



V A Š K I N U K S

Vaškų gimnazijos laikraštis

<https://vaskai.pasvalys.lt/>

2022 m. sausis



Laisvę nešioju širdyje. Laisvę gyventi, mokytis, dirbti, kurti, svajoti. Ją apgynė mūsų tėvai, seneliai. Prieš trisdešimt vienerius metus Sausio 13-ąją iškovota laisvė skelbia, kad esame laisvi, o žvakučių liepsnelių šviesa, pokalbiai klasėse tai dar kartą priminė.

Eilėraščių skaitymas ir klausymas Meninio skaitymo konkurse gerai nuteikia. Sausį prasideda olimpiados ir konkursai. Jau džiaugiamės mokinių rezultatais. O 1-ojo pusmečio mokymosi pasiekimai ir pažanga skatina žengti į priekį.

„Vaškinuks“ linki kūrybiškai praleisti ir laisvalaikį: skaityti knygas, spręsti kryžiažodžius, muzikuoti, piešti, kurti, ieškoti idėjų įvairiems sumanymams, įdomiai ir prasmingai leisti laisvalaikį su draugais. Dalinkitės su gimnazijos laikraštuku.



GIMNAZIJOS SAUSIO MĖNESIO NAUJIENOS

- 6 d. vyko mokytojų Profesinių dialogų Metodinė diena (moderatorės: pavaduotoja ugdymui J. Vaitiekūnienė, metodinės tarybos pirmininkė K. Prakopienė);
- 13 d. minėjome Laisvės gynėjų dieną (gimnazijos bendruomenė);
- III g kl. mokinys Bronislavas Rožėnas dalyvavo bėgime Vilniuje, skirtame Laisvės gynėjų dienai paminėti;
- 14 d. vyko 60-osios Lietuvos mokinių chemijos olimpiados savivaldybių etapas. Mūsų mokyklai atstovavo I g. kl. mokinys Paulius Jasiūnas, II g. kl. mokinė Miglė Viskupaitytė ir IV g. kl. mokinė Rugilė Aniūnaitė. **Sveikiname Rugilę, rajone užėmusią 3-ą vietą** (mokytoja J. Paušienė)

- Sausio 21 d. vyko 54-osios Lietuvos mokinių biologijos olimpiados savivaldybės etapas. Joje panoro žinias pasitikrinti I g klasės mokinė Miglė Jasėnaitė ir IV g kl. mokinė Kornelija Simonaitytė. Olimpiados tikslai: skatinti mokinius domėtis biologija, gilinti ir plėsti šio mokslo žinias; ugdyti mokinių mokslinį-kritinį mąstymą, grindžiamą išsamiomis gamtos mokslų žiniomis; ugdyti kūrybiškumą ir savarankiškumą, eksperimentinio darbo įgūdžius ir gebėjimus. Olimpiada vyko nuotoliniu būdu Moodle sistemoje. Mokiniai teigė, kad užduotys tikrai buvo nelengvos. Tačiau gauti rezultatai rodo, kad mokiniai domisi biologijos mokslu ir siekia gilinti savo turimas žinias (Mokytoja R. Jasėnienė);

- 26 d. vyko 5- IV g kl. Meninio skaitymo konkursas. Jame dalyvavo šie mokiniai: 5 kl.- Arūnė Šilkūnaitė, Ugnė Jutinskaitė, Jokūbas Januševičius, 6 kl.- Akvilė Janulytė, Žaneta Januševičiūtė, 7 kl.- Gabija Navickaitė, Loreta Grigelionytė, 8 kl.- Vilija Aniūnaitė, Miglė Zubavičiūtė, Greta Rimdžiūtė, I g kl.- Neda Bajoriūnaitė, II g kl.- Miglė Viskupaitytė, III g kl.- Evaldas Andriuškevičius, Bronislavas Rožėnas (konsultavo mokytojos V. Lipinskienė, A. Vegienė, R. Čypienė);

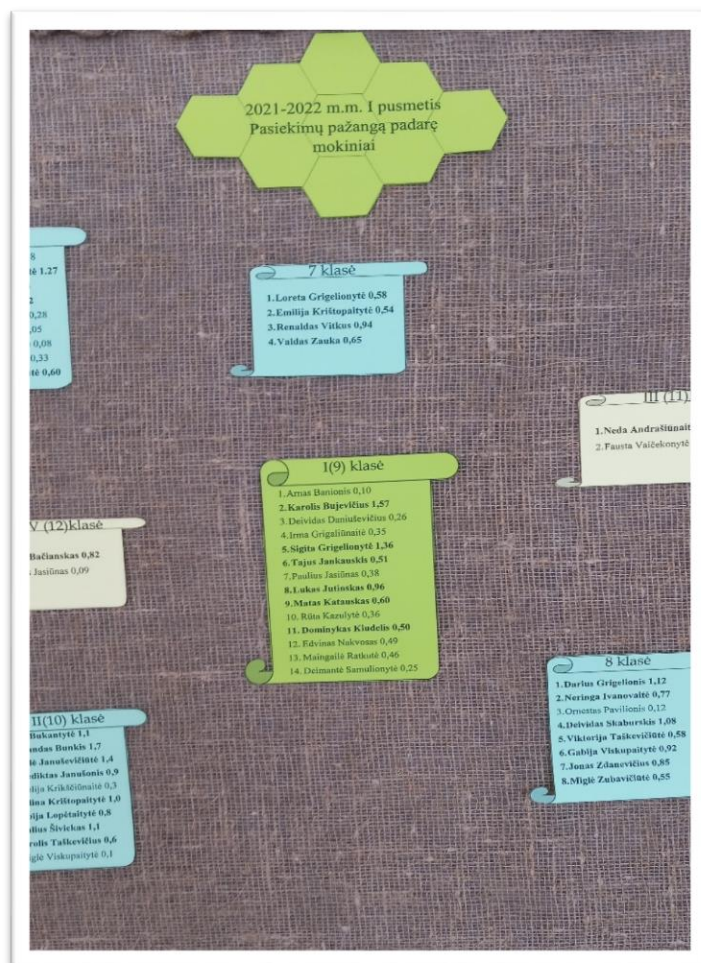
- Rajoninėje fizikos olimpiadoje dalyvavo Paulius Jasiūnas ir Deividas Daniuševičius -I g kl. ir Auksė Bajoriūnaitė –IV g kl. (konsultavo mokytoja N. Butėnienė);

- Anglų kalbos olimpiadoje (9-10 kl.) dalyvavo I g kl. mokinė Rūta Kazulytė. **Mokinė užėmė 5 vietą.**

- **SVEIKINAME**, (Mokytoja R. Strelčiūnienė).

