

PATVIRTINTA

Pasvalio r. Vaškų gimnazijos direktoriaus

2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-101

## PASVALIO R. VAŠKŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO ATASKAITA

(už pirmuosius veiklos tobulinimo metus; galutinė projekto ataskaita)\*

\* *tinkamą pabraukti*

2022-06-30

### Plano įgyvendinimo situacija

#### MVTP rodikliai

Iš 13 kiekybinių rodiklių:

Viršyta 5 rodiklių;

Pasiekta 4 rodiklių;

Nepasiekta visa apimtimi 4 rodiklių;

Nepasiekta 0 rodiklių

Iš 21 kokybinių rodiklių:

Viršyta 5 rodiklių;

Pasiekta 12 rodiklių;

Nepasiekta visa apimtimi 3 rodiklių;

Nepasiekta 1 rodiklių.

#### Lėšos.

Projekto įgyvendinimui buvo planuota 43896,00 Eur, išleista - 43896,00 Eur. Dėl mokinių skaičiaus mažėjimo po 2019-2020 mokslo metų buvo koreguotas veiklos tobulinimo planas. Nepanaudota: 0

#### Sėkmės.

1. Ypač sėkmingas rezultatas – sukurta palanki aplinka mokytojų kolegialiam mokymuisi ir mokinių mokymui, daugiau kaip 90 proc. mokytojų naudojosi funkcionaliąja, aktyviųjų mokymo metodų taikymui pritaikyta klase ir taikė socialumą ugdančius metodus.
2. Nauja patirtis, ugdžiusi mokytojų bendruomenės lyderius, keitusi pedagogų bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą - gimnazijos lyderių grupės parengta ir įgyvendinta 40 val. mokymų programa „Bendradarbiavimo strategijos – įtraukiantysis mokymas(is) mokinio pažangai pasiekti“.

3. Patirties taikymas pamokoje, kitose ugdymo formose (integruotos pamokos, veiklos kitose gimnazijos aplinkose, ugdymo dienos, paremtos patyrimine ir komandine veikla), darni ir kūrybinga bendravimo atmosfera veikė mokinių motyvaciją, pagerino jų mokymo(si) rezultatus. Mokinių anketinės apklausos rodė, kad mokiniams patinka mokytis bendradarbiaujant, jų poreikis socialiniam aktyvumui ir reiklumas bendradarbiavimui pamokose auga. Bendras metinis 5–8 klasių mokinių pažangumas per dvejus projekto vykdymo metus išaugo 9,7 proc., o 5–8 klasių mokinių mokymo(si) kokybė (besimokančių aukštesnioju ir pagrindiniu lygiais skaičius) išaugo 14.1 proc. 2021–2022 m. m. neliko nepasiekusių patenkinamo mokymosi lygio mokinių. Mokiniai pripažįsta, kad gimnazijos mokytojai žymiai aktyviau naudoja pamokoje bendradarbiavimo metodus, kad sėkmingas jų naudojimas lemia geresnius jų mokymo(si) rezultatus, kad jie yra aktyvesni mokymosi proceso dalyviai, gebantys priimti atsakomybes už individualius ir grupės mokymosi rezultatus.
4. Popamokinėje veikloje juntamas mokinių poreikis išnaudoti bendravimui ir bendradarbiavimui poilsio zonas nebuvo pilnai patenkintas. Poilsio zonos iš dalies sutvarkytos 2021–2022 mokslo metų pabaigoje, o epidemiologinės situacijos aplinkybėmis mokinių judėjimas visose gimnazijos erdvėse po pamokų buvo ribotas.
5. 88 proc. mokytojų pripažįsta, kad patobulėjo organizuojant bendradarbiavimu grįstas pamokas, kad tai įtakoja jų organizuojamų pamokų pozityvius kokybės pokyčius, o 8 mokytojai – atviri pasidalinti patirtimi su kolegomis. Įgyvendindama tobulinimo planą Vaškų gimnazijos mokinių ir pedagogų bendruomenė patyrė kūrybinių laimėjimų – mokymasis aktyviai bendradarbiaujant padėjo pagrindus tęstiniam mokymosi kultūros formavimui ir tobulinimui.

### Problema.

Dėl mokytojų laiko vadybos ir mokinių nuotolinio mokymosi nepavyko pilnai pasiekti kai kurių rodiklių.

