

Savivaldybės ir mokyklos sutarties  
3 priedas

SUDERINTA

Pasvalio r. savivaldybės

(Pareigos)

(parašas)



(Vardas, pavardė)

2020-09-24

Pasvalio r. savivaldybės  
administracijos direktorius

SUDERINTA

Nacionalinės švietimo agentūros  
direktorė

Rūta Krasauskienė

2020-09-24

(data)

PATVIRTINTA

Pasvalio r. Vaškų gimnazijos  
direktoriaus 2020 rugsėjo 24 d.  
įsakymu Nr. V- 126

## PASVALIO R. VAŠKŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

Rodikliai ir jų vertinimas (10)

- 1.1. Asmenybės tapsmas 2 lygis;
- 1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga 2 lygis;
- 2.1. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą 2 lygis;
- 2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius 2 lygis;
- 2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės 2 lygis;
- 3.1. Ugdymo(si) planavimas 2 lygis;
- 3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas 2 lygis;
- 3.3. Ugdymo(si) organizavimas 2 lygis;
- 3.4. Mokymasis 2 lygis;
- 3.5. (Įsi)vertinimas ugdymui 2 lygis.

Pagrindimas (pagrindžianti informacija ir duomenys):

Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Gerosios mokyklos koncepcija skatina kokybišką švietimą, o jo sėkmę - vertinti asmenybės augimą atskleidžiančiais mokymosi rezultatais. 2018 m. Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra vertino Vaškų gimnazijos veiklos kokybę. Išorinio vertinimo ataskaitos pagrindu gimnazija vykdo tobulinimo planą 2018-2020 m., siekdama teigiamų pokyčių tobulintuose gimnazijos veiklose.

Mokytojai sėkmingai ugdo bendrąsias kompetencijas per neformalųjį ugdymą, netradicines veiklas, ugdo mokinius mokyklos gyvenimu. Mokinių apklausoje, 2019 m. organizuotoje NŠA, aukščiausios vertės požymis – „Man įdomi ir prasminga mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla“(3.1). Nuosekliai įgyvendinamas mokinių konsultavimas, sudarytos sąlygos mokiniams atlikti namų darbus gimnazijoje. Po išorės vertintojų ataskaitos gimnazija pakviesta pasidalinti pagalbos mokiniui patirtimi LR Švietimo ir mokslo ministerijos organizuose viešose konsultacijose 2018 m. birželio 18 d. Panevėžio apskrities mokyklų vadovams.

Tačiau, esant palankioms sąlygoms asmenybės brandai, mokinio savivertei ir gimnazijos aplinkai, kurioje mokinytis gerbiamas ir jaučiasi saugus (NŠA mokinių apklausos 2019 m. aukščiausios vertės požymis – „Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti“(3.2)), pastebima, kad asmenybės tapsmas mokymo(si) aspektu yra silpnoji gimnazijos veiklos kokybės pusė. Geros mokymo(si) sampratos ir praktikos dermės trūkumas įtakoja gimnazijos kiekvieno mokinio ir visos gimnazijos pasiekimus ir pažangą. Nuo 2016 m. gimnazija dažnai arba visada Nacionalinių testų, PUPP ar Brandos egzaminų rezultatais nepasiekia šalies vidurkio.

2019 m. 6 klasės mokinių nacionalinių matematikos pasiekimų vidutiniškai surinktų taškų dalis atsilieka ir nuo kaimo mokyklų, ir nuo gimnazijų matematikos testų rezultatų (Vaškų gimnazijos - 37,0 proc., kaimo mokyklų - 39,3 proc.). 8 klasės mokinių testų (tiek matematikos, tiek gamtos mokslų) rezultatai, lyginant juos su skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimų įvertinimais, MTT taškų vidurkiu atsilieka - dalyvavusių mokyklų mokinių matematikos ir gamtos mokslų diagramoje užima žemų pasiekimų mokyklos vietą (šalies vidurkis kaimo mokyklų tarpe: gamtos mokslų - 474 MTT taškai, Vaškų gimnazijos- 439 MTT taškai; matematikos - 485 taškai, Vaškų gimnazijos - 441 taškai).

2019 m. pagrindinio ugdymo matematikos pasiekimų patikrinimo įvertinimų vidurkis 3,5, kai Lietuvos mokyklų- 5,29, lietuvių kalbos ir literatūros – 4,96, kai Lietuvos mokyklų - 6,28.

