

Lapkritis gausus įvairios veiklos: įdomių pamokų, renginių, išvykų, konkursų, sporto varžybų ir kt.



# V A Š K I N U K S

Vaškų gimnazijos laikraštis

<https://vaskai.pasvalys.lt/>

2022 m. lapkričio mėn.



*Lapkritis – lapkrėtys.* Ne tik rudeninių lapų nepagailėjo, bet ir į gimnaziją įsisuko. Gausybę darbų atnešė, pakvietė į renginius, konkursus, sporto varžybas, kūrybines dirbtuves. Džiaugiamės rajoninių kvadrato varžybų prizininkais, jaunųjų matematikų veikla, mokytojos Kristinos mokinukų laimėjimais konkurse, jaunųjų šaulių suaktyvėjusia veikla. O priešmokyklinės grupės vaikai dalyvauja net respublikiniame projekte. Įdomioje veikloje dalyvauja abiejų gimnazijos darželių vaikai su savo mokytojomis, o pradinukai pristato savo kūrybinius darbelius (nuotraukoje: mokytojos Jolantos antrokų šventiniai darbeliai puošia mokyklos vestibulį). Mokosi ne tik mokiniai, bet ir mokytojai, pristatydami skaitymo strategijas, aktyviuosius mokymo(si) metodus pamokose, dalindamiesi pamokų „Kolega-kolegai“ gerąja praktika. Geras kolegiškas bendradarbiavimas! Ir pradinukai, paskatinti socialinės pedagogės Ingridos, dalyvavo Draugo dienoje Pasvalio Kultūros centre. Taigi DRAUGYSTĖ VEŽA! Tikybos mokytojos Dalia ir Jolanta su savo mokiniais gimnazijos bendruomenę pakvietė į Advento rytmetį.  
***Kad dar daugiau būtų to gerumo!***

„Vaškinuks“ redaktorius

## KOKS GIMNAZIJOJE BUVO LAPKRITIS?

- ❖ Kaip ir kiekvieną pirmadienį – mokytojų *penkiaminutės* su gimnazijos administracija;
- ❖ Pyragų diena su aktyviausiais jos dalyviais – I g klase;
- ❖ 5-6 kl. mokinių komanda (žr.: nuotraukoje) dalyvavo rajono mokinių kvadrato varžybose ir užėmė II vietą; **SVEIKINAME!**

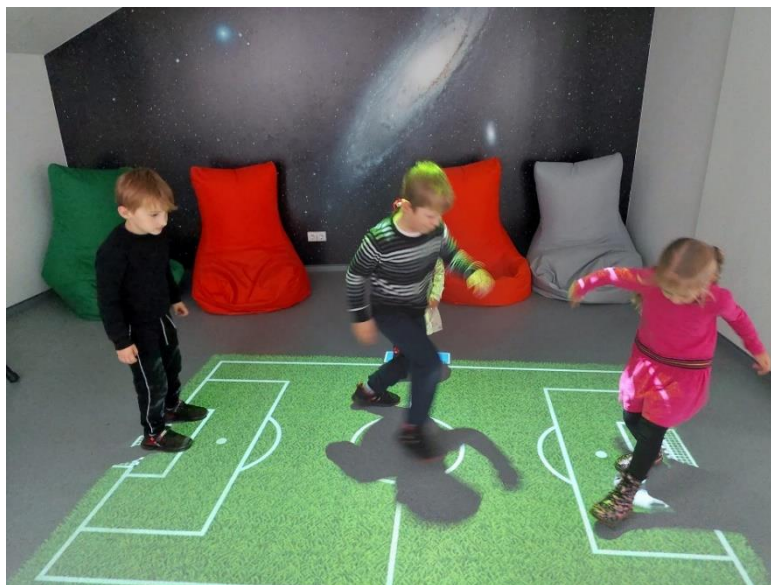


- ❖ 3-4 kl. mokinių komanda dalyvavo rajono mokinių kvadrato varžybose ir laimėjo III vietą. **SVEIKINAME!** (Apie juos skaitykite šiame „Vaškinuko“ numeryje)
- ❖ Tolerancijos dienos minėjimas;
- ❖ Matematikos komandinėje olimpiadaje prof. B. Grigelionio taurei laimėti dalyvavo I g kl. mokinės Vilija Aniūnaitė ir Viktorija Taškevičiūtė, II g kl. mokiniai: Ugnė Jasėnaitė, Paulius Jasiūnas, Deividas Daniuševičius;
- ❖ Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai dalyvauja respublikiniame projekte „Žaidimai moko“;
- ❖ II g kl. mokiniai su geografijos mokytoju A. Vaitiekūnu dalyvavo edukacinėje išvykoje „Pasvalio vandenyse“;
- ❖ Fizikos mokytojas L. Mockūnas su jauniaisiais šauliais vyko į Biržų sporto centro šaudyklą, į šaudymo pratybas;
- ❖ Pradinukai su socialine pedagoge Ingrida Tuskėniene vyko į Draugo dieną Pasvalio Kultūros centre;
- ❖ Metodinė diena. Seminaras „Skaitymo suvokimo strategijų taikymas pamokoje“;
- ❖ Pedagogų mokymasis kartu „Kolega–kolegai“;
- ❖ Dalyvavome Tarptautiniame konkurse „Olimpis“;
- ❖ Pasvalio M. Katiliškio bibliotekoje, Atvirame jaunimo centre, vyko @[Socialinė iniciatyva](#) organizuoti verslo idėjų konkurso apdovanojimai. Paulius Šivickas, Miglė Viskupaitytė ir Iveta Bukantytė pristatė idėją prekiauti rinkiniais visai šeimai „Pasidaryk žvakę pats“;
- ❖ I g klasės mokiniai dalyvavo Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursuose (3 dienas vyko mokykloje);
- ❖ Puošėme gimnaziją. Pasiruošimas Advento rytmečiui.;
- ❖ Adventinis rytmetys gimnazijoje;
- ❖ Ir kita veikla.



## EDUKACIJA „PAŽINK BIBLIOTEKĄ IR BIBLIOTEKININKO PROFESIJĄ“

Į Tetirvinių darželio kiemą įriedėjo geltonas autobusiukas, kuris reiškė, kad laukia nauja kelionė ir naujos patirtys. Susėdę į autobusiuką Vaškų gimnazijos Tetirvinių skyriaus priešmokyklinio ugdymo grupės „PELĖDŽIUKAI“ ugdytiniai, lydimi mokytojų Onos Macaitienės ir Aušros Martinaitytės-Matuzienės, vyko į Pasvalio Mariaus Katiliškio bibliotekos rengiamą edukaciją „Pažink biblioteką!“ ir bibliotekininko profesiją.



