

PATVIRTINTA

Pasvalio r. Vaškų gimnazijos direktoriaus
2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-89

**PASVALIO R. VAŠKŲ GIMNAZIJOS
2021–2022 MOKSLO METŲ
PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO
UGDYMO PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAS**

SUDERINTA

Vaškų gimnazijos tarybos pirmininkė

Jolanta Stankevičiūtė

2021-08-31

SUDERINTA

Pasvalio rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjas

dr. Gvidas Vilys

2021-____-____

TURINYS

I SKYRIUS	
2020–2021 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo analizė	3
II SKYRIUS	
Bendrosios nuostatos	4
III SKYRIUS	
Mokslo metų trukmė	6
IV SKYRIUS	
Gimnazijos ugdymo plano rengimas	7
V SKYRIUS	
Gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimas	10
VI SKYRIUS	
Individualaus ugdymo plano sudarymas. Mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimas	14
VII SKYRIUS	
Mokymosi krūvio reguliavimas	16
VIII SKYRIUS	
Mokymosi pagalbos mokiniui teikimas, besimokančiam pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą	17
IX SKYRIUS	
Laikinųjų mokymosi grupių sudarymas	19
X SKYRIUS	
Ugdymo organizavimas grupine mokymosi forma nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu	20
XI SKYRIUS	
Pradinio ugdymo programos įgyvendinimas	21
XII SKYRIUS	
Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimas	23
XIII SKYRIUS	
Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas	28
XIV SKYRIUS	
Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimas	34
Priedai	

**PASVALIO R. VAŠKŲ GIMNAZIJOS 2021–2022 MOKSLO METŲ
PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS
UGDYMO PLANAS**

I SKYRIUS

2020–2021 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1. Vaškų gimnazijos 2020–2021 mokslo metų ugdymo planų uždavinių įgyvendinimas buvo neatsiejamas nuo gebėjimų organizuoti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimo ekstremaliomis sąlygomis. Nuo 2020 m. lapkričio mėnesio gimnazija įgyvendino ugdymo proceso organizavimą nuotoliniu būdu. Uždaviniai: stiprinti kiekvieno mokinio individualios pažangos planavimą, įsivertinimą, formuoti mokiniui palankios mokymuisi aplinką įgavo kiek kitoki - nuotolinio mokymosi sąlygomis būtina užtikrinti turinį.

Per 2020–2021 m. m. parengta ir derinta keletą mokinių ugdymo organizavimo etapų ir būdų: nuo rugsėjo mėn. - kasdienis visų klasių mokymas, užtikrinant mokinių saugumą, skirstant mokinius į saugias zonas, nuo lapkričio mėn. - visų klasių mokymas nuotoliniu būdu, lapkričio pabaigoje, kovo mėn. - grąžinant pradinių klasių mokinius mokytis kontaktiniu būdu, nuo gegužės mėn. - grąžinant į kontaktinį mokymą(si) abiturientus, nuo birželio mėn. grąžinant į kontaktinį - mišrų mokymą(si) 5–8, I–III klasių mokinius. Mokinių ugdymo organizavimas (susitarimai, lankstūs tvarkaraščiai) leido neatitrūkti nuo bendrų ugdymo organizavimo principų, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo privalomų valandų, mokinių poreikių tenkinimo. 20 mokinių teikta mokymosi pagalba gimnazijos patalpose (nuotolinių pamokų metu dirbo mokytojas ir konsultantas).

60 proc. mokytojų visiškai/ko gero pritaria teiginiui „Mūsų gimnazijoje nuotolinis mokymas(is) yra sėkmingas - aš gebu įtraukti mokinius į aktyvų mokymąsi“ (IQES online). Beveik visos kultūrinės - pažintinės veiklos įgyvendintos nuotoliniu būdu, jos mokinių vertinamos kaip skaitmeninės, įdomios, įtraukiančios, patyriminės. Bendradarbiavimo strategijų panaudojimą tobulinanti bendruomenė pasiekė, jog net nuotoliniu būdu mokymasis grupėmis gali duoti pridėtinę vertę (gimnazija dalyvauja Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamajame projekte Nr. 09.2.1–ESFA–V–719–01–0001).

29 proc. mokinių (5–12 kl.) visiškai pritaria teiginiui „Man įdomu mokytis“, ko gero sutinka - 55 proc. (2019 m. - 29 proc./ 36 proc.) (IQES online). 32 proc. mokinių (5–12 kl.) visiškai pritaria teiginiui „Į mokyklą einu su džiaugsmu“, ko gero sutiko - 45 proc. (2019 m. - 20 proc./46 proc.) (IQES online).

82,6 proc. 5–12 klasių mokytojų 2021 m. sausio–birželio mėn. organizavo nuotolines, kontaktines pamokas, integralias arba tarpdiscipliniškas veiklas, kai jos organizuojamos visai gimnazijos mokinių bendruomenei arba atskirose klasėse, kai ugdo du arba grupė mokytojų (suvestinė medžiaga). Gimnazijoje susitarta dėl Geros pamokos kriterijų (principų), parengta naujos redakcijos „Pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka“, patobulinti individualios mokinių pažangos planavimo, stebėjimo, fiksavimo būdai. Susitarimuose dalyvavo 77,2 proc. 1–12 klasių mokytojų. 77 proc. 5–12 klasių mokytojų vykdė mokinių apklausas apie savo organizuojamų pamokų kokybę.

Pagerėjo individualūs mokinių pasiekimai, gimnazijos pažanga. 2020–2021 m. m. bendras metinis 1–12 klasių mokymosi pažangumas yra **98,3 proc.** (2019–2020 m. m. - 96,3 proc.), o 5–8 klasėse - **96,9 proc.** (2019–2020 m. m. - 90,3 proc.); mokymosi kokybė - **47,5 proc.** (2019–2020 m. m. - 38,3 proc.), o 5–8 klasėse - **38,4 proc.** (2019–2020 m. m. - 25,8 proc.) Gimnazijos įvairių gebėjimų mokiniai dalyvavo gimnazijos, rajono, respublikos renginiuose: dalyvauta 19-oje renginių, iš 1–12 klasių mokinių - 16 yra prizininkai (suvestinės).

2019–2020 m. m. pagrindinio ugdymo matematikos pasiekimų patikrinimo įvertinimų vidurkis 3,5, o 2020–2021 m. m. - **4,1**. Pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų patikrinimo įvertinimų vidurkis 4,96, o 2020–2021 m. m. - **5,8**.

VBE išlaikiusiųjų procentinė dalis, lyginant su 2020 metais, yra kiek prastesnė. 2020 m. pasirinktus egzaminus išlaikė 93 proc. abiturientų, o 2021 m. - 90 proc.

II SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Nežiūrint stipriųjų gimnazijos ugdymo organizavimo pusių, gimnazija priėmė sprendimus: stiprinti mokinių konsultavimo sistemą, mokymo(si) pagalbą, pasitelkti gabiuosius, vyresnius mokinius, jiems suteikiant socialinės veiklos kreditus, pradinėse klasėse įvesti informacinių technologijų pradmenų modulį (4 klasėje), pagrindinio ugdymo I pakopoje - finansinio raštingumo modulį; taip pat įgyvendinti kitas Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto tobulinimo plano priemones, kurios tiesiogiai siejamos su galimomis ugdymo plano įgyvendinimo sėkmėmis.

2. 2021–2022 m. m. ugdymo plano paskirtis - kryptingai, sutartinai planuoti, organizuoti ir įgyvendinti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, planuoti lankstų ugdymo organizavimo formų pritaikymą mokinių ugdymo(si) tęstinumui esant ekstremalioms situacijoms.

3. 2021–2022 m. m. prioritetas - individualių mokinio pasiekimų ir pažangos augimas taikant bendradarbiavimo strategijas pamokinėje ir neformalioje mokinių veikloje.

3.1. *Tikslas*. Formuoti tokią gimnazijos ugdymo(si) aplinką, kurioje būtų palankios sąlygos kiekvieno mokinio pažangumo pastovumui, asmeninei ūgčiai, bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymu.

3.2. *Uždaviniai*:

3.2.1. Tęsti Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamajame projekte Nr. 09.2.1 – ESFA – V- 719 -01 – 0001, KK (kokybės krepšelio) projekto Vaškų gimnazijos veiklos tobulinimo plano priemonių įgyvendinimą:

3.2.1.1. įgyvendinti geros pamokos sampratos komponentą - bendradarbiavimą skatinančių metodų taikymą pamokoje;

3.2.1.2. sudaryti sąlygas mokiniams kelti mokymo(si) uždavinius, spręsti problemas, mokytis kuriant bendradarbiavimo kultūrą, palankią mokinių individualiai pažangai ir akademiniam pasiekimams gerinti;

3.2.1.3. organizuoti patyriminį mokymą(si) integruotose, neformaliose veiklose, sudaryti lanksčius tvarkaraščius mokinių ugdymo(si) veikloms, kai vienu metu moko du-trys mokytojai, grupė mokytojų;

3.2.1.4. optimaliai išnaudoti gimnazijos vidaus ir lauko erdves, funkcionalią klasę, kitas aplinkas, kad mokiniai per aktualizuoto ugdymo turinį patirtų mokymo(si) sėkmę, ugdytų(si) socializaciją.

3.2.2. Įtraukti skirtingų gebėjimų mokinius į aktyvų mokymą(si) pamokoje, individualios pažangos planavimą ir įsivertinimą:

3.2.2.1. taikyti bendradarbiavimo strategijas diferencijuotam, individualizuotam ir personalizuotam ugdymui/si;

3.2.2.2. įgyvendinti naujos redakcijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką;

3.2.2.3. siekti mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo sistemos veiksmingumo.

3.2.3. Stiprinti pasitikėjimu grįstą ugdymosi aplinką įvairių poreikių ir polinkių mokiniams:

3.2.3.1. siekti gimnazijos bendruomenės susitarimų dermės įgyvendinant mokinių poreikius: gimnazijos veiklos prioritetai ir veiklos tobulinimo priemonės fiksuojamos pedagogų ilgalaikiuose teminiuose planuose, programose, ugdymo proceso organizavime, mokinių vertinime ir įsivertinime;

3.2.3.2. visose ugdymo(si) aplinkose derinti sėkmės kriterijus besimokančiųjų sąveikai: kaip mokiniai sužinos, ar pasiekė mokymo(si) tikslus, kaip mokytojas sužinos, ar mokiniai išmoko;

3.2.3.3. mokymo(si) procese mokiniams taikyti įvairias pagalbos formas;

3.2.3.4. į mokinio individualios pažangos stebėjimą ir pagalbos mokiniui formų parinkimą įtraukti tėvus.

4. Vaškų gimnazijos 2021–2022 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ir neformaliojo ugdymo įgyvendinimą Vaškų gimnazijoje. Ugdymo planas sudarytas, vadovaujantis 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 5 d. įsakymu Nr. V-688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“.(toliau - Bendrieji ugdymo planai).

5. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokslo žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

Gimnazijos ugdymo planas – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais (toliau - Ugdymo planas).

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Specialiosios pratybos – pratybos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

Grupinio mokymosi forma įgyvendinama šiais mokymo proceso organizavimo būdais:

Kasdienis mokymo proceso organizavimo būdas – mokiniai reguliariai, pagal mokyklos vadovo patvirtintą pamokų tvarkaraštį, lanko mokyklą ir nuosekliai mokosi mokomi mokytojų: pagal pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas;

Nuotolinis mokymo proceso organizavimo būdas – būdas, kai mokiniai, būdami skirtingose vietose ir naudodamiesi informacinėmis komunikacijos priemonėmis ir technologijomis, bendrauja su mokytoju mokymo tikslams pasiekti. Galima tiek pavienio, tiek grupinio mokymo forma.

Kitos Vaškų gimnazijos ugdymo planuose vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

6. Gimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas, vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio

ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Gerosios mokyklos koncepcija, patvirtinta patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl gerosios mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 (2020 m. birželio 2 d. Nr. V-827) „Dėl Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Vaškų gimnazijos ugdymo prioritetu, tikslu ir uždaviniais.

7. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams.

