



V A Š K I N U K S

Vaškų gimnazijos laikraštis

<https://vaskai.pasvalys.lt/>

2022 m. birželis



Ir štai – atėjom. Į vasarą. Greit prabėgo pralėkė mokslo metai. Jie buvo tokie patys, bet ir kitokie. Daug ko išmokome: ne tik pamokoje, bet ir gyventi kitaip. O šie metai buvo neblogi, apie juos rašėme laikraštyje, gimnazijos tinklalapyje, feisbuko puslapyje. Ačiū visiems rašiusiems, skaičiusiems ir kritikavusiems. Susitiksime rugsėjį. Linkime įspūdingų atostogų, šviesių minčių su knyga, tikro laiko su artimaisiais, vasaros svajonių išsipildymo.

Jūsų „Vaškinuks“



Mokytojos Kristina ir Nida pristato Kokybės krepšelio ataskaitą

BIRŽELIO MĖNUO. DAR PAMOKOS, DAUG ĮVAIRIOS VEIKLOS.

BET NUOTAIKA - VASARIŠKA

- ❖ Pamokos kitaip;
- ❖ Edukacinės išvykos;
- ❖ Tiriamosios veiklos;
- ❖ Integruotos pažintinės-kultūrinės dienos;
- ❖ „Saugios mokyklos“ konkursas;
- ❖ Mokinių tarybos veikla;
- ❖ II g kl. šventė „Skrydis į 11 klasę“;
- ❖ OLWEUS kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) programoje dalyvaujančios mokyklos bendruomenės susitikimas su kuratore V. Simėniene;
- ❖ KK (Kokybės krepšelio) ataskaitos rengimas ir pristatymas;
- ❖ Sėkmės istorijų pristatymas metodiniame renginyje;
- ❖ Kita veikla.

