



V A Š K I N U K S

Vaškų gimnazijos laikraštis

<https://vaskai.pasvalys.lt/>

2023 m. sausio mėn.



O emocijų buvo visokiausių! Sausį dar tęsėsi Kalėdų atostogos 😊 , baigėsi pirmasis mokymosi pusmetis 😐 😐 😐 , žiema toliau krėtė išdaigas 🤔 🤔

Geriausia ir šilčiausia – laisvės emocija, kurią jautėme ir išreiškėme Sausio 13-ąją – Laisvės gynėjų dieną



Visos mokinių emocijos ir nuotaikos atsispindi „Kūrybinių dirbtuvėlių“ būrelio parengtame stende (žr.: nuotrauka).

„Vaškinuks“ linki sėkmingų, sveikų ir taikių pradedusių 2023-ųjų metų!



(Emociukai: pasinaudota internetu)

SAUSIO MĖNESIO VEIKLA GIMNAZIOJE

- Pilietinė akcija-Laisvės gynėjų dienos paminėjimas;
- PUG, pradinių klasių mokinių Meninio skaitymo konkursas (mokyklinis etapas);
- 5–8 ir I–IV gimnazijos klasių Meninio skaitymo konkursas (mokyklinis etapas);
- NMPP 4 kl. skaitymas;
- NMPP 4 kl. matematika;
- 5-7 kl. mokiniai buvo išvykę į APOLLO kiną;
- Septintos klasės mokinė Gabrielė Matuzaitė dalyvavo respublikiniame kūrybinių darbų konkurse „Kas man yra lietuvių kalba“;
- Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje dalyvavo keturios mūsų gimnazijos mokinės: pirmokės gimnazistės Vilija Aniūnaitė ir Viktorija Taškevičiūtė bei antrokės gimnazistės Rūta Kazulytė ir Ugnė Jasėnaitė; Vilija laimėjo 2 vietą, o Rūta – 3 vietą. **SVEIKINAME!**
- 9-10 kl. respublikinio anglų kalbos konkurso rajono etape dalyvavo I g kl. mokinės Vilija Aniūnaitė ir Miglė Zubavičiūtė;
- Lietuvos mokinių chemijos olimpiados (9-10 kl.) rajono etape dalyvavo I g kl. mokinės Viktorija Taškevičiūtė ir Miglė Zubavičiūtė;
- Vyko pamokos kitaip (apie jas skaitykite šiame laikraštuko numeryje);
- Mokinių taryba, pasibaigus 1-ajam pusmečiui, organizavo šokių-karaokės vakarą;
- Kita veikla.



„Vaškinuks“: daugiau apie gimnazijos veiklą rasite mokyklos tinklalapyje ir feisbuko puslapyje.

Gero skaitymo!

Sausio 13-osios – Laisvės gynėjų dienos – minėjimas gimnazijoje

Minėdami Laisvės gynėjų dieną, tradiciškai uždegėme gimnazijos languose žvakeles. Klasių vadovai klasės valandėlės metu aptarė su vaikais Sausio 13-osios minėjimo prasmę, kalbėjo apie tai, kokią dėkingumą Laisvės gynėjams turime jausti už atsikovotą valstybingumą ir laisvės pojūtį. I-IVg klasių mokiniai per pirmą pamoką dalyvavo Vaškų V. Zaborskaitės bibliotekoje vykusiame parodos pristatyme, skirtame Lietuvos laisvės gynėjams, Vaškų krašto žmonėms, dalyvavusiems Sausio 13 dienos įvykiuose.



Septintos klasės mokinė Gabrielė Matuzaitė dalyvavo kūrybinių darbų konkurse „Kas man yra lietuvių kalba“, kurį organizavo Lietuvių kalbos institutas. Šis konkursas buvo skirtas valstybinės lietuvių kalbos šimtmečio paminėjimui. Juo siekiama ugdyti pilietiškumą ir kultūrinę savimonę bei puoselėti mokinių kūrybinius ir meninius gebėjimus. Gabrielė buvo apdovanota Padėkos raštu už sukurtą eilėrašį.

Mokytoja Audronė Vegienė

Vaškinuks: Gabrielės eilėrašį skaitykite rubrikoje MOKINIŲ KŪRYBA



Kitokia ketvirtokų pamoka

Dailės ir technologijų pamoka 4 klasės mokiniams vyko šalia gimnazijos technologijų kabineto esančioje virtuvėlėje. Vaikai labai laukė šios pamokos, nes žinojo, kad, belaukdami Kalėdų švenčių, turi išmokti pasigaminti vieną iš svarbiausių jos akcentų – kūčiukų. Išsiaiškinę gamybos ir saugumo taisykles, vaikai labai noriai triūsė virtuvėlėje. Rezultatas mokinius nustebino - kūčiukai iškepė skanūs. Todėl ir pamoka pavyko.