1919 m. Brandos egzaminų rezultatai ir jų išlaikymas, lyginant su 2018 m., 2017 m. yra geresni. Iš 2018 m. pasirinktų egzaminų išlaikyti - 75 proc., o 2019 m. - 92 proc.

Negerėja mokyklos pasiekimų ir pažangos rezultatai. 2018–2019 m. m. bendras pažangumas - 95,8 (1–4, 5–8, I–IV klasių), iš jų - 5–8 klasių - 93,2 proc., mokymosi kokybė- 24,2 proc. (1–4, 5–8, I–IV klasių), iš jų - 5–8 klasių - 10,8 proc.

2019–2020 m. m. bendras pažangumas – 96,3 (1–4, 5–8, I–IV klasių), iš jų – 5–8 klasių - 90,3 proc., mokymosi kokybė - 25,9 proc. (1–4, 5–8, I–IV klasių), iš jų – 5–8 klasių - 8,0 proc.

Vaškų gimnazijos 2019–2020 m. m. 5–7 klasių mokinių metinių pasiekimų lentelė:

Klasė	Lietuvių kalba	Matematika	Gamta ir žmogus/biologija	Fizika	Istorija	Geografija

(10 mokinių)	10 proc. Pagrindinis - 50 proc. Patenkinamas – 40 proc.	Pagrindinis - 50 proc. Patenkinamas - 40 proc.	proc. Pagrindinis - 80 proc. Patenkinamas - 0 proc.		proc. Pagrindinis - 40 proc. Patenkinamas – 30 proc. Nepasiektas patenkinamas - 10	
5 klasės pažymių vidurkiai:	Lietuvių k. - 6,1	Matematika- 6	Gamta ir žmogus - 7,3	-	Istorija - 5,8	-
6 klasė (15 mokinių)	Aukštesnysis - 20 proc. Pagrindinis - 80 proc. Patenkinamas - 0 proc.	Aukštesnysis - 13,3 proc. Pagrindinis - 80,1 proc. Patenkinamas - 6,6 proc.	Aukštesnysis - 13,3 proc. Pagrindinis - 66,7 proc. Patenkinamas - 20,0 proc.	-	Aukštesnysis - 13,3 proc. Pagrindinis - 53,4 proc. Patenkinamas - 33,3 proc.	Aukštesnysis - 13,3 proc. Pagrindinis - 53,4 proc. Patenkinamas - 33,3 proc.
6 klasės pažymių vidurkiai:	Lietuvių k. - 7,47	Matematika - 6,87	Gamta ir žmogus - 6,93	-	Istorija - 6,27	Geografija - 6,47
7 klasė (24 mokiniai)	Aukštesnysis - 8,3 proc. Pagrindinis - 37,6 proc. Patenkinamas - 50 proc. Nepasiektas patenkinamas - 4,1	Aukštesnysis - 0 proc. Pagrindinis - 25 proc. Patenkinamas - 62,5 proc. Nepasiektas patenkinamas - 12,5 proc.	Aukštesnysis - 4,1 proc. Pagrindinis - 62,6 proc. Patenkinamas - 33,3 proc.	Aukštesnysis - 0 proc. Pagrindinis - 54,2 proc. Patenkinamas - 45,8 proc.	Aukštesnysis - 20,8 proc. Pagrindinis - 62,6 proc. Patenkinamas - 16,6 proc.	Aukštesnysis - 0 proc. Pagrindinis - 54,2 proc. Patenkinamas - 45,8 proc.
7 klasės pažymių vidurkiai:	Lietuvių k. - 5,75	Matematika - 4,88	Biologija - 6	Fizika - 5,79	Istorija - 6,96	Geografija - 5,67

2018 m. NMVA ataskaitoje pažymima, kad Vaškų gimnazijoje 53,13 proc. stebėtų pamokų organizuotos tradicine (poveikio) pedagogine paradigma. Mokymosi socialumas kaip stiprusis pamokos aspektas išskirtas 17,19 procentų stebėtų pamokų, kuriose mokiniai gebėjo mokytis porose ar grupėse, o pamokose taikyti tradiciniai ugdymo metodai nesudarė sąlygų mokinių mokymuisi bendradarbiaujant.