- Vyko klasių valandėlės pagal OPKUS programą.

- Stenduose (žr.: nuotraukoje) informacija apie mokinių pasiekimus ir padarytą pažangą, daugiau apie tai skaitykite gimnazijos tinklalapyje.

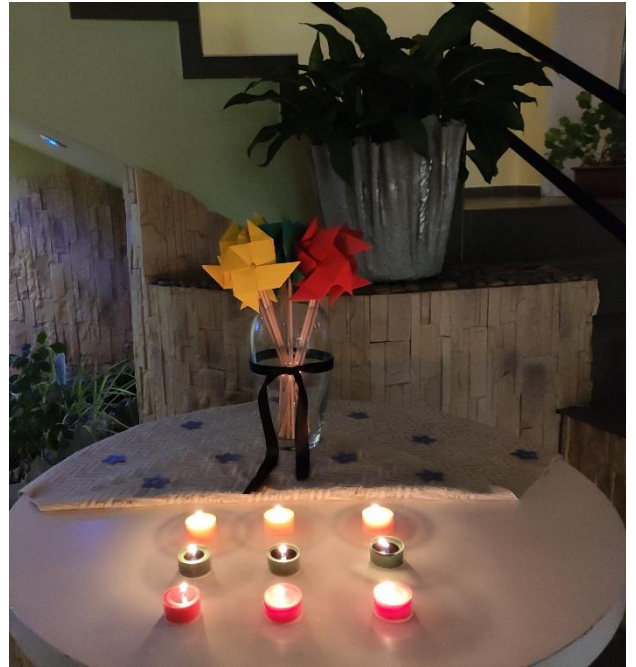




LAISVĖS GYNĖJŲ DIENOS MINĖJIMAS GIMNAZIJOJE



Dalyvavome Vaškų kultūros namų organizuotame minėjime, skirtame Laisvės gynėjų dienai atminti. Klausėmės iškilingų šv. Mišių, po to mūsų IV g kl. mokinės Rugilė Aniūnaitė, Auksė Bajoriūnaitė, Monika Trinskytė grojo skudučiais, eiliuotus prisiminimus skaitė gimnazistai Gabrielius Lesvinčiūnas, Monika Trinskytė, Rugilė Aniūnaitė, 6 kl. mokinės Akvilė Janulytė, Žaneta Januševičiūtė, 8 kl. mokinė Vilija Aniūnaitė, II g kl. mokinė Miglė Viskupaitytė. Didžiausia padėka mokiniams ir mokytojams, kurie, bendradarbiaudami su Vaškų kultūros namais, sukūrė tokį šiltą, jaukų ir prasmingą renginį.



Socialinė pedagogė Ingrida Tuskėnienė



Sausio 8 d. Vilniuje vyko tradicinis 31-asis bėgimas „Gyvybės ir mirties keliu“, skirtas Sausio 13-osios aukoms atminti. Dalyviai bėgo nuo Antakalnio kapinių iki Vilniaus Televizijos bokšto. **Šiame bėgime dalyvavo ir mūsų gimnazijos III g klasės mokinys Bronislavas Rožėnas.**



„VAŠKINUKO“ INTERVIU SU IV G KL. MOKINE KORNELIJA SIMONAITYTE

„**Vaškinuks**“: Kornelija, šiais mokslo metais tu laimėjai 2 vietą respublikiniame V.

Zaborskaitės konkurse „Eilėraščio menas ir jo interpretacija“. Apie ką buvo tavo darbas?

Kornelija: Mano darbas yra Justino Marcinkevičiaus eilėraščio „1989 m. Vasario 16-oji“ interpretacija, pavadinimu „Išardyta, bet nesugriauta“. Šis darbas simboliškai vaizduoja ne tik lietuvių tautos patirtas žaizdas istorijoje, bet ir jos ištvėrmę iki šių dienų.

„**V**“: Visi žinome, kad tu puikiai pieši. Iš kur toks dailės pajautimas?

Kornelija: Nemanau, jog tai yra koks ypatingas dailės pajautimas, bet labiau pasitikėjimas savo idėjomis, nesvarbu, kiek jos būtų kitokios, ir labai varginanti praktika, kuri užaugino tam tikrą „kūrybiškumo raumenį“.

„**V**“: Praėjusiais mokslo metais taip pat laimėjai 2 vietą dailės olimpiadoje. Kokie jausmai užplūsta po tokių svarbių laimėjimų?

Kornelija: Aišku, pirmiausia džiaugsmas, tačiau ir nerimas, kadangi sėkmė dailėje nėra pastovus dalykas, po jos gali sekti stagnacija, nes baiminuosi nepatenkinti savo lūkesčių, bet tam padeda individualus sėkmės apibrėžimas, kuris nėra paremtas konkursų vietomis ar kitų nuomonėmis, o tik tobulėjimu.

„**V**“: Kaip žinome, tavo 11 kl. projektinis darbas buvo – piešinys ant sienos vaikų žaidimų erdvėje Tetirvinų vaikų darželyje. Trumpai papasakok apie jį.

Kornelija: Pirmiausia, šis piešinys ant sienos iš tikrųjų buvo vaikų miego erdvėje ir tai pabrėžiu, nes pats piešinys ant sienos buvo susietas su žinomų pasakų veikėjais, į kuriuos vaikai gali žiūrėti, kol jiems yra sekama pasaka. Šiam darbui naudoju akrilinius dažus, kurie man labai tiko, nes pakankamai greitai džiūvo. Visada žinojau, jog vienu ar kitu būdu grįšiu į darželį atlikti kažkokią pareigą ir tikrai nujaučiau teisingai. Šis darbas parodė, kad tapau žmogumi, kuriuo darželinukė „aš“ norėjo tapti užaugusi.

„**V**“: Kokios spalvas tu labiausiai mėgsti? Kodėl?

Kornelija: Labiausiai mėgstu žalią ir violetinę spalvą. Žalią spalvą matau ne tik kaip gamtos pigmentą, bet ir kaip sėkmės ir sveikatos spalvą, o violetinė – ramybės, ne veltui levandos žiedų spalva.

„**V**“: Kuo dar domiesi be dailės? Koks tavo laisvalaikis?

Kornelija: Domiuosi detektyviniais filmais, psichologija. Laisvalaikiu žaidžiu kompiuterinius žaidimus, klausau *podcastų*, žiūriu *anime*.