III SKYRIUS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

8. Ugdymo organizavimas 1–4, 5–8, I–IV(9–12) gimnazijos klasėse:

2021–2022 mokslo metai				
Klasės	1–4	5–8, I(9)–II(10)	III(11)	IV(12)
Ugdymo proceso pradžia	2021 m. rugsėjo 1 d.			
Pusmečių trukmė				
I pusmetis	2021-09-01–2022-01-21			
II pusmetis	<i>2022-01-24– 2022-06-09</i>	<i>2022-01-24– 2022-06-23</i>	<i>2022-01-24– 2022-06-16</i>	<i>2022-01-24– 2022-05-26</i>
Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d.–lapkričio 5 d.			
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d.–2022 m. sausio 7 d.			
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d.–vasario 18 d.			
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d.–balandžio 22 d. (gimnazijos IV klasių mokiniams atostogų diena, per kurią jie laiko kalbų įskaitą, perkeliama į balandžio 25 d.)			
Ugdymo proceso pabaiga	<i>2022 m. birželio 9 d.</i>	<i>2022 m. birželio 23 d.</i>	<i>2022 m. birželio 16 d.</i>	<i>2022 m. gegužės 26 d.</i>
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis (dienomis)	35 (175 ugdymo dienos)	37 (185 ugdymo dienos)	36 (180 ugdymo dienų)	33 (165j ugdymo dienų)
Vasaros atostogos	2022 m. birželio 10 d.– rugpjūčio 31 d.	2022 m. birželio 24 d.– rugpjūčio 31 d.	2022 m. birželio 17 d. – rugpjūčio 31 d.	Skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2022 m. rugpjūčio 31 d.
Švenčių dienos (nesutampančios su savaitgaliais)	2021 m. lapkričio 1–2 d. (Visų Šventųjų dienos) 2021 m. gruodžio 24 diena (Šv. Kalėdų dienos) 2022 m. sausio 1 d. (Naujųjų metų diena) 2022 m. vasario 16 d. (Lietuvos valstybės atkūrimo diena) 2022 m. kovo 11 d. (Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena) 2022 m. balandžio 18 d. (krikščionių Šv. Velykų diena)			

9. Vasaros atostogų laikas 8 punkto lentelėje nurodytas preliminariai, paskaičiavus mokslo metų ugdymo dienų (ugdymo savaitių) skaičių. Tikslią atostogų pradžią 5–8, I–III gimnazijos klasėse, pasibaigus ugdymo procesui nustato gimnazijos direktorius, suderinęs su Gimnazijos taryba ir Pasvalio rajono švietimo ir sporto skyriumi.

10. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Atostogos trunka iki 2022 m. rugpjūčio 31 d.

11. Ugdymo procesas, įgyvendinant pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, skirstomas pusmečiais. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma - pamoka. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

12. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą(-us) ar įskaitą(-as) pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu (rašo prašymą gimnazijos direktoriui) prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

13. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti koreguojamas, laikinai stabdomas arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių gimnazijoje pobūdį ir apimtį, gimnazija vadovaujasi:

13.1. Vaškų gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-81 įsakymu „Dėl Pasvalio r. Vaškų gimnazijos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų mokinių ugdymo proceso organizavimo nuo 2021 m. rugsėjo 1 d., esant valstybės lygio ekstremaliajai situacijai“, nuotolinio organizavimo nuostatomis, nusakytomis Bendrųjų ugdymo planų 7 priede.

13.2. Lietuvos Respublikos Sveikatos apsaugos ministro valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo 2021 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. 1552 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimo būtinų sąlygų“.

IV SKYRIUS

GIMNAZIJS UGDYMO PLANO RENGIMAS

14. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį ir rengdama ugdymo planą, rėmėsi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, standartizuotų testų, nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais (2020–2021 m. m. duomenys), gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

15. Vaškų gimnazijos 2021–2022 mokslo metų Ugdymo plano darbo grupė patvirtinta direktoriaus 2021 m. balandžio 30 d., įsakymu Nr. V-61 „Dėl darbo grupės sudarymo 2021–2022 mokslo metų ugdymo plano projektui parengti“ (***1 priedas***). Ugdymo plano projekto parengimo darbo grupei vadovavo direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

16. Gimnazijos ugdymo plano projektas direktoriaus derinamas su Gimnazijos taryba, Pasvalio rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriumi. Gimnazijos ugdymo planą gimnazijos direktorius patvirtina iki ugdymo proceso pradžios.

17. Rengiant gimnazijos ugdymo planą priimti sprendimai:

17.1. mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimas, integruojant į jį prevencines ir integruojamas programas, aprašytas Ugdymo planų 22–23 punktuose;

17.2. ugdymo proceso organizavimo formos įgyvendinamos, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1409 „Dėl mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2020 m. birželio 2 d. Nr. V-827). Gimnazijoje mokiniai mokomi: grupinio mokymosi forma (klasė, laikinoji grupė); pavienio mokymosi forma, kai mokinys naudojasi mokytojo teikiamomis individualiomis ir grupinėmis konsultacijomis (pagalba mokiniui – 59–62 punktai); yra mokomas savarankiškai (Ugdymo planų 66.6 punktas), jeigu nesusidarė reikalingas mokinių skaičius pagrindiniame ugdyme - 7 mokinių grupė, viduriniame ugdyme - 7 mokinių grupė (Mokytojų tarybos sprendimu ir turint lėšų vidurinio ugdymo programų įgyvendinimui galima 6 mokinių grupė). Mokoma kasdieniu mokymo organizavimo būdu - reguliariai, 5 dienas per savaitę, esant ypatingoms aplinkybėms gimnazijos mokiniai mokomi nuotoliniu būdu (X skyrius);

17.3. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas aprašytas Ugdymo planų 31–43 punktuose. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovujamasi Ugdymo programų aprašu, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą, Vaškų gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2021 m. balandžio 26 d. įsakymo Nr. V-57 „Dėl Pasvalio r. Vaškų gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos patvirtinimo“. Tvarka skelbiama gimnazijos interneto svetainėje;

17.4. mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimas ir mokymosi pagalbos teikimas, vykdant pradinio, pagrindinio ugdymo programas, įgyvendinamas, vadovaujantis Vaškų gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos, patvirtintos gimnazijos direktoriaus 2021 m. balandžio 26 d. įsakymo Nr. V-57 „Dėl Pasvalio r. Vaškų gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos patvirtinimo“, IV skyriumi. Į pagalbos mokiniui mokymus įtraukiami gabieji mokiniai, mokiniai- savanoriai, įtraukiami mokinių tėvai;

17.5. švietimo pagalbos teikimas aprašytas Ugdymo planų VII, VIII skyriuose;

17.6. neformaliojo vaikų švietimo pasiūla ir organizavimas aprašytas Ugdymo planų 20 punkte;

17.7. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas aprašytas Ugdymo planų 79, 83 punktuose (VII skyrius);

17.8. projektinio darbo organizavimas ir rengimas pagrindiniame ir viduriniame ugdyme (brandos darbo viduriniame ugdyme rašyti mokiniai nesirinko) aprašytas 99.11 punkte;

17.9. nuotolinio mokymo organizavimas aprašytas 67–71 punktuose (X skyrius).

18. Minimalus laikas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti, organizuojant ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, paskirstytas, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 ir 129 punktuose (pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų), pamokų skaičiumi per dvejus mokslo metus, kai pamokos trukmė – 45 min.

19. Gimnazija mokiniams be privalomojo ugdymo turinio dalykų, numatytų ugdymo planuose, pasiūlė pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulių programas, kurių turinį mokiniams parengė arba adaptavo gimnazijos mokytojai, vadovaudamiesi Švietimo, mokslo ir sporto ministro partvirtintomis programomis, patvirtino gimnazijos direktorius. (2 priedas. Programų 2021–2022, 2022–2023 m. m., teiktų mokiniams rinktis, sąrašas).

19.1. 5–8 klasių mokiniai rinkosi mokytis šių programų:

19.1.1. 7–8 kl. - lietuvių kalbos ir literatūros modulio programa „*Teksto skaitymo ir suvokimo strategijos*“;

19.1.2. 5–6 kl. matematikos modulio programa „Finansinis raštingumas“

19.1.3. 8 kl. - Integruota informacinių technologijų ir dalykų mokymo programa.

19.2. I–II(9–10) klasių mokiniai rinkosi mokytis šių programų:

19.2.1. I(9) kl. - lietuvių kalbos ir literatūros modulio programa; matematikos modulio programa;

19.2.2. II(10) kl. - lietuvių kalbos ir literatūros modulio programa; matematikos modulio programa;

19.3. II(10) kl. – informacinių technologijų programa „Tinklapių kūrimo pradmenys“;

19. 4. III(11) klasių mokiniai rinkosi mokytis šių programų:

19.4.1. biologijos modulio programa „Molekulinė biologija ir genetikos pagrindai“, lietuvių kalbos ir literatūros modulio programos: „Kūrybinis rašymas“, „Kalbos vartojimo praktika“, istorijos modulio programa „Istorijos šaltinių nagrinėjimas“, anglų kalbos modulio programos: „Kalbos vartojimo praktika“, „Anglų kalbos kalbinių kompetencijų ugdymas“, matematikos modulio programos: „Matematikos žinių sisteminimas ir įtvirtinimas“, „Skaičių ir veiksmų įvairovė“, Psichologijos programa.

19.4.2. Gimnazija mokinio poreikius atitinkančius dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus nurodytus 19.1, 19.2, 19.4 punktuose panaudoja pamokas, skirtas mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.

20. Neformaliojo ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos valandos, atsižvelgus į mokinių neformaliojo švietimo poreikius ir gimnazijos galimybes, neformaliosios veiklos pobūdį. Valandos nustatomos kiekvienai ugdymo programai visiems mokslo metams. Neformaliojo ugdymo grupės mokinių minimalus mokinių skaičius - 7 mokiniai, maksimalus mokinių skaičius - 25 mokiniai;

20.1. Gimnazija sudaro galimybes kiekvienam mokiniui, ypatingai turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas, atitinkančias jų saviraiškos poreikius, padedančias atsiskleisti pomėgiams ir talentams, kurios ugdo savarankiškumą, sudaro sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti. Mokiniui neformaliojo ugdymo programą mokslo metų eigoje turi teisę rekomenduoti Vaiko gerovės komisija.

20.2. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

20.3. Vaškų gimnazijos mokiniams organizuojamos neformaliojo ugdymo programos:

20.3.1. 1–4 klasių mokiniams skirtos programos:

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Vadovo vardas, pavardė	Valandų skaičius	Klasės
1.	Aktyvaus judėjimo būrelis	Lina Rupštaitytė	1	1–4
2.	Darbščiųjų rankų būrelis	Inga Račkauskienė	1	1–4
3.	Būrelis „Kompiuterio labirintai“	Vilma Gaigalienė	1	1–4
4.	Raiškaus žodžio būrelis	Eglė Aniūnienė	1	1–4
5.	Gudručių būrelis	Jolanta Stankevičiūtė	1	1–4
6.	Jaunųjų dainorėlių būrelis	Asta Grigaliūnienė	1	1–4
				Iš viso: 6 val.

20.3.2. 5–8 klasių mokiniams skirtos programos:

Ei. Nr.	Būrelio pavadinimas	Vadovo vardas, pavardė	Valandų skaičius	Klasės
1.	Programavimas ir žaidimų kūrimas su Serach programa	Ingrida Beinorienė	1	5–8
2.	Vokalinis ansamblis	Asta Grigaliūnienė	2	5-8
3.	Aktyvaus judėjimo būrelis	Virginijus Račkauskas	1,5	5–8
4.	Dailės būrelis	Regina Šlekienė	0,5	5–8
5.	Kūrybinio rašymo dirbtuvėlės	Kristina Prakopienė	1	5–8
Iš viso: 6 val.				

20.3.3. I–II klasių mokiniams skirtos programos:

Ei. Nr.	Būrelio pavadinimas	Vadovo vardas, pavardė	Valandų skaičius	Klasės
1.	Jaunųjų ūkininkų būrelis	Rima Jasėnienė	0,5	I–II
2.	Vokalinis ansamblis	Asta Grigaliūnienė	1,5	I–II
3.	Aktyvaus judėjimo būrelis	Virginijus Račkauskas	1,5	I–II
4.	Šaškių – šachmatų būrelis	Egidijus Lungis	0,5	I–II
Iš viso: 4 val.				