4 klasės mokytoja Lina Rupštaitytė



EDUKACINĒ, KULTŪRINĒ IŠVYKA Į PANEVĒŽĮ



Į 2023 metus mūsų gimnazijos 5,6,7 klasių mokiniai įžengė su įdomia edukacine išvyka. Žiemos atostogų metu, sausio 4 dieną, mokiniai kartu su klasės vadovėmis vyko į Panevėžį turiningai praleisti laiko. Apsilankėme Apollo kino teatre, kur žiūrėjome animacinės nuotykių komedijos žanro filmą „Batuotas katinas Pūkis: paskutinis noras“. Smagių dainų, gražios animacijos vaizdai, įdomiai pasakojama istorija leido kino salėje gerai praleisti laiką. Mokinių dėmesį pritraukė įdomiai pateiktas filmo siužetas, kupinas nuotykių, pamokantis, leidžiantis suvokti svarbias tarpusavio bendravimo vertybes.



Po filmo su gera nuotaika nuvykome pažiūrėti Panevėžio miesto eglės, pasivaikščiojome po Senvagę, aktyviai pajudėjome prie lauko treniruoklių, laipynių. Mokiniai pailsėjo nuo savo įprastos aplinkos, su geromis emocijomis ir įspūdžiais grįžo namo.

6 klasės vadovė Ingrida Beinorienė



JEI AŠ BŪČIAU PREZIDENTAS...

Ig ir IIg klasių mokiniai prancūzų kalbos pamokos metu atliko kūrybinę užduotį „Jei aš būčiau prezidentas“. Mokiniai turėjo parengti net 8 plakatus įvairiomis temomis, ką pakeistų, jei taptų prezidentais. Namuose kūrė teiginius, juos vertė į prancūzų kalbą, o pamokos metu aš, būdama tiesiog prižiūrėtoja-konsultante, stebėjau, kaip mokiniai pasiruošę pamokai, nes į plakatą įklijuoti teiginius ne taip paprasta- reikėjo žinoti, ką reiškia jų teiginiai lietuviškai. Tai irgi buvo užduotis namuose- ne tik išsiversti per google vertėją, bet ir suprasti, ar logiškai lietuviški sakiniai (kad nebūtų vietoj *panaikinti baudžiamą- pagražinti vergą*). Pamokos metu mokiniai pagal jiems priskirtas spalvas dėliojo sakinius į tinkamus plakatus. Smagu, kad vyko diskusijos, buvo tartasi su klasės draugais, kad gautų pritarimą, ar tikrai jo teiginys tinka šiai temai. Aktualiausias pasirodė temos apie mokyklą, pasaulį ir legalią veiklą. Kas būtų, jei jie būtų prezidentai, galite perskaityti bet kas, kas mokate prancūzų kalbą. Plakatai yra logopedės kabinete.

Džiaugiuosi, kad pamokoje dirbo kiekvienas vaikas už save, vis konsultuodamasis tai su mokytoja, tai su klasės draugais. Rezultatas džiugina akį.



Prancūzų k. mokytoja Kristina



Ekonomika, kaip pagalvių mūšis

Sausio 26 dieną, užbaigiant finansinio raštingumo modulio programą, 5-6 klasių mokiniams organizuoti pamoką pasikvietė Panevėžio apskrities valstybinės mokesčių inspekcijos vyresniąją specialistę. Ji mokiniams papasakojo apie Lietuvoje mokamus mokesčius, kam jie reikalingi, kokios įstaigos yra išlaikomos iš mokesčių mokėtojų pinigų, įvardino, kiek mokesčių sumoka didžiosios Lietuvos įmonės. Specialistė mokiniams organizavo praktinę veiklą - žaidė žaidimą „Ekonomika, kaip pagalvių mūšis“. Tai šiuolaikiška ir judri edukacinė priemonė apie ekonomiką ir mokesčius. Vaikai galėjo „padūkti“, mėtydamiesi pagalvėmis, aiškinosi, kaip pinigai „juda“ tarp žmonių ir kaip visame tame atrodo mokesčiai. Už aktyvų dalyvavimą mokiniai gavo dovanėlių. Užsiėmimas mokiniams patiko, buvo naudingas ir praplėtė mokinių suvokimą apie mokesčių reikalingumą.