„**V**“: Dar kartą sveikiname tave su dailės pasiekimais. Ačiū už interviu. Sėkmės ir toliau.



ARTS (Pasinaudota internetu)



Nuotraukoje: Kornelijos tapybos darbas Tetirvinų darželyje.



INTEGRUOTA PAMOKA „KALĖDINĖ PREKYBA“

Gruodžio 23 d. matematikos mokytojos vedėme matematikos modulio „Finansinis raštingumas“ integruotą pamoką „Kalėdinė prekyba“ 5 ir 6 klasių mokiniams. Pamokos metu mokiniai turėjo praktiškai pritaikyti ankstesnėse pamokose įgytas žinias ir gebėjimus. Buvo skirta namų darbų užduotis – pagaminti ir atsinešti daiktų, kuriuos galėtų parduoti. Mokiniai turėjo pasigaminę įvairių daiktų – atvirukų, apyrankių, sausainių ir kt. Penktokai ir šeštokai kalėdinę prekybą vykdė savo klasėse, pasikeisdami ėjo vieni pas kitus. Vyko prekyba, kurios metu mokiniai ne tik pirko už pinigus, bet ir atliko mainus (keitėsi savo daiktais). Mokiniams reikėjo atlikti užduotis – surasti, kuri prekė kainuoja brangiausiai ir kuri pigiausiai, nusipirkti vieną prekę. Pirkdami prekę mokiniai derėjosi, taikė nuolaidas, vieni kitų klausinėjo, kiek turi atiduoti gražos. Kalėdinė prekyba vyko aktyviai, mokiniai turėjo galimybę pasitikrinti žinias ir įsivertinti, ką turėtų dar pasimokyti.

Daug susidomėjimo sukėlė taupyklių rinkimai. Nagrinėjant temą „Taupymas“, mokiniams buvo skirta užduotis - padaryti taupyklę. Integruotos pamokos metu buvo renkama įdomiausia ir gražiausia taupyklė. Penktokai balsavo už šeštokų taupykles, o šeštokai už penktokų taupykles. 5 klasėje išrinktos taupyklės – „Burbulinė“ (Melisos) ir „Skeletonas“ (Jokūbo), o 6 klasėje - „Darbštuolė“ (Žanetos) ir „Kalėdų senelis“ (Akvilės).

Pamokos pabaigoje su mokiniiais aptarėme ir įsivertinome, kaip mums sekėsi. Palinkėjome vieni kitiems gražių švenčių ir gerų atostogų. O mes, mokytojos stebėdamos ir vertinamos mokinių veiklą, svarstėme, kokias užduotis ir situacijas dar reikėtų nagrinėti, kad mokiniai geriau įsisavintų finansinio skaičiavimo įgūdžius.

Matematikos mokytojos Nida Butėnienė ir Inga Lauksėdienė



Mokinių tarybos veikla



Grįžę po žiemos atostogų, mes ir toliau įsitraukėme į visuomeninę veiklą. Minėdami Sausio 13-ąją padarėme skaidres, kurios buvo rodomos pirmojo aukšto fojė, uždegėme koridoriuose žvakutes.

Užsiregistravome dalyvauti projekte „Sveikata visus metus 2022“. Susirinkus mūsų tarybai, klasių seniūnams, jų pavaduotojams (nuo 5 kl. iki III g kl.) sutarėm, kad norime dalyvauti šiame projekte. Projekto tikslas – padėti vaikams įgyti bendrą sveikatos suvokimą, išsiugdyti sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius bei nuostatas, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, paskatinti juos rinktis sveiką gyvenimo būdą. Projekto trukmė – 2022 m. sausio-gruodžio mėnesiai. Projekto organizatoriai kviečia leisti į sveikatos užduočių kelionę. Kiekvieną mėnesį tinklalapyje www.ssus.lt bus skelbiamas naujas iššūkis, nauja užduotis. Tikimės, kad mes įveiksime šiuos iššūkius.

Mokinių tarybos atstovė spaudai Kotryna T., III g kl. mokinė



Bibliotekininkė Svajūnė Katauskienė
BIBLIOTEKŲ KNYGŲ KALĖDOS

Ačiū visiems, dovanojusiems ir pasidalinusiems skaitymo džiaugsmu. Knygų Kalėdos buvo ypatingos. Vaškų gimnazijos biblioteka gavo net 27 knygas. Mūsų gimnazijos biblioteka pasipildė štai šiomis knygomis:

1. Astrid Lindgren „Padaužų kaimo vaikai“ Garnelis 2021 – 5 klasės mokiniai ir auklėtoja Ingrida Beinorienė
2. Kelly Barnhill „Raganos sūnus“ Nieko rimto, 2017 – Giedrė Juozapavičiūtė 8 klasės mokinė
3. Ilona Ežerinytė „Šunojaus diena. Trys pasakos“ Vilnius, 2016 – Gita Vatkevičiūtė 4 klasės mokinė
4. Mari Kujanpaa „Slaptas Emos noras“ Gelmės, 2019 – Emilija Kaminskaitė 8 klasės mokinė
5. Lewis Carroll „Alisa stebuklų šalyje“ Obuolys, 2019 – 9 klasės mokiniai ir auklėtoja Ingrida Tuskėnienė
6. Antoine de Saint-Exupery „Mažasis princas“ Obuolys, 2021 (2 vnt.) – 9 klasės mokiniai ir auklėtoja Ingrida Tuskėnienė
7. Juozas Gaižauskas „Žaižaruojančios dangaus skeveldros – direktorė Dalia Remeikienė
8. Caroline Pedler, Stephanie Moss „Aš ir tu – visada kartu“ Vaiga, 2021 – Logopedė Kristina Prakopienė
9. Pagal Džanį Rodarį „Čipolino nuotykių“ Dajalita, 2018 – Logopedė Kristina Prakopienė
10. Kostas Kubilinskas „Oi jūs, grybai, grybai“ Dajalita, 2019 – Logopedė Kristina Prakopienė
11. „Eglė žalčių karalienė“ Dajalita, 2021 – Logopedė Kristina Prakopienė
12. Stephanie Moss „Ir vėl nušvis saulė“ Vaiga, 2021 – Logopedė Kristina Prakopienė
13. Beth O'leary „Tavo vietoje“ Lietuvos rašytojų sąjungos leidykla, 2020
14. Karen Swan „Žvaigždės virš Romos“ Tyto alba, 2019 – Kalėdų nykštukas
15. Karen Swan „Paryžiaus paslaptis“ Tyto alba, 2019 – Kalėdų nykštukas
16. Tricia Rayburn „Sirena“ Obuolys, 2013 – mokytojo padėjėja Raminta Ulienė
17. Vera Križanovska „Rekenšteinai“ Noriu, 2010 – mokytojo padėjėja Raminta Ulienė
18. Michael Scott „Kerėtoja. Nemirtingojo Nikolo Flamelio paslaptys“ Obuolys, 2009 – mokytojo padėjėja Raminta Ulienė
19. Rachel Cusk „Arlingtono Parkas“ Svajonių knygos, 2008 – mokytojo padėjėja Raminta Ulienė
20. A.L. Kennedy „Rojus“ Versus aureus 2008 – mokytojo padėjėja Raminta Ulienė
21. Daiva Tonkūnaitė „Panevėžys. Jausmai“ Panevėžys, 2017 – Kalėdų nykštukas
22. Danguolė, Juozas, Audrius Vasiliauskai „Ilgo gyvenimo paslaptys“ Alma littera, 2012 – mokytojo padėjėja Raminta Ulienė
23. Leszek K. Talko „Pagalbos – tapau tėčiu!“ Gimtasis žodis, 2010 – mokytojo padėjėja Raminta Ulienė
24. Alan S.Miller, Satoshi Kanazawa „Kodėl gražiems gimsta mergaitės“ Tyto alba, 2008 – mokytojo padėjėja Raminta Ulienė
25. Tavo vaikas „Patarimai žaliems tėvams“ Ekspres leidyba, 2010 - mokytojo padėjėja Raminta Ulienė
26. Liz Fraser „Super mamos vadovas“ Alma littera, 2008 – mokytojo padėjėja Raminta Ulienė