Atvykusius į biblioteką vaikučius svingai pasitiko Raudonkepuraitė, o bibliotekos erdves (Vaikų erdvę (III a.), Kūrybos ir edukacijų erdvę, Žaisloteką ir Šeimos kambarį (IV a.)) aprodė ir su jų teikiamomis paslaugomis supažindino bibliotekininkės Dalia ir Rasa.

Vaikams buvo pristatytos naujos knygelės, knygelių personažai. Kadangi buvo ryto metas, vaikai pagal knygelę atliko trumpą, neįprastą mankštą, kuri leido pajudėti bei į šį pasaulį pažvelgti kūrybiškai.



laukdami naujų edukacinių užsiėmimų, kad sugrįžtume vėl.

Taip pat buvo neapsieita ir be žaidimų. Vaikai išbandė interaktyvius grindis, stalo futbolą, oro ritulį ir kitus stalo žaidimus. Taip pat programuojamus robotukus bei įvairius konstruktorius. Kiekvienas rado sau patinkančios veiklos ir iš bibliotekos visi išėjome kupini gerų išpūdžių ir

Parengė: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytoja Aušra Martinaitytė-Matuzienė

## Moliūgo gimtadienis



Vaškų gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bei Tetirinių skyriaus ugdytiniai kartu su pedagogais dalyvavo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės organizuojamame renginyje „Moliūgo gimtadienis“. Renginio dalyviai pasipuošę šventiniais kostiumais aktyviai organizavo ir vykdė veiklas. Linksmai ir su džiugesiu vaikai žaidė jiems siūlomą judrųjį žaidimą „Voratinklį“. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai su mokytoja Vilma ir



mokytoja Rasa įvairiomis spalvomis spalvino raides ir jas klijavo ant moliūgais išmarginto sveikinimo. Tetirinių skyriaus ugdytiniai su mokytoja Aušra pasipuošę šventiniais kostiumais spalvino šventės simbolį moliūgą. Renginio pabaigoje vaikams buvo pasiūlyta įsivertinti savo patirtas emocijas ir jas nupiešti ant popierinių puodelių. Dar daug džiugių emocijų vaikų veiduose buvo matyti ir po šventės. Vaikai kalbėjosi, pasakojo vieni kitiems įsimintiniausias akimirkas.



Ikimokyklinio ugdymo vyresnioji mokytoja Rasa Simonaitienė

Nuotraukų galerija iš „Moliūgo gimtadienio“





### **Ketvirtokai – kvadrato varžybų prizininkai**

Lapkričio 15 dieną Ustukiuose vyko bendrojo lavinimo kaimo mokyklų 3-4 klasių mokinių kvadrato varžybos.

Vaškų gimnazijos 4 klasės mokiniai užėmė III vietą. Jiems padėjo žaisti ir 3 kl. mokinė Goda. Džiaugiamės mūsų šauniaisiais sportininkais.

Ketvirtos klasės vadovė Lina Rupšaitytė

### **Veikla klasės valandėlės metu**

Lapkričio 11 d. klasės valandėlėje pas penktokus lankėse visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Birutė Jokubaitienė, kuri skaitė paskaitėlę apie vaistažolių naudą. Taip pat mokiniai turėjo atpažinti, koks augalas pavaizduotas, minė mįsles. Už teisingus atsakymus mokiniai gavo prizus. Mokiniai buvo patenkinti.

Klasės vadovė Nida Butėnienė



4 klasės mokinių pagamintos Kalėdų eglutės laukia gražiausių metų švenčių.

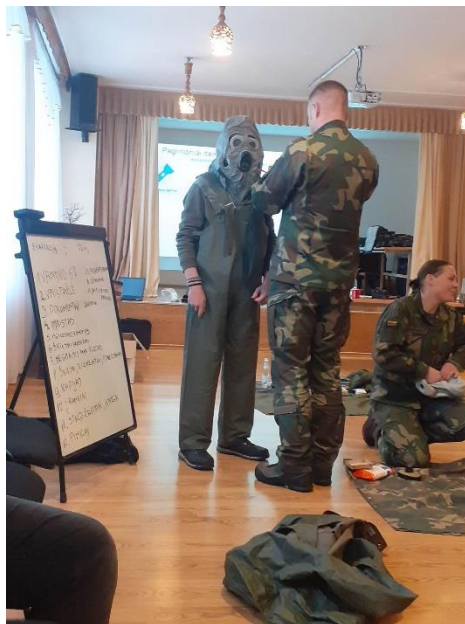
## Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas



Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas 9 klasių moksleiviams yra bendras Krašto apsaugos bei Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos projektas. Lapkričio mėnesį dešimtyje Lietuvos mokyklų devintokai dalyvavo pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kurse, skirtame gerinti mokinių žinias apie nacionalinį saugumą, piliečių vaidmenį valstybės gynyboje, suteikiant jiems praktinių įgūdžių. Mokymais visose šalies mokyklose rūpinasi Lietuvos šaulių sąjunga. Mūsų gimnazijoje kursą vedė Alfonso Smetonos šaulių 5-osios rinktinės šauliai Audrius, Toma ir Gintautas. Mokiniai aktyviai įsitraukė tiek į teorinius mokymus, tiek į išbandymų žygį, kuriame galėjo pritaikyti sukauptas žinias. Trijų dienų trukmės kurso metu buvo

dėstomos pilietiškumo, išgyvenimo pagrindų, bendrosios saugos, ginkluotės ir šaudybos, pirmosios medicinos pagalbos temos. Beveik visi mokymų dalyviai tikino, jog, jei būtų galimybė, panašiuose kursuose dalyvautų dar kartą. Šie kursai mokiniams svarbūs sustiprinti jų savarankiškumą, planavimo gebėjimus, atsakomybę už savo veiksmus, sprendimus. Kurso pabaigoje – žygis į Gedučių mišką.