Gimnazijos pamokų 2019 m. stebėsenos duomenys rodo, kad 50 proc. mokytojų ugdymo turinį silpnai pritaiko skirtingų sugebėjimų lygio mokiniams. NŠA mokinių apklausos 2019 m. žemiausios vertės požymis – „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“(2.8). Mokinių apklausos duomenimis namų darbų skyrimas, atsižvelgiant į mokinio individualumą, dominuoja retai – 35 proc., niekada – 21 proc. 2019 m. gimnazijos stebėsenos duomenimis 30 proc. mokytojų tinkamai (neįvardinti vertinimo kriterijai) neformulavo pamokos uždavinio ir jis nekoreliavo su mokinio įsivertinimo organizavimu, tą patvirtino ir 2019 m. mokinių apklausos duomenys: mokinių nuomone, mažiau kaip 70 proc. mokytojų tariasi dėl pamokos uždavinio ir įsivertinimo pamokoje. Tik 28 proc. mokytojų (2019 m. stebėtų pamokų duomenimis) sėkmingai kalbėjosi su mokiniais, kurio metu

buvo vertinami jų pasiekimai ir pažanga. Tik 13 proc. mokytojų išnaudoja gabiųjų mokinių pagalbą žemesniųjų pasiekimų mokiniams. 2018 m. NMVA ataskaitoje pažymima, kad tik 4 pamokose buvo paveikus mokinių ugdymas, skiriant diferencijuotas ar papildomas užduotis pamokose.

Mokinio motyvacijos, polinkių, gebėjimų, galimybių vertinimas nėra stiprioji mokytojo pusė, kad jis galėtų pasirūpinti mokinio mokymo(si) sėkme. 2019 m. NŠA mokinių apklausos žemiausios vertės teiginys – „Mokykloje su manimi aptariamos mokymosi sėkmės“(3.0). Vaškų gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, mokiniai rengia individualios pažangos tobulinimo planą, tačiau mokinio pažangos rezultatai aptariami nesistemiškai, o pagalbą mokiniui šioje veiklos srityje teikia išskirtinai klasės vadovas.

83 proc. 2020 m. mokytojų savianalizėse nusakė poreikį tobulintis mokinių mokymo(si) srityje išskirdami: netradicinius, aktyvius mokymo(si) metodus, bendrųjų kompetencijų ugdymą, visų mokinių įtraukimą į pamokos veiklą, mokymą(si) bendradarbiaujant, patyriminį mokymą, informacinių technologijų, skaitmeninių programų naudojimą pamokoje. 2020 m. kovo–birželio mėn. organizuotas nuotolinis mokymas, patobulino mokytojų gebėjimus ir įgūdžius naudotis IT, įgyti 100 vnt. planšetinių kompiuterių. Šio projekto dėka įgytos įkrovimo spintos ir patogus/gretas įkrovimas sudarys galimybes dažniau ir didesniai mokytojų skaičiui panaudoti juos pamokose.

Dalis mokytojų (2019 m. apklausos duomenimis, Mokytojo savianalizės duomenimis) įvardina, kad trūksta nuoseklaus ir sisteminio kolegų bendradarbiavimo, pasisako už praktinių seminarų, praktinių kolegialių mokymų organizavimą. Išorės auditorių vertinimu gimnazija turėtų išnaudoti mokytojų – metodininkų, praktikų potencialą.

Gimnazijoje per lėtai keičiasi mokytojo vaidmuo pamokoje. 2019 m. gimnazijos mokinių apklausos duomenimis tik 35 proc. mokinių mano, kad dominuoja mokytojas konsultantas, kai aktyviai pamokoje mokosi mokiniai.

Vaškų gimnazijos vidaus kokybės įsivertinimo pasirinkto rodiklio „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ (1.2.1.) 2019 m. gruodžio mėnesio mokinių apklausos duomenimis žemiausios vertės požymis – „Apskritai esu patenkintas savo mokymosi rezultatais“(2.8) rodo, kad mokiniai turi lūkestį savo mokymosi rezultatus gerinti. O gimnazija turi tikslą šiam lūkesčiui įgyvendinti. Dalyvaudama Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamame projekte Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 mokinių pasiekimams gerinti gimnazija prioritetais išskiria: mokymo(si) bendradarbiaujant strategijų, vertinimo kriterijų, mokymo(si) diferencijavimo tobulinimą, kas įtakos ir kitus sąryšyje esančių ir mokinių pažangą lemiančių veiksnių teigiamą pokytį.