1. Uždavinys. Tobulinti pedagogų aktyviųjų mokymo metodų taikymo pamokoje kompetencijas.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutauta	
<b>1.1. Efektyviai taikomas kolegialus – grįžtamasis ryšys šiuolaikiškos pamokos kokybės gerinimui</b>	Veikia nuolatinės pedagogų darbo grupės (2–3 asmenys) kolegialiam mokymui(si). 2021 m. I ketvirtyje - 12 mokytojų bendradarbiaus mokydami vieni iš kitų, organizuodami ne	<b>Rodiklis viršytas</b> 2020–2022 metais 14 mokytojų organizavo 53 kolegialias pamokas ir 18 porų mokytojų - 18 integruotų pamokų.	Bendras metinis mokinių pažangumas 2019–2020 m. m. 5–8 klasėse - 90,3 proc., 2021–2022 m. m. padidės ne mažiau kaip 2 proc.	<b>Rodiklis viršytas</b> Bendras metinis 5-8 klasių mokinių pažangumas 2020–2021 m. m. – 96,9 proc., 2021–2022 m. m. - 100 proc. (2019–2020 m. m. buvo 90,3 proc.) pažangumas išaugo 9,7 proc. Bendra 5–8 klasių	0,00	0,00		.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutauta	
<p>mažiau kaip po 3 pamokas</p> <p>2021 m. II ketvirtyje - 9 mokytojai 2021 m. IV ketvirtyje - 12 mokytojų</p> <p>2022 m. I ketvirtyje - 12 mokytojų</p> <p>bendradarbiaus mokydami vieni iš kitų organizuodami ne mažiau kaip po 3 pamokas</p> <p>2022 m. II ketvirtyje - 9 mokytojai.</p>			<p>2020–2021 m. m. 5–8 klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų, socialinių mokslų metiniai aukštesnieji ir pagrindiniai pasiekimai (lyginant su 2019–2020 m. m.) pagerės ne mažiau kaip 1–2 proc. 2021–2022 m. m. 7–I(9) klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų, socialinių mokslų metiniai aukštesnieji ir pagrindiniai pasiekimai (lyginant su 2020–2021 m. m.) pagerės 1–2 proc.</p> <p>2020–2022 m. m., neliks mokinių nepasiekiančių patenkinamo pasiekimų lygio.</p>	<p>mokymo(si) kokybė (mokiniai, kurie mokosi aukštesniuojų ir pagrindiniu lygiais) 2020–2021 m. m. – 38,4 proc., 2021–2022 m. m. - 39,9 proc. (2019–2020 m. m. buvo 25,8 proc.) Mokymosi kokybė išaugo 14.1 proc.</p> <p>Bendras metinis 5–8 klasių mokinių pažangumas 2019–2020 m. m. - 90.5 proc. 2021–2022 m. m. 7–II(10) klasėse - 100 proc.</p> <p>2019–2020 m. m. 5–8 klasių mokinių mokymo(si) kokybė – 26,5 proc., 2021–2022 m. m. 7–II(10) klasių mokinių mokymo(si) kokybė – 27,3 proc.</p> <p>2021–2022 m. m. 5–8, I–II klasių mokinių tarpe neliko nepasiekusių patenkinamo mokymosi lygio.</p>				

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sut aup yta	
<b>1.2. Mokymų pedagogams organizavimas:</b> <b>1.2.1.Seminaras „Šiuolaikinė mokymo(si) paradigma“ (kviestinis lektorius) 40 val.</b>	Seminare dalyvaus ne mažiau kaip 95 proc. pedagogų. 2020–2021 m. m. IV ketvirtis	<b>Rodiklis pasiektas</b> Seminare dalyvavo 96 proc. pedagogų (iš 33 pedagogų dalyvavo 32).	Bendras metinis mokinių pažangumas 2019–2020 m. m. 5–8 klasėse - 90,3 proc., 2021–2022 m. m. padidės ne mažiau kaip 2 proc.  2020–2021 m. m. 6–8 klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų, socialinių mokslų metiniai aukštesnieji ir pagrindiniai pasiekimai (lyginant su 2019–2020 m. m.) pagerės ne mažiau kaip 1–2 proc.  2021–2022 m. m. 7–I(9) klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų, socialinių mokslų metiniai aukštesnieji ir pagrindiniai pasiekimai (lyginant su 2020–2021 m. m.) pagerės 1–2 proc.	<b>Rodiklis viršytas</b> Bendras metinis 5-8 klasių mokinių pažangumas 2020–2021 m. m. – 96,9 proc., 2021–2022 m. m. - 100 proc. (2019–2020 m. m. buvo 90,3 proc.) pažangumas išaugo 9,7 proc. Bendra 5–8 klasių mokymo(si) kokybė (mokiniai, kurie mokosi aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiais) 2020–2021 m. m. – 38,4 proc., 2021–2022 m. m. -39,9 proc. (2019–2020 m. m. buvo 25,8 proc.) Mokymosi kokybė išaugo 14.1 proc. Bendras metinis 5–8 klasių mokinių pažangumas 2019–2020 m. m. - 90.5 proc. 2021–2022 m. m. 7– II(10) klasėse – 100 proc. 2019–2020 m. m. 5–8 klasių mokinių mokymo(si) kokybė – 26,5 proc., 2021–2022 m. m. 7–II(10) klasių mokinių mokymo(si) kokybė – 27,3 proc.	3451,50	3451,50		
			2020–2022 m. m., neliks	2021–2022 m. m. visi 5–8,				

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutauta	
			<p>mokinių nepasiekiančių patenkinamo pasiekimų lygio.</p> <p>Sustiprės asmeninės kompetencijos ūgtis ir gero darbo vizija. (mokytojų)</p> <p>Bendruomenė susitars dėl geros pamokos kriterijų.</p>	<p>I–II klasių mokinių tarpe neliko nepasiekusių patenkinamo mokymosi lygio.</p> <p><b>Rodiklis pasiekta</b> Pamokų stebėsenos išvados (stebėta 40 pamokų 5–8, I–IV klasėse) – aiškūs mokymosi uždavinių orientuotų į poveikį rodikliai (nuo 57 proc. iki 95 proc. mokytojų pamokų). Mokytojai padarė pažangą mokinių mokyme(si) bendradarbiaujant.</p> <p><b>Rodiklis pasiekta</b> Susitarta ir patvirtinta Pasvalio r. Vaškų gimnazijos direktoriaus 2021-02-01 įsakymu Nr. V-18 „Dėl geros pamokos sampratos patvirtinimo“</p>				
<b>1.2.2. Mokyklos lyderių grupės parengta 40 val. mokymų programa „Mokymo(si) bendradarbiaujant strategijos“</b>	Parengta mokymų programa „Mokymo(si) bendradarbiaujant strategijos taikant skirtingas mokymo(si) formas ir būdus“. 95 proc. pedagogų	<b>Rodiklis pasiekta nepilna apimtimi</b> Su 4 pedagogais sudaryta projektinio darbo sutartis, 92,8 proc. pedagogų dalyvavo	Bendras metinis mokinių pažangumas 2019–2020 m. 5–8 klasėse – 90,3 proc., 2021–2022 m. m. padidės ne mažiau kaip 2 proc. 2020–2021 m. m. 6–8 klasių mokinių lietuvių	<b>Rodiklis viršytas</b> Bendras metinis 5-8 klasių mokinių pažangumas 2020–2021 m. m. – 96,9 proc., 2021–2022 m. m. - 100 proc. (2019–2020 m. m. buvo 90,3 proc.) pažangumas išaugo 9,7	12123,18	12123,18		