### *Pirmokai gimnazistai pasidalijo įspūdžiais iš trijų dienų organizuotų kursų:*



EMILIJA: Labai patiko kurti lauke laužus su vata ir titnagu. Buvo man sunku surišti mazgus, nes esu kairiarankė ir buvo tikrai nelengva, bet man kažkaip pavyko. GIEDRIUS: Man tai viskas patiko, net ir ta teorija, nuobodu man tikrai nebuvo. Labiausiai man patiko rišti mazgus ir kurti ugnį. Mažiausiai patiko, na, gal teorija apie higieną, aišku, nesakau, kad visai jau nepatiko, bet gal ne taip tiesiog išsiminė tos teorijos įspūdžiai. EMILIJA: Patiko šaudyti, nors nieko nepataikiau. Mokėmės suteikti pirmą pagalbą, buvo įdomu. VILIJA: Labai patiko šaudyti į taikinius. Taip pat buvo iššūkis daryti gaivinimą, nes reikia daug jėgų. DANIELIUS: Labai šiandien patiko, norėčiau pakartot, labai įdomu buvo, pirmą kartą šaudžiau, labai viskas „good“ - neturiu žodžių. VILTĖ: Antra diena man labai patiko, šaudėme, mokėmės pirmosios pagalbos, nors ir nepavyko labai gerai šaudymas ir dirbtinis kvėpavimo procesas, bet buvo labai smagu ir įdomu. GIEDRĖ: Trečia diena patiko labiausiai, nes ėjom apie 7 km, galėjom patys pastatyti palapinę, gavom sauso davinio, užsikūrėm laužą su skeltuvu ir galėjom prie jo pasišildyti ir užsivirinti vandens. Kas norėjo, galėjo šildytis prie laužo, kas norėjo, galėjo eiti valgyti, kas norėjo, galėjo eiti žaisti savo sugalvotus žaidimus. Galėjome pasikalbėti su mokytojais apie kariuomenę ir kitus dalykus. VILIJA: Trečia diena man patiko labiausiai, buvo labai įdomu

žygiuoti su bendraklasiais, o vėliau įkurti laužą, statyti užuovėjas ir valgyti sausą davinį. Visos patirtos emocijos kompensavo kojų nutrynimą. KARINA: Labai patiko šiandien diena, turėjom galimybę pabūt kartu su klase, pažygiuot, nors ir kojų po žygio kažkiek laiko nebejautėm, vis tiek labai patiko, turėjom galimybę išbandyt savo jėgas statydami palapines ir kurdami laužus, tikrai norėtume dar daugiau ir daugiau tokių įspūdžių ir nuotykių. ARINGAS: Trumpai ir aiškiai- noriu pakartoti!

Klasės vadovė Kristina Prakopienė



### „Mokslų planetos“ nugalėtojai

Lapkričio pabaigoje baigėsi specialiosios pedagogės Kristinos Prakopienės organizuotas Aukštaitijos krašto kūrybinis konkursas „Mokslų planeta“. Šiame konkurse dalyvavo ir mūsų gimnazijos mokiniai: antrokai Simas ir Vanesa, trečiokas Gabrielius, ketvirtokai Tautvydas, Egidijus ir Benediktas. **Pasidžiaukime ketvirtoku Egidijumi, kuris konkurse užėmė III vietą su savo istorija „Žalioji planeta“ ir paplokime mūsų Vanesai, kuri įveikė save ir gimnazijai padovanojo I vietą.** Vanesos konkursinis pasakojimas buvo apie Baseino planetą. Paskaitykime vaikų kurtas istorijas. Pasidžiaukime jų darbeliais.

#### Žalioji planeta

Vienas žmogus nuskrido į kosmosą ir atsitrenkė į Žaliąją planetą. Jis ten pamatė visokių keistų būtybių. Tai buvo penkiaakiai, penkianorkiai ir penkiakojai vaikai, kurie lankė ten mokyklą. Mokytojas Skeletas rijo žalią maistą ir mokė vaikus viską paversti žalia spalva. Užlašindavo ant maisto žalią skysčio ir jis tapdavo visiškai žalias. Jei tokį maistą vaikas suvalgydavo, jis tapdavo žaliu monstru, kuris galėjo bėgioti sekundės greičiu. Išsigando tas žmogus to, kas vyksta planetoje, greit susitaisė savo raketą ir parsukrido atgal į Žemę.



SVEIKINAME!

#### BASEINO PLANETA

VIENĄ KARTĄ AŠ SU SAVO RAKETA NUSKRIDAU Į PLANETĄ, KUR BUVO DIDELIS BASEINAS. JIS BUVO PANAŠUS Į ŽALIĄ TRIKAMPĮ. VANDENYJE PAMAČIAU ŽALIĄ PIRANIJĄ IR LABAI JOS IŠSIGANDAU. NORĖJAU PASPRUKTI, BET JI MAN PASIŪLĖ TAPTI BASEINO MOKYTOJA, NES LABAI JOS IEŠKOJO. PIRANIJA MAN DAVĖ IŠISEGTI ŽENKLIUKĄ „VANESA- BASEINO MOKYTOJA“. TADA PARASIAU TELEFONU ŽINUTĘ ŽEMES VAIKAMS, KAD DABAR ESU BASEINO MOKYTOJA. LABAI DŽIAUGIUOSI, KAD ATSKRIDO PAS MANE KELI KLASĖS DRUGAI MOKYTIS PLAUKTI.



#### Pilkoji planeta

Vieną kartą visi netyčia atsiradau pilkoje planetoje. Ten gyveno ir mokėsi vienaakiai ir dviakiai monstrų vaikai. Vienas iš jų turėjo moliūgo galvą. Jis maitinosi keistais pilkais baltais ir rudais vaisiais. Monstras, vardu Skeletas, buvo geriausias mokinys. Jis mokėjo pats save išsiardyti, pralįsti pro įvairius plyšius ir vėl susidėlioti tokiu, koks yra iš tikrųjų. Net galėjo pavirsti kitokiu monstru, kuris krečia juokus. Skeletas turėjo galių skraidyti danguje ir valdyti viską mintimis. Aš net pavydžiu jam, koks jis visagalis. Gaila, bet man tokiu nepavyko tapti toje planetoje.