Matematikos mokytojos Nida ir Inga



Iš Pinigų muziejaus – prizininkų, kurie laimėjo 1 – 3 vietas,
dalyvaudami virtualioje pamokoje – apdovanojimai



Mūsų gimnazijos savanorės

Aktyvios, iniciatyvios, padedančios kitiems, savanoriaujančios, įsitraukiančios į aktyvią veiklą, visada turinčios savo nuomonę, dalyvaujančios jaunimo diskusijose ir t.t. Kas? Noriu pasidžiaugti III g kl. mokinėmis Iveta ir Migle, kurias galėčiau taip apibūdinti. Šiais metais vykusiuose Pasvalio jaunimo apdovanojimuose, kuriuos rengė viešoji įstaiga „Socialinė iniciatyva“, buvo pagerbti 2022 metų veiklūs ir iniciatyvūs jauni žmonės. Mūsų gimnazijos abi merginos pretendavo į nominaciją „Metų jaunimo savanoris“. Nors jos ir nelaimėjo, bet smagu, kad buvo pasiūlytos gauti šią nominaciją. Manau, kad per mažai buvo informacijos, tikrai būtų visa mūsų gimnazijos bendruomenė aktyviai įsitraukusi į šiuos rinkimus. Palinkėsiu joms stiprybės ir atkaklumo, kad kitais metais kuri nors būtų nominuota šia nominacija.

Mokinių tarybos koordinatore mokytoja Nida Butėnienė

Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiados rajoninis etapas

2023 m. sausio 24 d. Pasvalio Lėvens pagrindinėje mokykloje vyko lietuvių kalbos ir literatūros olimpiados rajoninis etapas. Olimpiadoje dalyvavo keturios mūsų gimnazijos mokinės: pirmokės gimnazistės Vilija Aniūnaitė ir Viktorija Taškevičiūtė bei antrokės gimnazistės Rūta Kazulytė ir Ugnė Jasėnaitė.

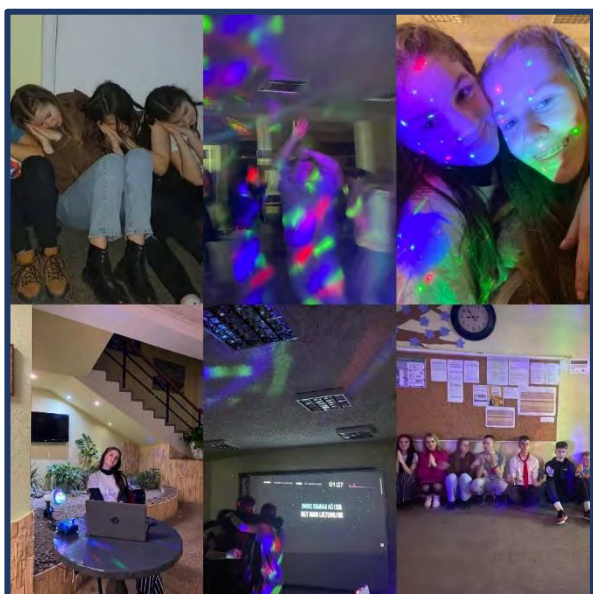
Olimpiados užduotys reikalavo ne tik lietuvių kalbos žinių, bet ir kalbos istorijos išmanymo bei gebėjimo sklandžiai dėstyti mintis, jas originaliai argumentuoti. Mokiniai taip pat turėjo parašyti esė tema *Kodėl man patinka skaityti poeziją?*



Nors po olimpiados merginos dalijosi įspūdžiais, kad buvo nelengva, tačiau rezultatai džiugina. 9-10 klasių grupėje mūsų gimnazistės užėmė aukštas vietas. *Iš keturiolikos dalyvavusių mokinių Ugnė Jasėnaitė pelnė 7 vietą, Viktorija Taškevičiūtė- 4 vietą, Rūta Kazulytė- 3 vietą, Vilija Aniūnaitė- 2 vietą.*

Sveikiname mokines! Džiaugiamės puikiais jų rezultatais ir linkime sėkmės kitose olimpiadose ir konkursuose.

Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja Vaida Lipinskienė



Pasibaigus I pusmečiui

Sausio 20 dieną, gimnazijoje buvo suorganizuotas šokių – karaokė vakaras. Tikslas – vystyti kūrybišką kultūrinę veiklą, skatinti bendravimo kultūrą. Mokiniai rinkosi nuo 18 valandos, skambėjo linksma lietuviška muzika ir aidėjo šūkliai, nes pirmo pusmečio pabaigos proga gimnazijos mokiniai susirinko į pirmo aukšto fojė, tapusią šokių aikštele. Visi smagiai praleido laiką su dj Migle ir Iveta, pasidžiaugė savais pasiekimais, dainavo karaokė, o svarbiausia „pasikrovė“ geros emocijos naujo pusmečio pradžiai.

Mokinių tarybos atstovė IIIg klasės mokinė
Iveta Bukantytė



Meninio skaitymo konkursas

Kiekvienais mokslo metais gimnazijoje vyksta Meninio skaitymo konkursas. Geriausiai pasirodę skaitovai patenka į rajoninį turą. Konkurso vedėjos I g klasės mokinės Karina ir Viltė pakvietė pasiklausyti gimnazijos skaitovų skaitomų eilėraščių ar kūrinių ištraukų.

Meninio skaitymo konkurso tikslas - skatinti mokinius plačiau domėtis literatūra, skatinti ir ugdyti moksleivių kūrybiškumą, originalumą, ugdyti ir puoselėti meninio žodžio suvokimą, gimtosios kalbos svarbą. Konkurse dalyvavo 19 gimnazijos mokinių dvejose – 5-8 klasių ir I-IV g klasių – grupėse. Vertinimo komisija (mokytojos Jolanta ir Kristina, bibliotekininkė Svajūnė) išrinko nugalėtojus. Tai:

5-8 kl. grupėje

I vietą laimėjo 8 kl. mokinė Guoda Simonaitytė,
II vietą laimėjo 6 kl. mokinys Jokūbas Januševičius,

III vietą laimėjo 6 kl. mokinė Ugnė Jutinskaitė.

I-IV g kl. grupėje

I vietą laimėjo I g kl. mokinė Greta Rimdžiūtė,
II vietą laimėjo I g kl. mokinė Miglė Zubavičiūtė,
III vietą laimėjo I g kl. mokinė Vilija Aniūnaitė.

Sveikiname Meninio skaitymo konkurso laimėtojus ir dėkojame visiems konkurse dalyvavusiems skaitovams.

Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos Vaida Lipinskienė, Rita Čypienė, Audronė Vegienė

Meninio skaitymo konkursas

Sausio 31 dieną pradinių klasių mokiniai dalyvavo skaitovų konkurse. Deklamavo mokiniai iš priešmokyklinės grupės, pirmokai, antrokai ir trečiokai. Daugiausiai deklamavo eilėraščius. Skambėjo eilėraščiai apie žiemą, Lietuvą, kelionę, šeimą. Dalyvių pasirodymą stebėjo ir vertino žiuri komisija. Komisijos nariai gyrė vaikus už drąsą, išraiškumą, paragino daugiau dalyvauti kitamet.



Nugalėtojai:

I vieta

Lėja Andriuškevičiūtė, 1 klasė (mokyt. E.Aniūnienė)

Kristina Banelytė, 3 klasė (mokyt. I.Račkauskienė)

II vieta

Fausta Samaitė, 1 klasė (mokyt. E.Aniūnienė)

Goda Daknytė, 3 klasė (mokyt. I.Račkauskienė)

III vieta

Kajus Guzevičius, 3 klasė (mokyt. I.Račkauskienė)

Rusnė Morkevičiūtė, 2 klasė (mokyt. J.Stankevičiūtė)

1 klasės mokytoja Eglė Aniūnienė

Rytmetis su pasaka „Raudonkepuraitė“



Nuo senų senovės giliais žiemos vakarais mažieji klausytojai labai laukdavo ir klausydavosi suaugusių jiems skaitomos pasakos prieš miegą. Kodėl gi reikia jas vaikams skaityti? Sakoma, jog pasakos nauda didžiulė: ji padeda plėsti vaikų šnekamosios kalbos žodyną, padeda išmokti taisyklingai artikuliuoti žodžius, padeda formuoti vertybes, susipažinti su gyvenimiškomis situacijomis ir t.t.. Pasakų yra įvairių: linksmy, liūdny, tačiau visos jos turi laimingą pabaigą. Taip pat ir pasaka, kurią su logopede Rima šį kartą skaitėme grupės „Bitutės“ ugdytiniams. Vaikai su susidomėjimu klausėsi ir smalsiai laukė jos pabaigos. Išklaušę pasaką, vaikai dar kartą aptarė jos veikėjus, ieškojo jų, pasislėpusių spalvotuose burbuluose. Po to juos nuspalvino ir įvardino panaudotas spalvas. Su logopede Rima atliko liežuvėlio ir pirštukų mankštas.