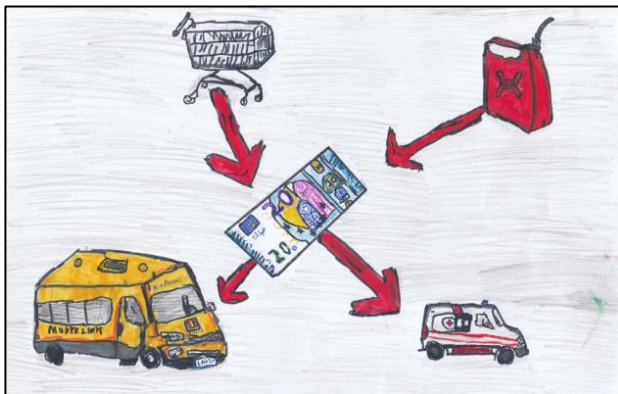




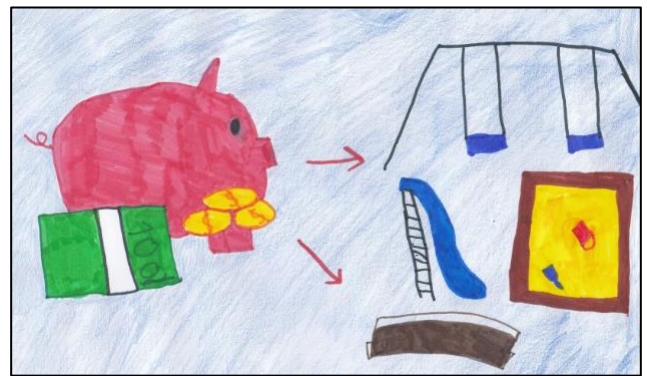
KONKURSAS „KUR KELIAUJA MOKESČIAI?“

5 klasės mokiniai 2021 m. lapkričio 15 d. – 2021 m. gruodžio 10 d. dalyvavo Panevėžio apskrities valstybinės mokesčių inspekcijos moksleivių nuotraukų, piešinių ar vaizdo klipų kūrybiniame konkurse „Kur keliauja mokesčiai?“. Konkurso tikslas – pasitelkiant meninės raiškos priemones skatinti moksleivius domėtis Lietuvos mokesčių sistema, suprasti mokesčių mokėjimo naudą bei mokesčių nemokėjimo pasekmes. Piešinius piešė visi 5 kl. mokiniai, bet į konkursą atrinkome tik 4 piešinius - Danieliaus Matuzos, Melisos Ahmati, Emilijos Šalkauskaitės ir Pauliaus Juknevičiaus. **Panevėžio apskrityje pirmą vietą laimėjo mūsų gimnazijos mokinys Danielius Matuzas.** Gruodžio 20 d. gimnazijoje lankėsi Panevėžio AVMI atstovė, kuri pasveikino ir perdavė laimėtoji ir dalyviams prizus. Labai džiaugiamės, kad mokiniai sudalyvavo ir visiems, taip pat ir mokytojai, buvo įteiktos konkurso dovanėlės. Nugalėtojo piešinys patalpintas: <https://www.vmi.lt/evmi/kur-keliauja-mokesciai>.

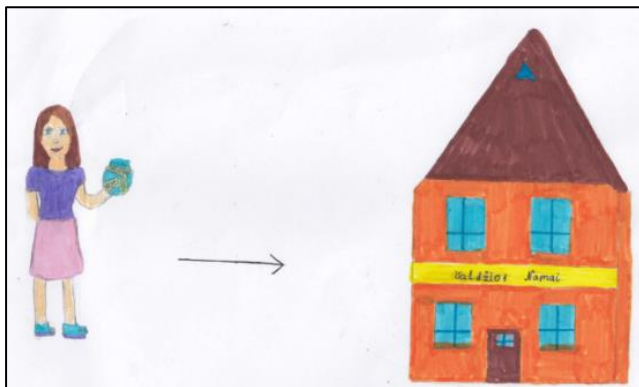
Dalyvaudami konkurse mokiniai galėjo pritaikyti žinias, kurias įgijo „Finansinio raštingumo“ pamokų metu. Mokytoja Nida Butėnienė