Lapkričio 25 d. vyko Pasvalio krašto 22-oji matematikos komandinė olimpiada prof. B. Grigelionio taurei laimėti. Dalyvavo ir gimnazijos komanda:

**9 kl. mok. Viktorija Taškevičiūtė, Vilija Aniūnaitė**  
**10 kl. mok. Ugnė Jasėnaitė, Deividas Daniuševičius, Paulius Jasiūnas (mokytojos N. Butėnienė ir I.Lauksėdienė)**

### Prevencinių darbų konkursas

Vaškų gimnazijos IV g klasės mokinės Akvilė Jasiūnaitė ir Evelina Šalkauskaitė dalyvavo Panevėžio apskrities vyriausiojo komisariato Pasvalio rajono Policijos komisariato darbų konkurse apie teisės pažeidimų ir nusikalstamų veikų prevenciją. Gimnazistės sukūrė interaktyvią medžiagą apie saugų elgesį kelyje. Ši mokomoji priemonė skirta pradinėjų klasių mokiniams. Jos užėmė 3 – ają vietą. Vykome į Pasvalio komisariato prevencijos skyrių atsiimti įsteigtų prizų. Akvilė ir Evelina gavo po policijos firminį skėtį. Sveikiname ir džiaugiamės mokinių kūrybiškumu ir noru mokytis mažuosius. Tariame nuoširdų acių gimnazistėms ir policijos atstovams.



Socialinė pedagogė Ingrida Tuskėnienė

### Apie išvyką į UAB „Pasvalio vandenys“

Lapkričio 25 d. su technologijų dalyko mokytoju A. Vaitiekūnu II g klasės mokiniai buvo išvykę į UAB „Pasvalio vandenys“. Ten praleido dvi pamokas. Gavome ne tik teorinių, bet ir praktinių žinių apie vandens filtravimą, vandens tiekimą. Buvo įdomu pamatyti visus aparatus ir procesus, kaip viskas vyksta. Sužinojome, kad vanduo ten išlieka visada karštas bet kuriuo metų laiku. Vandens šuliniai yra virš 10 metrų gylio. Įdomu buvo pajavairinti pamokas ir jų metu gauti praktinių žinių, pamatyti procesus savo akimis.

II g klasės mokinė Salomėja Morkevičiūtė



### PYRAGŲ DIENA I g klasėje

Kaipgi Pyragų diena be pyragų? 🥞🥞🥞 Gimnazijos pirmokai gimnazistai su šeimos nariais kepė ir ragavo su meile keptus pyragus ❤️



Lapkričio 10 d. susitikime su kraštiečėmis kalbininkėmis Albina ir Joana Pribušauskaitėmis Tetirvių kaimo bibliotekoje dalyvavo ir mūsų gimnazijos kanklininkės (vadovė A. Grigaliūnienė), kurios pradėjo šį renginį.

„Vaškinuko“ inf.



Tetirvių bibliotekos nuotrauka

## Minėjome tarptautinę Tolerancijos dieną

Šių metų Tolerancijos dienos simbolis – **Tolerancijos namas!** Į Tolerancijos dienos minėjimą buvo įtraukti įvairaus amžiaus mokiniai – nuo priešmokyklinukų iki abiturientų. Visi kūrė Tolerancijos namą, o jame įkurdino mintis, žodžius, kurie atspindi tolerancijos sąvoką. Ilgosios pertraukos metu vyko Tolerancijos dienos darbų pristatymas ir aptarimas. Manome, kad kuo anksčiau mokiniai supras ir žinos tolerancijos žodžio reikšmę, tuo daugiau tolerancijos bus mūsų visuomenėje.

III g -IV g klasių mokiniai nuotoliniu būdu klausė pranešimus apie profesijas, taip pat labai reikalingas darbo rinkoje. Paskaitą organizavo Užimtumo tarnybos Vilniaus regioninis karjeros centras „Ne gėda rinktis“. Renginys taip pat buvo skirtas Tolerancijos dienai paminėti akcentuojant, kad ne gėda rinktis mažiau populiarią profesiją.

Gimnazijos Mokinių taryba



### Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai dalyvauja respublikiniame projekte „Žaidimai moko“

Paskatintos šio projekto ir gimnazijoje vykstančių mokymų „Skaitymo suvokimo strategijų taikymas pamokoje“, kiekvieną mėnesį organizuojame bendrą grupinę veiklą, kurios metu su vaikai skaitome knygas, jas aptariame ir atliekame užduotis pagal perskaitytą istoriją. Lapkričio 23 d. įvyko dar vienas toks grupinis užsiėmimas. Drauge su mažaisiais ugdytiniais skaitėme Vytauto V. Landsbergio „Pūkis ir Migla“. Vaikai noriai klausėsi logopedės skaitomo pasakojimo, o po to aktyviai jį aptarinėjo. Įvardijo pagrindinius veikėjus, ieškojo jų paveikslėlių miltuose ir spalvotuose burbuliukuose. Juos suradę rašė jų visų pavadinimus bei įvardijo ir paryškino pirmą parašytą žodžių garsą ir raidę.

Dalyvavo pūko pūtimo estafetėje, kurioje, aišku, nugalėjo draugystė. O galiausiai mokytoja pasiūlė išlankstyti pagrindinį girdėto pasakojimo veikėją lapiuką Pūkį. Vaikams puikiai pavyko tai atlikti ir jie turėjo nuostabius lapiukus. Užbaigdamos veiklas norėjome, kad vaikai dar kartą prisimintų girdėtą pasakojimą, todėl jų paprašėme sudėlioti paveikslėlių seką. Daugeliui tai atlikti sekėsi gana lengvai. Džiaugiamės vaikų aktyvumu, noru klausytis skaitomų knygų ir tikimės, kad tas noras klausytis tuojau pavirs ir noru skaitytas knygas patiems.

Priešmokyklinio ugdymo grupės mokytoja  
Vilma Gaigalienė ir logopedė Rima Bielskienė



## DRAUGO DIENA



Lapkričio 29 diena - Tarptautinė Draugo diena. Vaškų gimnazijos 1 klasės mokiniai dalyvavo Pasvalio rajono socialinių pedagogių metodinio būrelio organizuotame, tradiciniu tapusiame, renginyje „Draugo diena“. Renginyje dalyvavo viso rajono vaikai, veikla vyko Pasvalio Kultūros centre. Mokyklų mokinius šiltai priėmė KC direktorius Robertas Lavickas, tarė sveikinimo žodį, aprodė naujai įrengtą kultūros centro salę, vaikai galėjo nevaržomai po ją lakstyti ir pamatyti, kur vyksta koncertai bei įvairūs pasirodymai. Inžinierius leido iš arti apžiūrėti garso aparatūrą ir šviesos prožektorius. Visuomenės sveikatos biuro specialistė vedė „Zumba“ šokių užsiėmimus, vaikai kartojo rodomus žingsnelius, šoko poromis. Išmoko šokį, kurį šoks belaukdami Kalėdų senelio. Taip pat žaidė aktyvius žaidimus, kuriuos vedė Petro Vileišio gimnazijos gimnazistai. Labiausiai patiko „Pele, pele, pas ką žiedas žydi“, „Sugedęs telefonas“, „Parašutas“. Po linksmybių mokinių laukė saldus prizas, pasivašinėję ir pasmaližiavę grįžo atgal į pamokas. Vaikai dėkoja už puikų kasmetinį renginį.