**Tikslas. Siekti asmeninės mokinio pažangos gerinant pamokos kokybę**

**1. Uždavinys. *Tobulinti pedagogų aktyviųjų mokymo metodų taikymo pamokoje kompetencijas***

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas ( <i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i> )	Įgyvendinimo laikotarpis ( <i>nurodoma nuo – iki</i> )	
				2020–2021 m. m.	2021–2022 m. m.
<i>1. Efektyviai taikomas kolegialus – grįžtamasis ryšys šiuolaikiškos pamokos kokybės gerinimui;</i>	Veikia nuolatinės pedagogų darbo grupės (2-3 asmenys) kolegialiam mokymui(si). <u>2021 m. I ketvirtyje – 12 mokytojų bendradarbiaus</u>	Bendras metinis mokinių pažangumas 2019-2020 m. m. 5-8 klasėse – 90,3 proc., 2021-2022 m. m. padidės ne mažiau kaip 2 proc.		2021 m. I-II ketvirčiai	2021 m. IV ketvirtis 2022 m. I, II ir IV ketvirčiai

*neįvyko!!*

	<p>organizuodami ne mažiau kaip po 3 pamokas 2021 m. II ketvirtyje – 9 mokytojai 2021 m. IV ketvirtyje - 12 mokytojų 2022 m. I ketvirtyje – 12 mokytojų bendradarbiaus mokydamiesi vieni iš kitų organizuodami ne mažiau kaip po 3 pamokas 2022 m. II ketvirtyje – 9 mokytojai 2022 m. IV ketvirtyje - 12 mokytojų</p>	<p>lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų, socialinių mokslų metiniai aukštesnieji ir pagrindiniai pasiekimai (lyginant su 2019-2020 m. m.) pagerės ne mažiau kaip 1-2 proc. 2021-2022 m. m. 7-I(9) klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų, socialinių mokslų metiniai aukštesnieji ir pagrindiniai pasiekimai (lyginant su 2020-2021 m. m.) pagerės 1-2 proc. 2020-2022 m. m., neliks mokinių nepasiekiančių patenkinamo pasiekimų lygio.</p>			
<p><b>2. Mokymų pedagogams organizavimas:</b> <b>2.1. Seminaras „Šiuolaikinė mokymo(si) paradigma“ (kviestinis lektorius) 40 val.</b></p>	<p>Seminare dalyvaus ne mažiau kaip 95 proc. pedagogų. 2020–2021 m. m. IV ketvirtis</p>	<p>Bendras metinis mokinių pažangumas 2019–2020 m. m. 5–8 klasėse – 90,3 proc., 2021–2022 m. m. padidės ne mažiau kaip 2 proc.</p>	<p>1. Banknotas konferencijų stovams 50x80 cm, 50 l. <b>2×12,92 = 25,84 Eur.</b> 2. Automatinis tušinukas <b>8×0,59 = 4,72 Eur.</b> 3. Seminaras su kviestiniais lektoriais <b>2 lektoriai×50,00 Eur×40 val.= 4000 Eur.</b></p>	<p><b>10630,56 Eur</b></p>	<p><b>6600,00 Eur</b></p>
<p><b>2.2. Mokyklos lyderių grupės parengta 40 val. mokymų programa „Mokymo(si) bendradarbiaujant strategijos“</b></p>	<p>Parengta mokymų programa „Mokymo(si) bendradarbiaujant strategijos taikant skirtingas mokymo(si) formas ir būdus“. 95 proc. pedagogų dalyvaus įgyvendinant programą 4 pedagogams sudaryta projektinio darbo sutartis (2 kartus po 5 mėn.) 2020–2021 m. m. sausio–gegužės mėn. 2021–2022 m. m. rugsėjo–gruodžio, 2022 m. sausio mėn.</p>	<p>2020–2021 m. m. 6–8 klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų, socialinių mokslų metiniai aukštesnieji ir pagrindiniai pasiekimai (lyginant su 2019-2020 m. m.) pagerės ne mažiau kaip 1-2 proc. 2021–2022 m. m. 7-I(9) klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų, socialinių mokslų metiniai aukštesnieji ir pagrindiniai pasiekimai (lyginant su 2020–2021 m. m.) pagerės 1-2 proc. 2020–2022 m. m., neliks mokinių nepasiekiančių patenkinamo pasiekimų lygio.</p> <p>Sustiprės asmeninės kompetencijos ūgtis ir gero darbo vizija. Bendruomenė susitars dėl geros pamokos kriterijų.</p>	<p>4. Apmokėjimas mokytojams-lyderiams už programos rašymą, pasiruošimą ir praktinius mokymus bei konsultacijas- <b>4 žm.×10,00 Eur×33 val. x 10 mėn. = 13 200 Eur. (per metus-5 mėn.)</b></p> <p><b>Viso: 17 230,56 Eur.</b></p>		