Tarptautinio matematikos konkurso „Kengūra“

Rezultatai savivaldybėje: *Pasvalio r. sav.*

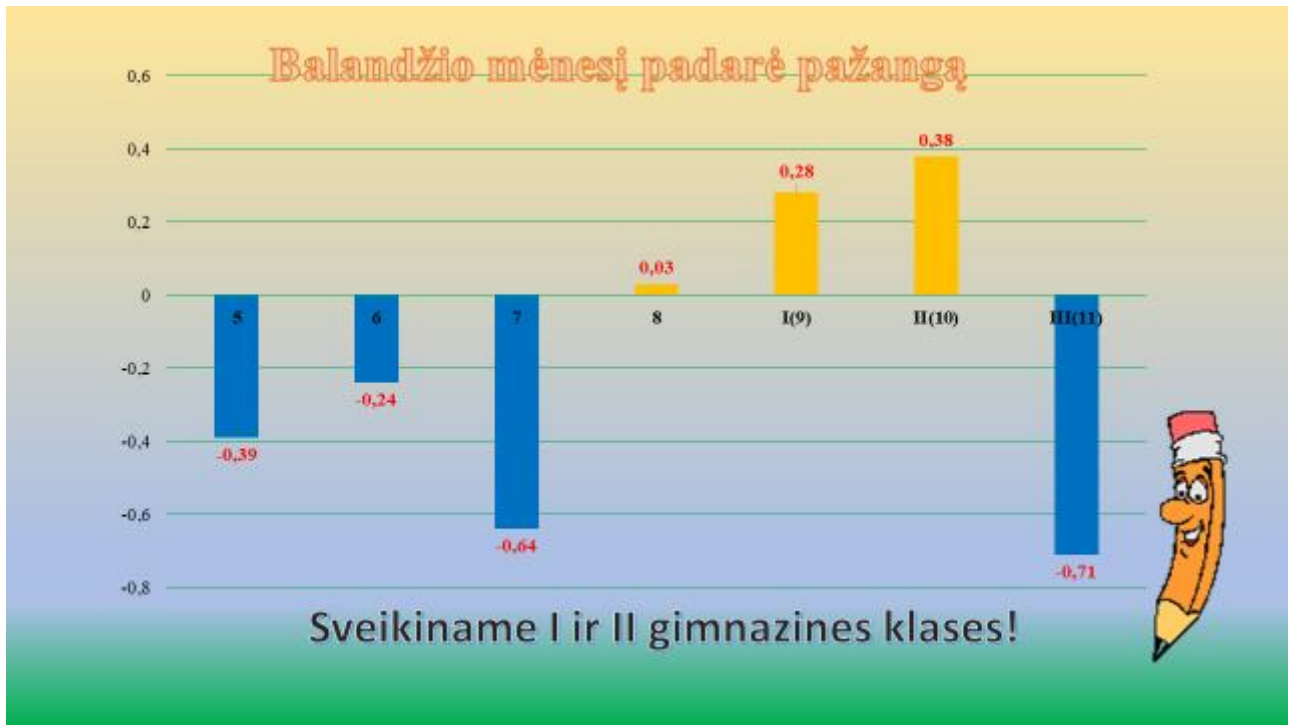
3 kl. Vainius Butėnas – 9 vieta

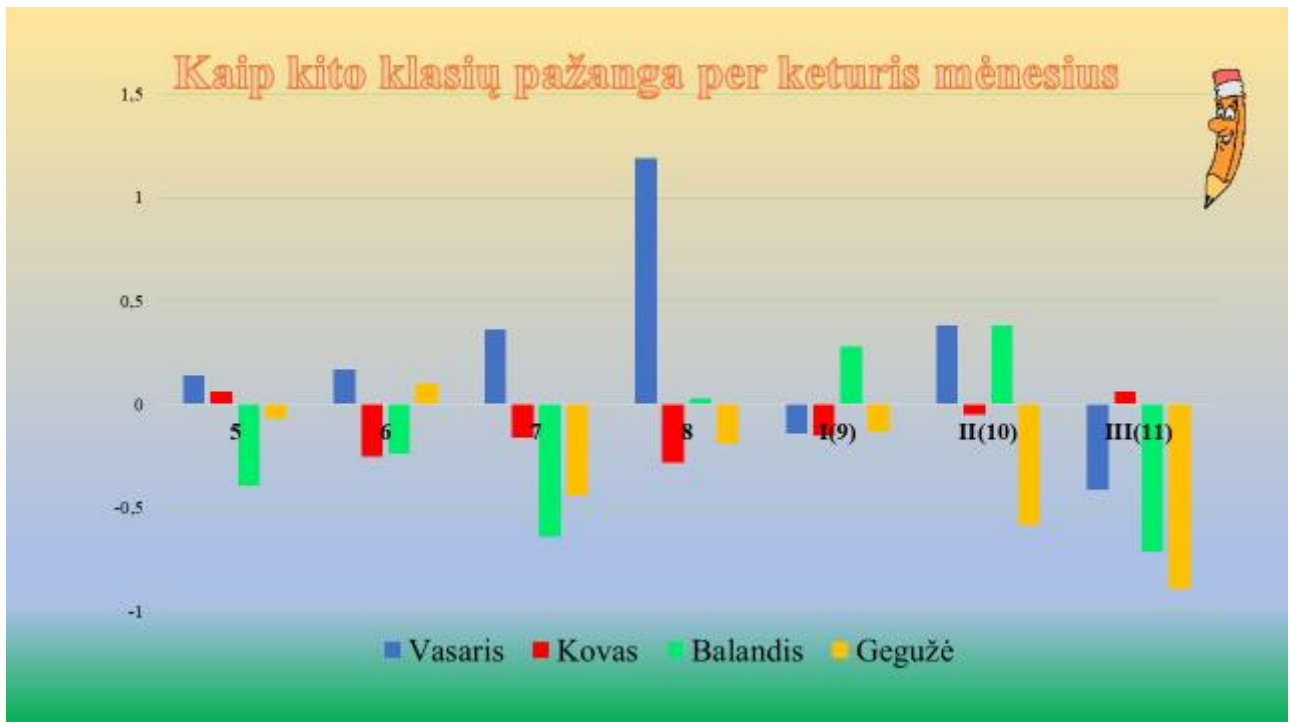
4 kl. Rugilė Andriuškevičiūtė – 7 vieta

5 kl. Arūnė Šilkūnaitė – 10 vieta

7 kl. Loreta Grigelionytė – 4 vieta

8 kl. Vilija Aniūnaitė – 7 vieta





2021-2022 M. M. PASIEKIMAI

Konkursų (olimpiadų) prizininkai

Eil. Nr	Konkurso (olimpiados) pavadinimas	Mokinio vardas, pavardė	Klasė	Paruošusio mokytojo vardas, pavardė	Kvalifikacinė kategorija	Vieta
1	Rusų (užsienio) kalbos olimpiada 8 kl. mokiniams	Vilija Aniūnaitė	8 kl.	Rita Čypienė	vyr. mokytojas	I
2	12-oji geografijos olimpiada „Mano gaublys“ (9-12 kl. mokiniai)	Erikas Lauksėdis	4 gimn	Arvydas Vaitiekūnas	vyr. mokytojas	I
3	Jaunųjų kompiuterininkų konkursas	Austėja Budzinskaitė	7 kl.	Ingrida Beinorienė	vyr. mokytojas	I
4	Jaunųjų kompiuterininkų konkursas	Vilija Aniūnaitė	8 kl.	Ingrida Beinorienė	vyr. mokytojas	I
5	15-osios Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiados II etapas	Gabrielė Matuzaitė	6 kl.	Rima Jasėnienė	mokyt. metodininkas	II
6	Jaunųjų kompiuterininkų konkursas	Gabrielė Matuzaitė	6 kl.	Ingrida Beinorienė	vyr. mokytojas	II
7	60-osios Lietuvos mokinių chemijos olimpiados rajono etapas 9-12 kl. mokiniams	Rugilė Aniūnaitė	4 gimn	Jurgita Paušienė	vyr. mokytojas	III
8	70-oji Lietuvos mokinių matematikos olimpiada (9-12 kl.)	Akvilė Jasiūnaitė	3 gimn	Inga Lauksėdienė	mokyt. metodininkas	III
9	70-oji Lietuvos mokinių matematikos olimpiada (9-12 kl.)	Rugilė Aniūnaitė	4 gimn	Inga Lauksėdienė	mokyt. metodininkas	III
10	50-asis tarptautinis jaunimo epistolinio rašinio konkursas	Žaneta Januševičiūtė	6 kl.	Audronė Vegienė	vyr. mokytojas	III
11	12-oji geografijos olimpiada „Mano gaublys“ (6-8 kl. mokiniai)	Akvilė Janulytė	6 kl.	Arvydas Vaitiekūnas	vyr. mokytojas	III
12	15-osios Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiados II etapas	Miglė Zubavičiūtė	8 kl.	Rima Jasėnienė	mokyt. metodininkas	III



„Saugios mokyklos“ konkursas

Birželio mėnesį Vaškų gimnazijos priešmokyklinė ugdymo grupė dalyvavo Pasvalio policijos organizuojamame „Saugios mokyklos“ konkurse. Mokiniai vaikščiodami po Vaškų miestelį stebėjo kelio ženklus, mokėsi jų reikšmių, ėjo taisyklingai per pėsčiųjų taką, kartojosi pagrindines saugaus eismo taisykles piešdami plakatus. Taip pat prisiminė, kaip reikia taisyklingai užsisegti saugos diržus, pasigaminę kėdutes į jas sodino ir saugiai prisegė lėles. Mokytoja Vilma Gaigalienė išradingai vaikams dar kartą priminė pačius svarbiausius saugaus eismo elementus.