Danielius M. - „Mokesčių paskirstymas“



Melisa A. - „Vaikų svajonė“



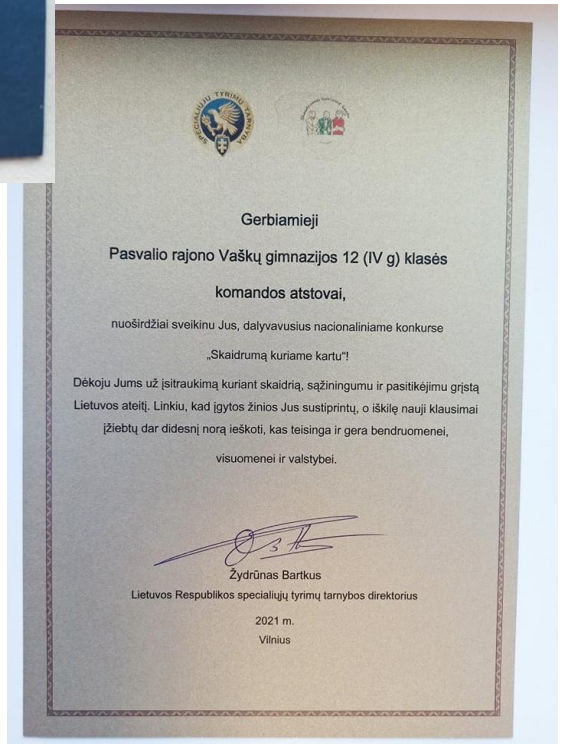
Emilija Š. - „Kas surenka mokesčius?“



Paulius J. - „Gyvenkim draugiškai“



Lapkričio mėnesio „Vaškinukė“ rašėme apie tai, kad mūsų gimnazijos mokiniai, paskatinti istorijos mokytojo S. Kurnicko, dalyvavo STT rengtame konkurse. O štai ir sulaukėme prizų bei dovanų. Padėkas gavo konkurse dalyvavę I- IV g kl. mokiniai.



Nuotraukoje:
Konkurse dalyvavę mokiniai Juozapas, Vytautas, Deividas, Salomėja, Sigita, Paulius, Akvilė J., Bronislavas, Kornelija, Akvilė S. su mokytoju Sauliumi.



Meninio skaitymo konkursas

Sausio 26 d. vyko 5-IV g klasių Meninio skaitymo konkursas, kurio tikslas - skatinti mokinius plačiau domėtis literatūra, skatinti ir ugdyti moksleivių kūrybiškumą, originalumą, ugdyti ir puoselėti meninio žodžio suvokimą, gimtosios kalbos svarbą. Konkurse dalyvavo 14 mokinių. Džiaugiamės visais mokiniais, kurie skaitė eilėraščius. Lietuviškas raiškus žodis sušildė kiekvieno klausytojo širdį. Renginio vedėjai – 7 kl. mokiniai Karolis Stokė ir Renaldas Vitkus. Vertinimo komisija paskelbė nugalėtojus:

5-8 kl. grupė

- 1 vieta – Vilija Aniūnaitė, 8 kl.
- 2 vieta – Ugnė Jutinskaitė, 5 kl.
- 2 vieta – Akvilė Janulytė, 6 kl.
- 3 vieta – Žaneta Januševičiūtė, 6 kl.

I- IV g kl. grupė

- 1 vieta – Miglė Viskupaitytė, II g kl.
- 2 vieta – Evaldas Andriuškevičius, III g kl.
- 2 vieta – Neda Bajoriūnaitė, I g kl.
- 3 vieta – Bronislavas Rožėnas, III g kl.

SVEIKINAME!!!

Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos

Vaida Lipinskienė, Rita Čypienė, Audronė Vegienė



Nuotraukoje: Meninio skaitymo konkurso komisijos pirmininkė mokytoja I. Beinorienė, nugalėtojai ir prizininkai: Ugnė, Vilija, Miglė, Bronislavas, mokytoja R. Čypienė, Evaldas, mokytoja V. Lipinskienė, Neda. Nėra 6 kl. mokinių Žanetos ir Akvilės bei mokytojos A. Vegienės



„PAGALVIŲ MŪŠIS“

Sausio 20 dieną 5 ir 6 klasių mokiniai dalyvavo paskutinėje netradicinėje finansinio raštingumo pamokoje, kurią vedė Panevėžio apskrities valstybinės mokesčių inspekcijos Mokestinių prievolių departamento I skyriaus vyresnioji specialistė Astra Kiškienė. Ji supažindino mokinius su Lietuvoje mokamais mokesčiais, kam jie reikalingi, kokios įstaigos yra išlaikomos iš mokesčių mokėtojų pinigų. Paklausti kokius žino mokesčius, dauguma mokinių įvardino komunalinius mokesčius. Mokiniais buvo paaiškinta, kad tai nėra „tikrieji“ mokesčiai, o tikrieji mokesčiai tai, kai dalį savo pinigų atiduodame valstybei. Mokiniai diskutavo ir spėliojo, kiek mokesčių sumoka mūsų rajono ir Lietuvos didžiosios įmonės. Specialistės pateikti tikrieji skaičiai tūkstančiais ir milijonais eurų nustebino mokinius. Namų darbų užduotis mokiniams ir mokytojoms – išsiaiškinti, kiek kainuoja mokslas mokiniams gimnazijoje per metus.



Toliau sekė praktinė veikla – žaidimas „Pagalvių mūšis“, kurio tikslas perduoti edukacinę žinutę apie mokesčių pinigų „judėjimą“. Mokiniais buvo išdalintos pagalvės, jas reikėjo mėtyti ir gaudyti pagal pateiktas taisykles. Pagalvės – tai išsivaizduojami pinigai, kai pagalvė metama, tai pinigai išleidžiami, kai pagalvė pagaunama – gaunami pinigai. Mokiniais šis žaidimas sukėlė daug emocijų, kad net sunku buvo juos nuraminti.

Manome, kad ši pamoka mokiniams buvo naudinga, jie pagilino žinias ir suvokimą apie mokesčius, jų reikalingumą.



