

2022 M. VAŠKŲ GIMNAZIJOS METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Tikslas. Siekti asmeninės mokinio pažangos gerinant ugdymo kokybę.

1 uždavinys. Tobulinti pedagogų bendradarbiavimo metodų taikymo ugdomojoje veikloje kompetencijas.

Priemonės	Laikas	Atsakingi veiklos koordinatoriai (vykdytojai)	Rezultatas, sėkmės kriterijai	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
1.1. Metodinės tarybos veiklos plano 2022 m. sudarymas ir aprobavimas. Metodinės tarybos veiklos 2022 m. analizė, įšivertinimas.	2022 m. Sausis, gruodis	Metodinės tarybos pirmininkas	Metodinės tarybos darbų rezultatų analizė, gerosios patirties sklaida, įšivertinimas, tikslingas tolimesnės veiklos planavimas.	Metodinės tarybos pasitarimas
1.2. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo temos: 1.2.1. Mokymai pedagogams „Teksto skaitymo suvokimo strategijų taikymas įvairių dalykų pamokose“ (kviestiniai lektoriai) 1.2.2. Atnaujinamos Bendrosios programos mokyklose; 1.2.3. Inovatyvių skaitmeninių priemonių panaudojimas ugdyme. Hibridinis mokymas.	2022 m.	Metodinės tarybos pirmininkė Kristina Prakopienė, IT specialistė Ingrida Beinorienė, metodinių grupių pirmininkai.	Per metus kiekvienas pedagogas kels kvalifikaciją ne mažiau kaip 5 dienas. Mokytojai metodinėse grupėse dalinsis gerąja patirtimi įgyta seminaruose, kursuose ir kituose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose 90 proc. mokytojų gebės mokyti mokinius hibridiniu būdu.	Metodinės tarybos posėdis
1.3. Tęstinės bendradarbiavimo metodų įgyvendinimo veiklos, konsultavimas ir sklaida.	2022 m. sausis-gruodis	Lyderių komanda: Nida Butėnienė, Rita Čypienė, Kristina Prakopienė, Jurgita Vaitiekūnienė	80 proc. pedagogų sustiprės asmeninės kompetencijos ūgtis ir gero darbo patirtys įgyvendinant bendradarbiavimo strategijų metodus pamokoje. Visi mokytojai pasidalins patirtimi su kolegomis „Profesinių dialogų“ metu.	Metodinės tarybos posėdis
1.4. Stažuotė ugdymo įstaigose, praktikuojančiose mokymosi bendradarbiaujant strategiją.	2022 m. gegužė	Direktorė Dalia Remeikienė Metodinės tarybos pirmininkė Kristina Prakopienė	Įvyks viena stažuotė, kurioje dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų. Mokytojai pasinaudos galimybe tobulinti asmeninį meistriškumą, įgyta patirtis padės motyvuoti mokinius aktyviai mokytis.	Metodinės tarybos posėdis