Pasvalio rajono policijos bendruomenės pareigūnės Jurgita Packevičienė ir Modesta Bertašiūtė už dalyvavimą konkurse mokyklai įteikė prizą, gavome policijos informacinį stendą, į kurį sudėsime visas svarbiausias taisykles, kad mokiniai bet kuriuo metu galėtų jas prisiminti.

Nuoširdi padėka mokytojai V. Gaigalienei ir priešmokyklinės grupės vaikams už kūrybinę idėją dalyvaujant konkurse. Gimnazijos bendruomenė dėkoja pareigūnėms J. Packevičienei ir M. Bertašiūtei už gražią padėką, ir su dideliu džiaugsmu toliau bendrausime ir bendradarbiausime.

Socialinė pedagogė Ingrida Tuskėnienė





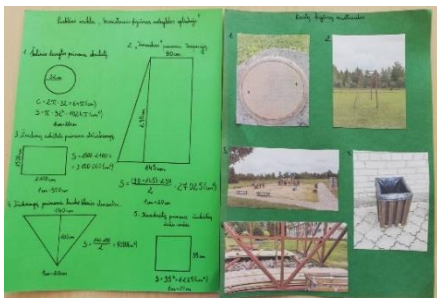
Geometrinės figūros mokyklos aplinkoje

Apibendrinami skyrių „Plotai“ 8 klasės mokiniai atliko praktinę veiklą „Geometrinės figūros mokyklos aplinkoje“. Mokiniais reikėjo gimnazijos teritorijoje surasti daiktus, objektus, statinius primenančius geometrinės figūras, parašyti jų pavadinimus, išmatuoti reikiamus elementus ir apskaičiuoti plotus. Pasiskirstę į 4 komandas, kurioms vadovavo Vilija, Viktorija, Viltė ir Emilija, mokiniai atliko užduotis. Vieni matavo, kiti užrašinėjo duomenis, skaičiavo, fotografavo. Grįžę į klasę mokiniai skaičiavo figūrų plotus, pagal pasirinktą mastelį braižė surastas figūras. Surinktą informaciją apibendrino ir vaizdžiai pristatė.

Ši veikla mokiniams buvo įdomi, mokiniai galėjo matematikos pamokose įgytas žinias pritaikyti praktiškai, ugdytis savo pastabumą ir kūrybiškumą.



Matemtikos mokytoja Inga Lauksėdienė

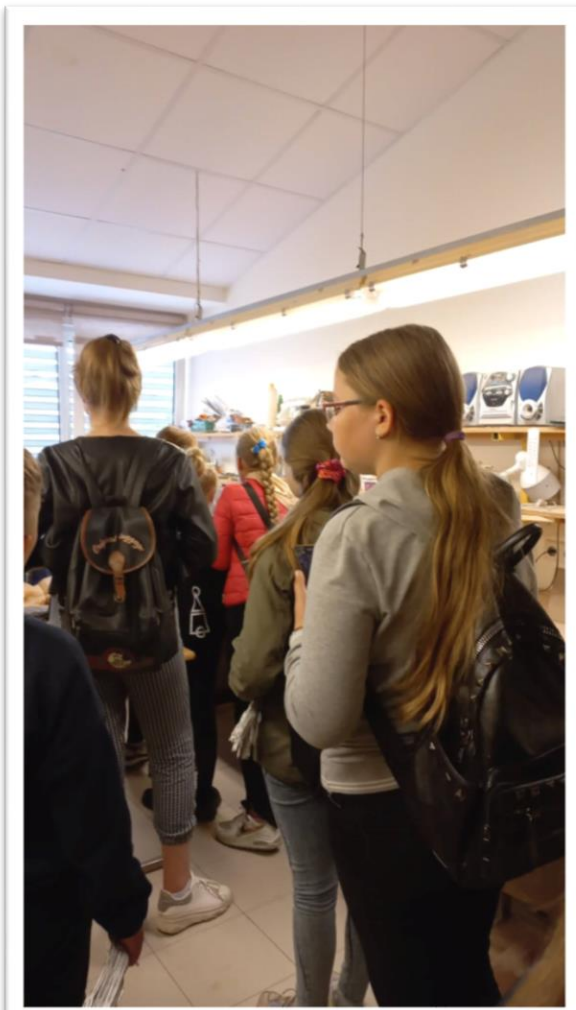
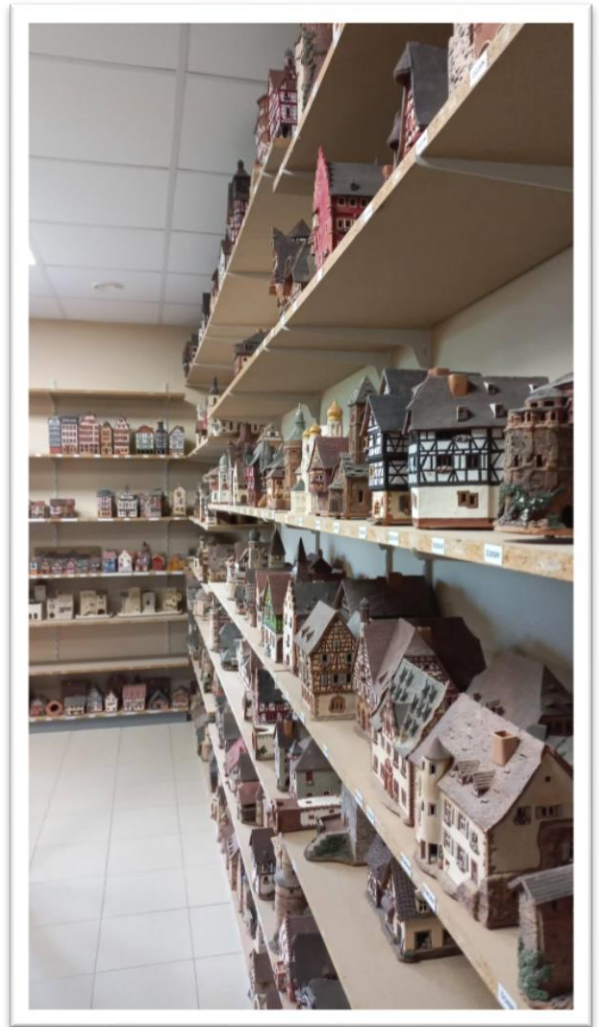