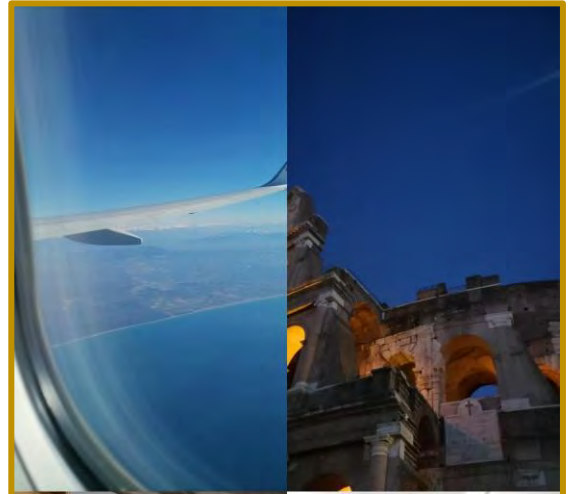
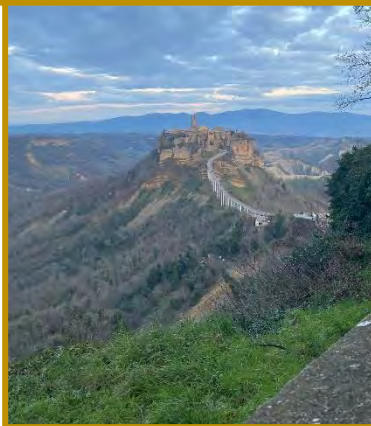
Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Rasa Simonaitienė,
Logopedė Rima Bielskienė



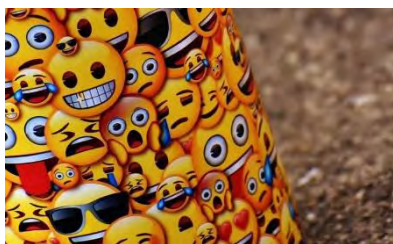
Piligriminė - pažintinė kelionė

Sausio 25-30 dienomis, mes, III g klasės mokinės Miglė ir Iveta, su Pumpėnų parapija iškeliavome į piligriminę - pažintinę kelionę Italijoje. Kelionės metu aplankėme Romą, Vatikaną. Palaikėme panevėžietį Mangirdą, kuris ceremonijos metu gavo sutaną ir tapo vienuoliu, susipažinome su daugiau lietuvių, gyvenančių seminarijoje, valgėme skanią picą, kurią gamino vienuolės ir, žinoma, smagiai praleidome laiką. Grįžome pilnos įspūdžių ir jais pasidalinome su kitų klasių mokiniais tikybos pamokose.

III g klasės mokinė Iveta Bukantytė



Kuo svarbus socialinis emocinis ugdymas?



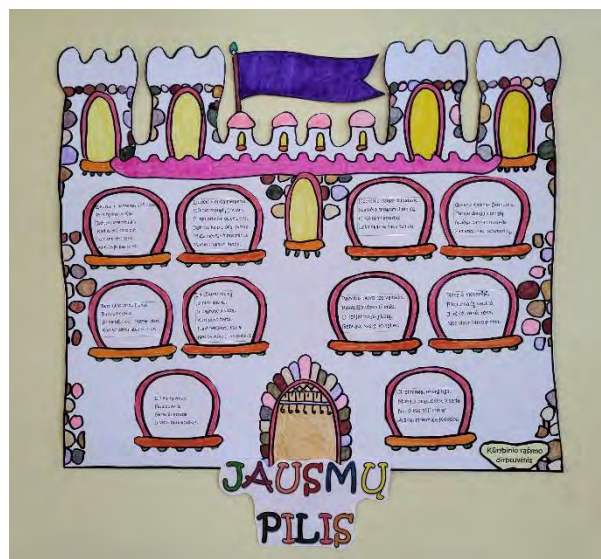
**Žmonės pamirš, ką tu sakei,
Žmonės pamirš, ką tu darei,
Bet žmonės nepamirš, kaip tu
juos privertei jaustis.**

Halia Silins

Gimnazijoje mokytojai, dažniausiai nerimaujantys dėl mokinių matematinio ar kalbinio neraštingumo, ima suvokti, kad mokytis pažinti savo jausmus, juos teisingai pavadinti, – ne ką mažiau svarbu, nei lavinti skaitymo ar skaičiavimo įgūdžius. Gebėjimas susirasti draugą ir puoselėti draugystę, sėkmingai įsitraukti į grupę, inicijuoti pokalbį, išklaudyti, atsiskleisti, drąsiai pasipriešinti skriaudikams, užjausti kitus, įveikti sunkumus, spręsti konfliktus, būti savikritišku, motyvuoti save sudėtingomis aplinkybėmis, drąsiai pasitikti sunkumus, nesidrovėti artimumo, yra būtent tie įgūdžiai, kurie reikalingi gyvenime norint būti sėkmingu ir laimingu, norint kuo tikslingiau realizuoti save.