Socialinė pedagogė Ingrida Tuskėnienė



### Darželio „Bitutės“ pasaka „Moliūgelis“

Viename gražiame kaimelyje gyveno be galo gera ir darbšti senelė. Ji per dieną dienas plušo dirbdama sunkiausias darbus. Senolė turėjo mažą darželį, kuriame užaugindavo pačias didžiausias ir skaniausias daržoves. Močiutei į pagalbą atskubėdavo mažieji miško žvėreliai, o ji atsidėkodama juos svetingai priimdavo ir pavaišindavo savo augintomis daržovėmis. Taip nutiko ir šį kartą. Atskubėjo į pagalbą kiškis, pelės ir net mažieji nykštukai. Visi susikibę tempė, rideno, o galiausiai nešė užderėjusį daržė moliūgą. Ši pasaka mus mokė būti draugiškais ir prareikus pagalbos nesuabejoti, o padėti vieni kitiems.

Ikimokyklinio ugdymo vyresnioji mokytoja Rasa Simonaitienė



## Relaksacinė pamoka „Kuriame matematinės mandalas“

Lapkričio 23 d. 5-8 klasių ir I-IV gimnazinių klasių mokiniai dalyvavo netradicinėje - relaksacinėje matematikos pamokoje „Kuriame matematinės mandalas“. Pamokos tikslas – kuriant mandalas surasti ryšį tarp matematikos, menų ir ekologijos. Mokiniai ant CD disko turėjo sukurti unikalų simetrišką mandalos dizainą, naudodami įvairias piešimo priemones.



Pamoką organizavo ir vedė matematikos mokytojos bei I g klasės mokinės Viktorija Taškevičiūtė ir Neringa Ivanovaitė, kurios rašo projektinį darbą „Kuriame matematinės mandalas“. Viktorija ir Neringa pristatė mokiniams, kas yra mandalos, jų atsiradimo istoriją, kokių rūšių gali būti mandalos, akcentavo, kad mandalų grožis



slypi jų simetrijoje. Mokinės supažindino su mandalų piešimo ir spalvinimo ypatumais ir kaip nereikalingas elektronikos detales - CD diskus - galima

kūrybiškai pakartotinai panaudoti. Pateikė savo sukurtų eskizų, mandalų pavyzdžių, pieštų skirtingomis priemonėmis.



Mokiniai mandalas kūrė ir piešė panaudodami įvairius spalviklius, akrilinius dažus, nagų laką, ausų ir dantų krapštukus ir kt. Buvo sukurta daugiau kaip 40 įvairiausių mandalų, kurios yra eksponuojamos gimnazijos I aukšto fojė. Atrinkti geriausi darbai išsiųsti į Tarptautinį neformaliojo ir bendrojo ugdymo įstaigų 1-12 klasių mokinių STEAM konkursą – parodą „Matematinės mandala“, kurį organizuoja Šiaulių techninės kūrybos centras.



Kurdami mandalos vaizdą mokiniai galėjo pademonstruoti savo kūrybinius gabumus, įsitikinti, kad matematika gali būti meniška, o menas – matematinis, pajauti, kad mandalų kūrimas – puiki atsipalaidavimo priemonė. Dėkojame mokiniams už dalyvavimą, bendradarbiavimą, džiaugiamės sukurtais gražiais darbais, kuriais galėjome papuošti savo gimnaziją.



Matematikos mokytojos Inga Lauksėdienė ir Nida Butėnienė

## Būsimųjų jaunųjų šaulių išvyka



Paskelbus apie šaulių organizacijos kūrimą Vaškų gimnazijoje, norą tapti jaunaisiais šauliais pareiškė net 42 Vaškų gimnazijos 6 – III g klasių mokiniai. Pirmoji pažintis su Lietuvos šaulių sąjungos veikla įvyko dar spalio mėnesį, kai gimnazijoje lankėsi Alfonso Smetonos šaulių 5-osios rinktinės vadas atsargos kapitonas Audrius Mardosas ir keletas rinktinės šaulių. Vadas mokinius supažindino su rinktinės veikla, jaunųjų šaulių užsiėmimais. Buvo demonstruojami ginklai, ekipiruotė. Nors lauke buvo šaltoka, po susitikimo visi norintys gimnazijos kiemelyje išbandė rikiuotės pratimus.

Kadangi tapti jaunaisiais šauliais panorą gana didelis mokinių skaičius, atsargos kapitonas Audrius Mardosas lapkričio 17 dieną kandidatams į jaunuosius šaulius pravedė pirmąjį susitikimą ir pakvietė lapkričio 19 dieną atvykti į Biržus pasimokyti naudotis ginklu – šaudyti. Tą dieną vyko rinktinės šaulių šaudymo varžybos. Septyni gimnazijos moksleiviai ankstų šeštadienio rytą mokykliniu autobusu pasiekė Pasvalį, o iš Pasvalio į Biržus nuvežė rinktinės autobusus. Varžybos vyko Biržų sporto centro šaudykloje, lauke. Prieš varžybas visus varžybų dalyvius pasveikino rinktinės vadas. Vaškų moksleiviai gražiai *susibendravo* su draugiškais Joniškėlio jaunaisiais šauliais, juos nuolat globojo rinktinės neformalaus švietimo mokytoja Toma Šarkienė. Nors vaškiečiai išsiskyrė iš visų šaulių savo apranga (vieninteliai be šaulišκών uniformų), tačiau, spaudžiant šaltukui, mokėsi naudotis ginklu, atliko po 5 bandomuosius ir 6 įskaitinius šūvius. Laurų gimnazijos mokiniai neskynė, bet šaudyti išmoko, suprato, kad, ruošiantis į tokias išvykas, reikia tikrai šiltai apsirengti, nepamiršti kepurės ir pirštinių (sušalusiomis rankomis nelengva šautuvą nulaikyti). Po varžybų visi buvo pavaišinti skania kareiviška koše, arbata, sausainiais. Įspūdžių po išvykos daug ir didelis noras mokytis šaudyti. Trūksta tik šautuvo ir šovinių.

