekviena klasė turėjo papuošti savo klasės duris, susijusias su helovino švente. O mokinių taryba padarė foto sienelę (kalėjimas) ir teikė informaciją, kokios veiklos bus vykdomos tą dieną. Paskutinę dieną, prieš atostogas, mokiniai rinko, kurios durys kūrybingiausios, šmaikščiausios ir t.t. Pagal balsavimą išrinkome ir suteikėme tokias nominacijas: darželis „Bitutė“ – „Kūrybingiausios“, priešmokyklinukai – „Kūrybingiausios“, 1 kl. – „Šmaikščiausios“, 2 kl. – „Kukliausios“, 3 kl. – „Heloviniškiausios“, 4 kl. – „Originaliausios“, 5 kl. – „Kūrybingiausios“, 7 kl. – „Kiečiausios“, 8 kl. – „Juokingiausios“, I g kl. – „Jaukiausios“, II g kl. – „Jaukiausios“, III kl. – „Kraupiausios“, IV g kl. – „Kiečiausios“. Per ilgąją pertrauką mokiniai žaidė žaidimus, kur buvo ugdomas draugiškumo ir bendrumo jausmas. Dalyvavusieji buvo vaišinami saldainiais. Manome, kad ši diena visiems buvo puiki prieš prasidedant mokinių rudens atostogoms.



Nominacijos, suteiktos klasių durims



DARŽELIS „BITUTĖ“
Nominacija:
„Kūrybingiausias“



PRIEŠMOKYKLINUKAI
Nominacija:
„Kūrybingiausias“



1 KLASĖ
Nominacija:
„Šmaikščiausias“



2 KLASĖ
Nominacija:
„Kukliausias“



3 KLASĖ
Nominacija:
„Heloviniškiausias“



4 KLASĖ
Nominacija:
„Originaliausias“



5 KLASĖ
Nominacija:
„Kūrybingiausias“



7 KLASĖ
Nominacija:
„Kūrybingiausias“



8 KLASĖ
Nominacija:
„Juokingiausias“



Ig KLASĖ
Nominacija:
„Jaukiausias“



IIg KLASĖ
Nominacija:
„Jaukiausias“



IIIg KLASĖ
Nominacija:
„Kraupiausias“



IVg KLASĖ
Nominacija:
„Kiečiausias“



PASVALDOR VASKŲ GIMNAZIJOS KOKYBĖS KREPSELIS

**Bendradarbiavimo metodai,
skatinantys aktyvų mokinių mokymą(si).**
III MODULIS

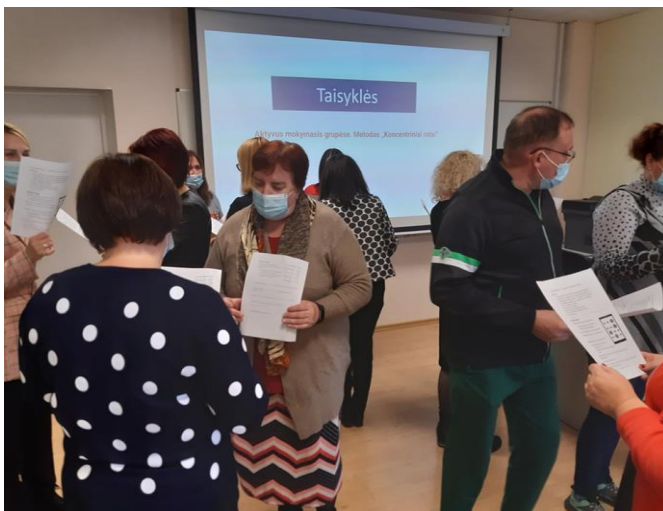
*Pasakyk man ir aš pamiršiu, parodyk man ir
aš prisiminsiu, įtrauk mane ir aš suprasiu.*
Konfucijus

Aktyvinti Windows™

MOKYTOJŲ MOKYMAI TĘSIASI

Spalio viduryje mokytojų lyderių komanda (pavadootoja Jurgita, mokytojos Nida, Rita ir Kristina) baigė vesti 40 valandų mokymų teorinę dalį ir nuo šiol startuos praktiniai užsiėmimai. Mokymų metu mokytojai buvo mokiniais ir mokėsi įvairių metodų pamokoje. Išbandėme tokius metodus: Durstinys, Mokymosi tempo duetas, Sūkurys, Padėkliukas, Šešios skrybėlės, Žinau-Noriu sužinoti-Sužinojau, Testas, Klaidų taisymas, Koncentriniai ratai. O kiek dar jų yra neišbandytų... Bet vadovaukimės taisykle: „Mažiau yra daugiau“. Po rudens atostogų mokytojai keliaus į pamokas po du-tris ir išbandys šiuos metodus su mokiniais. Paskatinkime mokinius pamokoje būti aktyviais ir bendradarbiaujančiais.

Metodinės tarybos pirmininkė Kristina Prakopienė



PASVALDOR VASKŲ GIMNAZIJOS KOKYBĖS KREPSELIS

Pasirink spalvą.