1.5. Kolegialus ryšys. Efektyviai taikomos teksto skaitymo suvokimo strategijos šiuolaikiškos pamokos kokybės gerinimui	2022 m. kovas- balandis 2022 m. lapkritis	Direktorius pavaduotoja ugdymui Jurgita Vaitiekūnienė, Metodinės tarybos pirmininkė Kristina Prakopienė ir konsultantų grupė (iš LL3)	Veiks nuolatinės pedagogų darbo grupės (2-3 asmenys) kolegialiam mokymui(si). Bendras metinis mokinių pažangumas 2022 -2023 m. m. padidės ne mažiau kaip 2 proc. Bendradarbiaujant mokytojams tarpusavyje, stebint vienas kito pamokas, stiprės jų ryšys su mokiniais.	Metodinės tarybos posėdis
1.6. Metodinių dienų „Profesiniai dialogai“ organizavimas: „Bendradarbiavimo metodų taikymo pamokose apibendrinimas“ „Mokinių raštingumo gerinimo galimybės“ Gerosios patirties sklaida „Mano sėkmės istorija“ „Skaitymo suvokimo strategijų taikymas pamokoje“	2022 m. sausis balandis birželis lapkritis	Metodinės tarybos pirmininkė Kristina Prakopienė, pavaduotoja ugdymui Jurgita Vaitiekūnienė Metodinės tarybos pirmininkė Kristina Prakopienė Dalykų mokytojai Dalykų mokytojai, pavaduotoja ugdymui Jurgita Vaitiekūnienė	Pedagogai gilins žinias aktualiomis temomis apie pamokos kokybę, teksto skaitymo suvokimo strategijų bei bendradarbiavimo metodų taikymą pamokose, dalinsis geraja patirtimi.	Metodinės tarybos posėdis
1.7. Vadovėlių ir mokymo priemonių išsigijimo aptarimas.	2022 m. balandis- gegužė	Metodinių grupių pirmininkai, bibliotekininkė	Bus parengta bendra gimnazijos naujų vadovėlių ir mokymo priemonių poreikio paraiška, apskaičiuotos lėšos.	Metodinės tarybos pasitarimas
1.8. Mokytojų ir Mokinių tarybos apskritojo stalo diskusija „Veiksniai, (ne)padedantys mokytis pamokoje“.	2022 m. vasaris	Metodinės tarybos nariai ir Mokinių tarybos atstovai	Bus įgyvendinama dialogo ir susitarimų kultūra priimant sprendimus. Mokytojai pamokose taikys įvairias strategijas, padedančias mokiniams mokytis.	Metodinės tarybos pasitarimas
1.9. Dalykų ilgalaikių teminių planų, modulių, pasirenkamųjų dalykų ir neformaliojo ugdymo programų aprobavimas.	2022 m. balandis, rugpjūtis	Metodinių grupių pirmininkai	Bus susitarta dėl dalykų planų, programų planavimo kitiems mokslo metams, vyks konsultacijos rengiant ilgalaikius ugdymo dalyko planus, taikant mokymo turinio ir metodikos naujoves.	Metodinės tarybos pasitarimas

1.10. Gimnazijos kokybės įsivertinimo rezultatų aptarimas; Gimnazijos veiklos analizė: pasiekimai ir problemos; Mokytojų metodinės veiklos analizė.	2022 m. birželis gruodis	Pavadootoja ugdymui Jurgita Vaitiekūnienė	Bus įvertinta mokymosi kokybė ir veikla. Numatytos gairės kitų metų planavimui.	Metodinės tarybos posėdis
1.11. Mokytojų savianalizių rengimas.	2022 m. sausis	Metodinės tarybos pirmininkė Kristina Prakopienė	Mokytojai įsivertins savo veiklą, numatys tobulintinas sritis.	Metodinės tarybos posėdis

2 uždavinys. Gerinant socialinį emocinį klasių mikroklimatą įtraukti skirtingų gebėjimų mokinius į aktyvų mokymą(si) ugdomojoje veikloje.

Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai	Rezultatas, sėkmės kriterijai	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
2.1. Bendradarbiavimo metodų taikymas pamokose, gerinant socialinį emocinį klasių mikroklimatą.	2022 m. kovas- balandis	Direktoriaus pavadootoja Jurgita Vaitiekūnienė ugdymui, Metodinės tarybos pirmininkė Kristina Prakopienė, socialinė pedagogė Ingrida Tuskėnienė	Bendras metinis mokinių pažangumas 2021–2022 m. padidės ne mažiau kaip 2 proc. Mokytojai parinks mokiniams ugdymo(si) metodus, padedančius įgyti prasmingos patirties ugdant socialumą. 60-80 proc. mokinių stebėtose pamokose pastiprins mokymosi socialumo gebėjimus.	Metodinės tarybos posėdis
2.2. Užduočių diferencijavimo pagal mokinių gebėjimus ir individualius poreikius tobulinimas.	2022 m. sausis- gruodis	Dalykų mokytojai	50 proc. mokytojų, atsižvelgdami į mokinių skirtybes, taikys jų pergrupavimą, sudarydami sąlygas išbandyti mokiniams dirbti skirtingose bendradarbiavimo grupėse.	Metodinės tarybos posėdis
2.3. Patyriminio mokymo(si) organizavimas integruotose veiklose	2022 m.	Metodinių grupių pirmininkai	Mokiniai įgis prasmingos patirties ugdant bendrąsias, socialines kompetencijas. Po kiekvienos veiklos matuojama bendrųjų kompetencijų ūgtis. (sudaromas grafikas pagal metodinių grupių veiklos planus)	Metodinės tarybos posėdis
2.4. Vertinimo ir įsivertinimo kriterijų taikymo pamokoje tobulinimas.	2022 m.	Dalykų mokytojai	100 proc. mokytojų aptars su mokiniais pamokos uždavinį ir vertinimo kriterijus. 100 proc. mokytojai sudarys sąlygas įsivertinti pažangą pamokoje. 90–100 proc. mokinių įsitrauks į mokymo(si) pasiekimų į(si)vertinimą.	Metodinės tarybos posėdis (iš pamokų stebėsenos)
2.5. Individualios mokinių pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos įgyvendinimas.	2022 m. vasaris, birželis,	Klasės vadovų metodinės grupės pirmininkė Ingrida	Mokytojai laikysis mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos reikalavimų, ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų dalykininkų planuos, fiksuos ir stebės	Metodinės tarybos posėdis