Mokytojas Leonas Mockūnas

---



## METODINĖ VEIKLA.

## Nori suprasti- išmok skaityti

Šiandien didžiausias deficitas yra ne informacija, bet dėmesys, ir svarbiausiu uždaviniu tampa ne informacijos gavyba, bet dėmesio vadyba (pastangos apmąstyti ir aktualizuoti). Dėmesys reikalingas vis dažniau ir vis plačiau. Ypač skaitant. Šiandien mokiniai skaito kitaip. Vis dažniau skaito ekrane. Populiarią žiūrinėjimą primenantis skaitymas (skaitoma šuoliais ar pasitenkinama ištraukomis). Mokiniai nori svarbiausių dalykų santraukos, kad jiems nereikėtų skaityti knygos nuo pradžios iki galo. Atsiranda nauji teksto formatai („tviteratūra“, mobiliems įrenginiams skirta ir tinklaraščių literatūra) ir nauji skaitymo būdai. Vienu metu skaitomi keli tekstai. Skaito ir ... nesupranta,



neprisimena apie ką, greit pamiršta, neišskiria svarbiausių elementų. Vėl reikia mokytis... mokytojams. Kažką reikia keisti, kad mokiniai suprastų dėstomą dalyką. Lapkričio pradžioje, mokinių rudens atostogų metu, mokytojai vėl rinkosi į daugiafunkcinę klasę. Gimnazijos mokytojos lyderės Kristina, Nida ir Jolanta demonstravo teksto skaitymo suvokimo strategijas, kai kurias jų išbandė praktiškai. Pasirodo, tokie maži žingsneliai, tokie smulkūs mokytojo intarpėliai pamokoje, susidūrus su tekstu, gali

tapti svarbiu ir dideliu žingsniu mokiniui, kuriam mokomasis dalykas yra tiesiog nesuprantamas. Juk būna, kad po kai kurių pamokų, iš vaikų išgirsti: „Visiškai nieko nesupratau, ką sakė mokytojas“. Suklustame?! Po mokymų mokytojai sužinojo, kad skaityti moko ne tik pradinėse klasių, ne tik lietuvių kalbos mokytojos, bet ir kiekvieno dalyko mokytojai. Dalykinis skaitymas yra žymiai sudėtingesnis, jei nesupranti sąvokų, terminų, žodžių, teiginių, citatų... Tad, tuo pačiu ruošiantis pamokai, mokytojas turi atkreipti dėmesį ir į tai, kaip pateiks skaitomą tekstą, kad mokiniui jis būtų savas, lengviau „įkandamas“ ir suprantamas. O kai jis supras, ką skaito, tai ir darbo kokybė pagerės, rezultatai džiugins ne tik mokytoją, bet ir vaikus. O tai, tikėtina, kels mokymosi motyvaciją.

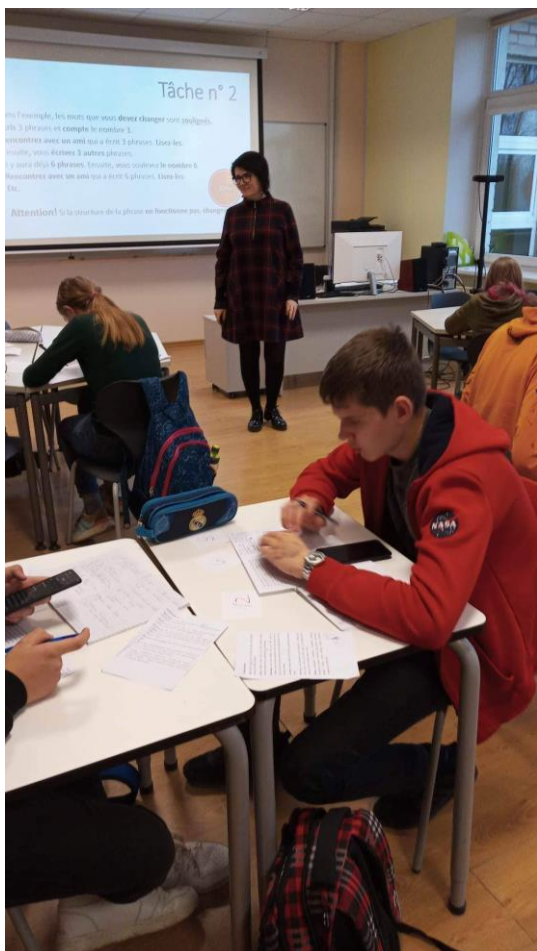


Pasibaigus mokymams, mokytojai kartu mokysis, eidami vieni pas kitus į pamokas, bandys išvelgti, kaip kolega moko vaikus skaityti dalykinį tekstą ir jį suprasti. Mokymų organizatorės linki visiems sėkmės!

Metodinės tarybos pirmininkė Kristina Prakopienė

## **METODINĖ VEIKLA. Kolega – kolegai. Išgirsk. Išbandyk. Pritaikyk**

Jau trečią kartą vyko mokytojų mokymasis vieniems iš kitų, taikant pamokose bendradarbiavimo ir skaitymo suvokimo strategijas. Vėl laiko planavimas, užduočių diferencijavimas ir individualizavimas, savęs išbandymas ir, padarius išvadas, keliavimas toliau. Negana, kad taikomos bendradarbiavimo strategijos, bet dar bandėme įtraukti ir teksto skaitymo suvokimo metodus.