		<p>lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų, socialinių mokslų metiniai aukštesnieji ir pagrindiniai pasiekimai (lyginant su 2019–2020 m. m.) pagerės ne mažiau kaip 1-2 proc.</p> <p>2021–2022 m. m. 7-I(9) klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų, socialinių mokslų metiniai aukštesnieji ir pagrindiniai pasiekimai (lyginant su 2020-2021 m. m.) pagerės 1-2 proc.</p>			
<p><i>3. Stažuotė ugdymo įstaigose, praktikuojančiose mokymosi bendradarbiaujant strategiją.</i></p>	<p>Įvyks dvi stažuotės, jose dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų.</p> <p>2020–2021 m. m. kovo–gegužės mėn. 2021–2022 m. m. spalio–gruodžio mėn.</p>	<p>Bendras metinis mokinių pažangumas 2019–2020 m. m. 5-8 klasėse – 90,3 proc., 2021–2022 m. m. padidės ne mažiau kaip 2 proc.</p> <p>2020–2021 m. m. 6-8 klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų, socialinių mokslų metiniai aukštesnieji ir pagrindiniai pasiekimai (lyginant su 2019–2020 m. m.) pagerės ne mažiau kaip 1-2 proc.</p> <p>2021–2022 m. m. 7-I(9) klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų, socialinių mokslų metiniai aukštesnieji ir pagrindiniai pasiekimai (lyginant su 2020-2021 m. m.) pagerės 1-2 proc.</p> <p>2020–2022 m. m., neliks mokinių nepasiekiančių patenkinamo pasiekimų lygio.</p> <p>Mokytojai pasinaudos galimybe tobulinti asmeninį meistriškumą, įgyta patirtis padės motyvuoti mokinius aktyviai mokytis.</p> <p>Stebėtose pamokose ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų taikys įgytas žinias ir patirtis ugdydami mokinių gebėjimus mokytis bendradarbiaujant.</p>			

2. Uždavinys. Įtraukti skirtingų gebėjimų mokinius į aktyvų mokymą(si) pamokoje.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas ( <i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i> )	Įgyvendinimo laikotarpis ( <i>nurodoma nuo – iki</i> )	
				2020–2021 m. m.	2021–2022 m. m.
<p><i>1. Aktyviųjų mokymo metodų taikymas pamokose ugdant mokymosi socialumą.</i></p>	<p>Ne mažiau kaip 90 proc. visų dalykų mokytojų, dirbančių 5-8 klasėse (20 mokytojų), naudojasi funkcionaliąja, aktyviųjų mokymo metodų taikymui pritaikyta klase (ne mažiau kaip 2 kartus per mėnesį). Mokytojai parinks mokiniams ugdymo(si) metodus, padedančius įgyti prasmingos patirties ugdant socialumą 60-80 proc. mokinių stebėtose pamokose pastiprins mokymosi socialumo gebėjimus</p>	<p>Bendras metinis mokinių pažangumas 2019–2020 m. m. 5-8 klasėse – 90,3 proc., 2021–2022 m. m. padidės ne mažiau kaip 2 proc. 2020–2021 m. m. 6-8 klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų, socialinių mokslų metiniai aukštesnieji ir pagrindiniai pasiekimai (lyginant su 2019-2020 m. m.) pagerės ne mažiau kaip 1-2 proc. 2021-2022 m. m. 7-1(9) klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų, socialinių mokslų metiniai aukštesnieji ir pagrindiniai pasiekimai (lyginant su 2020-2021 m. m.) pagerės 1-2 proc. 2020-2022 m. m., neliks mokinių nepasiekiančių patenkinamo pasiekimų lygio.</p>	<p>1. Banknotas konferencijų stovams 50x80 cm, 50 l. <b>100x12,92 = 1292,00 Eur.</b> 2. Lipnių lapelių kubas 75x75 mm, 450 l. <b>50x4,79 = 239,50 Eur.</b> 3. Spalvotas kopijavimo popierius <b>25x11,90 = 297,50 Eur.</b> 4. Žymeklių baltai lentai rinkinys <b>50x5,27 = 263,50 Eur.</b> 5. Magnetai lentoms 30 mm, iv. sp., 8 vnt <b>28x1,32 = 36,96 Eur.</b> 6. Spalvoti rašikliai popieriui- <b>50x1,00 = 50,00 Eur.</b> 7. Stovas dokumentams <b>28x3,56 = 99,70 Eur</b> 8. Žirklys</p>		