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutauta	
	<p>dalyvaus įgyvendinant programą 4 pedagogams sudaryta projektinio darbo sutartis (2 kartus po 5 mėn.) 2020–2021 m. m. sausio–gegužės mėn. 2021–2022 m. m. rugsėjo–gruodžio, 2022 m. sausio mėn.</p>	<p>mokymuose (iš 28 pedagogų dalyvavo 26)</p>	<p>kalbos, matematikos, gamtos mokslų, socialinių mokslų metiniai aukštesnieji ir pagrindiniai pasiekimai (lyginant su 2019–2020 m. m.) pagerės ne mažiau kaip 1–2 proc.</p> <p>2021–2022 m. m. 7–I(9) klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų, socialinių mokslų metiniai aukštesnieji ir pagrindiniai pasiekimai (lyginant su 2020–2021 m. m.) pagerės 1-2 proc.</p> <p>2020–2022 m. m., neliks mokinių nepasiekiančių patenkinamo pasiekimų lygio.</p> <p>Sustiprės asmeninės kompetencijos ūgtis ir gero darbo vizija.</p>	<p>proc. Bendra 5–8 klasių mokymo(si) kokybė (mokiniai, kurie mokosi aukštesniu lygiu ir pagrindiniu lygiais) 2020–2021 m. m. – 38,4 proc., 2021–2022 m. m. - 39,9 proc. (2019–2020 m. m. buvo 25,8 proc.) Mokymosi kokybė išaugo 14.1 proc. Bendras metinis 5–8 klasių mokinių pažangumas 2019–2020 m. m. - 90.5 proc. 2021–2022 m. m. 7–II(10) klasėse – 100 proc. 2019–2020 m. m. 5–8 klasių mokinių mokymo(si) kokybė – 26,5 proc., 2021–2022 m. m. 7–II(10) klasių mokinių mokymo(si) kokybė – 27,3 proc.</p> <p>2021–2022 m. m. 5–8, I–II klasių mokinių tarpe neliko nepasiekusių patenkinamo mokymosi lygio.</p> <p><b>Rodiklis pasiektas</b> Pamokų stebėsenos metu (stebėta 40 pamokų 5–8, I–IV klasėse) 90 proc.</p>				

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutauta	
			Bendruomenė susitars dėl geros pamokos kriterijų.	<p>mokytojų pamokų taikyti bendradarbiavimo metodai 88 proc. mokytojų pripažįsta, kad patobulėjo organizuojant bendradarbiavimu grįstas pamokas, 8 mokytojai pripažįsta, kad gali pasidalinti patirtimi su kolegomis (anketinė mokytojų apklausa)</p> <p>„Mokytojas pamokoje yra konsultantas“ visiškai sutinka 47,5 proc. mokinių, 2021 m. buvo - 44,9 (anketinė mokinių apklausa)</p> <p><b>Rodiklis pasiektas</b> Susitarta ir patvirtinta Pasvalio r. Vaškų gimnazijos direktoriaus įsk. 2021-02-01 Nr. V-18 „Dėl geros pamokos sampratos patvirtinimo“</p>				
<b>1.3. Stažuočių ugdymo įstaigose, praktikuojančiose mokymosi bendradarbiaujant strategija.</b>	Įvyks dvi stažuočių, jose dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų.  2020–2021 m. m. kovo–gegužės mėn. 2021–2022 m. m.	<b>Rodiklis viršytas.</b> Įvyko 4 stažuočių, iš 28 mokytojų 17 dalyvavo stažuočių, tai sudarė 61 proc.	Bendras metinis mokinių pažangumas 2019–2020 m. m. 5–8 klasėse – 90,3 proc., 2021–2022 m. m. padidės ne mažiau kaip 2 proc.  2020–2021 m. m. 6–8	<b>Rodiklis viršytas</b> Bendras metinis 5-8 klasių mokinių pažangumas 2020–2021 m. m. – 96,9 proc., 2021–2022 m. m. - 100 proc. (2019–2020 m. m. buvo 90,3 proc.) pažangumas išaugo 9,7	0,00	0,00		