Daugiafunkcinės klasės durys varstomos kaskart vis dažniau. Į pamoką ateina vėl ne vienas mokytojas. Šalia jo yra ir antras, kolega, kuris stebi, fiksuoja, džiaugiasi kartu ir draugiškai patarimus dėlioja protokolo lape. Per tris savaites mokytojai vedė 30 pamokų, kurias stebėjo kolegos. Kaip ir pirmais kartais, taip ir dabar, dažniausiai buvo taikomas Durstinio metodas, populiarūs buvo ir Koncentriniai ratai, Mokymosi tempo duetas, ŽNS, Padėkliukas, mažiau taikytas Klaidų taisymas. Pastebėtos teksto skaitymo suvokimo strategijos. Beveik visi mokytojai taikė strategijas prieš skaitymą, dauguma- skaitymo metu, pusė mokytojų- po skaitymo. Kai kurie net įvardijo konkrečias strategijas: teksto pavertimas grafine struktūra, sekos žemėlapis, dėlionė, raktinių žodžių paieška, „Rėmas“, „Kodavimo įrenginiai“.

Be viso to, pastebėtas šiltas, draugiškas mokytojų bendravimas su mokiniais, darbinga ir jauki mokymosi aplinka, pagalba kiekvienam mokiniui.

Todėl tariau AČIŪ visiems ir kiekvienam, dar vienu žingsneliu paėjusiems į priekį.

Metodinės tarybos pirmininkė

Kristina Prakopienė



MOKINIŲ KŪRYBA. 4 kl. mok. Tautvydo, 3 kl. mok. Gabrieliaus, 2 kl. mok. Simo sukurti pasakojimai

### Aštuonkojų planetoje

Vieną kartą šeštokas netyčia nusileido į pusiau mėlyną deimantinę planetą Uraną. Toje planetoje buvo daug namų ir mokyklų. Po ją vaikščiojo protingieji aštuonkojai. Šeštokas rado laboratoriją, kurioje vyko eksperimentai su lazeriais ir augalais. Profesorius lazeriais mokė apgaubti planetą ir saugoti jos orą. Šeštokas viską stebėjo ir jam buvo keista, kad taip profesorius moka įdomiai mokyti aštuonkojus.



### AŠ SKAIČIŲ PLANETOJE

VIENĄ NAKTĮ IŠSKRIDAU Į MOKSLŲ PLANETĄ. TEN MAČIAU LABAI DAUG SKAIČIŲ. JIE BUVO DIDELI, PANAŠŪS Į MEDŽIUS. ANT JŲ ŠAKŲ BUVO DAUG MAŽŲ SKAIČIŲ. TIE MEDŽIAI AUGINO VIENETUS. AŠ PRISISKYNAU PILNĄ KIBIRĄ VIENETUKŲ IR VISUS SUVALGIAU. JIE BUVO TIKRŲ VIENETO SKONIO. PO KIEK LAIKO AŠ PATS PAVIRTAU VIENETU IR PASILIKAU TOJE PLANETOJE.



### Profesoriai gelbėja žmones

Vienas Žemės profesorius nuskrido į Mokslų planetą, kad pastebėtų, koks gyvenimas ten. Profesorius pamiršo pasiimti lapą, kad galėtų užrašyti, kas vyksta planetoje. Jis nenorėjo skristi atgal, bet tikėjo, kad suras kažkokį žmogų, kuris jam padės. Senoje planetoje profesorius nieko nerado, tik pamatė išgruvusį namą. Netoli buvo dar vienas namas, kuriame buvo seni daiktai, senos kapsulės, ant stalo gulėjo senas sąsiuvinis. Sąsiuvinyje buvo parašyti įvairūs eksperimentai. Profesorius norėjo paimti sąsiuvinį, bet jis buvo pilnas prirašytas, todėl paliko tame name. Buvo labai tamsu, todėl profesorius užmigo senoj lovoj ir ryte nubudęs neberado to sąsiuvinio. Kažkur jis dingo. Pasirodė, senasis profesorius turėjo kuprinę – raketą, su kuria ir pasiekė senus namus ir pasiėmė sąsiuvinį.

Žemės profesorius pamatė oranžinę planetą, kuri spindėjo visokiomis spalvomis. Iš tolo jis pamatė žmogų, kuriam vietoj galvos buvo lempa ir jis pagalvojo, kad tai senasis profesorius. Jis įjungė savo raketą, nuskrido į tą planetą, sutiko žmogų-lempą, kuriam reikėjo to sąsiuvinio su eksperimentais. Senasis profesorius papasakojo, kad jam čia nepavyko atlikti eksperimento: sujudėjo spinta, nukrito eksperimentas „Lempa“ ir tam profesoriui vietoj galvos atsirado lempa. Jis niekur negali eiti, nes trukdo lempa, kuri yra labai didelė ir sunki, nuo jos skauda profesoriui galvą.

Profesoriumi pasidarė įdomu, kam senajam profesoriui reikalingas prirašytas sąsiuvinis. Pasirodė, šis profesorius gydė žmones, o tame sąsiuvinyje buvo parašyta, kaip tai padaryti. Šioje planetoje žmonės turėjo baimės ligą, nes bijodavo naktį miegoti, nes sapnuodavo, kad juos žudo velnias. Senasis profesorius pasiūlė kartu gydyti žmones. Jie turėjo eiti į bunkerį, kur buvo visokių eksperimentų. Reikėjo apsimausti pirštines, užsidėti kaukes, kad neužpultų virusai. Abu profesoriai su sena kapsule siekė išnaikinti visus velnius, kad žmonės nebebijotų miegoti. Tačiau velniai bandė nušauti tą kapsulę, kad iš jos išbėgtų visas skystis ir taip susinaikintų planeta ir velniai galėtų ramiai gąsdinti žmones. Velniams nepavyko bunkeryje surasti kapsulės ir profesoriai išgelbėjo žmones. Senasis profesorius žmonėms kaskart duodavo išgerti iš kapsulės skysčio, kad ramiai miegotų ir velnių nesapnuotų.



Nuotraukoje: Skaitymo būrelio (vadovė V. Lipinskienė) mokinių pasakojimai, eilėraščiai papuošė šventinę kūrybinių darbų galeriją 2-ame gimnazijos aukšte. Kviečiame aplankyti.

„Vaškinuko“ inf.



#### Ketvirtokų kūrybinės dirbtuvės

Belaukdami gražiausių metų švenčių – šv. Kalėdų- ketvirtokai padedami klasės vadovės Linos Rupšaitytės, gamino stalo dekoracijas šiai šventei. Vaikai taip buvo įsitraukę į kūrybinę veiklą, kad net pertraukas pamiršdavo. Pasigrožėkime įspūdingomis Kalėdų eglutėmis.

„Vaškinuko“ inf.