Socialinis emocinis ugdymas yra procesas, reikalaujantis įgūdžių, reikalingų pažinti ir valdyti emocijas, skatinti rūpestingumą ir atsižvelgimą į kitus, kurti teigiamus santykius, priimti atsakingus sprendimus ir efektyviai susidoroti su sudėtingomis situacijomis. Socialinis emocinis ugdymas vaikams ir suaugusiems suteikia žinių, nuostatų ir įgūdžių, padedančių: atpažinti ir valdyti emocijas; parodyti rūpestingumą ir susirūpinimą kitais; sukurti pozityvius santykius; priimti atsakingus sprendimus; konstruktyviai susidoroti su sudėtingomis socialinėmis situacijomis. Nusakyti, įvardyti savo jausmus geba ne kiekvienas suaugęs, o ypač tai sunku vaikams. Priežastys numanomos:

šeimose dar vis nėra įpročio artimai bendrauti, atvirauti, kalbėtis ne tik apie dienos veiklas, bet ir vidines būsenas, kilusius ar kylančius jausmus, potyrius. Tad aš ne veltui šiomet skiriu daug laiko šiai temai. Ig klasės mokinės Viltė ir Karina rengia projektinį darbą „Emocijų stendas“, kuriame stengiasi vaizdžiai perteikti informaciją apie mūsų emocijas. Su „Kūrybinio rašymo dirbtuvių“ dalyvėmis šie metai irgi pradėti nuo emocijų, jausmų, minčių, kurios sudėtos į ketureilius popieriaus lape, virtusiam „Jausmų pilimi“. Kiekvienam iš mūsų svarbu įvardinti emocijas, jausmus, kuriuos išgyvename „čia ir dabar“. Popieriaus lapas nebylus: taškas po taško, linija prie linijos, kreivė prie tiesės, raidė prie žodžio, padeda įvardyti, kodėl tas rytas toks, ir gal tai padės analizuoti, apgalvoti, suvokti, rasti priežastį ar būdą, gal net veiklą, kurią ką tik paminėjo klasės draugas, gal gebės pagelbėti „čia ir dabar“.



Nereikia didelių pastangų užmegzti ryšį su žmogumi: kartais užtenka tik apsikabinti, pažiūrėti į akis, paklausti, ar viskas gerai, drauge pajuokauti, ir jis daug greičiau atsiskleidžia.

Mokytoja Kristina Prakopienė

Gabrielė Matuzaitė, 7 kl. mokinė



Lietuvių kalba

Ji tokia maža ,bet rado savo vietą,
Kur upės šoka ir miškai žaliuoja.
Ten, kur dangus neturi pabaigos,
O lietūs lyja nuolatos.
Kur pievos žalios žalios
Ir saulė geltonesnė už geltoną,
Kur protėviai raudoną kraują liejo,
Ten ji puikiausiai suskambėjo.
Dabar kita karta, kiti likimai...
Čia gimę iškeliauja į svetur.
Bet kad ir kur nuves likimas,
Kalbos lietuvių nepamiršim niekada.

MOKINIŲ KŪRYBA: RŪTA KAZULYTĖ
NOVELĖ-PASAKA „SAPNŲ GAUDYKLĖ“ (Tęsinys,
pradžią gruodžio mėnesio „Vaškinuke“)

- Ačiū už maistą, mama! – padėkojo mergina. Lėja buvo labai pavargusi, todėl kuo greičiau paruošė pamokas. Besirengiant pakabutis su rašteliu iškrito iš kišenės. Ji padėjo juos ant stalelio prie lovos. Netrukus užmigo.

Ta naktis buvo neramiausia jos gyvenime. Sapnų gaudyklės pakabutis sugavo amžinai miegančių sielų sapnus, kuriuos jai teko patirti. Juose kiekviena akimirka buvo nepatikima. Staiga pasirodė, kad akių vokus kutena šviesa, kad jos sapnai dingo, o ant lovos krašto sėdi bičiulė Austė...