Su keramikos būreliu į Panevėžį

Lietingą birželio 8-osios rytą mes, keramikos būrelyje dalyvaujantys mokiniai, išskubėjome į kelionę Panevėžio link. Pirmiausia apsilankėme keramikos dirbtuvėse. Ten gidas mums aprodė, kaip gaminami moliniai dirbiniai, kokios yra naudojamos specialios formos, netgi patys galėjome pabandyti jas panaudoti. Taip pat apžiūrėjome įvairiausių darbus: gyvūnėlius, namelius, matėme, kaip juos gamino darbuotojai. Pabuvę dirbtuvėse, važiovome į dailės muziejų. Ten apžiūrėjome visokius eksponatus iš lietuvių tautodailės: sodus, juostas, kryžius. Vėliau pamatėme ir šiuolaikiškesnius eksponatus, jie išsiskyrė savo įdomumu, originalumu. Kai viską apžiūrėjome, keliavome namo, aptarėme savo išspūdžius. Dėkojame dailės mokytojai Reginai Šlekienei už edukacinę išvyką.

8 klasės mokinė Viliia Aniūnaitė





Menų ir technologijų diena

Birželio 16 dieną vyko integruota Menų ir technologijų diena 8, I g, II g klasėms. Mokiniais veiklas organizavo muzikos, dailės, technologijų ir psichologijos mokytojai Asta Grigaliūnienė, Regina Šlekienė, Arvydas Vaitiekūnas ir Kristina Prakopienė. Mokytojų parengtos kūrybinės, patyriminės užduotys buvo dalykinės ir įdomios, nes šios ugdymo dienos tikslas - gilinti dailės, muzikos, technologijų, psichologijos dalykų žinias ir gebėjimus organizuojant edukacinę veiklą netradicinėse ugdymosi aplinkose per patyrimines veiklas. Integruotų ugdomųjų veiklų temos buvo: „Vasaros muzika“, „Gamtos atspaudai“, „Skrydis į vasarą“ ir „Vasaros madų šou“. Mokiniai dirbo kūrybiškai, mokymasis ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose jiems patiko. Po visų veiklų vyko atliktų užduočių aptarimas su klasės vadovais, refleksija pagrindiniame gimnazijos kiemelyje.

Rita Čypienė,

Kalbų, socialinių mokslų, menų ir technologijų metodinės grupės pirmininkė





EDUKACINĖ IŠVYKA Į LIETUVOS PAJŪRĮ



Birželio 16 d. 5, 6, 7 klasės mokiniai vyko į Lietuvos pajūrį. Aplankė Lietuvos jūrų muziejų, dalyvavo edukaciniame užsiėmime „2050 Baltija. Distopija ar realybė?“. Susipažino su iš ateities atsikėlusiais distopiniais jūrų gyvūnais Menke Celofanus, Ruoniu Padangarus, Jūrų kiaule Naftoena Pramonida, Ežiažuve Mikroplastus Krapštukedija ir kitais, turėjo galimybę su jais pasikalbėti, išklaudyti jų žinutes. Ar šie distopiniai susitikimai turi vilčių tapti realybe? Ar mes tikrai to norime? Šiuo edukaciniu užsiėmimu mokiniai turėjo galimybę patikrinti savo aplinkosauginį sąmoningumą ir tvarų vartojimą. Praktinėje

veikloje atlikdami eksperimentines užduotis mokiniai ieškojo atsakymų: kaip žmonės yra susiję su žemės tarša, kokie taršos būdai, ieškojo tvarių sprendimų keisti kasdienius įpročius.

Toliau edukacinę išvyką tęsėme aplankydami prie Baltijos jūros. Jūra mus pasitiko su putotų bangų šniokštumu, saulėtu dangumi. Atsirado drąsuolių, kurie nepabūgo nerti į šaltokas vandens bangas. Išvyką baigėme apsilankymu laisvalaikio ir pramogų parke „BOOM“: elektrinių mašinėlių miestas, padangų čiuožykla, batutai, vandens dviračiai, oro pagalvės, tinklinio aikštelė, labirintai ir dar daugiau.