20.3.4. III–IV klasių mokiniams skirtos programos:

Ei. Nr.	Būrelio pavadinimas	Vadovo vardas, pavardė	Valandų skaičius	Klasės
1.	Menininkų būrelis	Regina Šlekienė	1	III–IV
2.	Aktyvaus judėjimo būrelis	Virginijus Račkauskas	1	III–IV
5.	Jaunųjų žurnalistų būrelis	Rita Čypienė	1	III–IV
3.	Būrelis „Grojame lietuvių liaudies muzikos instrumentais“	Asta Grigaliūnienė	1	III–IV
Iš viso: 4 val.				

21. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintos, ugdymo turinį papildančios programos: Žmogaus sauga, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, Ugdymo karjerai programa, Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos ir kt. integruojamos į konkrečios klasės dalykų turinį, klasės temines valandėles, neformaliąją veiklą, kitas ugdymo(si) veiklas, projektus (žr. 22 punktą)

V SKYRIUS**GINNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS**

22. Gimnazijoje mokinių saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia gimnazijos Vaiko gerovės komisija. Ji vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. gegužės 2 d. įsakymu Nr. V-319 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo, Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, Vaškų gimnazijos patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos

vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Vaškų gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 5 d. įsakymu Nr. V-179 „Dėl Vaškų gimnazijos smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Vaškų gimnazijos Vaiko gerovės komisijos darbo organizavimo reglamentu, patvirtintu Vaškų gimnazijos direktoriaus 2018 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-123 „Dėl Vaškų gimnazijos Vaiko gerovės komisijos darbo organizavimo reglamento ir Vaškų gimnazijos krizių valdymo komisijos patvirtinimo“.

23. Gimnazijoje įgyvendinamos ugdymo turinį papildančios programos - **3 priedas**.

23.1. Vykdomas tęstinis prevencinės veiklos 2021 rugsėjo mėn.–2022 m. birželio mėn. OLWEUS programos kokybės užtikrinimo (OPKUS) planas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-78 „Dėl OLWEUS prevencijos programos tęstinumo ir kokybės užtikrinimo (OPKUS) plano patvirtinimo“. Šią pasirinktą prevencinę programą vykdo visa gimnazijos bendruomenė. Ji integruojama į kasdieninę jos formaliąją ir neformaliąją veiklas.

23.2. Į gimnazijos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau - Sveikatos programa), (byla Nr. 1)).

23.3. Įgyvendinama Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (byla Nr. 2).

23.4. Įgyvendinama Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ (byla Nr.3).

23.5. Viduriniame ugdyme įgyvendinama Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. „Dėl Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos bendrosios programos patvirtinimo“ (byla Nr. 4).

23.6. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų II gimnazijos klasėje. Naudojama Vidmanto Vitkausko parengta „Pasipriešinimo istorijos programa, skirta II–IV klasėms“. (byla Nr. 5).

23.7. Informacinės technologijos taikomos įvairių dalykų pamokose, atsižvelgus į jų specifiką, mokinių amžių. Informacinių technologijų pradžmėns integruojami į pradinių klasių ugdymo turinį, neformalųjį ugdymą.

23.8. Finansinio raštingumo mokomi 5–6 klasių mokiniai (modulio programa), II(10) gimnazinės klasės mokiniai ekonomikos ir verslumo pamokose. Kitose klasėse (pradinėse, 5–8, I(9)) finansinio raštingumo žinios ir problematika integruojama į kitus dalykus: matematiką, geografiją, technologijas. Pradinių klasių mokiniai mokomi finansinio raštingumo integraliai, naudojant leidyklos TEV parengtas metodines-didaktines priemones: „Pasirinkimų šalis“ (I, II dalis), „Žingsnelis į ekonomiką“, Mokytojo knyga, Vilnius, 2004. 5–7 klasių mokytojams rekomenduota šią priemonę naudoti integruojant finansinį raštingumą dalyko pamokose.

23.9. Antikorupcinė problematika integruojama į dorinio ugdymo, istorijos, pilietiškumo pamokas, naudojama metodinė priemonė „Antikorupcinės ugdymo galimybės bendrojo lavinimo mokykloje“, Šiuolaikinių didaktikų centras, 2005 m., Vilnius) (byla Nr. 6).

23.10. Dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma integruojamoji tema dalykui skirtame apskaitos puslapyje ar skiltyje, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį. Jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamųjų dalykų pamokų turinį dienyne būtina įrašyti tų dalykų apskaitai skirtose elektroninio dienyno skiltyse ar

puslapiuose. Dalykų mokytojai, integruojantys į dalyko turinį integruojamų programų temas ir taikydami diagnostines, apibendrinamąsias apklausas vertinant mokinių pasiekimus, vertina ir integruotų temų žinių bei įgūdžių dalį.

24. Gimnazija sudaro sąlygas ir skatina mokinius dalyvauti gimnazijos organizuojamuose integruotuose gamtos, socialinių mokslų, matematikos, technologijų, dalykų projektuose ar kitų kultūrinių, švietimo institucijų inicijuojamose veiklose.

25. Pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus:

25.1. klasių vadovai su mokiniais kaupia socialinės-pilietinės veiklos įrodymus, pildo Individualios socialinės – pilietinės veiklos apskaitos lapą, vadovaujasi 5–8 klasių, I–II gimnazijos klasių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d., įsakymo Nr.187 „Dėl 5–8, I(9)–II(10) klasių mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (aktuali redakcija – 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymo Nr. V-87 redakcija). Klasės vadovas socialines-pilietines veiklas fiksuoja el. dienyne. Duomenų apie socialinę veiklą priežiūrą vykdo gimnazijos socialinis pedagogas;

25.2. gimnazija numatė socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimą: savanoriavimas padedant gimnazijos mokiniui (mokinių grupėms) atlikti namų ruošą, muziejaus tvarkymas, parodų rengimas, darbas gimnazijos bibliotekoje, gimnazijos aplinkos tvarkymas, pagalba Vaškų seniūnijai sutvarkant laisvalaikio zonas, kapines (apleisti kapai, žydų kapai), socialinė pagalba pagyvenusiems žmonėms ir kt.;

25.3. organizuojant socialinę-pilietinę veiklą, numatomos galimybės mokiniui atlikti ją savarankiškai ar bendradarbiaujant su asociacijomis bei savivaldos institucijomis ir kt. Mokiniai gali siūlyti savo individualias ar bendrai atliekamas socialines veiklas, savanoriauti, vadovaujantis LR socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. patvirtintu įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“: pateikti veiklą įrodantį pažymėjimą ir gauti socialinės-pilietinės veiklos įskaitymą.

26. Gimnazijoje sudarytos sąlygos mokiniui kasdien turėti laiko aktyviai veiklai iki pamokų, po pamokų, pertraukos metu, kuri yra ne trumpesnė kaip 25 min.

27. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau - pažintinė kultūrinė veikla) yra gimnazijos ugdymo turinio dalis, organizuojama gimnazijoje, kitose aplinkose, už gimnazijos ribų.

28. 2021–2022 mokslo metais Vaškų gimnazija organizuos pažintinę-kultūrinę veiklą:

28.1. Pradinių klasių mokiniams:

28.1.1. **2021-09-01** Mokslo ir žinių diena (veiklos koordinatorius gimnazijos direktorius);

28.1.2. **2021-10-05** Mokinių savivaldos diena (Klasių vadovų metodinė grupė, gimnazijos Mokinių taryba);

28.1.3. **2021-10-15** Gamtos, atradimų ir tyrinėjimo diena (pradinių klasių mokytoja L. Rupštaitytė);

28.1.4. **2021-12-03** Advento diena „Dalinkimės gerumu“ (pradinių klasių mokytoja J. Stankevičiūtė);

28.1.5. **2022-01-14** Meninio skaitymo konkursas (pradinių klasių mokytoja E. Aniūnienė);

28.1.6. **2022-02-10** Dailyraščio konkursas „O rašto tas grožis“ (pradinių klasių mokytoja J. Stankevičiūtė);

28.1.7. **2022-03-04** Kaziuko mugė (pradinių klasių mokytoja I. Račkauskienė);

28.1.8. **2022-03-21** „Žemės diena“ (pradinių klasių mokytoja E. Aniūnienė);

28.1.9. **2022-04-25** Atvelykio šventė „Rid rid margučiai“ (pradinių klasių mokytoja L. Rupštaitytė);

28.1.10. **2022-06-09** 4 klasės paskutinio skambučio šventė (pradinių klasių mokytoja E. Aniūnienė).

28.2. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokiniams:

28.2.1. **2021-09-01** Mokslo ir žinių diena (veiklos koordinatorius gimnazijos direktorius);

28.2.2. **2021-09-21** Gamtos ir sveikatingumo diena (Gamtos, tikslųjų mokslų ir fizinio ugdymo metodinė grupė, koordinatorius chemijos vyresnioji mokytoja J. Paušienė);

28.2.3. **2021-10-05** Mokinių savivaldos diena (Klasės vadovų metodinė grupė, Mokinių taryba, koordinatorius atsakinga už neformalųjį ugdymą I. Beinorienė);

28.2.4. **2021-12-23** Kalėdinė šventė (Klasių vadovų metodinė grupė, Mokinių taryba, koordinatorius socialinė pedagogė, Klasių metodinės grupės pirmininkė I. Tuskėnienė);

28.2.5. **2022-02-23** Raštingumo diena (Kalbų, socialinių mokslų ir menų metodinė grupė, koordinatorius lietuvių kalbos ir literatūros vyresnioji mokytoja R. Čypienė);

28.2.6. **2022-03-10** Lietuvos istorinių datų paminėjimas (Kalbų, socialinių mokslų ir menų metodinė grupė, koordinatorius istorijos mokytoja metodininkė J. Vaitiekūnienė);

28.2.7. **2022-04-15** Profesijų pasaulis (Klasių vadovų metodinė grupė, koordinatorius III(11) gimnazijos klasės vadovė R. Jasėnienė)

28.2.8. **2022-05-13** Šeimos diena (Klasių vadovų metodinė grupė, koordinatorius 8 klasės vadovė K. Prakopienė);

28.2.9. **2022-06-22** Menų ir technologijų diena (Kalbų, socialinių mokslų ir menų metodinė grupė, koordinatorius dailės vyresnioji mokytoja R. Šlekienė);

28.2.10. **2022-06-23** Mokslo metų užbaigimo šventė „Draugystės iškyla“ (Klasės vadovų metodinė grupė, Mokinių taryba, II(10) gimnazijos klasės vadovė B. Lungienė)).

28.3. Pažintinė-kultūrinė veikla organizuojama atskirų klasių arba jų grupių pasirinkimu: dalykų mokymui panaudojant gimnazijos edukacines erdves, netradicines aplinkas, netradicinius metodus, ugdymą organizuojant Pasvalio krašto muziejuje, Pasvalio Mariaus Katiliškio bibliotekoje, dalyvaujant kitų ugdymo įstaigų pasiūlytose edukacinėse programose, praktinėms-teminėms veikloms atlikti, mokinių konferencijoms organizuoti, psichologinėms–praktinėms veikloms vykdyti (suderinus su direktoriaus pavaduotoju ugdymui atskirų klasių poreikius ir pasirinkimus). Šios veiklos įrašomos į gimnazijos mėnesio veiklos planus ir įforminamos direktoriaus įsakymu;

28.4. kultūrinės-pažintinės veiklos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių;

28.5. kultūrinės-pažintinės veiklos ne mažiau kaip prieš 20 dienų yra planuojamos, kuriami ugdymo dienų nuostatai, koordinuojama pasirengimo ir ugdymo dienų įgyvendinimo veikla. Veiklos aprašai, veiklos grafikai ar nuostatai, jei tai yra visos gimnazijos mokinių bendruomenei skirta pažintinė-kultūrinė veikla, yra tvirtinami gimnazijos direktoriaus;

28.6. organizuojant kultūrinės-pažintines veiklas, dalykų mokytojai, kurių dalykinės pamokos sutampa su minėtų veiklų vykdymu, dienynų pamokų turinyje rašo ugdymo dienos priemonės pavadinimą, pvz.: „Gamtos ir sveikatingumo diena“;

28.7. esant ypatingoms aplinkybėms kultūrinių-pažintinių veiklų formos direktoriaus įsakymu gali būti keičiamos arba (nesant galimybių) atsisakoma jas įgyvendinti.