		Tuskėnienė, mokytojai dalykininkai	mokinių pažangą dalyko pasiekimuose. Mokiniai toliau ugdytis gebėjimus planuoti ir stebėti savo pažangą. Daugiau kaip 50 proc. pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių naudosis dalykų mokytojų konsultacijomis.	
2.6. Teksto skaitymo suvokimo strategijų taikymas įvairių dalykų pamokose visose klasėse.	2022 m. kovas-balandis	Metodinės tarybos pirmininkė Kristina Prakopienė	Gerės skaitomo teksto suvokimas, stiprės kritinis, loginis mąstymas, gerės mokymosi pasiekimai. Mokytojai išbandys įvairius skaitymo suvokimo metodus, veiks nuolatinės pedagogų darbo grupės (2-3 asmenys) kolegialiam mokymui(si). (atskiras grafikas)	Metodinės tarybos posėdis
2.7. Diagnostinis diktanto rašymas 3-9 klasėse.	2022 m. balandis spalio	Pradinių klasių ir lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai. Metodinės tarybos pirmininkė Kristina Prakopienė	3-9 kl. mokinių diktanto klaidų skaičius 2022 m. balandžio mėn. bus mažesnis palyginus su 2021 m. spalio mėn. Pasiekimų lygiai nebus žemesni nei buvę. Dalyvaujantys mokytojai aptars priemonių skaitymo ir rašymo gebėjimams ugdyti veiksmingumą ir numatys tolimesnes priemones planavimui ir įgyvendinimui.	Mokytojų tarybos posėdis
2.8. Diagnostinis matematikos testas 3-9 klasėse	2022 m. balandis spalio	Pradinių klasių, matematikos mokytojai. Metodinės tarybos pirmininkė Kristina Prakopienė	3-9 kl. diagnostinių užduočių klaidų skaičius 2022 m. balandžio mėn. bus mažesnis palyginus su 20201 m. gruodžio mėn. Dalyvaujantys mokytojai aptars priemones matematiniams gebėjimams ugdyti ir sutars dėl jų įgyvendinimo.	Mokytojų tarybos posėdis
2.9. Dalyvavimas šalies ir rajono olimpiadose, konkursuose, projektuose, varžybose ir kt. dalykiniuose renginiuose.	2022 m.	Mokytoja atsakinga už neformalųjį ugdymą Ingrida Tuskėnienė	Mokiniai bus skatinami dalyvauti olimpiadose, konkursuose, projektuose, varžybose ir kt. dalykiniuose renginiuose, turės galimybę realizuoti savo gebėjimus.	Metodinės tarybos posėdis
2.10. Pamokos kokybės įsivertinimo apibendrinamoji apklausa.	2022 m. sausis, birželis	Metodinių grupių pirmininkai	Dalykų mokytojai naudosis įsivertinimo įrankiais, teiks apklausas mokiniams apie dalyko pamokų kokybę ir pristatys pamokos kokybės įsivertinimo rezultatus. Dalykų mokytojai įsivertina pamokos kokybę (integruodami mikroklimato pamokoje aspektus)	Metodinės tarybos pasitarimas.
2.11. Mokinių konsultavimo ir namų darbų ruošos gimnazijoje organizavimo privalumų ir trūkumų aptarimas.	2022 m. vasaris	Metodinės tarybos pirmininkė Kristina Prakopienė Metodinių grupių pirmininkai	Metodinė taryba reflektuos, aptars konsultavimo ir namų ruošos privalumus ir trūkumus, spręs, ką daryti, kad konsultavimo ir namų ruošos organizavimas turėtų daugiau privalumų, padėtų mokiniui.	Metodinės tarybos posėdis
2.12. Kryptingas mokinių ir tėvų informavimas, konsultavimas	2022 m. balandis-gegužė	Metodinės tarybos pirmininkė Kristina	Mokiniai ir tėvai žinos apie galimybes renkantis mokymosi dalykus, jų kursus, modulius,	Metodinės tarybos posėdis