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sut aup yta	
	spalio–gruodžio mėn.		<p>klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų, socialinių mokslų metiniai aukštesnieji ir pagrindiniai pasiekimai (lyginant su 2019–2020 m. m.) pagerės ne mažiau kaip 1–2 proc.</p> <p>2021–2022 m. m. 7–I(9) klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų, socialinių mokslų metiniai aukštesnieji ir pagrindiniai pasiekimai (lyginant su 2020–2021 m. m.) pagerės 1–2 proc.</p> <p>2020–2022 m. m., neliks mokinių nepasiekiančių patenkinamo pasiekimų lygio.</p> <p>Mokytojai pasinaudos galimybe tobulinti asmeninį meistriškumą, įgyta patirtis padės</p>	<p>proc.</p> <p>Bendra 5–8 klasių mokymo(si) kokybė (mokiniai, kurie mokosi aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiais) 2020–2021 m. m. – 38,4 proc., 2021–2022 m. m. -39,9 proc. (2019–2020 m. m. buvo 25,8 proc.) Mokymosi kokybė išaugo 14.1 proc.</p> <p>Bendras metinis 5–8 klasių mokinių pažangumas 2019–2020 m. m. - 90.5 proc.</p> <p>2021–2022 m. m. 7–II(10) klasėse – 100 proc.</p> <p>2019–2020 m. m. 5–8 klasių mokinių mokymo(si) kokybė – 26,5 proc., 2021–2022 m. m. 7–II(10) klasių mokinių mokymo(si) kokybė – 27,3 proc.</p> <p>2021–2022 m. m. 5–8, I–II klasių mokinių tarpe neliko nepasiekusių patenkinamo mokymosi lygio.</p> <p><b>Rodiklis pasiektas</b> Bendradarbiavimo veiklos su gimnazijos biblioteka organizuotos 4 veiklos,</p>				



Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutauta	
			<p>motyvuoti mokinius aktyviau mokytis.</p> <p>Stebėtose pamokose ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų taikys įgytas žinias ir patirtis, ugdydami mokinių gebėjimus mokytis bendradarbiaujant.</p>	<p>dalyvavo 100 proc. 7–9(I) klasių mokinių. Organizuotos 4 metodinės dienos „Profesiniai dialogai“ – dalyvavo 43 proc. mokytojų. „Pamokoje esu aktyvus“ visiškai sutinka 35,4 proc. mokinių, 2020 m. buvo – 28 proc. (anketinė mokinių apklausa)</p> <p><b>Rodiklis pasiektas</b>- Pamokų stebėsenos metu (stebėta 40 pamokų 5–8, I–IV klasėse) mokinio įsitraukimo ir aktyvumo rodikliai vertinami nuo 75 proc. iki 90 proc. Stebėtose pamokose bendradarbiavimo metodus taikė 90 proc. mokytojų.</p>				
Iš viso 1 uždaviniui					15574,68	15574,68		

## 2. Uždavinys. Įtraukti skirtingų gebėjimų mokinius į aktyvų mokymą(si) pamokoje

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutauta	
<b>2.1. Aktyviųjų mokymo metodų taikymas</b>	Ne mažiau kaip 90 proc. visų dalykų mokytojų, dirbančių 5–8 klasėse	<b>Rodiklis viršytas</b> 92 proc. mokytojų ne mažiau kaip 2	Bendras metinis mokinių pažangumas 2019–2020 m. 5–8 klasėse – 90,3 proc.,	<b>Rodiklis viršytas</b> Bendras metinis 5–8 klasių mokinių pažangumas	1376,42	1376,42		

<p><b>pamokose ugdant mokymosi socialumą.</b></p>	<p>(20 mokytojų), naudojasi funkcionaliąja, aktyviųjų mokymo metodų taikymui pritaikyta klase (ne mažiau kaip 2 kartus per mėnesį).</p> <p>Mokytojai parinks mokiniams ugdymo(si) metodus, padedančius įgyti prasmingos patirties ugdant socialumą.</p>	<p>kartus per mėnesį naudojosi funkcionaliąja, aktyviųjų mokymo metodų taikymui pritaikyta klase ir tikslingai taikė socialumą ugdančius metodus.</p> <p><b>Rodiklis pasiektas</b>  „Man nesunku susivaldyti ir tinkamai elgtis konflikto metu“  2022 m. visiškai sutinka ir sutinka 84,1 proc. mokinių, 2019 m. buvo – 81 proc. (anketinė mokinių apklausa)  „Aš gerbiu kitų klasės mokinių nuomonę“ 2022 m. visiškai sutinka ir sutinka 90,9 proc. mokinių, 2021 m. buvo – 89,1 proc. (anketinė mokinių apklausa)</p>	<p>2021–2022 m. m. padidės ne mažiau kaip 2 proc.</p> <p>2020–2021 m. m. 6–8 klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų, socialinių mokslų metiniai aukštesnieji ir pagrindiniai pasiekimai (lyginant su 2019–2020 m. m.) pagerės ne mažiau kaip 1–2 proc.</p> <p>2021–2022 m. m. 7–I(9) klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų, socialinių mokslų metiniai aukštesnieji ir pagrindiniai pasiekimai (lyginant su 2020–2021 m. m.) pagerės 1–2 proc.</p> <p>2020–2022 m. m., neliks mokinių nepasiekiančių patenkinamo pasiekimų lygio.</p> <p>2019 m. IQES apklausos duomenimis mokinių teiginys – „Į mokyklą einu</p>	<p>2020–2021 m. m. – 96,9 proc., 2021–2022 m. m. – 100 proc. (2019–2020 m. m. buvo 90,3 proc.) pažangumas išaugo 9,7 proc.</p> <p>Bendra 5–8 klasių mokymo(si) kokybė (mokiniai, kurie mokosi aukštesniu ju ir pagrindiniu lygiais) 2020–2021 m. m. – 38,4 proc., 2021–2022 m. m. – 39,9 proc. (2019–2020 m. m. buvo 25,8 proc.) Mokymosi kokybė išaugo 14.1 proc.</p> <p>Bendras metinis 5–8 klasių mokinių pažangumas 2019–2020 m. m. – 90.5 proc.</p> <p>2021–2022 m. m. 7–II(10) klasėse – 100 proc.</p> <p>2019–2020 m. m. 5–8 klasių mokinių mokymo(si) kokybė – 26,5 proc., 2021–2022 m. m. 7–II(10) klasių mokinių mokymo(si) kokybė – 27,3 proc.</p> <p>2021–2022 m. m. 5–8, I–II klasių mokinių tarpe neliko nepasiekusių patenkinamo mokymosi lygio.</p> <p><b>Rodiklis nepasiektas pilna apimtimi.</b> 2022 m. apklausos duomenimis su</p>				
---	---	---	--	--	--	--	--	--