29. Ugdymo veiklos (pamokos, trumpalaikiai projektiniai darbai, kultūrinės-pažintinės veiklos, patyriminės veiklos) pamokų metu organizuojamos už gimnazijos ribų, gimnazijos edukacinėse aplinkose planuojamos ir fiksuojamos mokytojų ilgalaikių teminių planų turinio dalykinių temų lentelėje „Pastabos“, kaip numatyta Kokybės krepšelio projekto tobulinimo plano priemonių plane.

VI SKYRIUS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

30. Siekiant padėti sėkmingai mokiniui mokytis, kartu su mokiniu sudaromas mokinio galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas individualus ugdymo planas. Juo siekiama padėti mokiniui pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus, ugdyti(s) asmeninę atsakomybę, reikiamas kompetencijas, išsikelti tikslus ir jų siekti. Individualus ugdymo planas sudaromas:

30.1. mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą. Kiekvienas mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pasirengia individualų ugdymo planą, suderintą su gimnazijos galimybėmis arba renkasi iš gimnazijos siūlomų variantų (**4 priedas**). Mokinio individualaus plano formą yra pasiūliusi gimnazija (individualūs planai parengti 2021–2023 m. m. dvylikai III(11) klasės mokinių);

30.2. mokiniams, kurie besimokydami pagal pagrindinio ugdymo programą patiria mokymosi sunkumų, nedaro pažangos vieno ar kelių dalykų (mokytojas, mokinys ar tėvai mato, kad mokinio mokomųjų dalykų diagnostinių apklausų vertinimai yra neigiami, mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų - atsirado žinių ir įgūdžių spragos, mokinys nepasiekia patenkinamo lygio nacionalinių pasiekimų patikrinimo metu);

30.3. mokiniams, kurių pasiekimai aukšti, siekiantiems individualios pažangos;

30.4. mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;

30.5. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, jų arba jų tėvų (globėjams, rūpintojams) prašymu, švietimo pagalbos specialisto siūlymu individualus planas rengiamas mokinio ir konsultuojančio mokytojo, jei mokiniams organizuojamos ilgalaikės konsultacijos (**5 priedas**);

30.6. už mokinių, besimokančių pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, individualiųjų ugdymo planų rengimą ir priežiūrą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui (atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą), už mokinių, besimokančių pagal individualizuotas ir pritaikytas bendrąsias programas ir jų įgyvendinimo priežiūrą – pagalbos mokiniui specialistas.

31. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas yra formuojamojo gimnazijos ugdymo turinio dalis ir derinamas su keliamais ugdymo tikslais ir ugdymo proceso organizavimu. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą, Vaškų gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2021 m. balandžio 26 d. įsakymo Nr. V-57 „Dėl Pasvalio r. Vaškų gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos patvirtinimo“. Tvarka skelbiama gimnazijos interneto svetainėje.

32. Vaškų gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka reglamentuoja vertinimo planavimą, vertinimą ugdymo procese, individualios mokinių pažangos stebėjimo, fiksavimo eigą ir dalyvių atsakomybes, vertinimą baigus programą ar jos dalį, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimą apie mokinio mokymosi sėkmę, pasiekimų objektyvumo nagrinėjimą. Tvarkoje nusakytos vertinimo tvarkos esmė - vertinimo informaciją apie mokinio mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą panaudoti priimant pagrįstus sprendimus dėl kiekvieno mokinio mokymo(si):

32.1. visi pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos įgyvendinantys mokytojai parengia mokomojo dalyko vertinimo tvarkas metams, jos tampa mokytojo dalyko ilgalaikio teminio plano dalimi;

32.2. planuodamas 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo mokytojo parengtomis rekomendacijomis apie vaiko pasiekimus; baigus pradinio ugdymo programą yra rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, jis perduodamas gimnazijos mokytojams arba kitai mokyklai, kurioje mokinsys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

33. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, planuodami mokinių, pradedančių mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimą, atsižvelgia į Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše pateiktą informaciją (su šia informacija mokytojai supažindinami ne vėliau, kaip iki birželio mėnesio vidurio).

34. Gimnazija priėmė sprendimus mokinio pasiekimus ir pažangą vertinti pažymiais - 10 balų vertinimo sistema, komentuoti mokinio atliktą darbą elektroniniame dienyne po diagnostinių, atsiskaitomųjų apklausų, naudoti mokinių mokymosi pasiekimų aprašus (individualiu mokytojo pasirinkimu). Mokytojai moko mokinius įsivertinti ir stebėti savo individualią pažangą. Klasių vadovai moko mokinius planuoti individualius pažangos ir pasiekimų pokyčius, ugdymo(si) pokyčius stebėti ir fiksuoti, aptarti, kaip numato Vaškų gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos VI skyrius.

35. Visi dalyko mokytojai planuoja klasės mokinių dalyko pažangos pokyčius mokslo metams, fiksuoja mokinių pasiekimus po pusmečių, metinių mokymo(si) rezultatų, palygina su planuoto rezultato projektu mokslo metų pradžioje, apibendrina planuoto pokyčio sėkmę- nesėkmę (Vaškų gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos 1 priedas).

36. Mokinių pasirenkamosios programos, dalykų modulių programos, dorinis ugdymas, žmogaus sauga, pilietiškumo pagrindai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinsys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos direktoriaus įsakymu. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

37. Jeigu mokinsys:

37.1. neatliko numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.), gimnazija numato laiką iki dešimties dienų, per kurį jis turi atsiskaityti, ir suteikia reikiamą mokymosi pagalbą (siūlomoms trumpalaikėms konsultacijoms), iki mokiniui atsiskaitant. Jeigu mokinsys ugdymo laikotarpiu per gimnazijos numatytą laiką neatsiskaitė ir nepagerino pasiekimų, numatytų Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“;

37.2. neatliko numatytu laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių, pateisintų priežasčių (pvz., ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą, turi būti suteikta reikiama mokymosi pagalba (trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos).

38. Apie mokymosi sėkmę mokinių tėvai žodžiu ir raštu informuojami, vadovaujantis Vaškų gimnazijos bendruomenės informavimo ir švietimo tvarka, patvirtinta direktoriaus 2015 m. balandžio 1 d. įsakymu Nr. V-71 „Dėl Pasvalio r. Vaškų gimnazijos veiklą reglamentuojančių tvarkų aprašų, nuostatų patvirtinimo“. Kartu su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) mokytojai aptaria mokinių daromą pažangą, mokymosi pasiekimus ir numato, kaip juos gerinti ir pritaikyti turinį.

39. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose aprašytus mokinių pasiekimų lygius. Mokiniai, praleidę daugiau kaip pusę I ar II pusmečio pamokų ir neatsiskaitę už programą, vertinami neįskaita. Elektroniniame dienyne žymima „nsk“. Šiems mokiniams (direktoriaus įsakymu) organizuojamos konsultacijos atsilikimui įveikti, mokymosi rezultatai po konsultacijų įforminami įskaita.

40. Pasiekimų vertinimas adaptaciniu laikotarpiu:

40.1. pirmos dvi rugsėjo mėnesio savaitės skiriamos visų klasių adaptacijai, todėl taikomas tik formuojamasis ir kaupiamasis vertinimas;

40.2. pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies (5 klasė) mokiniai pirmą mokslo metų adaptacijos mėnesį kontrolinių (diagnostinių) darbų nerašo;

40.3 naujai atvykusiems mokiniams skiriamas ne mažesnis kaip trijų savaičių adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Siekiant padėti naujai atvykusiems mokiniams sėkmingai adaptuotis pagalbai pasitelkiamas klasės vadovas, mokiniai savanoriai, švietimo pagalbos specialistai ir kt.

41. Numatyti būdai ir galimybės mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu peržiūrėti gautus pasiekimų įvertinimus. Įvertinimo objektyvumas mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams) prašant atliekamas, vadovaujantis Gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos X skyriumi.

42. Gimnazijos 4, 8 klasių mokiniai dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (gimnazija gali dalyvauti ir kituose Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos rekomenduojamuose pasiekimų patikrinimuose). Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

VII SKYRIUS

MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

43. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), gimnazija ugdymo procesui organizuoti sudaro tvarkaraščius, konsultacijų grafikus.

44. Gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio ir užduočių į namus stebėseną. Vaiko gerovės komisija aptaria pagalbos mokiniui įgyvendinimą, pateikia vertinimus apie mokinių mokymosi krūvių reguliavimo veiksmingumą. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, gimnazija priima sprendimus dėl mokymosi krūvių sureguliuojimo.

45. Pirmos klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. 5–8, I–II klasės mokiniams skiriamas didesnis už minimalų privalomas pamokų skaičius per savaitę nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 punktuose dalykams, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis, ilgalaikei konsultacinei pagalbai, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

46. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ir/arba ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį.

47. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniame dienyne ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą (tėvai pasirašo mokiniui skirtoje individualaus plano formoje) (**5 priedas**).

48. Vadovaujantis gimnazijoje patvirtintais susitarimais:

48.1. mokiniui, kuris atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

48.2. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

49. Mokinys, jeigu pageidauja, gimnazijos vadovo įsakymu atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

49.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas;

49.2. kurių mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) ar jas yra baigęs.

50. Mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies ar visų konkretaus dalyko pamokų, gimnazijos direktoriui teikia prašymą ir neformaliojo vaikų švietimo programas ar jų nuorodas iki gimnazijos nustatytos datos.

51. Mokiniui pateikus prašymą dėl pageidavimo būti atleidžiamam nuo dalies ar konkretaus dalyko pamokų, kai mokosi neformaliojo vaikų švietimo programos, sprendimas priimamas vadovaujantis Bendrųjų planų 38–40 punktais.

52. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai. Apie tai gimnazija informuoja tėvus. Mokiniam sudarytos sąlygos laisvą laiką išnaudoti neformaliajam ugdymui, savišvietai, naudotis gimnazijos biblioteka, konsultuotis ugdymo karjeros klausimais, turėti dalykines konsultacijas, tuo metu gali užsiimti kita (formaliojo ar neformaliojo) veikla arba mokytis individualiai.

53. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, organizuojamos ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną. Penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

54. Gimnazija užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, šventinių dienų.

55. Pradinių klasių mokiniams negali būti organizuojami ne daugiau kaip du pasiekimų patikrinamieji darbai per savaitę.

56. Pradinių klasių (3–4 klasių) mokiniams užduotys į namus užduodamos kiekvieną mokymosi savaitės dieną, 1–2 klasių mokiniams namų darbai skiriami tik gavus tėvų sutikimą (sutikimai rašomi iki rugsėjo 10 d.). Pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokiniams užduotys į namus užduodamos nesant jokioms išskirtinėms sąlygoms, tačiau mokiniams turi būti aiški mokytojo užduočių į namus paskyrimo ir vertinimo tvarka.

57. Gimnazija užtikrina, kad užduotys į namus:

57.1. atitiktų mokinio galias;

57.2. būtų naudingos grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

57.3. nebūtų užduodamos atostogoms;

57.4. nebūtų skirtos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

VIII SKYRIUS

MOKYMO SI PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMAS, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

58. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnius rezultatus. Mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos organizavimą bei pasiekimų stebėseną koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos organizavimo priemonių poveikio analizė pateikiama Mokytojų tarybos svarstymui pasibaigus mokslo metų I, II pusmečiams.

59. Kiekvieno mėnesio (ar mokymo(si) ciklo, etapo) pabaigoje mokytojai įvertinę mokinių poreikius, pažangą, rekomenduoja mokiniams individualias ar grupines konsultacijas ir jas organizuoja.

60. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos. Jos organizuojamos vadovaujantis Pagalbos teikimo organizuojant konsultacijas tvarka, patvirtinta direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31d. įsakymu Nr. V-86 „Dėl Vaškų gimnazijos mokymosi pagalbos teikimo organizuojant konsultacijas tvarkos aprašo patvirtinimo“.