renkantis mokymosi dalykus, dalykų kursus, modulius, pasirenkamuosius dalykus, neformaliojo ugdymo programas.		Prakopienė Klasių vadovų metodinės grupės pirmininkė Ingrida Tuskėnienė	pasirenkamuosius dalykus, apie teikiamas neformaliojo ugdymo pasirinkimo galimybes ir teikiamas programas gimnazijoje. Bus pristatyti ir aptarti mokinių pasirinkimai ugdymo plano projektui.	
2.13. Metodinės tarybos veiklos sklaida: gimnazijos tinklalapyje, gimnazijos laikraštyje „Vaškinukas“, TV ir kt. informacinėse erdvėse.	Visus metus	Metodinės tarybos pirmininkė Kristina Prakopienė Metodinių grupių pirmininkai	Metodinė taryba, mokytojai dalinsis darbo pasiekimais, veiklos įsivertinimu, stiprės gimnazijos bendruomenės atsakomybės jausmas, tapatinimosi su gimnazijos gyvenimu jausmas.	Metodinės tarybos pasitarimas
2.14. Savanorystė „Mokinys mokiniui“.	Visus metus	Klasių vadovų metodinės grupės pirmininkė Ingrida Tuskėnienė Metodinės tarybos pirmininkė Kristina Prakopienė	Mokinių, kurie konsultuos kitus mokinius, iš pasirinkto dalyko žinios pagerės 1-2 proc., palyginus su praeitų metų rezultatais. Tikėtina, kad pagalbą gavę mokiniai turės 1-2 proc. aukštesnius vidurkius. Mažiausiai 10 mokinių iš 5-11 klasių padės mokyti įvairių gebėjimų draugams	Metodinės tarybos pasitarimas

3 uždavinys. Optimaliai naudoti ugdymo(si) aplinkas ir plėtoti ryšius su socialiniais partneriais.

Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai	Rezultatas, sėkmės kriterijai	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
3.1. Ugdymo organizavimas lauko ir daugiafunkcinėje klasėse, gimnazijos bibliotekoje.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jurgita Vaitiekūnienė, dalykų mokytojai, bibliotekininkė Svajūnė Katauskienė, Metodinės tarybos pirmininkė Kristina Prakopienė	Kiekvienas mokytojas ves pamokas įvairiose aplinkose (veiklos vyks lauko, daugiafunkcinėje klasėje, bibliotekoje). 100 proc. mokytojų ilgalaikiuose teminiuose planuose „Pastabų“ skiltyje numatys pamokų aplinkas. Mokytojai tarsis su bibliotekininke tam tikromis temomis, kad galėtų stebėti skaitymo suvokimo strategijų augimą (atskiras grafikas).	Metodinės tarybos posėdis
3.2. Glaudus ir kryptingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	Visus metus	Metodinės tarybos pirmininkė Kristina Prakopienė	Pedagogai kryptingai tobulins savo kvalifikaciją, konsultuodamiesi su Švietimo pagalbos tarnybos specialiste D. Morkūniene.	Metodinės tarybos pasitarimas
3.3. Ugdymo karjerai renginiai – susitikimai su sėkmingų profesijų žmonėmis „Sėkmės istorijos“.	2022 m. kovas	Klasių vadovai, Metodinės tarybos pirmininkė Kristina Prakopienė	Mokiniai gaus tikslią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes“, 30% stojančių į aukštąsias mokyklas įstos mokyti pagal pirmą pasirinkimą.	Metodinės tarybos pasitarimas

3.4. Dalyvavimas socialinių partnerių inicijuotuose renginiuose bei jų įtraukimas į gimnazijos organizuojamas veiklas.	2022 m.	Gimnazijos direktorė Dalia Remeikienė, pavaduotoja ugdymui Jurgita Vaitiekūnienė, Metodinės tarybos pirmininkė Kristina Prakopienė	Tvirtės ryšiai su socialiniais partneriais, tikėtina daugiau mokinių atvyks mokytis į mūsų gimnaziją.	Metodinės tarybos pasitarimas
--	---------	--	---	-------------------------------