Matematikos mokytojos Inga Lauksėdienė ir Nida Butėnienė

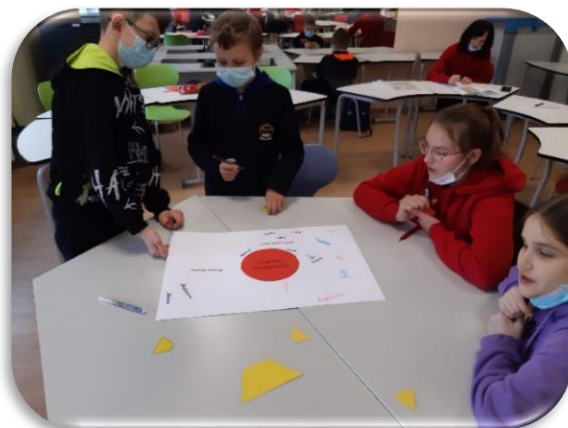


„FINANSINIO RAŠTINGUMO“ MODULIS

5 ir 6 klasėse šiais mokslo metais buvo įvesta nauja *matematikos modulio programa* „Finansinis raštingumas“. Programos tikslas - padėti mokiniams ugdyti informuotą asmenį, turintį supratimą apie finansinius pasirinkimus ir jų pasekmes, gebantį racionaliai, atsakingai priimti sprendimus. Modulio pamokos vyko I pusmetį. Pamokas vedėme mes, matematikos mokytojos. **Kaip mums sekėsi? Ką nuveikėme, sužinojome, išmokome?**

Finansinis raštingumas – viena svarbiausių šiandienos žmogaus kompetencijų, susijusių su žmogaus ir visuomenės gyvenimo kokybe, finansiniu saugumu, reikalaujanti matematinio skaičiavimo įgūdžių. Finansinio raštingumo pamokose stengiamės organizuoti veiklas taip, kad mokiniai suprastų, jog geri skaičiavimo įgūdžiai yra būtini ir naudingi sprendžiant įvairias praktines finansines problemas, orientavimuisi mus supančioje aplinkoje. Nagrinėjome su mokiniais situacijas, kuriose mokomasi priimti skaičiavimais grįstus sprendimus apie išlaidas ir taupymą, uždarbį, aukojimą. Aptarėme, kaip kiekvieno žmogaus elgesys susijęs su išlaidavimu, taupymu, kaip veikia artimą ar globalią aplinką. Aiškinomės, kaip asmuo gali įvertinti, ar kaina yra priimtina pagal jo šeimos finansines galimybes.

Vykstant kolegialiam grįžtamajam ryšiui „Kolega-kolegai“, taikydamos bendradarbiavimo strategijas, skatinančias aktyvųjį mokymą(-si), kartu su ekonomikos mokytoja Ingrida Beinoriene suplanavome pamoką „Šeimos biudžeto planavimas“. Pamokos tikslas, kad mokiniai diskutuodami, dirbdami grupėse, pritaikydami bendradarbiavimo metodą



„Karuselė“, įtvirtintų žinias apie išlaidas ir pajamas, išmoktų planuoti šeimos biudžetą. Taisyklės: grupė gauna užduotis: 1 užd. – „Pajamos“; 2 užd. – „Būtiniosios išlaidos“; 3 užd. – „Papildomos išlaidos“. Pagal duotą laiką mokiniai atlieka užduotis. Atlikę užduotį pagal laikrodžio rodyklę, siunčia plakatą kitai komandai. Ir taip siunčiama, kol komanda atgauna savo užduotį. Tada apsitarusi, apibendrinusi kiekviena komanda pristatė savo užduotį. Pamokos gale kiekvienas mokinys „Mentimeter“ programėlėje įsivertino savo žinias. Vaikams buvo įdomu, jie diskutavo, tarėsi, ką reikia rašyti ar ką galima priskirti prie gautos užduoties. (Tęsinys kitame puslapyje)



Nagrindėdami temą „Ištekliai“ su mokiniais aptarėme, kokie svarbiausi yra žmogaus ištekliai ir kad juos reikia tausoti, nes žmogaus norai beribiai, o ištekliai – baigtiniai. Su 6 klasės mokiniais dalyvavome projekto „Mes rūšiuojame“ tarptautinės atliekų dienos paminėjime, žiūrėjome filmuką apie išteklių išsaugojimą, rūšiavimą, pildėme klausimyną, kur buvo renkamos 3 geriausios klasės, ir galėjome laimėti prizų.

5 klasės mokiniai dalyvavo Panevėžio apskrities valstybinės mokesčių inspekcijos moksleivių nuotraukų, piešinių ar vaizdo klipų kūrybiniame konkurse „Kur keliauja mokesčiai?“, kuriame pirmą vietą laimėjo mūsų gimnazijos mokinys Danielius Matuzas.

Nagrindėdami temą „Taupymas“, akcentavome, kad žmogus privalo būti atsakingas, kad taupymas taptų viso gyvenimo įpročiu, kad būtina turėti taupymo tikslą, planą. Mokiniai gamino taupykles, integruotos pamokos „Kalėdinė prekyba“ metu išrinkome įdomiausią ir gražiausią penktokų ir šeštokų taupyklę.

Į paskutinę finansinio raštingumo pamoką pasikvietėme Panevėžio apskrities valstybinės mokesčių inspekcijos specialistę, kuri mokiniams papasakojo apie Lietuvoje mokamus mokesčius.

Sprendami uždavinius, atlikdami praktines užduotis mokiniai mokėsi planuoti laiką, biudžetą, paskirstyti pinigus atsižvelgiant į norus ir galimybes, poreikius, mokėsi taupyti, išsikelti taupymo tikslą ir sudaryti taupymo planą.

Finansinio raštingumo modulis mums, mokytojoms, buvo naujas iššūkis - kaip tinkamai parinkti ir pateikti užduotis mokiniams, kad jie geriau įsisavintų finansinio raštingumo gebėjimus. Ruošdamosios pamokoms bendradarbiaavome, ieškojome idėjų, užduočių, dalinomės patirtimi, kaip sekėsi, kas nepavyko. Manome, kad programą įgyvendinti pavyko, mokiniai pagerino finansinio raštingumo žinias ir įgūdžius.

Mokinių įvertinimai apie vykusias pamokas:

„Mes mokėmės apie pinigines išlaidas, finansus, santaupas, pirkinius, nuolaidas, mokesčius...“

Man labai patiko šios pamokos. Jose labai daug ko išmokau, kas yra gerai, kas blogai.“

„Man labai patiko finansinis, buvo įdomu, ypač daryti užduotis su draugu, atlikti namų darbus.“

„Mes norim dar daugiau tokių pamokų. Pardavinėjom, mokėmės, kaip taupyti pinigus, darėm taupykles.“

„Aš labai pasiilgsiu finansinio raštingumo, nes per tą pamoką buvo labai gera, sužinojau, kaip taupyti ir mokytoja buvo linksma, labai smagu.“

„Mokesčiai, išlaidos, taupymas, pinigai, pirkiniai, santaupos... Norėčiau, kad finansai būtų ir antrą pusmetį, nes daug ko išmokau apie pinigus.“

„Reikia taupyti, kad nusipirktum svajotą daiktą. Išlaidos – tai tavo svajonės, tai daiktas, kurį nori nusipirkti. Pajamos – tu turi užsidirbti arba gauti pinigų.“