61. Gimnazija, organizuodama mokymosi pagalbą, naudoja konsultacijas mokiniui:

61.1. mokymosi pagalbai teikti, grįžimui prie neišmoktų dalykų dėl ligos ar kitų priežasčių:

61.1.1. gavus nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

61.1.2. gavus kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

61.1.3. suplanavus Asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo lapę (Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos 5 priedas) tam tikrų dalykų pažangą ir konsultacijas jai pastiprinti;

61.1.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

61.1.5. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;

61.1.6. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;

61.1.7. jei mokinio pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) mokinys siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

61.1.8. mokiniams atvykusiems iš kitų mokyklų ir adaptaciniu laikotarpiu gaunantiems žemesnius tam tikrų dalykų įvertinimus;

61.1.9. mokinių namų darbų ruošos konsultacijoms;

61.2. klasių vadovai, esant reikalui, tarpininkauja mokiniui ir mokytojui, mokytojui ir tėvams sutariant dėl esminių pagalbos mokiniui formų, laikotarpių, susitarimų dėl konsultacijų lankymo;

61.3. pradinio ugdymo programos mokiniams 1-3 klasėse teikiama mokymosi pagalba skiriant 1 savaitinę valandą pamokai, 4 klasėje- 1,5 savaitinę valandą mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, sudarant mobilias laikinąsias (tikslines) mokinių grupes pagal mokinių poreikius. 4 klasės mokiniams skiriama 0,5 savaitinė valanda pamokai mokinių Informacinių technologijų pradmenų mokymo poreikiui tenkinti;

61.4. Pagrindinio ugdymo programos mokiniams teikiama mokymosi pagalba skiriant 0,5 savaitinės valandos Teksto skaitymo ir suvokimo strategijos modulio programai 7–8 klasėse, 0,5 - lietuvių kalbos modulio programai I(9)–II(10) klasėse, 0,5 - Finansinio raštingumo modulio programai 5–6 klasėse, matematikos modulio programai I(9)–II(10) klasėse. Pagrindinio ugdymo programos mokiniams pagrindinė mokymosi pagalbos forma - konsultacijos. I ir II pusmečių pradžioje sudaromi konsultacijų laiko grafikai.

62. 2021–2022 m. m. gimnazija organizuos ir koordinuos (koordinatorius socialinis pedagogas, Mokinių taryba) 5–8, I(9)–II(10) klasių namų darbų ruošą gimnazijos aplinkoje, kai pasitelkiami gabesnieji ar savanoriai mokiniai padėti savo klasės draugams, žemesniųjų klasių mokiniams. Sudaromi mokinių savanoriavimo grafikai kiekvienam mokslo metų mėnesiui. Mokinio savanoriavimas pagalbos mokiniui veikloje yra socialinės veiklos dalis.

63. Gimnazija neturi atvykusių asmenų, kurie būtų baigę užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį. Jei tokių mokinių būtų, gimnazija vadovautųsi Bendrųjų ugdymo planų septintuoju skirsniu.

64. Esant poreikiui mokiniai gali būti mokomi namie, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu ir Bendrųjų ugdymo planų 56–60 punktais. Tėvų prašymų ugdyti mokinių šeimoje nebuvo.

IX SKYRIUS

LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS

65. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą gimnazija nustatė ne mažesnę kaip 7 mokinių laikinąją grupę. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą gimnazija nustatė ne mažesnę kaip 6 mokinių laikinąją grupę, išskyrus III(11) gimnazijos klasės mišrią (išplėstinio ir bendrojo kurso) mokinių grupę, kurią sudaro 5 mokiniai, mokyti fizikos, III(11) gimnazijos klasės (išplėstinio kurso) mokinių grupę, kurią sudaro 5 mokiniai, mokyti matematikos išplėstinio kursu, IV(12) gimnazijos klasės mišrią mokinių grupę, kurią sudaro 4 mokiniai, mokyti fizikos, IV(12) gimnazijos klasės mišrią mokinių grupę, kurią sudaro 5 mokiniai, mokyti informacinių technologijų išplėstinio kursu. Visais kitais atvejais, kai grupėje nėra ne mažiau kaip 6 mokinių, mokiniai mokomi savarankiškai. Atsižvelgta į gimnazijai skirtas mokymo lėšas.

66. Įgyvendinant gimnazijos ugdymo turinį klasėje sudaromos laikinosios grupės:

66.1. doriniam ugdymui, jeigu vienos klasės mokiniai pasirinko tikybą ir etiką;

66.2. technologijų, kai dalis mokinių I(9), II(10) gimnazijos klasėse mokosi mitybos, dalis –konstrukcinių medžiagų;

66.3. sudaromos sąlygos I(9)–IV(12) gimnazinių klasių mokiniams rinktis pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius (žr. 5–8, I(9)–IV(12) kl. ugdymo plano lenteles). Sudaromos atskiros mergaičių, berniukų grupės fizinio ugdymo pamokoms organizuoti 7, I(9), II(10) III(11), IV(12) klasėse. Nesant galimybių sudaryti laikinąsias grupes, mokiniai mokosi savarankiškai, konsultuojami dalyko mokytojo. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skiriamas pamokų skaičius;

66.4. dėl mažo mokinių skaičiaus sudaromos laikinos gretimų klasių mokinių grupės:

66.4.1. etikos - III(11)–IV(12) gimnazijos klasių mokinių grupė;

66.4.2. tikybos - III (11)–IV(12) gimnazijos klasių mokinių grupė;

66.4.3. prancūzų kalbos (antrosios užsienio kalbos) - 8–I(9) gimnazijos klasių mokinių laikinoji grupė;

66.4.4. fizinio ugdymo I(9)–II(10), III(11)–IV(12) klasių mergaičių laikinoji grupė, I(9)–II(10), III(11)–IV(12) klasių berniukų laikinoji grupė;

66.4.5 „Anglų kalbos kalbinių kompetencijų ugdymas“ programos mokyti III(11)–IV(12) gimnazijos klasių mokinių laikinoji grupė

66.5. Dalijimas į laikinąsias grupes:

66.5.1. informacinėms technologijoms ir technologijoms. Mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos (Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta LR sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 (toliau higienos norma). Informacinių technologijų pamokose dalijami į grupes 8 klasės mokiniai.

66.5.2. technologijų pamokose 5, 6, 8 klasių mokiniai, o skirtingų technologijų programų mokymui – I(9), II(10) gimnazijos klasių mokiniai;

66.5.3. III(11), IV(12) gimnazijos klasių dalykams pagal mokinių pasirinktus skirtingus kursus mokytis dalykų moduliams, pasirenkamiesiems dalykams mokytis;

66.6. klasė į grupes laikinai dalijama ir sudaromos laikinosios grupės mokymosi, švietimo pagalbai teikti (konsultacijoms ir pan.), jei būtina mokymo turiniui įgyvendinti - gamtos mokslų dalykų eksperimentiniams darbams atlikti (suderinamas tvarkaraštis su direktoriaus pavaduotoju ugdymui) ir pan.;

66.7. nesant galimybių sudaryti laikinąsias grupes, atsižvelgiant į gimnazijos mokinių poreikius ir gimnazijos finansines galimybes, mokiniams organizuojamas savarankiškas darbas, vykdam grupines arba individualias konsultacijas: prancūzų k. – du I(9) gimnazijos klasės mokiniai; fizika - du III(11) gimnazijos klasės mokiniai, kurie fizikos mokosi išplėstiniu kursu (1 val. išplėstinio kurso programos skirtumui kompensuoti); chemija - vienas III(11) gimnazijos klasės mokinytis, kuris chemijos mokosi išplėstiniu kursu (1 val. išplėstinio kurso programos skirtumui kompensuoti); dailė - keturi III(11) gimnazijos klasės mokiniai, kurie dailės mokosi išplėstiniu kursu (1 val. išplėstinio kurso programos skirtumui kompensuoti); statybos ir medžio apdirbimas - keturi III (11) gimnazijos klasės mokiniai, kurie statybos ir medžio apdirbimo, mokosi išplėstiniu kursu (1 val. išplėstinio kurso programos skirtumui kompensuoti); fizika - du IV(12) gimnazijos klasės mokiniai, kurie fizikos mokosi išplėstiniu kursu (1 val. išplėstinio kurso programos skirtumui kompensuoti); muzika - trys IV(12) gimnazijos klasės mokiniai (1 val. išplėstinio kurso programos skirtumui kompensuoti); dailė - trys IV(12) gimnazijos klasės mokiniai, kuriems mokymuisi nesusidarė laikinoji grupė (3 val. išplėstinio kurso programos mokytis); informacinių technologijų modulio programai užbaigti - keturi IV(12) gimnazijos klasės mokiniai, kuriems mokymuisi nesusidarė laikinoji grupė (1 val. išplėstinio kurso programos mokytis)

X SKYRIUS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

67. Gimnazijos nuostatose nėra įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas, todėl jis organizuojamas ypatingomis aplinkybėmis (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga, karantinas ir kiti ekstremalūs įvykiai, keliantys pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei ir kt.) ir esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu. Gimnazija, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, Vaškų gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarka, patvirtinta direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. V-107 „Dėl Vaškų gimnazijos

ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tarkos patvirtinimo“, laikantis ugdymo organizavimo principų, nusakytų Bendrųjų ugdymo planų 7 priede.

67.1. Mokinieji dalykai, dalykų moduliai, pasirenkamieji dalykai, konsultacijos (individualios ir grupinės), konsultacijos savarankiškam mokymosi procesui, kai nesusidaro laikinoji dalyko, dalyko modulio grupė, neformaliojo ugdymo priemonės organizuojamos tik nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

68. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įvertinama informacija apie mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimas mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Šalinamos priežastys, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

69. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija užtikrina, kad sinchroniniam ugdymui būtų skirta ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip 50 procentų laiko asinchroniniam ugdymui (per savaitę, mėnesį, mokslo metus).

70. Gimnazija, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min. Pamokos struktūra pritaikoma asinchroniniam ir sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus ir mokinių amžių. Nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

71. Ugdymo proceso tvarkaraštis, jo keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) žinomi iš anksto.

XI SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

72. Pradinio ugdymo turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas (tikyba), kalbinis ugdymas (lietuvių kalba, anglų kalba), matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas (pasaulio pažinimas), meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika), fizinis ugdymas.

73. Dalis ugdymo organizuojama nepertraukiamos ugdomosios veiklos būdu, kai dirbama pasirinktą dieną ne ilgiau kaip 5 valandas 1 klasėje, 6 valandas - 2–4 klasėse.

74. Ugdymą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis (veikla, kai derinamas formaliojo ir neformaliojo ugdymo turinys, veiklos organizuojamos už gimnazijos ribų ir kt.), įgyvendinamas ir dalykų programų ir integruoto ugdymo turinys.

74.1. ugdymo procesui už mokyklos ribų organizuoti per mokslo metus bus skiriama pamokų ar dienų, atsižvelgiant į Pradinio ugdymo bendrųjų programų numatytą turinį, mokinių mokymosi poreikius. Veikla organizuojama kitose gimnazijos erdvėse, kitose aplinkose: pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir kt. ne mažiau kaip 2 kartus per mėnesį.

75. Ugdymo sričių/ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

75.1. Dorinis ugdymas:

75.1.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parinko pirmos klasės mokiniams vieną iš dorinio ugdymo dalykų – tikiybą (tradicinė religinės bendruomenės tikyba);

75.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) parašytą prašymą.

75.1.3. tikiybės pradinėse klasėse (3–4 klasėse) moko mokytojas specialistas.

75.2. Kalbinis ugdymas:

75.2.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas (pvz., naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus).

75.3. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

75.3.1. užsienio (anglų) kalbos mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

75.3.2. tėvai (globėjai) parinko mokiniui iš gimnazijos siūlomų užsienio kalbų (anglų, prancūzų, rusų) – anglų kalbą;

75.3.3. užsienio kalbai mokytis 2–4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę;

75.3.4. užsienio kalbos pradinėse klasėse moko mokytojai specialistai;

75.4. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

75.4.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Rekomenduojamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalis (1/4) dalykui skiriamo laiko skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje aplinkoje (pvz.: parke, miške, prie vandens telkinio ir pan.), laboratorijose;

75.4.2. socialiniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/4 pasaulio pažinimo dalyko laiko, ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz.: dalyvaujant ar lankantis Vaškų bendruomenės, Pasvalio Mariaus Katiliškio bibliotekos skyriaus, kultūros namų skyriaus renginiuose ir pan.);

75.5. Matematinis ugdymas:

75.5.1. organizuojant matematinį ugdymą rekomenduojama vadovautis ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių, ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, pagal galimybes naudoti informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomasias priemones;

75.6. Fizinis ugdymas:

75.6.1. 1–4 klasių mokiniams skiriamos 3 pamokos per savaitę fizinio ugdymo pamokoms;

75.6.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

75.6.2.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

75.6.2.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje.

