



„Kolega kolegai“ 2022 m. kovas-balandis

Pranešimą parengė Metodinės tarybos pirmininkė
Kristina Prakopienė

2022-04-12



Trumpai...



Metodinės tarybos 2021 m. gruodžio 28 d. Nr.10 nutarimas:

Nuo 2022 m. sausio 10 d. toliau planuoti pamokas su kolega, išbandant vis naujus bendradarbiavimo metodus ir įtraukiant teksto skaitymo suvokimo strategijas.

2022 m. kovo mėnesį organizuoti veiklą „Kolega kolegai“.

Mokymasis vyko kovo 14 d.- balandžio 8 d.

Buvo užplanuota 30 pamokų.

Pravestos ir pastebėtos 19 pamokų (tiek turiu protokolų).

Savo pamokoje bendradarbiavimo metodus demonstravo 17 pedagogų.

Skaitymo strategiją išbandė 1 mokytoja.

Organizuotos pamokos

Demonstruoti bendradarbiavimo metodai:

Durstinys 8

Koncentriniai ratai 7

Padėkliukas 3

Mokymosi tempo duetas 2

ŽNS 2

Minčių žemėlapis 1

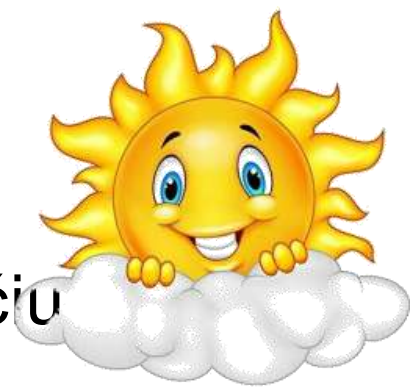
Skaitymo strategijos:

Einšteino metodas 1

Pamokos citata 1



Kokiose klasėse ir kiek išbandyta metodų?



8 klasė 8 kartai (Padėkliukas-2, Mokymosi tempo duetas-2, Minčių žemėlapis- 1, Durstinys-3)

7 klasė 3 kartai (ŽNS, Durstinys, Koncentriniai ratai)

5 klasė 2 kartai (Durstinys – 2)

6 klasė 2 kartai (ŽNS, Koncentriniai ratai, Durstinys)

9 klasė 2 kartai (Koncentriniai ratai, Durstinys-2)

1 klasė 1 kartas (Koncentriniai ratai)

2 klasė 1 kartas (Koncentriniai ratai)

3 klasė 1 kartas (Koncentriniai ratai)

4 klasė 1 kartas (Koncentriniai ratai)

11 klasė 1 kartas (Padėkliukas, Einšteinas, Pamokos citata)

12 klasė 1 kartas (Padėkliukas, Einšteinas, Pamokos citata)

10 klasė -



Kokiuose dalykuose išbandyti metodai?



Lietuvių kalba: Durstinys

Lietuvių kalba (pradinės): Koncentriniai ratai

Anglų kalba: Minčių žemėlapis

Prancūzų kalba: Durstinys

Matematika: Koncentriniai ratai, Durstinys

Matematika (pradinės): Koncentriniai ratai

IT: Durstinys

Istorija: Padėkliukas, Koncentriniai ratai

Geografija: Durstinys

Biologija: Durstinys

Chemija: Mokymosi tempo duetas

Fizika: Mokymosi tempo duetas

Tikyba: ŽNS

Muzika: ŽNS

Psichologija: Padėkliukas, Einšteinas, Pamokos citata



Kas gero ir pagirtino pastebėta pamokose?



- Įdomios ir įtraukios užduotys
- Aktyvūs mokiniai, padedantys vieni kitiems
- Aiškūs vertinimo kriterijai, pamokos uždavinys
- Tinkamas laiko planavimas
- Aiškios taisyklės
- Diferencijuotos užduotys, pagal mokinių mokymosi lygį
- Darbų pristatymas struktūruotai pagal vertinimo sutartus kriterijus
- Mokinių konsultavimas dirbant individualiai ir grupėje
- Mokiniai įpratę dirbti grupėje, aiškūs vaidmenys
- Žinių vertinimas taikant metodą aiškus, optimaliai išnaudotas laikas

Ką reiktų pagerinti ir keisti?

- Neužtenka vienos pamokos, reikia dviejų sujungtų iš eilės
- Patarti ir atkreipti dėmesį, kaip pasirinkti užduotis
- Pakelti mokytojo savivertę
- Laiko valdymas įsivertinimui, pamokos pabaigos „paskubinimas“
- Daugiau užduočių gabiesiems mokiniams
- Mažinti mokinių skaičių grupėse, jei užduočių mažiau
- Greičiau pastebėti mokinius, kurie sėdi ir nieko nedaro, nes nesupranta
- Grupių darbus pristatyti prieš klasę
- Darbo eigoje akcentuoti vertinimo kriterijus
- Vertinimo kriterijų pateikimas paruoštuke
- Įsivertinimo kriterijus pateikti pamokos pradžioje
- Diferencijuoti klausimus



Dėl ko norisi kolegą pagirti?

- Gražus, draugiškas, betarpiškas ir nuoširdus bendravimas su mokiniais
- Mokytojos lankstumas
- Balsas aiškus, įtaigus
- Mokinių motyvavimas
- Sukurta darbinga atmosfera, intensyvus darbas
- Nepamirštas namų darbų patikrinimas
- Mokiniai jaučiasi laisvai, nesusikaustę
- Drausmė pamokoje
- Tikslingai išrenkamas mokinys, pristatantis grupės užduotį, jam nežinant
- Puikus metodo išmanymas ir valdymas
- Labai geri pamokos įsivertinimo kriterijai
- Gebėjimas girdėti ir matyti kiekvieną mokinį
- Draugiška mokytojo konsultanto ir mokinių diskusija orientuota į savivaldų mokymą
- Įdomi vaizdinė pamokos dalis
- Pamokos turinys siejamas su turimomis mokinių žiniomis



Išvados

- Mokytojai, įvaldę metodą, taiko jį vis profesionaliau.
- Kadangi mokiniams greit viskas atsibosta, reiktų išbandyti naujus metodus, kurti savus, kažką pakeičiant pagrindiniuose, mūsų išmoktuose metoduose.
- Daugiau taikyti skaitymo suvokimo metodus.