„Man labai patiko ši pamoka, ji man teikė šypsena ir mokė pinigų skaičiavimo.“

Matematikos mokytojos Inga Lauksėdienė ir Nida Butėnienė



DAR KARTĄ APIE „TRAMTATULĮ“ IR KONKURSO LAUREATES



Praėjusių metų „Vaškinuko“ viename iš numerių rašėme apie tai, kad Auksė, Rugilė ir Monika (tada III g, dabar IVg kl. mokinės) dalyvaus laureatų koncerte ir apdovanojimuose Vilniuje. Taigi prisiminę **dar kartą sveikiname mergaites ir jų mokytoją**, ir rašome:

Liepos 10 d., Vilniuje, Bernardinų sode, devintą kartą Lietuvoje vykusiame vaikų ir moksleivių – lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų – konkurse „Tramtatulis“, skirtame archeomitologės Marijos Gimbutienės 100-osioms gimimo metinėms paminėti, dalyvavo Vaškų gimnazijos mokinės Auksė Bajoriūnaitė, Rugilė Aniūnaitė ir Monika Trinskytė. Mokinės grojo skudučiais.



Auksė, Rugilė ir Monika – šio konkurso laureatės. Džiaugiamės mokinių pasirodymu ir laimėjimu.



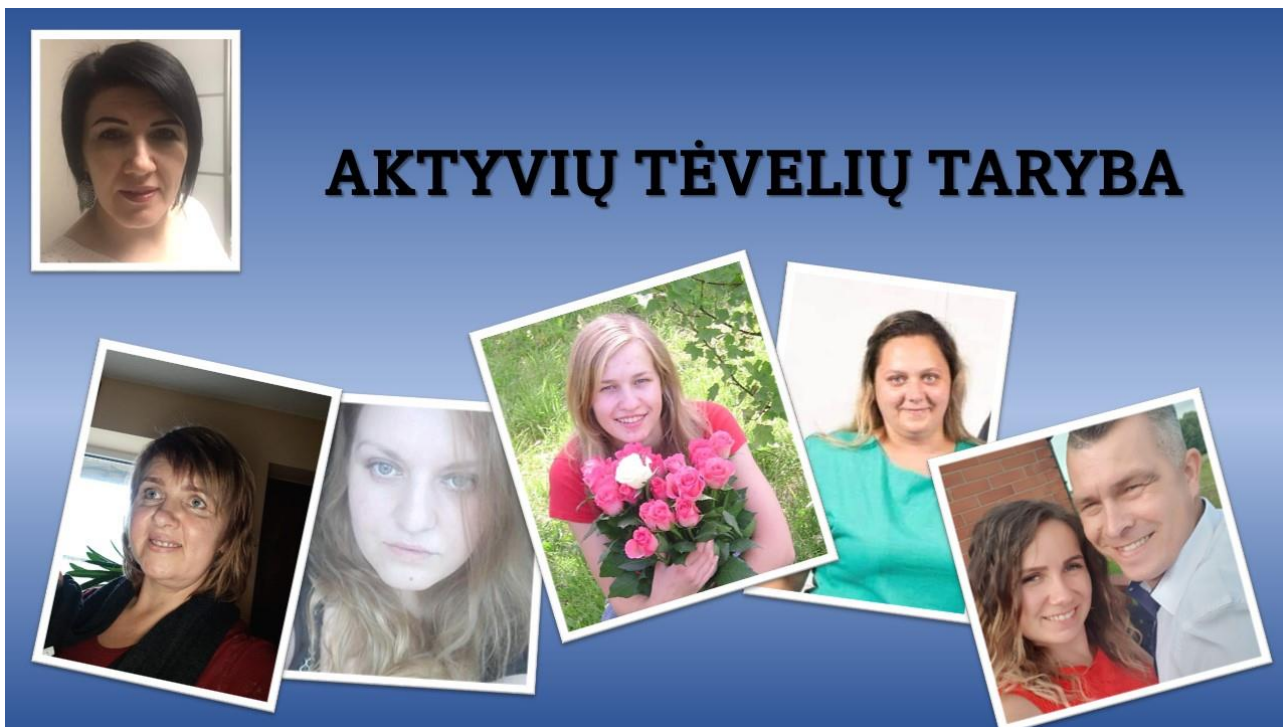
Mokinėms padėjo pasiruošti muzikos mokytoja Asta Grigaliūnienė.

Nuotraukose (iš interneto): Rugilė, Monika ir Auksė



Vaškų gimnazijos Tetirvių skyriuje 2021 m. rugsėjo 1-ąją įsteigta antra ikimokyklinio ugdymo grupė, atnaujintos patalpos, jose atsirado daugiau piešinių ir spalvų. Darželio auklėtojos aktyviai bendradarbiavo su grupės vaikų tėveliais, kurie prisidėjo prie darželio puoselėjimo; kiemo plyteles išpiešė įvairiomis užduotėlėmis, rado rėmėjų, kurie nupirko edukacines bitutes „BEE BOT“ ir „BLUE BOT“. Šie spalvingi, lengvai valdomi ir draugiški mažieji robotukai yra puiki priemonė mokytis iššifravimo bei problemų sprendimo, programavimo pradmenų. Be jokios abejonės, vaikus sužavėjo tai, kad mokytis yra neįtikėtinai smagu.





Nuotraukoje: 2022 m. sausio 25 dieną pirmajame susitikime dalyvavę tėveliai.

AKTYVIŲ TĖVŲ TARYBA

2022-uosius metus pradėjome su naujai išrinkta Aktyvių tėvų taryba. Joje šį kartą dalyvauja tie tėveliai, kurie pareiškė norą būti aktyviais ir veikliais Tarybos nariais: Orsida Dauparienė, Aušra Matuzienė, Gintarė Kontautaitė, Lina Kaminskienė, Gražina Tuominienė, Svajūnė Katauskienė, Rolanda Jasėnienė, Diana Gerybė, Kęstutis Geryba, Monika Balnytė-Skaringienė. Tarybą koordinuoja mokytoja Kristina Prakopienė. Išsirinkome ir Tėvų tarybos pirmininką. Juo tapo 8 klasės mokinės Viltės G. tėvelis Kęstutis Geryba. Tikimės, kad aktyvieji tėveliai įsitrauks į: siūlymų teikimą, gerinant ugdymo kokybę; tėvų prašymų, skundų nagrinėjimą ir siūlymų teikimą, sprendžiant iškilusias problemas; tėvų dalyvavimą diskusijose, gimnazijos renginiuose; gimnazijos direktorės ar pavaduotojos teikiamų klausimų svarstymą. Be abejo, mums labai svarbu, kad Taryba skatintų ir įgalintų visus tėvus įsitraukti į aktyvų dalyvavimą Gimnazijos veikloje; telktų mokinių tėvus bendradarbiavimui; iškeltų tėvų iniciatyvas mokinių drausmės, Gimnazijos taisyklių, saugos ir sveikatos bei kitais klausimais; talkintų organizuojant ir įgyvendinant bendrus sporto, meno, kultūrinius, mokslinius ir kitus renginius bei programas Gimnazijos bendruomenei; padėtų Gimnazijai ieškant mokyklos rėmėjų.