**„Kūrybinio rašymo dirbtuvių“ (vadovė K. Prakopienė) dalyvės parengė Gerumo kalendorių, kuriame yra daug prasmingų minčių apie gerumą.**

**Kalendorius puošia II aukšto koridoriaus sienas.**



## Adventinis rytmetys Vaškų gimnazijoje

Adventas - tai susikaupimo ir gerų darbų metas, tai laukimas Kalėdų, tai laukimas Dievo Sūnaus gimimo. Kasmet likus mėnesiui iki Kalėdų prasideda Adventas. Krikščionybėje žymintis laiką, kuomet tikintieji laukia Jėzaus gimimo ir ruošiasi šventėms. Šiomet Adventas prasidėjo lapkričio 27 dieną, sekmadienį, kai bažnyčiose uždegama pirmoji iš keturių žvakių- pranašų žvakė.



Lapkričio 28 d, pirmadienio rytą, per pirmąją pamoką didžioji dalis mokinių susirinko į pirmojo aukšto fojė, kur prasidėjo netradicinė pamoka. Ši pamoka buvo skirta paminėti Advento pradžių. Adventinį rytmetį pradėjo mokytoja Jolanta Stankevičiūtė, skaitydama jautrias eiles apie Adventą. Skambėjo antros klasės mokinių eilėraščiai ir giesmelės. Tikybos mokytoja Dalia Balčiūnienė papasakojo adventinio vainiko atsiradimo istoriją. Antrokaip su mokytoja Jolanta padovanojo kiekvienam po angeliuką. Į Advento rytmetį atvyko garbus svečias – Vaškų

Šv. Juozapo bažnyčios klebonas Algimantas Petkūnas, kuris praskaidrino susitikimą išmintingomis mintimis. Jis papasakojo apie advento reikšmę laukiant Kristaus gimimo (Šv. Kalėdų) bei papildė tikybos mokytojos mintį, jog artimo meilė praturtina mus, kaip asmenybes, ir pripildo mūsų širdis gerumo ir meilės. Jis uždegė pirmąją Advento žvakę.

*Adventas prasidėjo. Gražaus laukimo, ramybės ir darnos belaukiant gražiausių metų švenčių. Tegu Jūsų širdis nušviečia rami Advento žvakių šviesa.*



## PASKUTINIO PUSLAPIO ŽINUTĖ. ELEKTRONINIO LAIŠKO ETIKETAS

Rašydami elektroninius laiškus, turėtume laikytis ne tik įprasto etiketo, bet ir lietuvių kalbai būdingų dalykinio bendravimo normų. Privaloma nurodyti pranešimo temą – antraštę. Ši laiško dalis turi atspindėti laiško pagrindinę mintį. Ji turi būti trumpa, informatyvi. Patariama antraštes rašyti trumpais sakiniais, pavyzdžiui: *Kvietimas į seminarą, Įsakymo projektas* arba *Dėl ataskaitų*. Negalima palikti tuščio laukelio – toks laiškas gali nesulaukti dėmesio.

Pasisveikinimas yra būtinas, pvz.: *Labas rytas, Laba diena, Sveiki* (kreipinys *Sveiki* tinkamas tada, kai sveikinamasi su daugiau nei vienu asmeniu).

Kreipinius rekomenduojama rašyti įvardžiuotine forma, pvz.: *Gerbiamasis Mokytojau, Gerbiamoji Direktore* ir pan. Po kreipinio rašomas kablelis (labiau tinka dalykiniam laišku) arba šauktukas. Jeigu buvo parašytas šauktukas, tuomet tekstas rašomas iš naujos eilutės ir pirmasis žodis rašomas didžiąja raide; **jeigu buvo parašytas kablelis, tuomet tekstas rašomas iš naujos eilutės, bet pirmasis žodis rašomas mažąja (!) raide.**

Patariama viename laiške rašyti tik viena tema, laiško turinys turi būti paprastas, aiškus, trumpas.

Laiško pabaigoje mandagu parašyti pabaigos formules: *Su pagarba* arba *Pagarbiai*. Šie žodžiai rašomi iš naujos eilutės didžiąja raide. **Po jų jokių skyrybos ženklų nerašome.**

Oficialų darbuotojo elektroninio laiško parašą turėtų sudaryti: vardas, pavardė, pareigos, darbovietė, adresas, telefonas, interneto svetainės adresas.

Jeigu prie laiško siunčiamas priedas, tai būtina paminėti laiške, pvz.: *Siunčiu kvietimą, Pridedu ataskaitos formą* ir pan. Svarbu įsidėmėti, kad prie elektroninio siunčiamo laiško priedus **pridedame**, o ne *prisegame*.

Dalykiniam elektroniniam laišku šypsenėlės ir kiti simboliai netinka, nors ir suteikia tekstui emocionalumo, gyvumo. Norint tam tikrą teksto vietą pabrėžti, ją galima pabraukti, paryškinti, rašyti pasvirusiu šriftu ar didžiosiomis raidėmis. Didžiosios raidės internete reiškia šuktelėjimą ar šaukimą, todėl tuo nederėtų piktnaudžiauti.

Elektroniniuose laiškuose reikia vengti kalbos klaidų, nes su klaidomis parašytas tekstas atrodo nepatikimas. Taisyklingai parašyti laišakai gerina asmeninį darbuotojo ir visos įstaigos, įmonės įvaizdį.

Patariama laišką perskaityti prieš jį išsiunčiant. Taip įsitikiname, kad parašėme visą informaciją aiškiai, taisyklingai, pridėjome priedus, kuriuos norime išsiųsti, ir gausime tinkamą atsakymą.

PASTABOS:

1. Elektroninį paštą galima trumpinti taip: *el. paštas, e. paštas, el. p., e. p.*
2. Kad laiško per klaidą neišsiųstumėte jo neužbaigę ir (ar) neištaisę klaidų, gavėjo adresą geriau įrašyti pabaigoje.
3. Patartina kiekvienam adresatui rašyti atskirai arba adresatus surašyti laukelyje *Bcc* (angl. *Blind Carbon Copy*, liet. „*Nematoma kopija*“), kad nebūtų pažeista teisė į asmeninę informaciją.

*Parengta pagal Valstybinės lietuvių kalbos komisijos konsultacijų banke (<http://www.vlkk.lt/konsultacijos>) pateiktą informaciją ir interneto šaltinius.*

**„VAŠKINUKS“ REDAKCIJA**