	60–80 proc. mokinių stebėtose pamokose pastiprins mokymosi socialumo gebėjimus.	<p><b>Rodiklis pasiektas</b> „Pamokoje esu aktyvus“ 2022 m. visiškai sutinka 35,4 proc. mokinių, 2020 m. buvo 28 proc. (anketinė mokinių apklausa)</p> <p>Pamokų stebėsenos metu (stebėta 40 pamokų 5–8, I–IV klasėse) mokinio įsitraukimo ir aktyvumo rodikliai vertinami nuo 75 proc. iki 90 proc. Mokantis grupėse yra suteikiamos galimybės savarankiškam mokymuisi, sprendimų priėmimui 90 proc. stebėtų pamokų.</p>	su džiaugsmu“ vertė 2.7 padidės iki 3.0.	teiginiu „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ visiškai sutinka ir ko gero sutinka 72,7 proc. mokinių, vertė 2.9.				
		2019 m. IQES apklausos duomenimis 51 proc. mokinių visiškai sutinka ir pritaria teiginiui– „Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti“ padidės iki 60 proc.		<p><b>Rodiklis viršytas.</b> Su teiginiu „Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti“ visiškai sutinka ir ko gero sutinka 88,9 proc. mokinių, vertė 3.3.</p> <p>Su teiginiu „Patinka pamokose mokytis bendradarbiaujant“ visiškai sutinka ir ko gero sutinka 89,5 proc. mokinių, kai 2019 m. buvo – 85 proc. mokinių.</p>				
<b>2.2. Užduočių diferencijavimas pagal mokinių gebėjimus.</b>	40–60 proc. mokytojų, atsižvelgdami į mokinių skirtybes, taikys jų pergrupavimą, sudarydami sąlygas išbandyti mokiniams įvairias užduotis.	<p><b>Rodiklis nepasiektas pilna apimtimi</b> Pamokų stebėsenos metu (stebėta 40 pamokų 5–8, I–IV</p>	Bendras metinis mokinių pažangumas 2019–2020 m. m. 5–8 klasėse – 90,3 proc., 2021–2022 m. m. padidės ne mažiau kaip 2 proc.	<p><b>Rodiklis viršytas</b> Bendras metinis 5–8 klasių mokinių pažangumas 2020–2021 m. m. – 96,9 proc., 2021–2022 m. m. - 100 proc. (2019–2020 m. m. buvo 90,3 proc.)</p>	231,50	231,50		
		2020–2021 m. m. 6–8						

		<p>klasėse) 40 proc. mokytojų (6 iš 20 mokytojų pamokose) mokant mokinius grupėse, porose, paisė mokinio poreikių - mokymas diferencijuotas.</p> <p>„Per pamokas mokiniai turi galimybę pasirinkti įvairias sudėtingumo užduotis“ 2022 m. visiškai sutinka ir ko gero sutinka 88 proc. mokytojų, 2020 m. buvo – 96 proc. (anketinė mokytojų apklausa)</p>	<p>klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų, socialinių mokslų metiniai aukštesnieji ir pagrindiniai pasiekimai (lyginant su 2019–2020 m. m.) pagerės ne mažiau kaip 1–2 proc.</p> <p>2021–2022 m. m. 7–I(9) klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų, socialinių mokslų metiniai aukštesnieji ir pagrindiniai pasiekimai (lyginant su 2020–2021 m. m.) pagerės 1–2 proc.</p> <p>2020–2022 m. m., neliks mokinių nepasiekiančių patenkinamo pasiekimų lygio.</p> <p><b>Gera ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius 2019–2020 m. m. 5–8 klasėse - 25,8 proc., padidės 1-2 proc.</b></p>	<p>pažangumas išaugo 9,7 proc.</p> <p>Bendra 5–8 klasių mokymo(si) kokybė (mokiniai, kurie mokosi aukštesniu ir pagrindiniu lygiais) 2020–2021 m. m. – 38,4 proc., 2021–2022 m. m. - 39,9 proc. (2019–2020 m. m. buvo 25,8 proc.)</p> <p>Mokymosi kokybė išaugo 14.1 proc.</p> <p>Bendras metinis 5–8 klasių mokinių pažangumas 2019–2020 m. m. - 90.5 proc.</p> <p>2021-2022 m. m. 7– II(10) klasėse – 100 proc.</p> <p>2019–2020 m. m. 5–8 klasių mokinių mokymo(si) kokybė – 26,5 proc., 2021–2022 m. m. 7–II(10) klasių mokinių mokymo(si) kokybė – 27,3 proc.</p> <p>2021–2022 m. m. 5–8, I–II klasių mokinių tarpe neliko nepasiekusių patenkinamo mokymosi lygio.</p> <p><b>Rodiklis pasiektas</b></p> <p><b>Gera ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius 2021–2022 m. m. 7–10(II) klasėse – 27,3 proc.</b></p>			
--	--	---	--	---	--	--	--