Sausio 25 dieną pirmajame susitikime per zoom dalyvavo šeši tėveliai, kurie išsakė savo pastebėjimus apie gimnaziją. Pastebėta, kad tėveliai išties yra labai komunikabilūs, kūrybingi, atkaklūs, nuoširdūs ir aktyvūs. Tikimės, kad entuziazmas dirbti dėl vaikų neišblės ir greitai laiku pamatysime gerus pokyčius gimnazijoje, sprendžiant esamas problemas. Tėvelių pageidavimu, gimnazijoje jie susitiks du kartus per mėnesį ir planuos savo veiklą, spręsdami įvairius klausimus.

Tėvų tarybos koordinatore Kristina Prakopienė

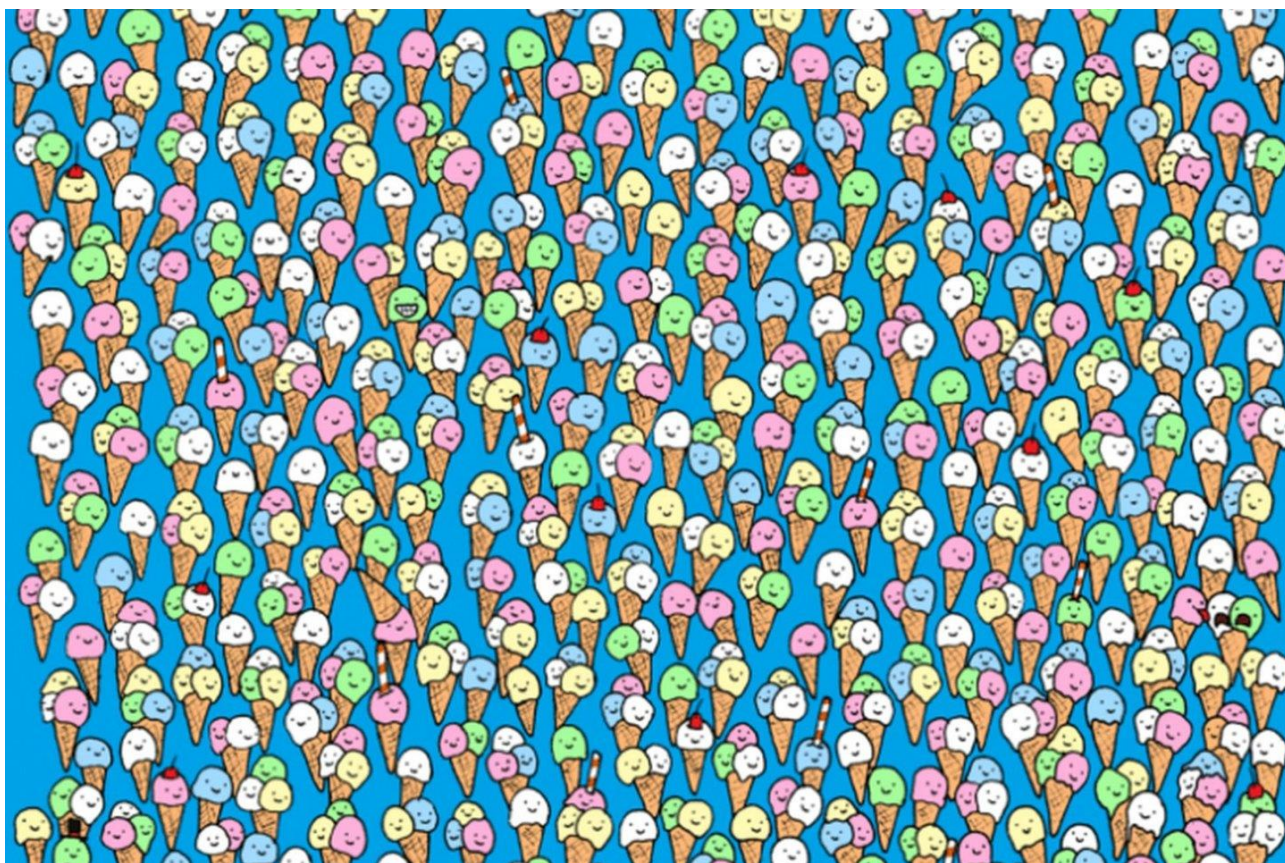


PASKUTINIS PUSLAPIS JŪSŲ LAISVALAIKIUI

Pasitikrinkite pastabumą.

Kažkur tarp ledų slepiasi ir ledinukas. Ar lengvai pavyko jį rasti?

Skaitykite daugiau: <https://www.lrytas.lt/gyvenimo-budas/psichologija/2022/01/05/news/issukis-akims-ar-rasite-tarp-ledu-paslepta-ledinuka--21947845>



Internete jau yra virš 1 milijardo tinklapių

Grafinė interneto dalis WWW (World Wide Web - Pasaulinis Voratinklis) peržengė magiškąją ribą - japonų kompanijos NEC mokslinio instituto ir Voratinklio naršyklių kūrėjos kompanijos "Inktomi" duomenimis dabar WWW sudaro daugiau kaip 1 mrd. tinklapių. Tiek jų rado "Inktomi", keturis mėnesius sudarinėjusi savo naują duomenų bazę "WebMap".

Pasak "Inktomi" šie tinklapiai yra saugomi 6,4 milijono Interneto serverių, iš kurių, beje, net dešimtdalis yra atjungti arba sugedę. Virš pusės svetainių vardų baigiasi ".com", kas reiškia "komercinės". Beveik 87 proc. Internete saugomų dokumentų yra parašyti angliškai; antroje vietoje eina prancūzų kalba parašyti dokumentai - 2,3 proc. („Mokslo įdomybių“ informacija)