Kas nustebino?
Kas pradžiugino?
Kas nuilūdino?
Kam prietarate?
Kuo abejojate?
Ką kelstum ateityje?

AUKLĖTOJAS – SUPERKLASĖS HEROJUS

Lapkričio 3 dieną 8 klasės vadovė Kristina ir 9g klasės vadovė Ingrida klasės auklėtojų metodiniame forume dalijosi savo sėkmės istorijomis. Klasės vadovė Kristina pristatė savo patirtį, kaip formuojamas klasės emocinis klimatas, kokius žingsnius žengia, kad klasėje mokiniai jaustųsi mylimi, gerbiami, reikalingi ir atsakingi. Klasės vadovė Ingrida pristatė savo auklėtiniams būdingas emocijas ir jausmus, pasidalijo savo asmenine patirtimi, kaip sekasi dirbti su auklėtiniais, kurie šiuo metu yra „visiškame chaose“, kaip tai veikia klasės tarpusavio santykius ir santykius su mokytojais. Taip pat išklaustytos ir kitų mokyklų patirtys, pasisemta išminties, ką dar galima pritaikyti klasės vadovo darbe. Labai daug žinių ir minčių suteikė vienas geriausių lektorių psichologas Evaldas Karmaza, kuris klasių vadovams suteikė galimybę pamatyti save, kas jis yra klasėje: karalius, kardinolas, organizatorius, aptarnaujantis personalas ar žmogus, kuris nepabėgo... Pasirodo, klasių vadovai yra patys svarbiausi asmenys mokykloje, nuo kurių ir priklauso visų mokinių tolimesnis gyvenimas.

Plakato kūrimas

Emocijų jausmų vertybinis žodynas

Gudmas, jo atpažinimas, elgesys

1) vidinis, paslėptas ramumas, nuolatinis žvilgsnis, pasirengimas veiklai, savo vertybės pajautimas, didžiavimas visa klase

2) klasės vicinngumas, draugiškas visų susitikimas. Viliuose klases santykiuose galima kritikuoti atakines auklėtinius, tačiau reikia ir pripažinti kiekvieno auklėtinio autoritetą, gauti jį pašalininių aktyvumoje, neskrasti, negeidinti jo

3) visų klases mokinių saugumo jausmas. Ne vienas auklėtinis neturi jausis atstumtas ar bejėgis

4) protingas ir naudingas visų klases mokinių aktyvumas

5) mokėjimas būti santūriam jūdesiais ir žodžiais (svarbu ne tik tarpusavio santykiams vykiant savyjauti bei ir (bvalzda)

Metodinis forumas

„Auklėtojas – superklasės herojus“

Atspindys elgesyje

Kaip tai veikia klases santykius?

Klaseje jaučia įtampa

Konfliktai

Fiziniai veiksmai

Neuopratimai

Klaseje vyraujantis chaosas

Kaip paveikia santykius su mokytojais?

Atkalbėjimas

Pykčio proveržis

Neoras bendrauti

Užablokavimas

Išėjimas iš klases

Neoras klausyti (s)



PREVENCINIAI MOKYMAI BAIGTI

Du mėnesius truko ilgalaikė mokymų programa „Priklausomybių prevencija: praktiniai įrankiai asmenybės sąmoningumo formavimui“, kurioje dalyvavo mūsų gimnazijos dvi klasių vadovės Kristina P. ir Ingrida T. Susipažinta su pilnaprotavimo teorija, išbandyta daug įvairių metodų, klasės vadovės rado laiko ir sau: meditacijai, savęs tyrinėjimui ir pažinimui. Kai kurie metodai jau išbandyti klasėse, mokytojų kolektyve ir jais pasidalinta metodinėje klasių vadovų grupėje. Mokymų esmė: ČIA IR DABAR. Mokėkime pajusti, išiklausyti, išgirsti, užuosti viską, kas vyksta su mumis šią akimirką.

Ilgalaikė mokymų programa „Priklausomybių prevencija: praktiniai įrankiai asmenybės sąmoningumo formavimui“

Autobiografija penkiais trumpais skyriais
Portija Nelson

| | |
|--|---|
| 1 Einu gatve. Šaligatvyje – gili duobė. Įkrentu. Esu pasimetęs... Bejėgis. Tai ne mano kaltė. Užtrunku amžinybę, kol randu, kaip išlipti. | 3 Einu gatve. Šaligatvyje – gili duobė. Matau ją. Vistiek įkrentu. Tai – įprotis. Mano akys atmerktos. Žinau, kur esu. Tai – mano kaltė. Tuojau pat išliptu. |
| 2 Einu gatve. Šaligatvyje – gili duobė. Apsimetu, kad jos nematau. Vėl įkrentu. Negaliu patikėti, kad vėl esu ten pat. Bet tai ne mano kaltė. Vėl užtrunku amžinybę, kol randu, kaip išlipti. | 4 Einu gatve. Šaligatvyje – gili duobė. Apeinu ją. 5 Einu kita gatve. |



Pixabay.com nuotrauka

Atgal į mokyklos suolą | virtuali pagalba mokantis

Prasidėjus naujiems mokslo metams išlikti produktyviems padeda įvairios kompetencijos bei įgūdžiai, bet kartais to neužtenka... Būtent todėl šiame „Atgal į mokyklos suolą“ straipsnyje dalinamės mobiliojo telefono programėlėmis, kurios tau ne tik padės būti labiau motyvuotam, bet ir pagelbės mokantis!