- Gal tau naujos poezijos paskaityti? – nė iš šio nė iš to pasidomėjo Austė.

- Ne, geriau šiandieną apibūdink. Ką medžiai veikia? Kaip saulė šypsosi? – užsimerkusi paprašė Lėja.

- *Rytą šalnos takus ir medžių viršūnes paliečia;/Tamsios alėjos staiga upėmis virsta šviesos...*

Sulig tais žodžiais Lėja vėl nugrimzdo į gilų miegą.

- Lėja, Lėja! – švelnus balsas žadino, - kelkis, į mokyklą pavėluosi! – šaukė mama.

- Dar penkias minutes... – apsnūdusi murmeno Lėja.

- Dar penkios minutės ir sulauksi tinkamo amžiaus tapti prezidente! – atkirto mama.

- Gerai gerai, keliuosi... Koks apniukęs rytas... Kaip keista... Ar jis nebuvo šviesesnis...? Toks kaip šviesos upės...? – nusižiovojo, - Turbūt per ilgai miegojau. Lėja susiruošė į mokyklą ir nuėjo pusryčiauti.
- Ačiū už maistą! Skanaus! – palinkėjo savo šeimai. Sočiai ir skaniai pavalgė.
- Šiandien grįžk anksčiau, keliausime mirusių pagerbti – juk Vėlinės, - priminė mama.
- Gerai, lekiu, sudie. Skubėdama į autobusą vis murmėjo sau:
- *Tamsios alėjos staiga upėmis virsta šviesos.../Dienos tampa gelsvais laukų naturmortais su vaisiais.../Šilto kristalo inde, saulės plaukais pridengtam./Miestai skrenda erdve su... hmmmm, - pagalvojo, - de žavu? Na ir keistas rytas. Greitai atvyko autobusas. Lėja įsitaisė jo gale ir liūliuojama autobuso variklio burzgimo užsnūdo. Raminantis burzgimas nutilo. Lėja pramerkė akis ir nustebo už lango pamačiusi namų stotelę. „Kur dingo diena mokykloje: pamokos, treniruotė, šlykštus valgyklos troškiny...? Ko gero miegas autobuse visa užblokavo... – pagalvojo lipdama ant šaligatvio.*
- Aš grįžau, - džiaugėsi maisto kvapais Lėja. Greitai sukimšo sviestinę bandelę ir paėmė žvakutes.
- Eime – aš pasiruošusi.
- Tuoj, tik mama uždarys restoraną.
- Nuo kada mes turim restoraną, - labai tyliai sukuždėjo Lėja.
- Ką? – neišgirdo Dangis.

Visi trys pradėjo žygiuoti keliu į kapines.

- O kaipgi automobilis? – paklausė Lėja.
- Kapinės vos už šimto metrų, o tu nori važiuoti? – pyktelėjo mama.

(„Sapnų gaudyklės“ pabaiga kitame numeryje)

Mokytojau,

Kiekvienam iš jūsų norėčiau tarti: „Esi nuostabus. Tik pamiršai save, pamiršai, jog visų pirma esi... Žmogus. Kad ir tu turi jausmus, pojūčius, problemas, skaudulius“.

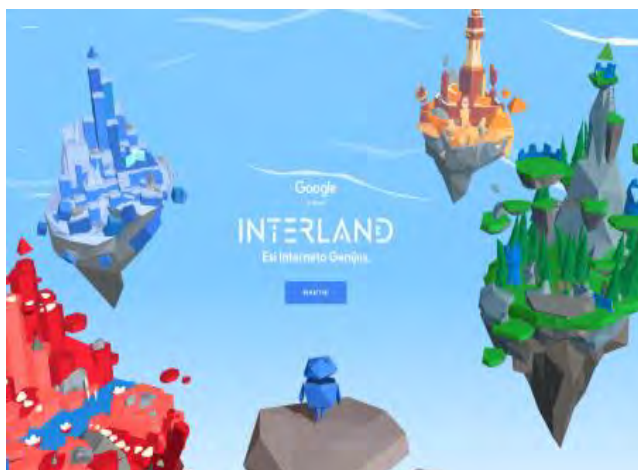
Mes šiandien turėtumėm pakeisti savo požiūrį į mokytoją ne užduodant klausimą „Kodėl šitas mokytojas taip jaučiasi?“, bet „Kodėl šitas ŽMOGUS šitaip jaučiasi?“. Aš matau, kad šiandien mokytojai yra palikti likimo valiai. Mes nukreipiam visą dėmesį į vaikus, kas, žinoma, yra be galo svarbu, bet pamirštam mokytoją. Ar tikrai daug vaikai gali išmukti iš pervargusių, nusivylusių mokytojų? Labai norėčiau, kad mokytojai turėtų galimybę kokybiškai ilsėtis, kad jie kasdien jaustųsi saugūs atėję į darbą. Ir dar labai norėčiau, kad mokytojai turėtų galimybę ir rinktųsi išlikti tokie žingeidūs, kaip mokiniai. Kad kas rytą tik nubudę pagalvotų: „Šiandien vėl į mokyklą, kaip nerealu!“. Kad kasdien jaustųsi saugūs būti savimi ir nesijaudintų, kaip kad šiandien įprasta: „Kas bus, jei aš tą vaiką apkabinsiu?“ ir pan.