75.7. Meninio ir technologinio ugdymo organizavimas: skiriamos 2 pamokos dailei ir technologijoms, 1 pamoka - muzikai, 1 pamoka - šokiui.

76. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintų, ugdymo turinį papildančios programos integruojamos kaip numato 23 punktas.

77. 2021–2022 mokslo metais pradinio ugdymo programai ir neformaliajam ugdymui įgyvendinti skirtos ugdymo valandos nepažeidžiant Bendrosios ugdymo programos reikalavimų. Pamokos trukmė 1 klasėje - 35 min., 2–4 klasėse - 45 min.

78. Pradinio ugdymo programos ugdymo dalykams skirtų ugdymo valandų skaičius per savaitę (skliausteliuose - per mokslo metus). Lentelė:

Mokomieji dalykai	Klasė			
	1	2	3	4
Mokinių skaičius	10	12	13	10
Dorinis ugdymas-tikyba	1 (35)	1 (35)	1(35)	1(35)
Lietuvių kalba	8 (280)	7 (245)	7(245)	7 (245)
Pasaulio pažinimas	2 (70)	2 (70)	2(70)	2 (70)
Užsienio kalba (anglų k.)	-	2 (70)	2(70)	2 (70)
Matematika	4 (140)	5 (175)	5 (175)	4 (140)
Dailė ir technologijos	2 (70)	2 (70)	2(70)	2(70)
Muzika	1 (35)	1 (35)	1(35)	1(35)
Šokis	1 (35)	1 (35)	1(35)	1(35)
Fizinis ugdymas	3 (105)	3 (105)	3(105)	3 (105)
Privalomų pamokų skaičius mokiniui	22 (770)	24 (840)	24 (840)	23 (805)
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:				
mobilių (tikslinių) mokinių grupių konsultavimas	1(35)	1(35)	1(35)	1,5 (52,5)
Informacinių technologijų pradžios mokymas	-	-	-	0,5 (17,5)
Neformalusis ugdymas	3 (105)		3 (105)	

79. Valandos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus 1-4 klasių mokinių ugdymosi poreikius. Ugdymo valanda kiekvienoje klasėje naudojama individualioms ir grupinėms konsultacijoms, mokymosi pagalbai teikti (pvz., gabiesiems mokiniams, mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, esant žemiems mokymosi pasiekimams). Atsižvelgiant į gimnazijos išskeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas, 4 klasės mokiniams skiriama 0,5 savaitinė valanda pamokai mokinių Informacinių technologijų pradžios mokymo poreikiui tenkinti

80. Gimnazijos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

XII SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

81. Gimnazija vykdo pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies mokiniai nesirinko mokytis profesinio mokymo programos modulių.

82. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba - anglų kalba, antroji užsienio kalba - prancūzų kalba, rusų kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos, tinklalapio

kūrimas; technologijos, mityba, konstrukcinės medžiagos; fizinis ugdymas; žmogaus sauga, bendrosios kompetencijos ir gyvenimo įgūdžiai.

83. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą ir formuodama gimnazijos ugdymo turinį, atsižvelgdama į gimnazijos iškeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo(si) problemas, naudoja pagrindinio ugdymo programos pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, mokymo(si) pasiekimams gerinti: ilgalaikėms (pamokos-konsultacijos) ir trumpalaikėms konsultacijoms, mokinio pasirinktiems dalykams ar dalykų moduliams mokytis. Ugdymo valandos naudojamos pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programoms įgyvendinti (5–8 klasėse - 2 val., I(9)–II(10) kl. - 2 val.):

83.1. 5–8 klasių programos:

83.1.1. 5 kl. - matematikos modulio programa „Finansinio raštingumo pradmenys“ - 0,5 val.;

83.1.2. 6 kl. - matematikos modulio programa „Finansinio raštingumo pradmenys“ - 0,5 val.;

83.1.3. 7 kl. - lietuvių kalbos ir literatūros modulio programa „Teksto skaitymo ir suvokimo strategijos“ - 0,5 val.;

83.1.4. 8 kl. - lietuvių kalbos ir literatūros modulio programa „Teksto skaitymo ir suvokimo strategijos“ - 0,5 val.;

83.2. I–II(9–10) programos:

83.2.1. I(9) kl. - lietuvių kalbos ir literatūros modulio programa - 0,5 val.;

83.2.2. I(9) kl. - matematikos modulio programa - 0,5 val.;

83.2.3. II(10) kl. – lietuvių kalbos ir literatūros modulio programa - 0,5 val.;

83.2.4. II(10) kl. - matematikos modulio programa - 0,5 val.

84. Iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų gimnazija organizuoja ne pamokų forma. Vykdoma projektinė veikla, kita mokiniams patraukli veikla ne pamokų forma: įgyvendina dalį ugdymo turinio per pažintinę ir kultūrinę veiklą, praktines ugdomasias veiklas.

85. Ugdymo sričių ugdymo turinio įgyvendinimas:

85.1. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką: tikyba arba etiką mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų - pats mokinys (ne mažiau kaip dvejiems metams): 5–6, 7–8 klasių mokiniai, gimnazijos I(9)–II(10) klasių rinkosi mokytis vieno dorinio ugdymo dalyko – tikybos;

85.2. Lietuvių kalba ir literatūra. Gimnazija įgyvendindama ugdymo turinį:

85.2.1. sudarytos sąlygos mokiniams stiprinti lietuvių kalbos įgūdžius ir skaitymo gebėjimus mokantis lietuvių kalbos ir literatūros modulių programų;

85.2.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudarytos sąlygos įveikti mokymosi sunkumus skiriant konsultacijas;

85.2.3. integruoja į lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimą pilietiškumo pagrindų mokymą laisvės kovų istoriją, skiriant ne mažiau kaip 18 pamokų gimnazijos I(9)–II(10) klasėse (sudaryti sąrašą priedui);

85.3. Užsienio kalbos:

85.3.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

85.3.2. antrosios užsienio kalbos mokytis pradama nuo 6 klasės; mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų)

sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: anglų, prancūzų, rusų kalbą. Gimnazija sudaro galimybę rinktis antrąją užsienio kalbą iš ne mažiau kaip dviejų užsienio kalbų;

85.3.3. baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

85.3.4. Pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą nebaigus pagrindinio ugdymo programos galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinyš yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus.

85.4. Matematika:

85.4.1. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamos problemų sprendimo bendradarbiaujant, finansinio raštingumo pavyzdinės užduotys. Tėvams sutikus 5–6 klasių mokiniai mokysis Finansinio raštingumo modulių programų. Nacionalinio egzaminų centro kasmet rengiamos matematinio-gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotys, stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis duomenimis, numatoma pagalba mokiniams (užduotys ir metodai spragoms įveikti), kurių mokymosi pasiekimai žemi. Mokiniais rekomenduojamos konsultacijos;

85.4.2. ugdant gabius matematikai vaikus naudojamos nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotys (sprendimų rekomendacijos) ir kiti šaltiniai;

85.4.3. naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės. Rekomenduojama naudotis atvirojo kodo dinaminės matematikos programa „GeoGebra“, apimančia geometriją, algebrą, statistiką.

85.5. Informacinės technologijos:

85.5.1. 7–8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos. 8 klasėje skiriamas integruotas informacinių technologijų ir dalykų mokymas. Siekiant nedidinti mokinių mokymosi krūvio, organizuojamas informacinių technologijų integruotas mokymas 8 klasėje;

85.5.2. įgyvendinamos pagal mokymo modelį, kai informacinių technologijų pamokoje dirba du mokytojai (dalyko ir informacinių technologijų);

85.5.3. I(9)–II(10) gimnazijos klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir viena iš pasirenkamųjų, gimnazijos siūlomų rinktis: Kompiuterinės leidybos pradmenų, Programavimo pradmenų bei Tinklapių kūrimo modulių programos. II gimnazijos klasės mokiniai rinkosi ir mokysis „Tinklapių kūrimo pradmenys“ programos.

85.6. Gamtamokslinis ugdymas:

85.6.1. įgyvendinant numatytą gamtos mokslų turinį skiriamas dėmesys gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms. Ugdymo procese mokiniai skatinami bendradarbiauti ir(ar) dirbti komandoje, derinami įvairūs ugdymo metodai ir ugdymo inovacijos. Ugdymo turinyje daugiau dėmesio skiriama gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime;

85.6.2. gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Gimnazijos gamtamokslinio ugdymo mokytojai planuoja ir išdėsto tiriamosios veiklos dalies temas metų

teminiuose planuose. Nesant sąlygų atlikti eksperimentus gimnazijoje, gimnazija sudarys sąlygas juos atlikti kitoje mokykloje, atvirose prieigos centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose;

85.6.3. gimnazija formuoja mokymosi aplinką, kuri būtų palanki gamtamoksliniam ugdymui ir pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Sudaromos sąlygos dvi gamtos mokslų pamokas organizuoti vieną po kitos tam, kad būtų atlikti ilgiau trunkantys eksperimentiniai darbai ar projektai;

85.6.4. gimnazija 5, 6, 7 klasės mokinius mokys integruoto gamtos mokslų dalyko, kadangi dalyvauja integruoto gamtos mokslų programos įgyvendinimo projekte (gamtamokslinis ugdymas), 5 klasės mokinius mokys (visų gamtos mokslų) biologijos mokytojas, 6 klasėje gamtos-biologijos mokymo dalį mokys biologijos mokytojas (II pusmetis), chemijos-fizikos mokymo dalį mokys chemijos mokytojas (I pusmetis), o 7 klasėje gamtos-biologijos mokymo dalį mokys biologijos mokytojas, chemijos-fizikos mokymo dalį mokys fizikos mokytojas.

85.6.5. Gimnazija sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. *science, technology, engineering, arts, maths*) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu

85.7. Technologijos:

85.7.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekviename klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

85.7.2. mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Šio kurso programos įgyvendinamos I pusmetyje. Baigę integruotą technologijų kursą, II pusmetyje mokiniai mokosi pasirinktą vieną iš penkių siūlomų technologijos programų: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino. Mokiniai gali keisti pasirinktas technologijų programas, mokslo metams pasibaigus, baigę vienų metų pasirinktos technologijos programą;

85.7.3. mokiniai supažindinami su profesijomis, sudarytos sąlygos mokinio praktinei veiklai.

85.8. Socialiniai mokslai:

85.8.1. Laisvės kovų istorijai mokytis, etninės kultūros ugdymui skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų (I(9)–II(10) klasėse pilietiškumo pagrindų programos mokoma integruotai su laisvės kovų istorija), integruojant temas į pilietiškumo pagrindų, lietuvių kalbos pamokas;

85.8.2. Lietuvos istorijos mokoma 5 klasėje, Europos istorijos - 6 klasėje;

85.8.3. pilietiškumo ugdymo pagrindų mokoma gimnazijos I(9), II(10) klasėse;

85.8.4. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos: Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos;

85.8.5. pagarbos savo krašto istorijai, pilietiškumo ugdymui panaudojamos neformaliojo ugdymo galimybės, organizuojami trumpalaikiai projektiniai darbai, konkursai, viktorinos, edukacinės, kultūrinės-pažintinės dienos.

85.9. Fizinis ugdymas:

85.9.1. fiziniam ugdymui 5, 6, 7 ir 8 klasėje skiriamos 3 valandos per savaitę, gimnazijos I(9), II(10) klasėse - 2 valandos per savaitę, sudarytos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą gimnazijoje ar neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje, organizuojamos mokinių grupės fizinio

ugdymo pamokoms Pasvalio sporto mokykloje plaukimo pratyboms. Gimnazija tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą;

85.9.2. fizinio ugdymo organizavimui sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės I(9), II(10) gimnazijos klasėse; sudaromos laikinosios I(9)–II(10) klasių mergaičių ir berniukų grupės;

85.9.3. organizuojant fizinio ugdymo pamokas patalpose, atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus;

85.9.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaroma galimybė rinktis fizinį aktyvumą: mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą; tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami „įskaita“, „neįskaita“;

85.9.5. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, galintys paskatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

85.9.6. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

85.10. Menai: menų dalykų mokymas organizuojamas kitose aplinkose - kultūros įstaigose, netradicinėje veikloje, gamtoje, panaudojamos prie gimnazijos esančios „Amatų centro“ patalpos ir įranga.