Ekskursija buvo aktyvi, įdomi, turininga. Grįžome patyrę gerų emocijų, bei kupini nuostabių įspūdžių.

Klasės vadovės Ingrida Beinorienė ir Inga Lauksėdienė





Mokinių tarybos veikla

Birželis – laikas, kai mokiniai jau laukia atostogų, norisi greičiau užbaigti mokslo metus ir atsisveikinti su draugais, su kuriais susitiksi tik rugsėjį.

Šie mokslo metai išrinktai tarybai buvo nelengvi, tai iššūkis mokiniams ir man. Bet pasitardami, pasidalindami užduotimis, manau, kad mes susidorojome ir atlikome mums pavestus darbus. Įsitraukėme į sveikatos projektą, kurį dar turime atlikti per visus metus. Todėl per vasarą turėsime taip pat padaryti tai, ką esame numatę.

Vasaros mėnesio iššūkius prisiėmė padaryti:

Birželio mėnesio iššūkis: „**Trykštantys sveikatos šaltiniai miške**“ (pagal Eugenijos Šimkūnaitės knygą „Girios medeliai, žali žaliuonėliai“). Atliko I gimn. kl. komanda, atsakinga Ugnė J.

Liepos mėnesio iššūkis: „**Tegu maistas tampa jūsų vaistu, kitu atveju taps jūsų maistu**“ (Hipokratas). Atliko II gimn. kl. komanda, atsakingos Miglė V. ir Iveta B.

Rugpjūčio mėnesio iššūkis: „**Linksmumas yra pagrindinis indėlis į sveikatos mišrainę (Emocinė sveikata)**“ (Charles Ranger). Atliko 8 kl. komanda, atsakingos Vilija A. ir Viltė G.

Prasmingų ir linksmų atostogų!

Mokinių tarybos koordinatore mokytoja Nida Butėnienė



Trykštantys sveikatos šaltiniai miške

„Ir nuo seno žmonės stengėsi pažinti, perprasti girią. Girią gerąją, kuri valgydina, dengia, gina, ir girią rūščiąją, kuri neapdairius, neišmanančius baudžia...“ – Eugenija Šimkūnaitė.

Gamta - visų namai. O iš ko susideda gamta? Tai ne vien gyvūnija, bet ir augalija. Viena iš pagrindinių



augaliją sudarančių grandžių yra medžiai. Medžiai yra labai svarbūs žmogaus gyvenime. Medžiai gamina deguonį, valo orą, padeda kovoti su klimato kaitos problema, saugo nuo erozijos ir dykumėjimo. Taip pat yra vaistų šaltinis. Mūsų protėviai nuo įvairių ligų gydėsi drebulės, gluosnio, ąžuolo, putino, lazdyno, alksnio ir kitų medžių žievių nuovirais ir arbatomis. Verdančiu vandeniu nuplikytą žievę dėdavo ant lūžusių kojų ir rankų kaulų. Žieves ruošti reikia pavasarį – balandžio, gegužės mėnesiais.

Pasivaikščiojus mišku nors valandą, galima atsikratyti neigiamų minčių, atsipalaiduoti. Pavyzdžiui, žydint liepoms, galima užuosti jų žiedų kvapą, išgirsti dūzgiančias bites, bičių suneštą medų – ragauti.

Žmogus, džiaugdamosis gamta, mylėdamas ją visa širdimi, supras negalįs net pamanyti apie tai, kad išdrįstų kelti ranką prieš ją.

Būnant miške žmogaus kūnas ir siela nurimsta, po truputį mes jaučiame, jog atsigauname dvasiškai.

Eugenijos Šimkūnaitės knyga mus moko, kaip reikia elgtis su gamta, ką galima naudingo joje rasti, ko nereikia daryti (niokoti gamtos). Savo knygoje aprašė medžių gydomąsias savybes, kokios veikliosios medžiagos yra to medžio lapuose, pumpuruose, žieduose ar žievėje, kaip šią žaliavą rinkti, paruošti ir naudoti. Taip pat joje yra mįslių, pasakų.