<p>2. Užduočių diferencijavimas pagal mokinių gebėjimus</p>	<p>40–60 proc. mokytojų, atsižvelgdami į mokinių skirtybes, taikys jų pergrupavimą, sudarydami sąlygas išbandyti mokiniams įvairias užduotis.</p>	<p>mokinių teiginys – „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ vertė 2.7 padidės iki 3.0. 2019 m. IQES apklausos duomenimis 51 proc. mokinių visiškai sutinka ir pritaria teiginiui – „Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti“ padidės iki 60 proc.</p>	<p>9. Piestukiniai kūjai  <b>25×1,90 = 47,50 Eur</b>  10. Įmautė dokumentams, A4, 40 mikr., 100 vnt  <b>28×5,00 = 140,00 Eur</b>  11. Segtuvėlis su įsegėle A4, įv. sp.  <b>100×0,24 = 24,00 Eur</b>  12. Teksto žymeklių rinkinys  <b>28×3,35 = 93,80 Eur</b>  13. Mokomieji plakatai dalykų pamokoms –  <b>20×16,00 = 320,00 Eur</b>  <b>Viso: 1987,46 Eur.</b></p>	<p>1602,34 Eur</p>	<p>1360,12 Eur</p>
		<p>Bendras metinis mokinių pažangumas 2019–2020 m. m. 5–8 klasėse – 90,3 proc., 2021–2022 m. m. padidės ne mažiau kaip 2 proc.  2020–2021 m. m. 6-8 klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų, socialinių mokslų metiniai aukštesnieji ir pagrindiniai pasiekimai (lyginant su 2019-2020 m. m.) pagerės ne mažiau kaip 1-2 proc.  2021-2022 m. m. 7-I(9) klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų, socialinių mokslų metiniai aukštesnieji ir pagrindiniai pasiekimai (lyginant su 2020–2021 m. m.) pagerės 1-2 proc.  2020–2022 m. m., neliks mokinių nepasiekiančių patenkinamo pasiekimų lygio.</p>	<p>Kopijavimo popierius A4, 80 g, 500 l.  <b>100x3,63 = 363,00 Eur.</b>  Kasetės kopijuokliams  <b>2x50.00 = 100,00 Eur.</b>   <b>Viso: 463,00</b></p>	<p>231,50</p>	<p>231,50</p>



		<p>mokinių skaičius 2019-2020 m. m. 5-8 klasėse – 8,0 proc., padidės 1-2 proc.</p> <p>IQES apklausos duomenimis mokinių teiginys – „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ vertė 2.8 padidės iki 3.0.</p>			
<p><i>3. Patyriminio mokymo(si) organizavimas integruotose veiklose</i></p>	<p>Mokytojų (2-5) grupės per metus praves vieną integruotą veiklą.</p> <p>2020 m. IV ketvirtyje – 6 mokytojai;</p> <p>2021 m. I ketvirtyje – 10 mokytojų bendradarbiaus mokydami vieni iš kitų organizuodami ne mažiau kaip po 3 pamokas</p> <p>2021 m. II ketvirtyje - 15 mokytojų</p> <p>2022 m. I ketvirtyje – 10 mokytojų bendradarbiaus mokydami vieni iš kitų organizuodami ne mažiau kaip po 3 pamokas</p> <p>2022 m. II ketvirtyje – 15 mokytojų</p> <p>2022 m. IV ketvirtyje – 10 mokytojų</p>	<p>Bendras metinis mokinių pažangumas 2019–2020 m. m. 5–8 klasėse - 90,3 proc., 2021–2022 m. m. padidės ne mažiau kaip 2 proc.</p> <p>2020–2021 m. m. 6–8 klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų, socialinių mokslų metiniai aukštesnieji ir pagrindiniai pasiekimai (lyginant su 2019–2020 m. m.) pagerės ne mažiau kaip 1-2 proc.</p> <p>2021–2022 m. m. 7–I(9) klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų, socialinių mokslų metiniai aukštesnieji ir pagrindiniai pasiekimai (lyginant su 2020–2021 m. m.) pagerės 1-2 proc.</p> <p>2020–2022 m. m., neliks mokinių nepasiekiančių patenkinamo pasiekimų lygio.</p> <p>Mokiniai įgis prasmingos patirties ugdant bendrąsias kompetencijas. Po kiekvienos veiklos matuojama bendrųjų kompetencijų ūgtis</p> <p>IQES mokinių apklausos duomenimis 2019 m. gruodžio mėn. 39 proc. mokinių atsakė, kad: „Pamokose man</p>			