85.11. Žmogaus sauga:

85.11.1. žmogaus saugos ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta LR Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“;

85.11.2. žmogaus saugos ir priešgaisrinės saugos mokymas, saugaus eismo mokymas įskaitomas į minimalų mokiniams privalomą pamokų skaičių;

85.11.3. žmogaus saugą, saugų eismą 5–8 klasėse, priešgaisrinę saugą I(9)–II(10) gimnazijos klasėse moko vienas mokytojas;

85.11.4. apskaita tvarkoma atskirame klasės elektroninio dienyno lape. 5–8 klasių, I(9)–II(10) gimnazijos klasių žmogaus saugos pamokos įrašomos į pamokų tvarkaraščius;

85.11.5. žmogaus saugos mokymo paskirstymas pagal valandas ir klases (lentelėje įtrauktos ir vidurinio ugdymo dalies valandos):

Klasė	Žmogaus sauga	Saugus eismas	Priešgaisrinė sauga	Viso valandų
5	7	12	-	37
6	-	-	-	-
7	7	12	-	18
8	7	12	-	18
I(9) gimnazijos klasė	7	-	3	10
II(10) gimnazijos klasė	7	-	3	10

86. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę 2021–2022 mokslo metais:

KLASĖ	5	6	7	8	I(9) g	II(10) g
MOKINIŲ SKAIČIUS	14	16	10	19	20	12
MOKOMIEJI DALYKAI						
Dorinis ugdymas- tikyba	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
A. Kalbos						
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	4,5 (166,5)	4,5 (166,5)
Anglų k.(pirmoji užsienio k.)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)
Prancūzų k. (antroji. užsienio k.)	-	-	-	2 (74) (5-+6 mok.)		0,25 (9,25) (2 mok. sv.)
Rusų kalba (II - oji)	-	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
B. Gamtos ir tikslieji mokslai						
Matematika	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (129,5)	4 (129,5)
Gamtamokslinis ugdymas	2 (74)	2 (74)	-	-	-	-
Biologija	-	-	2 (74)	1 (37)	1 (37)	2 (74)
Fizika	-	-	1 (37)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Chemija	-	-	-	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Informacinės technologijos Tinklapių kūrimo pradmenys	1 (37)	1 (37)	1 (37)	-	1 (37)	1 (37)
C. Socialiniai mokslai						
Istorija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Geografija	-	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	1 (37)
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	1 (37)	1(37)
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	1 (37)
D. Meninio ir darbinio ugdymo dalykai kūno kultūra						
Dailė	1 (37)	1 (37)	1(37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Technologijos Konstrukcinės medžiagos/ Mityba	2/2 (74)	2/2 (74)	2 (74)	1/1 (37)	0,5 (18,5) 1(37/37)	- 1/1 (37/37)
Muzika	1 (37)	1 (37)	1(37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Fizinis ugdymas (mergaitės/berniukai)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	2 merg./merg. (74) 2 bern./bern. (74)	
Žmogaus sauga	1 (37)	-	0,5 (19)	0,5 (19)	0,25 (10)	0,25 (10)
Gimnazijos nuožiūra skirstomos pamokos. Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai (*0,5-1 val.):						
Integruotas informacinių technologijų ir dalykų mokymo programa	-	-	-	0,5 (19)	-	-
Pamokos, skiriamos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti						
Matematikos modulis	-	-	-	-	0,5 (19)	0,5 (19)
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis	-	-	-	-	0,5 (19)	0,5 (19)
<i>Teksto skaitymo ir suvokimo strategijos</i>	-	-	0,5 (18)	0,5 (18)	-	-
<i>Finansinio raštingumo pradmenys</i>	0,5 (18)	0,5 (18)	-	-	-	-
Minimalus privalomų pamokų skaičius (bendrieji ugdymo planai)	26	29	30	30	31	31
Skirtas maksimalus pamokų skaičius mokiniui	26,5	29,5	31	31,5	32.25	32.25
Socialinė –pilietinė veikla	10	10	10	10	10	10
Neformalus ugdymas	2	2	1,5	1,5	2	2
Konsultacijos			10			11

87. Mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

XIII SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

88. Gimnazija, vykdydama vidurinio ugdymo programą, vadovaujasi Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais, atsižvelgiama į Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą.

89. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

90. Vaškų gimnazija įgyvendina Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro šios sritys: dorinis ugdymas: (etika, katalikų tikyba); kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalba-anglų kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika, integruotas gamtos mokslų kursas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, integruotas istorijos ir geografijos kursas, teisė, ekonomika ir verslumas, psichologija; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas; bendrųjų kompetencijų ugdymas, kitų pasirenkamųjų dalykų modulių programos.

91. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

91.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai ir dalykų moduliai;

91.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neįskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

92. Gimnazija sudaro su mokiniu individualaus ugdymo planą. Individualiame plane nurodomi privalomosios dalies ir laisvai pasirenkamosios dalies dalykai, jų mokymosi kursas dvejiems mokslo metams, išskiriant I ir II pusmečių mokomuosius dalykus, skirtas jiems mokytis savaitines valandas, nurodoma savaitės valandų suma, kuri negali būti mažesnė kaip 28 val. Privalomų ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane yra ne mažiau nei 8 dalykai.

93. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais, padedant ir tėvams (globėjams), pasirengia individualų ugdymo plano projektą iki 2021 m. birželio 1 d., o individualų ugdymo planą turi patvirtinti parašu iki 2021 m. rugsėjo 6 d.

94. Mokiniui pageidaujant individualus planas keičiamas, vadovaujantis Mokinių dalyko programos, dalyko kurso, dalyko modulio keitimo tvarka, 2015 m. balandžio 1 d. patvirtinta direktoriaus įsakymu Nr. V-71 „Dėl Pasvalio r. Vaškų gimnazijos veiklą reglamentuojančių tvarkų aprašų, nuostatų patvirtinimo“ .

95. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė. Mokiniai nesirinko rašyti brandos darbo, mokytis profesinio mokymo programų modulių.

96. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką. Kadangi gimnazijoje

suformuojamos po vieną III(11) ir IV(12) klases, galimas pasirinkti ir kitas - mišrus dalyko bendrojo ir išplėstinio mokinių ugdymas.

97. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį pagal Vidurinio ugdymo bendrąsias programas:

97.1. intensyvia dalykų (dorinio ugdymo) ar jų pasirenkamųjų dalykų (psichologija) mokymą;

97.2. integruoja dalykų turinį (žmogaus saugą, ugdymą karjerai, nacionalinio saugumo ir krašto gynybos, etninės kultūros programą ir kt.);

97.3. per mokymosi dienas, skirtas pažintinei kultūrinei veiklai, atlieka savanorišką veiklą, veiklą, susijusią su ugdymu karjerai.

98. Vienų metų mokinių projektiniai darbai 2021–2022 m. m. III(11) klasėje nebus rašomi.

99. Ugdymo sričių ugdymo turinio įgyvendinimas:

99.1. Dorinis ugdymas:

99.1.1. mokiniai rinkosi mokytis – etikos (Filosofinė etika) arba tikybos (Pašaukimas gyvenimui). Siekiant užtikrinti dalyko mokymosi programos tęstinumą ir nuoseklumą, etika ar tikyba mokoma dvejus mokslo metus.

99.2. Lietuvių kalba ir literatūra:

99.2.1. gimnazija siūlė mokiniams rinktis pasirenkamuosius dalykus – lotynų kalbą, rusų kalbą;

99.2.2. gimnazija siūlė ir mokiniai rinkosi lietuvių kalbos ir literatūros programą papildančius pasirenkamuosius dalyko modulius: Kūrybinis rašymas (išplėstinio kurso mokiniams), Kalbos vartojimo praktika (bendrojo kurso mokiniams);

99.2.3. išplėstinį kursą III(11)–IV(12) gimnazijos klasėse rinkosi mokiniai, kurių lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimai yra ne žemesni kaip šeši balai (išimtis III(11) klasės mokinių pasirinkime). Jei mokinys, turėdamas žemesnį įvertinimą, rinkosi lietuvių kalbos ir literatūros išplėstinį kursą, jam sudarytos sąlygos mokymosi pasiekimams, įgytiems iki vidurinio ugdymo programos, pagerinti (konsultacijos).

99.3. Užsienio kalbos:

99.3.1. nustačius, kad mokinio pasiekimai (nesvarbu, ar mokinys pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi tos kalbos kaip pirmosios, ar kaip antrosios užsienio kalbos) yra:

99.3.1.1. B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B2 lygio kursą;

99.3.1.2. A2 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B1 lygio kursą;

99.3.1.3. Mokiniai iš gimnazijoje siūlomų modulių programų renkasi pagal polinkius ir interesus. Vienai kalbai galima rinktis daugiau negu vieną modulio programą. Pasirenkamieji moduliai teikia galimybę diferencijuoti ugdymo turinį, atsižvelgiant į mokinių poreikius, gimnazijos specifiką. Gimnazijos III klasės mokiniams buvo siūlytos rinktis ir mokiniai rinkosi mokytis anglų kalbos pasirenkamųjų dalykų programas: „Teksto rašymas anglų kalba“, „Anglų kalbos kalbinių kompetencijų ugdymas“, „Kalbos vartojimo praktika“ (parengtas anglų kalbos išlyginamasis modulis norimam mokymosi lygiui pasiekti).

99.4. Matematika:

99.4.1. mokiniai rinkosi mokytis matematikos modulių programas: „Matematikos žinių susistemimas ir įtvirtinimas“ (išplėstinio kurso mokiniams), „Skaičių ir veiksmų įvairovė“ (bendrojo kurso mokiniams);

99.4.2. naudojamosi informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis programomis, rekomenduojama naudotis atvirojo kodo dinaminės matematikos programa „GeoGebra“, apimančia geometriją, algebrą, statistiką;

99.4.3. mokiniais renkantis matematikos mokymosi kursą III(11), IV(12) gimnazijos klasėse atsižvelgta į matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatus. Išplėstinį kursą rinkosi mokiniai, kurių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo vertinimai ne žemesni kaip šeši balai (išimtis III(11) klasės mokinių pasirinkime). Bendrąjį matematikos kursą galėjo rinktis visi mokiniai. Jei mokinys, turėdamas penkis ir mažiau balų, rinkosi išplėstinį matematikos kursą, jam sudarytos sąlygos mokymosi spragoms įveikti (konsultacijos).

99.5. Informacinės technologijos:

99.5.1. visi III klasės mokiniai rinkosi mokytis informacinių technologijų bendruoju kursu.

99.6. Gamtamokslinis ugdymas:

99.6.1. mokiniais buvo siūlytos rinktis pasirenkamos gamtos mokslų programos: „Molekulinė biologija ir genetikos pagrindai“, „Biochemija“, fizikos, chemijos dalykų modulių programos; mokiniai rinkosi mokytis „Molekulinės biologijos ir genetikos pagrindų“ programą.

99.7. Socialiniai mokslai:

99.7.1 iš pasirenkamųjų dalykų mokiniai rinkosi mokytis psichologijos (siūlyta: ekonomika ir verslumas, teisė, psichologija, topografija, ugdymas karjerai, nacionalinio saugumo ir krašto gynybos, etnografijos), istorijos dalyko modulio programos „Istorijos šaltinių nagrinėjimas“ .

99.8. Menai:

99.8.1. dalis III(11) gimnazijos klasės mokinių rinkosi mokytis- dailės arba statybos ir medžio apdirbimas programą, dalis IV(12) gimnazijos klasės mokinių tęsia muzikos mokymąsi, dalis – statybos ir medžio apdirbimo.

99.9. Technologijos:

99.9.1. mokiniai rinkosi vieną iš technologijų programos krypčių: Turizmo ir mitybos; Statybos ir medžio apdirbimo; Taikomojo meno, amatų ir dizaino; Tekstilės ir aprangos; Verslo ir vadybos. Dalis III(11), IV(12) gimnazijos klasių mokinių pasirinko mokytis Statybos ir medžio apdirbimo programos.