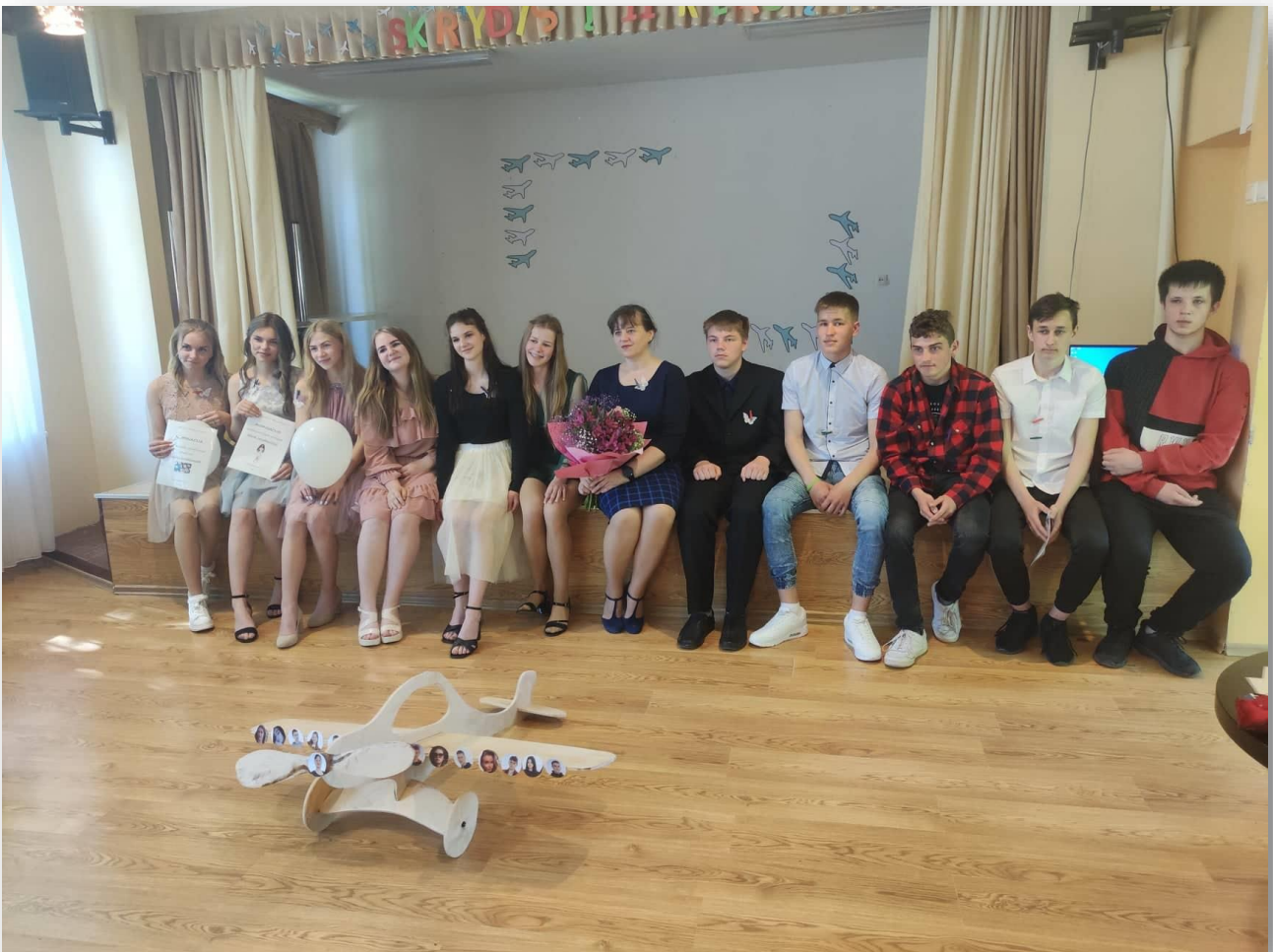
„Skrydis į 11 klasę“

Taip pavadino II g (10) klasei skirtą šventę. Birželio 17 d., penktadienį, dešimtokai sulaukė daugybės sveikinimų ir linkėjimų.

Akvilė, Evelina, Gabija, Iveta, Miglė, Valentina, Aurelija, Paulius, Armandas, Kristupas, Karolis, Benediktas, Algirdas, Robertas, Mantas baigė dešimtą klasę.

Jiems ir jų klasės vadovei Birutei Lungienei linkėjome susitikti 11-oje klasėje, skyrėme daug gražių žodžių. Šventė buvo jauki ir nuoširdi. Apie visa tai – nuotraukose gimnazijos tinklalapyje.

Devintokai ir auklėtoja





Draugystės iškyla į Palangą

Paskutinę mokslo metų dieną aštuntokai su auklėtoja Kristina ir bibliotekininke Svajūne išvyko į Palangą. Nesvarbu buvo, nei koks bus oras, nei kiek ten mūsų bus, tačiau noras išvykti klasei kartu buvo didžiulis. Kelionė nei pirmyn, nei atgal nepailgo, nes vaikai šauniai leido laiką mokykliniame autobusiuke: dainavo lietuviškas dainas apie atostogas, jūrą, gražius jausmus, pertraukėlių metu žaidė „Tiesa. Drąsa“ anglišką versiją. Auklėtojai sudėtinga buvo iššifruoti, kokios užduotys žaidime buvo, bet iš vaikų reakcijų buvo galima suprasti, kad jiems smagu. Palangoje tiltu perėjome iš ryto ir vakarop. Maudytis jūroje neišdrįsime, nes vanduo šaltas kaip ledas. Stebėjomės, kai matėme keletą „ruonių“, mirkstančių vandenyje. Įžymioji J. Basanavičiaus gatvė pustuštė, kavinės taip pat, todėl nevargino triukšmas ir šurmuly.



Pasivaikščioję patraukėme į BOOM parką. Pramogų parke mūsų laukė batutai ant vandens, supiltas 12 metrų dirbtinis kalnas, nuo kurio galima su vėjeliu nusileisti padangomis, 206 m ilgio zip line nusileidimas, kliūčių ruožai, lauko tiras, pavėsinės su terasa bei restoranas, kuris pakvietė pasistiprinti ir sušilti. Labiausiai vaikus sužavėjo ir gundė penkiaaukščio namo dydžio kalnas ir nučiuožimas nuo jo „zip line“ arba padangomis. Parke keletą drąsuolių suviliojo didžiuliai vandens batutai. Mergaitės relaksavo „važiuodamos“ vandens dviračiais. Oras mus lepino, nuotaika puiki, lengvas nuovargis ir saldus, nors ir neilgas miegas, kol važiuojame namo.