			IQES apklausos duomenimis mokinių teiginys – „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ vertė 2.8 padidės iki 3.0.	<b>Rodiklis nepasiektas pilna apimtimi.</b> Apklausos duomenimis su teiginiu „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ visiškai sutinka ir ko gero sutinka 67 proc. mokinių, vertė 2.8.				
<b>2.3. Patyriminio mokymo(si) organizavimas integruotose veiklose</b>	Mokytojų (2-5) grupės per metus praves vieną integruotą veiklą. 2020 m. IV ketvirtyje - 6 mokytojai; 2021 m. I ketvirtyje - 10 mokytojų bendradarbiaus mokymdamiesi vieni iš kitų organizuodami ne mažiau kaip po 3 pamokas 2021 m. II ketvirtyje - 15 mokytojų 2022 m. I ketvirtyje - 10 mokytojų bendradarbiaus mokymdamiesi vieni iš kitų organizuodami ne mažiau kaip po 3 pamokas 2022 m. II ketvirtyje - 15 mokytojų 2022 m. IV ketvirtyje - 10 mokytojų	<b>Rodiklis viršytas.</b> 2020–2021 m. m. 35 mokytojai (po 2–5 grupėje) pravedė 1–3 integruotas veiklas.  2020-2022 m. m. 38 mokytojų (po 2–8 grupėje) pravedė 1–3 integruotas veiklas. „Pamokose yra patyriminio mokymosi: eksperimentai, tyrimai, praktinės užduotys“ 2022 m. visiškai sutinka ir ko gero sutinka 93,3 proc. mokinių, 2020 m. buvo – 87 proc. (anketinė mokinių apklausa)	Bendras metinis mokinių pažangumas 2019–2020 m. m. 5–8 klasėse - 90,3 proc., 2021–2022 m. m. padidės ne mažiau kaip 2 proc.  2020–2021 m. m. 6–8 klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų, socialinių mokslų metiniai aukštesnieji ir pagrindiniai pasiekimai (lyginant su 2019–2020 m. m.) pagerės ne mažiau kaip 1–2 proc.  2021–2022 m. m. 7–I(9) klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų, socialinių mokslų metiniai aukštesnieji ir pagrindiniai pasiekimai (lyginant su 2020–2021 m. m.) pagerės 1–2 proc.	<b>Rodiklis viršytas</b> Bendras metinis 5-8 klasių mokinių pažangumas 2020–2021 m. m. – 96,9 proc., 2021–2022 m. m. - 100 proc. (2019–2020 m. m. buvo 90,3 proc.) pažangumas išaugo 9,7 proc. Bendra 5–8 klasių mokymo(si) kokybė (mokiniai, kurie mokosi aukštesniu ju ir pagrindiniu lygiais) 2020–2021 m. m. – 38,4 proc., 2021–2022 m. m. - 39,9 proc. (2019–2020 m. m. buvo 25,8 proc.) Mokymosi kokybė išaugo 14.1 proc. Bendras metinis 5–8 klasių mokinių pažangumas 2019–2020 m. m. - 90.5 proc. 2021–2022 m. m. 7–II(10) klasėse – 100 proc. 2019–2020 m. m. 5–8 klasių mokinių mokymo(si)	0.00	0.00		

			<p>2020–2022 m. m., neliks mokinių nepasiekiančių patenkinamo pasiekimų lygio.</p> <p>IQES mokinių apklausos duomenimis 2019 m. gruodžio mėn. 39 proc. mokinių atsakė, kad: „Pamokose man sudaromos galimybės imtis atsakomybės, aktyviai veikti, tyrinėti, spręsti problemas“ Padidės iki 45–55 proc.</p>	<p>kokybė – 26,5 proc., 2021–2022 m. m. 7–II(10) klasių mokinių mokymo(si) kokybė – 27,3 proc. 2021–2022 m. m. 5–8, I–II klasių mokinių tarpe neliko nepasiekusių patenkinamo mokymosi lygio.</p> <p><b>Rodiklis viršytas.</b> 2022 m. mokinių apklausos duomenimis su teiginiu „Mokytojas sudaro sąlygas rinktis mokymosi būdus, pačiam nuspręsti, kaip surasti atsakymus į klausimus, spręsti problemas, imtis atsakomybės ir aktyviai veikti“ visiškai sutinka ir ko gero sutinka 87 proc. mokinių, vertė 3.1.</p>				
<b>2.4. Vertinimo ir įsivertinimo kriterijų aptarimas ir taikymas pamokoje</b>	<p>100 proc. mokytojų aptars su mokiniais pamokos uždavinį ir vertinimo kriterijus. 100 proc. mokytojai sudarys sąlygas įsivertinti pažangą pamokoje. 90–100 proc. mokinių įsitrauks į mokymo(si) pasiekimų į(si)vertinimą.</p>	<p><b>Rodiklis nepasiektas pilna apimtimi</b> Pamokų stebėsenos metu (stebėta 40 pamokų 5-8, I-IV klasėse) 100 proc. mokytojų aptarė su mokiniais pamokos uždavinį ir vertinimo kriterijus, iš jų 15 proc. mokytojų neskyrė</p>	<p>Bendras metinis mokinių pažangumas 2019–2020 m. m. 5–8 klasėse – 90,3 proc., 2021–2022 m. m. padidės ne mažiau kaip 2 proc.</p> <p>2020–2021 m. m. 6–8 klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų, socialinių mokslų metiniai aukštesnieji ir pagrindiniai pasiekimai (lyginant su 2019–2020 m. m.) pagerės ne mažiau kaip 1–2 proc.</p>	<p><b>Rodiklis viršytas</b> Bendras metinis 5–8 klasių mokinių pažangumas 2020–2021 m. m. – 96,9 proc., 2021–2022 m. m. - 100 proc. (2019–2020 m. m. buvo 90,3 proc.) pažangumas išaugo 9,7 proc. Bendra 5–8 klasių mokymo(si) kokybė (mokiniai, kurie mokosi aukštesniuju ir pagrindiniu lygiais) 2020–2021 m. m. – 38,4 proc.,</p>	7957,67	7957,67		