99.10. Fizinis ugdymas:

99.10.1. mokiniais sudarytos sąlygos rinktis fizinį ugdymą ir iš gimnazijos siūlomų sporto šakų pageidaujama sporto šaką (krepšinį, futbolą, tinklinį, lengvąją atletiką). Mokiniai rinkosi mokytis fizinio ugdymo;

99.10.2. fizinio ugdymo pasiekimai mokinio pageidavimu vertinami pažymiais. Vidurinio ugdymo programoje fizinio ugdymo mokymas neintensyvinamas;

99.10.3. specialiosios medicininės pajėgumo grupės mokinių fizinis ugdymas: mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą.

100. Duomenys lentelėje: dalykai ir jų kursams skiriamų savaitinių pamokų skaičius pirmaisiais ir antraisiais vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo metais, minimalus pamokų skaičius, neformaliajam ugdymui skiriamų savaitinių valandų skaičius, pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams, skaičius:

100.1. Vaškų gimnazijos 2020–2022 m. m. III(11)–IV(12) gimnazijos klasių ugdymo plano lentelė. IV(12) gimnazijos klasė. Mokinių pasirinkimai per dvejus mokslo metus (22 mokiniai):

DALYKAI	2020–2021 m. m.				2021–2022 m. m.			
	I pusmetis		II pusmetis		I pusmetis		II pusmetis	
Mokymosi kursas	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas: tikyba/	2			-	2			

etika	2				2			
A .Kalbos								
Lietuvių kalba ir literatūra	4	5	4	5	4	5	4	5
Užsienio k.(anglų)	3 kursas orientuotas į B1 mokėjimo lygį	3 kursas orientuot as į B2 mokėjim o lygį	3 kursas orientuotas į B1 mokėjimo lygį	3 kursas orientuotas į B2 mokėjimo lygį	3 kursas orientuotas į B1 mokėjimo lygį	3 kursas orientuotas į B2 mokėjimo lygį	3 kursas orientuotas į B1 mokėjimo lygį	3 kursas orientuotas į B2 mokėjimo lygį
B. Gamta ir tikslieji mokslai								
Matematika	3	4	3	5	3	4	3	5
Informatika	1	2	1	2	1	2	1	2
Fizika	2	3	2	3	2	3	2	4
Chemija	2	3	2	3	2	3	2	3
Biologija	2	3	2	3	2	3	2	3
C. Socialiniai mokslai								
Istorija	2	3	2	3	2	3	2	3
Geografija	2	3	2	3	2	3	2	3
D. Meninio ugdymo dalykai ir fizinis ugdymas								
Dailė	-	3	-	3	-	3	-	3
Muzika	2	3	2	3	2	3	2	3
Fizinis ugdymas	2	-	2	-	2	-	2	-
Statyba ir medžio apdirbimas	2	3	2	3	2	3	2	3
1.Pasirenkamieji dalykai (1*): Psichologija			2				2	
2. Dalykų moduliai:								
Lietuvių kalbos modulis „Kalbos vartojimo praktika“	1	-	1	-	1	-	1	-
Anglų k. „Kalbinių kompetencijų ugdymas “	-	1	-	1	-	1	-	1
Matematikos modulis „Matematikos žinių susisteminimas ir įtvirtinimas“		1		1		1		1
Matematikos modulis „Skaičių ir veiksnių įvairovė“	1	-	1	-	-	1	-	1
Informatikos modulis	-	1	-	1	-	1	-	1
Istorijos modulis „Istorijos šaltinių nagrinėjimas“	-	1	-	1	-	1	-	1
Biologijos modulis		1		1		1		1
Projektai	1	1	1	1	-	-	-	-
Žmogaus sauga	-	-	-	-	-	-	-	-
Privalomų pamokų skaičius	29	33	29	33	29	33	29	33
Neformalus ugdymas		1,5				1,5		

100.2. Vaškų gimnazijos 2021–2023 m. m. III(11)–IV(12) gimnazijos klasės ugdymo plano lentelė. III(11) gimnazijos klasė. Mokinių pasirinkimai per dvejus mokslo metus. (12 mokinių):

DALYKAI	2021–2022 m. m.				2022–2023 m. m.			
	I pusmetis		II pusmetis		I pusmetis		II pusmetis	
Mokymosi kursas	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
	Dorinis ugdymas: tikiyba/ etika	2 2		- -		2 2		
A .Kalbos								
Lietuvių kalba ir literatūra	4	5	4	5	4	5	4	5
Užsienio k.(anglų)	3 kursas orientuotas į B1 mokėjimo lygį	3 kursas orientuot as į B2 mokėjim o lygį	3 kursas orientuotas į B1 mokėjimo lygį	3 kursas orientuotas į B2 mokėjimo lygį	3 kursas orientuotas į B1 mokėjimo lygį	3 kursas orientuotas į B2 mokėjimo lygį	3 kursas orientuotas į B1 mokėjimo lygį	3 kursas orientuotas į B2 mokėjimo lygį
B. Gamta ir tikslieji mokslai								
Matematika	3	4	3	5	3	4	3	5
Informatika	1	-	1	-	1	-	1	-
Fizika	2	3	2	3	2	3	2	4
Chemija	2	3	2	3	2	3	2	3
Biologija	2	3	2	3	2	3	2	3
C. Socialiniai mokslai								
Istorija	2	3	2	3	2	3	2	3
Geografija	-	-	-	-	-	-	-	-
D. Meninio ugdymo dalykai ir fizinis ugdymas								
Dailė	2	3	2	3	2	3	2	3
Fizinis ugdymas (m/b)	2	-	2	-	2	-	2	-
Statyba ir medžio apdirbimas	2	3	2	3	2	3	2	3
1.Pasirenkamieji dalykai (1*): Psichologija			2				2	
2. Dalykų moduliai: Lietuvių k. modulis „Kūrybinis rašymas“;	-	1	-	1	-	1	-	1
Lietuvių kalbos modulis „Kalbos vartojimo praktika“	1	-	1	-	1	-	1	-
Anglų k. „Kalbos vartojimo praktika“	-	1	-	1	-	1	-	1
Anglų k. „Kalbinių kompetencijų ugdymas“	-	1	-	1	-	1	-	1
Matematikos modulis „Matematikos žinių susisteminimas ir įtvirtinimas“		1		1		1		1
Matematikos modulis „Skaičių ir veiksnių įvairovė“	1	-	1	-	-	1	-	1
Informatikos modulis	-	1	-	1	-	1	-	1
Istorijos modulis „Istorijos šaltinių nagrinėjimas“	-	1	-	1	-	1	-	1
Biologijos modulis		1		1		1		1
Projektai	1	1	1	1	-	-	-	-
Žmogaus sauga	-	-	-	-	-	-	-	-
Privalomų pamokų skaičius	29	33	29	33	29	33	29	33
Neformalus ugdymas	2				2			

100.3. III(11)–IV(12) klasių įgyvendinamas pamokų skaičius 2021–2022 m. m.

KLASĖ	III(11) B kursas	III(11) A kursas	IV(12) B kursas	IV(12) A kursas	
<i>Mokinių skaičius</i>	<i>12 mok.</i>		<i>22 mok.</i>		
MOKOMIEJI DALYKAI					Valandos
Dorinis ugdymas- tikyba	1 III–IV B kursas (36)				1
Dorinis ugdymas- etika	1 III–IV B kursas (36)				1
A. Kalbos					
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (180)		4 (136)	5 (170)	14
Anglų k.(pirmoji užsienio k.)	3 (108) kursas orientuotas į B1 mokėjimo lygį, kursas orientuotas į B2 mokėjimo lygį		3 (102) kursas orientuotas į B1 mokėjimo lygį	3 (102) kursas orientuotas į B2 mokėjimo lygį	9
B. Gamtos ir tikslieji mokslai					
Matematika	4,5 (162)		3 (102)	4,5 (153)	12
Biologija	3 (108)		3 (102)	2 (68)	8
Fizika	2 (72)+ 1 mok. sav. 0,25 (9)		2 (68)+ 2 mok. sav. 0,5 (17)		4,75
Chemija	2 (72)+ 1 mok. sav. 0,25 (9)		3 (102)		3,75
Informacinės technologijos	1 (36)		2 (68)		3
C. Socialiniai mokslai					
Istorija	3 (108)		3 (102)		6
Geografija	-		3 (102)		3
Psichologija	1 (36)				1
D. Meninio ir darbinio ugdymo dalykai kūno kultūra					
Muzika	-		2 (68) + 3 mok. sav. 0,25 (8,5)		2,25
Dailė	2 (72)+ 4 mok. sav. 0,25 (9)		3 mok. sav. 0,75 (9,25)		3
Statyba ir medžio apdirbimas	2 (72)+ 4 mok. sav. 0,25 (9)		3 (102)		5,25
Fizinis ugdymas (merg. /bern.)	2 merg. III-IV klasės (72)				4
	2 bern. III-IV klasės (72)				
Dalykų moduliai :					
Lietuvių kalbos ir literatūros	1 (36)		1 (34)	1 (34)	3
Anglų kalbos	1 (36)			1/1(34)	3
Matematikos	1 (36)		1 (34)	1 (34)	3
Informatikos	IV A kursas 4 mok. sav. 0,25 (9)				0,25
Biologijos		1 (36)		1 (34)	2
Istorijos		1 (36)		1 (34)	2
Neformalus ugdymas	1,5 (72)		2,5 (102)		4
Iš viso valandų					98,25

**XIV SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO
ORGANIZAVIMAS**

101. Gimnazija, rengdama mokyklos ir mokinio individualųjį ugdymo planą, sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtina švietimo pagalbą, pritaikyti mokymosi aplinką.

102. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

103. Gimnazija, formuodama mokyklas, klases, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama, įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis švietimo programų įgyvendinimą ir atsižvelgia į:

103.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

103.2. formaliojo švietimo programą;

103.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

103.4. švietimo pagalbos specialistų, Vaiko gerovės komisijos, Švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas;

103.5. mokinių turimus specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

103.6. gimnazijos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

104. Gimnazijos Vaiko gerovės komisija iki rugsėjo 1 d. kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą, sudaro individualius tvarkaraščius, kurie dera su klases, kurioje mokins mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokins gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui švietimo pagalbos tarnyba. Individualiame ugdymo plane suplanuojamos pagalbos įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formos bei etapai. (priedas Nr.7)

105. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 75, 109, 129 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi:

105.1. keičia specialiųjų pratybų ir individualiai pagalbai skiriamas valandas (pamokų);

105.2. formuoja nuolatinės ar laikinas grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

106. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

107. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 28 punkto nuostatomis.

108. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokins, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi). Pasiekimai ir pažanga aptariami Mokytojų tarybos posėdyje mokslo metų pabaigoje.

109. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą arba mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama mokykloje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi

poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi gimnazija (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai ir kt.).

110. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina gimnazija.

111. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

112. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

113. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt. Specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai). Mokiniais, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba gali būti teikiama per specialiąsias pamokas.

114. Atsižvelgiant į individualias mokinio galimybes ir specialiųjų ugdymosi poreikių lygį, įvairiapusių raidos sutrikimų turintys mokiniai gali būti ugdomi bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją.

115. Gimnazija, organizuodama mokinių, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymą:

115.1. parengia individualų pagalbos vaikui planą, kuriame numato mokinio tolesnio mokymosi perspektyvą ir socialinio elgesio pasiekimus, aptaria švietimo pagalbos teikimo formas ir būdus, elgesio prevencijos ir intervencijos būdus, socialinių įgūdžių ugdymo veiklas. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavusi mokinio pažangą, ar nustačiusi, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūri ir koreguoja individualų pagalbos vaikui planą;

115.2. paskiria pagalbos vaikui plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį, kuris kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato siekiamus tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimo žingsnius, atsakomybes ir periodiškus susitikimus teikiamos pagalbos rezultatams aptarti;

115.3. užtikrina, kad mokytojai, bendradarbiaudami su švietimo pagalbos specialistais, taikytų elgesio vertinimo instrumentus netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti.

116. Gimnazija užtikrina, kad ugdymo turinys būtų pritaikomas atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus ir raidos sutrikimo specifiką (mokymo medžiagą pateikia įvairiais būdais (vaizdiniu, garsiniu ir kt.). Įtraukiant mokinį į veiklas atsižvelgiama į jo pomėgius, naudoja vizualines užuominas ugdymo procese, pateikia galimas atsiskaitymo formas ir leidžia mokiniui pasirinkti atsiskaitymo formą.