		atsakomybės, aktyviai veikti, tyrinėti, spręsti problemas“ Padidės iki 45–55 proc.			
<b>4. Vertinimo ir įsivertinimo kriterijų aptarimas ir taikymas pamokoje</b>	100 proc. mokytojų aptars su mokiniais pamokos uždavinį ir vertinimo kriterijus. 100 proc. mokytojai sudarys sąlygas įsivertinti pažangą pamokoje. 90–100 proc. mokiūnių įsitrauks į mokymo(si) pasiekimų į(si)vertinimą.	Bendras metinis mokinių pažangumas 2019–2020 m. m. 5–8 klasėse – 90,3 proc., 2021–2022 m. m. padidės ne mažiau kaip 2 proc. 2020–2021 m. m. 6-8 klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų, socialinių mokslų metiniai aukštesnieji ir pagrindiniai pasiekimai (lyginant su 2019–2020 m. m.) pagerės ne mažiau kaip 1-2 proc. 2021–2022 m. m. 7-1(9) klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų, socialinių mokslų metiniai aukštesnieji ir pagrindiniai pasiekimai (lyginant su 2020–2021 m. m.) pagerės 1-2 proc. 2020–2022 m. m., neliks mokinių nepasiekiančių patenkinamo pasiekimų lygio. IQES apklausos duomenimis mokinių teiginys – „Mokykloje su manimi aptariamoms mokymosi sėkmės“ vertė 3.0 padidės iki 3.1. IQES mokinių apklausos duomenimis 2019 m. gruodžio mėn. 49 proc. mokinių atsakė, kad: „Visi mokytojai išaiškina mokymosi uždavinius ir tariasi dėl įsivertinimą pamokoje“. Padidės iki 55–60 proc.	1. Mobili įkrovimo/saugojimo spinta <b>4 (po 20 vietų)×1149,5 = 4598,00 Eur</b> 2. Dokumentų kamera <b>2×308.49 = 616.48 Eur</b>  <b>Viso: 5214,98 Eur</b>		
				<b>1149,50 Eur</b>	<b>4065,48 Eur</b>

### 3. Uždavinys. *Optimaliai naudoti mokymo(si) aplinkas.*

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas ( <i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i> )	Įgyvendinimo laikotarpis ( <i>nurodoma nuo – iki</i> )	
				2020–2021 m. m.	2021–2022 m. m.
<b>1. Ugdymo organizavimas lauko klasėje;</b>	Kiekvienas mokytojas įvykdys 2–4 veiklas,	Optimaliai išnaudos gimnazijos vidaus ir lauko erdves, kitas aplinkas,	1. Sulankstoma kėdė <b>20×25,00 = 500,00 Eur</b>	<b>575,00 Eur</b>	<b>0,00 Eur</b>

	<p>Įvairiose aplinkose (viena iš veiklų vyks lauko klasėje) 90 proc. mokytojų ilgalaikiuose teminiuose planuose „Pastabų“ skiltyje numatys pamokų aplinkas.</p>	<p>turinį patirs mokymo(s) sėkmę. IQES apklausos duomenimis mokinių teiginys – „Man įdomu mokytis lauko klasėje, kitose mokyklos erdvėse“ vertė ne mažesnė kaip 3.0. IQES apklausos duomenimis mokinių teiginys – „Man įdomu mokytis“ vertė 2.8 padidės iki 3.0. IQES mokinių apklausos duomenimis 2019 m. gruodžio mėn. 39 proc. mokinių atsakė, kad: „Pamokose man sudaromos galimybės imtis atsakomybės, aktyviai veikti, tyrinėti, spręsti problemas“. Padidės iki 45-55 proc.</p>	<p><b>30×2,50 = 75,00 Eur</b>  <b>Viso: 575,00 Eur</b></p>		
--	---	--	--	--	--