Džiaugiasi aštuntokai, smagiai iškeliavę į vasaros atostogas. Džiaugiasi auklėtoja, kad ekskursija jai suteikė galimybę pamatyti savo auklėtinius neformalioje veikloje, išgirsti jų bendravimą, smagų juoką, pamatyti žibančias iš džiaugsmo akis.

Gerų atostogų visiems!

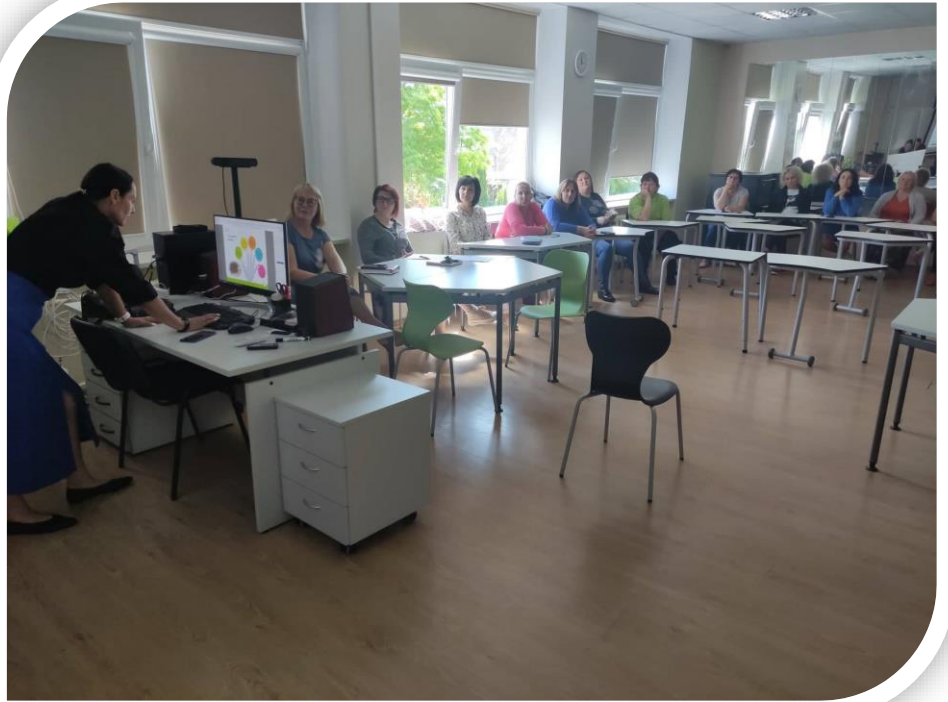
Aštuntokai ir klasės vadovė





Kuriame saugią aplinką mokiniams

Birželio 22 d. Vaškų gimnazijoje vyko patyčių programos mokslo metų apibendrinamasis susirinkimas. OLWEUS kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) programoje dalyvaujame jau nuo 2015 m. Susirinkime dalyvavo mūsų instruktore Biržų Kaštonų pagrindinės mokyklos metodininkė soc. pedagogė Vilma Simėnienė. Ji



pasidalino praktiniais patarimais, ką klasės vadovai gali vesti klasių valandėlių metu, kaip neperdegti darbe, pasakojo apie atsipalaidavimo metodikas, dalinosi patirtimi ir sulaukėme nemažai pastiprinančių patarimų. Ši programa įtraukia visą gimnazijos bendruomenę, nei vienas nelieta abejingas patyčių atvejui, yra empatiški kasdienėms situacijoms, padeda ir atsižvelgia į kiekvieną mokinį. Džiugu, kad nenuleidžiame rankų, nepavargstame dirbti ir kartu kurti saugią aplinką mokiniams.

Programos koordinatore socialinė pedagogė Ingrida Tuskėnienė





Sėkmės istorijos

Sėkmę patiria ne tik mokiniai

„Pats vertingiausias dalykas ugdymo procese yra tai, kad mokytojai turi vienas kitą. Be bendradarbiavimo jų profesinis augimas yra ribotas ir neturi perspektyvos“ (Robert John Meehan). Šie garsaus Amerikos švietėjo žodžiai išryškina mokytojų profesinės patirties, kaip efektyviausio mokymosi šaltinio, sklaidos vertę. Mokydamiesi vieni iš kitų, klausydami vieni kitų sėkmingos praktikos istorijas – išgyventas, patikrintas gyvenimo, mokytojai tobulėja, kuria ir nepaliauja ieškoti naujų bei patrauklių mokymo strategijų.

Visais laikais kalbant ir rašant apie gerus mokytojus, daugiau dėmesio būdavo skiriama mokytojo asmenybei, jo gebėjimui bendrauti su mokiniais, perteikti savo gyvenimišką patirtį, dalytis išmintimi negu jo dalykinėmis žinioms. Paskutinėmis mokslo metų dienomis gimnazijoje veiklos netruko. Džiugu, kad „Profesinių dialogų“ metu šįkart atsirado tokių mokytojų, kurie dalijosi savo gerąja praktika, kurie džiaugėsi savo mokiniais.

Mokytojos Nida ir Ingrida dalijosi savo sėkme, kaip su I g klasės trimis mergaitėmis vykdė projektėlį apie antrinių žaliavų panaudojimą praktikoje ir jų prikėlimą „antram gyvenimui“. Džiaugėsi, kad mergaitės noriai ėmėsi šios veiklos ir savo rezultatus - pufus ir prijuostes- pristatė gimnazijoje.