		<p>pakankamai laiko susitarimui dėl pamokos uždavinio ir kriterijų.</p> <p>„Mokame įsivertinti savo asmeninę pažangą ir pasiekimus pamokoje savarankiškai arba padedamas mokytojo“ 2022 m. visiškai pritaria, ko gero sutinka 93,3 proc. mokinių, 2019 m. buvo – 89 proc. (anketinė mokinių apklausa)</p>	<p>2021–2022 m. m. 7–I(9) klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų, socialinių mokslų metiniai aukštesnieji ir pagrindiniai pasiekimai (lyginant su 2020–2021 m. m.) pagerės 1–2 proc.</p> <p>2020–2022 m. m., neliks mokinių nepasiekiančių patenkinamo pasiekimų lygio.</p> <p><b>IQES apklausos duomenimis mokinių teiginys – „Mokykloje su manimi aptariamos mokymosi sėkmės“ vertė 3.0 padidės iki 3.1.</b></p> <p><b>IQES mokinių apklausos duomenimis 2019 m. gruodžio mėn. 49 proc. mokinių atsakė, kad: „Visi mokytojai išaiškina mokymosi uždavinius ir tariasi dėl įsivertinimą</b></p>	<p>2021–2022 m. m. - 39,9 proc. (2019–2020 m. m. buvo 25,8 proc.) Mokymosi kokybė išaugo 14.1 proc. Bendras metinis 5–8 klasių mokinių pažangumas 2019–2020 m. m. - 90.5 proc. 2021–2022 m. m. 7– II(10) klasėse – 100 proc. 2019–2020 m. m. 5–8 klasių mokinių mokymo(si) kokybė – 26,5 proc., 2021-2022 m. m. 7-II(10) klasių mokinių mokymo(si) kokybė – 27,3 proc.</p> <p>2021–2022 m. m. 5–8, I–II klasių mokinių tarpe neliko nepasiekusių patenkinamo mokymosi lygio.</p> <p><b>Rodiklis pasiektas</b> Apklausos duomenimis su teiginiu „Mokytojas su manimi aptaria mokymosi sėkmes“ visiškai sutinka ir ko gero sutinka 85 proc. mokinių, vertė 3.1.</p> <p><b>Rodiklis viršytas</b> Su teiginiu „Mokytojas išaiškina mokymosi uždavinį ir tariasi dėl įsivertinimo kriterijų“ visiškai sutinka ir ko gero sutinka 90 proc. mokinių,</p>				
--	--	---	--	---	--	--	--	--

			pamokoje“. Padidės iki 55–60 proc.	(vertė 3.3.)				
Iš viso 2 uždaviniui					9565,59	9565, 59		

## 3. Uždavinys. Optimaliai naudoti mokymo(si) aplinkas.

<b>3.1. Ugdymo organizavimas lauko klasėje</b>	Kiekvienas mokytojas įvykdys 2–4 veiklas, panaudodamas priemones įvairiose aplinkose (viena iš veiklų vyks lauko klasėje) 90 proc. mokytojų ilgalaikiuose teminiuose planuose „Pastabų“ skiltyje numatys pamokų aplinkas.	<b>Rodiklis pasiektas</b> Kiekvienas mokytojas įvykdė 2–4 veiklas, panaudodamas nupirktas priemones (kėdes) įvairiose aplinkose, lauko klasėje.	Optimaliai išnaudos gimnazijos vidaus ir lauko erdves, kitas aplinkas, mokiniai per aktualizuoto ugdymo turinį patirs mokymo(si) sėkmę.  IQES apklausos duomenimis mokinių teiginys – „Man įdomu mokytis lauko klasėje, kitose mokyklos erdvėse“ vertė ne mažesnė kaip 3.0.  IQES apklausos duomenimis mokinių teiginys – „Man įdomu mokytis“ vertė 2.8 padidės iki 3.0.  IQES mokinių apklausos duomenimis 2019 m. gruodžio mėn. 39 proc. mokinių atsakė, kad: „Pamokose man sudaromos galimybės imtis atsakomybės, aktyviai veikti, tyrinėti, spręsti problemas“. Padidės iki	Su teiginiu „Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti“ visiškai sutinka ir ko gero sutinka 88,9 proc. mokinių, vertė 3.3.  <b>Rodiklis viršytas.</b> Apklausos duomenimis su teiginiu „Man įdomu mokytis ne klasėje, bet kitose gimnazijos erdvėse, lauko klasėse“ visiškai sutinka ir ko gero sutinka 87 proc. mokinių, vertė 3.3.  <b>Rodiklis pasiektas</b> Apklausos duomenimis su teiginiu „Man įdomu mokytis“ visiškai sutinka ir ko gero sutinka 76 proc. mokinių, vertė 3.0.  <b>Rodiklis pasiektas</b> Apklausos duomenimis su teiginiu „Mokytojas sudaro sąlygas rinktis mokymosi būdus, pačiam nuspręsti, kaip surasti atsakymus į klausimus, spręsti problemas, imtis atsakomybės ir aktyviai	409,79	409,79		
--	---	--	---	---	--------	--------	--	--