įkūrimas;

naudojasi funkcionaliąja, aktyviųjų mokymo metodų taikymui, bendradarbiavimo strategijoms mokyti(is) pritaikyta klase (ne mažiau kaip 2 kartus per mėnesį)  
2021 m. I ketvirtyje - 10 mokytojų (  
2021 m. II ketvirtyje - 8 mokytojai  
2021 m. III ketvirtyje (rugsėjo mėn.) - 6 mokytojai  
2021 m. IV ketvirtyje - 10 mokytojų  
2022 m. I ketvirtyje - 20 mokytojų (  
2022 m. II ketvirtyje - 15 mokytojų  
2022 m. III ketvirtyje (rugsėjo mėn.) - 8 mokytojai  
2022 m. IV ketvirtyje - 20 mokytojų

teiginys – „Man įdomu mokytis“ vertė 2.8 padidės iki 3.0.  
Stebėtose pamokose ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų taikys įgytas žinias ir patirtis: vertinimo kriterijus, mokinio pažangos matavimą, patyriminį mokymą(si), mokymosi diferencijavimą, mokymo(si) bendradarbiaujant strategijas

1×336,82 = 336,82 Eur  
2. Dvipuse balta vartoma magnetinė lenta ant ratukų  
1×219,05 = 219,05 Eur  
3. Kėdė mokiniui  
24×55,00 = 1320,00 Eur  
4. Stalas (vienvietis) mokiniui  
10×135,00 = 1350,00 Eur  
5. Stalas (vienvietis) mokiniui  
14×135,00 = 1890,00 Eur  
6. Spinta  
2×505,00= 1010,00 Eur  
7. Spinta  
1×545,00= 545,00 Eur  
8. Garso įranga  
1×139,00 = 139,00 Eur  
9. Projektoriaus ekranas  
1×305,00 = 305,00 Eur  
10. Projektorius 3840 ×2160 3400  
1×1326,00= 1326,00 Eur  
11. Stacionarus kompiuteris  
1×1254,30 Eur= 1254,30 Eur  
12. Spausdintuvas (daugiafunkcinis)-  
1×450,00= 450,00 Eur  
13. Roletai (9 vnt.)  
9×50,00= 450,00 Eur  
14. Nešiojamas kompiuteris  
3×610,95 Eur= 1832,85 Eur

**Viso: 12 428,00 Eur**

<i>mokiniams pritaikymas bendravimui, poilsiui, mokymuisi.</i>	sąlygas pamokos metu mokiniams poilsio zonoje aktyviai bendrauti, bendradarbiauti, susikaupti, kūrybiškai improvizuoti ir (ar) mokyti.	teiginys – „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ vertė 2.7 padidės iki 3.0. IQES mokinių apklausos duomenimis 2019 m. gruodžio mėn. 56 proc. mokinių atsakė, kad visiškai sutinka su teiginiu: „Man gerai sekasi bendrauti su bendraamžiais“. Padidės iki 60-65 proc.	4×169.00= 676,00 Eur 2. Pufas 6×159.00= 954,00 Eur 3. Pufas 4×379.00= 1516,00 Eur 4. Berėmės koridoriaus pertvaros 2× 2000.00 = 4000 Eur		
			<b>Iš viso: 46 020,00 Eur.</b>	<b>23010,0</b>	<b>23010,0</b>

Pastaba. Įgyvendinant Vaškų gimnazijos veiklos tobulinimo plano projekto uždavinį „Tobulinti pedagogų aktyviųjų mokymo metodų taikymo pamokoje kompetencijas“ bus panaudotos Vaškų gimnazijos krepšelio ir rėmėjų lėšos.

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

**Partnerio atsakingas asmuo**

*Alėna Bajorūtė-Štėkaitė*  
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)  
Pamėlio rajono savivaldybės  
socialinės ir kultūros departamento  
mokytojų rengimo specialiste

**Mokyklos vadovas**

*Daiva Remickienė*  
(Vardas, pavardė, parašas)  
Metodinė  
Munika Bilotienė Pilot-