Mokytoja Rita pasidalino pamokų struktūriniais elementais, kurie yra gerai žinomi mokiniams, ir kurie „prisideda“ prie mokinių mokymo(si) sėkmės. Didelę reikšmę pamokoje turi vertinimas ir įsivertinimas, todėl mokytoja išbando kuo įvairesnius metodus. Mokiniai kiekvieną pamoką įsivertina teorinę ir praktinę veiklą, pagrįstą mokytojo ir mokinio dialogu, pateikiami klausimai. Kas pamoką vyksta pažangos stebėjimas, sąsiuvinyje nusibraižant kreivę.

Mokytoja Kristina tąkart pasidalino savo auklėjamosios klasės mikroklimato gerinimo receptu- tai bendradarbiavimo metodų įtraukimu į klasės valandėles. Jose naudojami bendradarbiavimo metodai suteikia santykiams artimumo, šiltumo, vaikai tampa atviresni, nuoširdesni, labiau pasitiki savimi ir kitais, gerėja mikroklimatas, didėja noras būti kartu. Paskutiniu metu taikyti keturi metodai: „Pasaulio kavinė“, „Pasimatymas“, „Durstinys kitaip“ ir „Tiesa. Drąsa. Kitaip. Kalėdinė išpažintis“, kuriais mokytoja ir pasidalijo.

Mokytoja Jurgita P. pristatė savo sėkmės istoriją apie įdomesnes chemijos pamokas, kuriose daug dėmesio skiria ekologijai, patyriminei veiklai, laboratoriniams darbams. Pasidžiaugė I g klasės mokinės laimėjimu- padėkos raštu iš Aplinkos ministro S. Gentvilo, nes mergaitė įveikė taip vadinamą Atliekų egzaminą.

Tikiu, kad klausiusieji pasisėmė idėjų, apmąstė savo veiklas ir kitą kartą pateiks savąsias sėkmės istorijas, nes jų patiriame kiekvienas, dirbantis su vaiku. Sustokite. Apmąstykite. Tikiu, kad pritariate šiems auksiniams žodžiams: „Mokinio sėkmė - mokytojo sėkmė“.

Metodinės tarybos pirmininkė Kristina Prakopienė

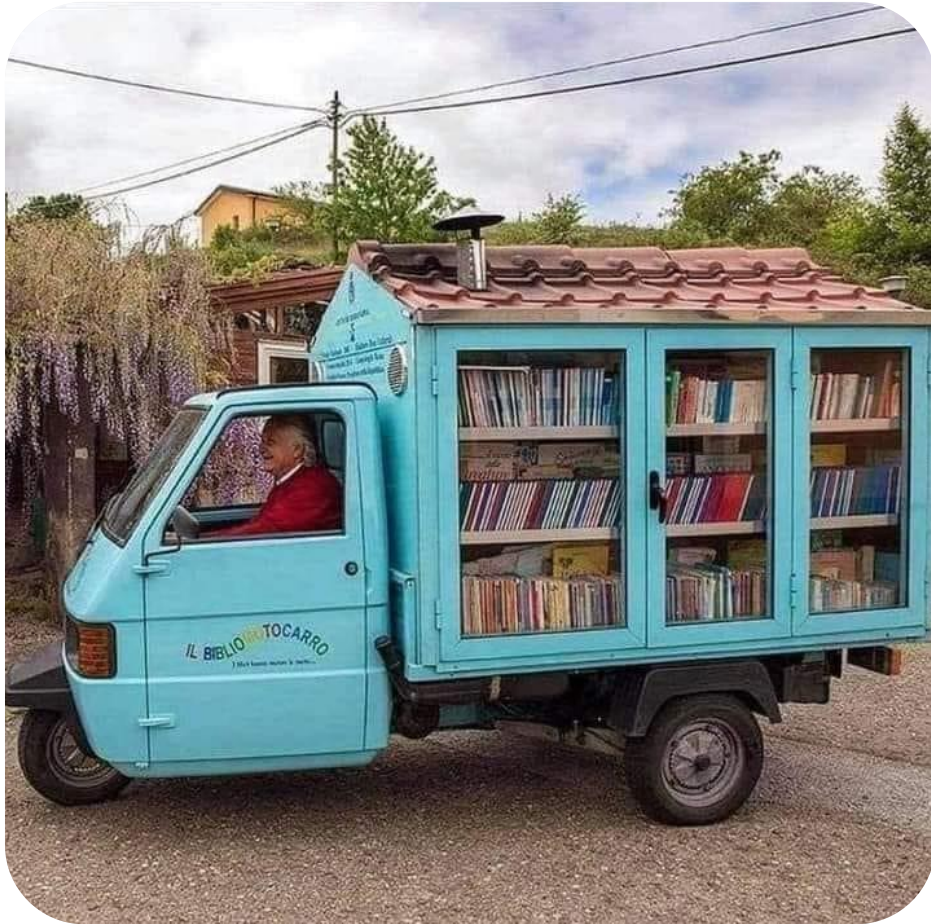


**PRISIMINUS MOKYKLOS 110 METŲ GIMTADIENĮ.
ANTROKŲ IR TREČIOKŲ SVEIKINIMAI PUOŠIA
GIMNAZIJOS ERDVES**



„Vaškinuks“: daugiau informacijos, nuotraukų iš gimnazijos gyvenimo rasite mokyklos tinklalapyje ir feisbuko puslapyje.





VASAROS ATOSTOGOS SU KNYGA!



Nuotraukos iš interneto.

„VAŠKINUKS“ REDAKCIJA