„Plantie – Stay focused“ –

tai programėlė, kuri padeda valdyti laiką ir išlikti susikoncentravus, auginant virtualų medelį.

„Forest“ – mokantis sunku atsiriboti nuo socialinių tinklų? Ši programėlė tau tai leis padaryti. Pradėjus kiekvieną darbą pasodink po medelį ir, jeigu atliksi savo užduotį iki galo, tavo medelis užaugs!

„Moxliukas“ – tai lietuvių kūrėjų sukurta programėlė, padedanti ruoštis valstybiniam brandos egzaminams, sprendžiant pateiktus testus. Ši programėlė turi ir klausimų kortelių sudarymo galimybę, kuri tau padės pačiam susikurti tęstinius klausimus bei užsirašyti jų atsakymus.

„Google kalendorius“ – turbūt visiems žinoma programėlė, kuri leidžia kalendoriuje susirašyti visus savo darbus ir planus, o kad jų nepamirštum – apie juos primena.

„Wordup Vocabulary of English“ – ši programėlė leidžia mokytis anglų kalbos žodžių įdomiau, pateikdama įdomius pavyzdžius iš įvairių filmų, dainų ar net žinomų citatų!

„Duolingo“ – leidžia įdomiai mokytis įvairių kalbų, sprendžiant trumpas užduotis ar net klausantis tinklalaidžių užsienio kalba.

„Sololearn: Learn to code“ – nori išmokti programuoti, bet nežinai, nuo ko pradėti? Ši programėlė siūlo kursus įvairiomis programavimo kalbomis, o už kiekvieną baigtą kursą įteikia sertifikatą.

„Coursera: learn new skills“ – ši programėlė leidžia užsirašyti į įvairius nemokamus kursus, kurie praplės tavo žinių bagažą ir padės tau renkantis ateities profesiją!

„StudySmarter – School & Uni“ – programėlė, leidžianti susikurti virtualias korteles, skirtas mokymuisi, bei suteikianti prieigą prie įvairios mokymosi literatūros.

„Elevate – Brain Training“ – tai programėlė, sukurta gerinti atidumą, atmintį, reakciją, kalbėjimo bei kitus įgūdžius. Kiekvienas žmogus gali išsirinkti specialiai jam pritaikytą programą, skirtą kuo greičiau pasiekti rezultatus.

(Tęsinys kitame puslapyje)

„**SimpleMind – Mind Mapping**“ – tai programėlė, leidžianti tau tapti atidesniam, prisiminti informaciją ir pasisemti naujų idėjų. Viskas ką tau reikia padaryti – tai tik kilus naujai idėjai ją pridėti prie savo minčių žemėlapiu!

„**Quizlet Flashcards & Homework**“ – leidžia susikurti savo virtualias mokymosi korteles arba naudotis jau kitų moksleivių sukurtomis, spręsti paruošus uždavinius.

„**Oh My Homework**“ – tai programėlė, kuri įvairias užduotis paaškina tiksliai ir paprastai. Tai puikus būdas patikrinti, ar tavo gautas atsakymas yra teisingas, o jei užduoties nesupranti – pasižiūrėti, kaip ją spręsti.

„**Headspace: Meditation & Sleep**“ – kad būtum produktyvus ir pasiruošęs naujai dienai, būtina pailsėti. Būtent ši programėlė išmokys tave medituoti, pasirenkant tau labiausiai tinkamą programą. Tai ne tik padės tau pasiruošti kitai dienai, bet ir sumažins jaučiamo streso kiekį, leis labiau suprasti save.

Tikimės, kad šios mobiliojo telefono programėlės padės tau pasiekti geriausių mokymosi rezultatų!
Belioka tik kibti į darbus ir palinkėti tau gerų mokslo metų!

(Pasinaudota: <https://www.moksleiviai.lt/virtuali-pagalba-mokantis/>)

AR ŽINAI?

RIEDLENČIŲ PARKAS PASVALYJE!

Spalio 29 d. Pasvalyje, Smegduobių parke, atidarytas riedlenčių parkas, kur ekstremalaus sporto mėgėjai galės išbandyti jėgas.

Riedlenčių parke dominuojantys elementai imituos gatvės architektūroje sutinkamas erdves – jie bus tinkami rampiniams

paspirtukams, riedlentėms, BMX dviračiams ir riedučiams – suprojektuoti maloniam kasdieniam laisvalaikio praleidimui su galimybe profesionaliems sportininkams kelti savo lygį ir treniruotis visų tipų varžyboms. Parke visi elementai bus išdėstyti tarpusavyje logiška seka, kad vienas su kitu nesikirstų, tarp jų bus išlaikyti saugūs atstumai.



(Pasinaudota: Pasvalio rajono savivaldybės administracijos informacija)