Mokytojai gyvena didžiulėje baimėje ir įtampoje daryti tai, kas jiems atrodo teisingiausia. Tik įsivaizduokim tokią mokyklą, kur mokytojas ateina į darbą žinodamas savo stipriąsias puses, pasitikėdamas savo jėgomis, žiniomis, taikomais mokymo metodais. Žinodamas, kad niekas pas jį neateis, nečiups už rankos ir nedraus jam to daryti. Žinodamas, kad juo pasitiki ir tiki administracija, tėvai ir mokiniai. Aš matau tokių pavyzdžių, tokių drąsių mokytojų, kuriuos dažnai už akių vadina „bepročiais“. Bet jų tai nejaudina. Jie gerąją prasme yra „nurauti“, eina, daro savaip ir sako „nepatinka – meskit mane lauk!“. Tad, pirmyn į pokyčius ir bandykim dirbti kažkiek kitaip.

*Vidinės organizacijų kultūros formavimo, krizių valdymo ir asmeninio tobulėjimo eksperto
Mindaugo Vidugirio pamąstymai*

Šiems pamąstymams pritaria ir mokytoja Kristina

„Interland“ žaidimas: saugiai tyrinėkime interneto pasaulį



„Interland“ – tai kupinas nuotykių internetinis žaidimas, kurį žaidžiant mokymasis apie skaitmeninį saugumą ir pilietiškumą tampa interaktyvus ir įdomus. Lengvai suprantamas žaidimas moko vaikus saugotis interneto grėsmių, įsilaužėlių, elektroninių patyčių ir sukčiavimo, padeda vaikams saugiai ir atsakingai naršyti skaitmeniniame pasaulyje.

Pasinaudota : emokykla

LAISVALAIKIUI: RAŠYTOJAI IR KAVOS PUODELIS.
KOKIE ŠIŲ RAŠYTOJŲ KŪRINIAI „PASILĖPĖ“ PUODELYJE?

Literary Coffee



KAFKA



PROUST



BRAM STOKER



COLLODI



ITALO SVEVO



OSCAR WILDE



LEWIS CARROLL



MARCHESE DE SADE



AGATHA CHRISTIE



SIMENON



STEVENSON



JANE AUSTEN



HEMINGWAY



BAUDELAIRE



LEOPARDI



NABOKOV



BORGES



DANTE



SHAKESPEARE



BECKETT

BISCALCHIN

(Pasinaudota internetu)

Sukaktys ir minėjimai 2023-iaisiais

SEIMO PASKELBTI METAI

- Lietuvos sostinės
Vilniaus ir Gedimino
laiškų metai
- Klaipėdos
krašto metai
- Šventojo
Juozapato metai

TAIP PAT MINĖSIME

- Miko Petrausko metai
- Vlado Putvinskio-Pūtvio metai
- Marcelės Kubiliūtės metai
- Jurgio Baltrušaičio metai
- Tremtinių ir politinių
kalinių metai
- Edukacinės komisijos
(Apšvietos) metai
- Stepono Dariaus ir Stasio Girėno
skrydžio per Atlantą metai
- Aukštaitijos metai
- Jungtinių Amerikos Valstijų Kongreso Kersteno komiteto metai
- Mykolo Vaitkaus metai
- Felicijos Bortkevičienės metai
- Simono Daukanto metai
- Dzūkijos (Dainavos) metai
- Vilniaus geto likvidavimo
metai
- Vyriausiojo Lietuvos
išlaisvinimo komiteto metai
- Sovietų Sąjungos kariuomenės
išvedimo iš Lietuvos metai
- Žirgo metai