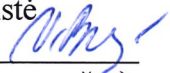
			45–55 proc.	veikti“ visiškai sutinka ir ko gero sutinka 87 proc. mokinių (vertė 3.1)				
<b>3.2. Funkcionaliosios klasės įkūrimas.</b>	80–90 proc. mokytojų naudojami funkcionaliąja, aktyviųjų mokymo metodų taikymui, bendradarbiavimo strategijoms mokyti(is) pritaikyta klase (ne mažiau kaip 2 kartus per mėnesį) 2021 m. I ketvirtyje - 10 mokytojų 2021 m. II ketvirtyje - 8 mokytojai 2021 m. III ketvirtyje (rugsėjo mėn.) - 6 mokytojai 2021 m. IV ketvirtyje - 10 mokytojų 2022 m. I ketvirtyje - 20 mokytojų 2022 m. II ketvirtyje - 15 mokytojų 2022 m. III ketvirtyje (rugsėjo mėn.) - 8 mokytojai 2022 m. IV ketvirtyje - 20 mokytojų.	<b>Rodiklis viršytas</b> 92 proc. mokytojų naudojami funkcionaliąja, aktyviųjų mokymo metodų taikymui, bendradarbiavimo strategijoms mokyti(is) pritaikyta klase 2-3 kartus per mėnesį.	IQES apklausos duomenimis mokinių teiginys – „Man įdomu mokytis“ vertė 2.8 padidės iki 3.0.  Stebėtose pamokose ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų taikys įgytas žinias ir patirtis: vertinimo kriterijus, mokinio pažangos matavimą, patyriminį mokymą(si), mokymosi diferencijavimą, mokymo(si) bendradarbiaujant strategijas.	<b>Rodiklis pasiektas</b> Apklausos duomenimis su teiginiu „Mokytojai mus įtraukia į netradicines veiklas, kai pamokos vyksta ne klasėje“ visiškai sutinka ir ko gero sutinka 86, kai 2020 m buvo 84 proc. mokinių.  <b>Rodiklis pasiektas</b> 2021–2022 m. m. stebėtose pamokose mokytojai taikė įgytas žinias ir patirtis. Pamokų stebėsenos metu (stebėta 40 pamokų 5–8, I–IV klasėse) 100 proc. mokytojų aptarė su mokiniais pamokos uždavinį ir vertinimo kriterijus, iš jų 15 proc. mokytojų neskyrė pakankamai laiko susitarimui dėl pamokos uždavinio ir kriterijų. 70 proc. mokytojų tikrino, ar apsiekti mokymo(si) uždaviniai pamokos metu (mokiniai įsivertino, reflektavo), 40 proc. mokytojų (6 iš 20 mokytojų pamokose) mokant mokinius grupėse, porose, paisė mokinio	11199,94	11199,94		

				<p>poreikių - mokymas diferencijuotas. Visose mokytojų stebėtose bendradarbiavimu grįstose pamokose mokiniai mokėsi aktyviai.</p> <p>Stebėtų pamokų laikotarpiu (2021 m. gruodis) funkcionaliąja klase nesinaudojo keturi 5–8, I–IV klasių mokinius mokantys mokytojai, nors demonstravo pasirinktus bendradarbiavimo metodus kitose klasėse.</p>				
<b>3.3. Poilsio zonų mokiniams pritaikymas bendravimui, poilsiui, mokymuisi.</b>	20–30 proc. mokytojų sudarys sąlygas pamokos metu mokiniams poilsio zonoje aktyviai bendrauti, bendradarbiauti, susikaupti, kūrybiškai improvizuoti ir (ar) mokyti.	<b>Rodiklis nepasiektas pilna apimtimi</b> Panaikinus judėjimo ribojimo zonas (dėl Covid-19) 2022 m. II ketv. atsirado galimybė poilsio zonas pritaikyti mokinių bendravimui, poilsiui, mokymuisi.	<p>IQES apklausos duomenimis mokinių teiginys – „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ vertė 2.7 padidės iki 3.0.</p> <p>IQES mokinių apklausos duomenimis 2019 m. gruodžio mėn. 56 proc. mokinių atsakė, kad visiškai sutinka su teiginiu: „Man gerai sekasi bendrauti su bendraamžiais“. Padidės iki 60–65 proc.</p>	<b>Rodiklis nepasiektas pilna apimtimi.</b> 2022 m. apklausos duomenimis su teiginiu „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ visiškai sutinka ir ko gero sutinka 74 proc. mokinių (vertė 2.9.) <b>Rodiklis nepasiektas</b> 2022 m. mokinių apklausos duomenimis su teiginiu „Man gerai sekasi bendrauti su bendraamžiais“ visiškai sutinka 45,5 proc. mokinių.	7146,00	7146,00		
Iš viso 3 uždaviniui					18755,73	18755,73		
<b>Iš viso</b>					<b>43896,00</b>	<b>43896,00</b>		

Patvirtinu, kad projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nebuvo skiriamos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

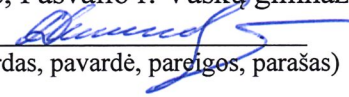
**Partnerio atsakingas asmuo**

Virginija Bajoriūnaitė,  
Pasvalio rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus  
vyriausioji specialistė

  
\_\_\_\_\_  
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

**Mokyklos vadovas**

Dalia Remeikienė, Pasvalio r. Vaškų gimnazijos direktorė

  
\_\_\_\_\_  
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)