



VAŠKINUKS

Vaškų gimnazijos laikraštis

www.vaskugimnazija.lt

2023 m. balandžio mėn.



Balandis buvo geras, nes buvo šv. Velykų atostogos. Balandis buvo įdomus, nes mokiniai vyko į edukacines išvykas. Nuotraukose matote džiugiai nusiteikusius ir linksmai važiuojančius šeštokus: Adą, Melisą, Ugnę ir Paulių.

Apskritai daug prasmingos veiklos buvo gimnazijoje, mokiniai sėkmingai pasirodė konkursuose ir olimpiadose. Sulaukėme ir svečių – rajono ugdymo įstaigų vadovų ir mokytojų, su kuriais mūsų gimnazijos mokytojai dalijosi gerąja praktika.

Balandis buvo tikras viskuo: reikimais, mokinių pasiekimais, svečių laukimu, nuoširdžia bendryste. Apie tai ir skaitykite šiame gimnazijos laikraštuke.

BALANDIS GIMNAZIJOJE

Šventėme Gimnazijos 8-ąjį gimtadienį;

Rajono bendrojo ugdymo mokyklų vadovai ir mokytojai atvyko į stažuotę „Bendradarbiavimo metodai pamokoje: gerosios patirties sklaida“.

Kolega –kolegai: „Teksto skaitymo suvokimo ir bendradarbiavimo strategijų taikymas įvairių dalykų pamokose“;

III g kl. mokiniai vyko į edukacinę išvyką į Kauną;

5-8 kl. mokiniai lankėsi Šiauliuose;

II g kl. mokiniai lankėsi STEAM centre Šiauliuose,

Balandis-švaros mėnuo. Mokiniai tvarkė gimnazijos aplinką (nuotraukoje – penktokai);

Daug kitų veiklų – apie jas skaitykite šiame „Vaškinuko“ laikraštyje.



Konkursų ir olimpiadų laimėtojai bei prizininkai

Eame rašę apie gimnazijai atstovavusius bei prizines vietas pelniusius mokinius. Šįkart vėl džiaugiamės mokinių rezultatais, dėkojame jiems pasiruošti padėjusiems mokytojams.

5–6 mokinių raštingumo konkurse „Mažasis diktantas“ 6 kl. mokinė Ugnė Jutinskaitė (mokytoja Audronė Vegienė) laimėjo I vietą.

Pradinių klasių mokinių jaunųjų literatų konkurse „Kai plunksna prabyla“ 1 kl. mokinė Lėja Andriuškevičiūtė (mokytoja Eglė Aniūnienė) laimėjo II vietą.

Geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“ 9-12 kl. mokiniams I g kl. mokinė Miglė Zubavičiūtė (mokytojas Arvydas Vaitiekūnas) laimėjo II vietą.

Lietuvos mokinių (5-8 kl.) matematikos olimpiados rajono etape 6 kl. mokinė Melisa Ahmati (mokytoja Inga Lauksėdienė) užėmė III vietą.

Anglų kalbos konkurse 6–8 kl. mokiniams dalyvavo ir III vietą laimėjo 6 kl. mokinė Melisa Ahmati (mokytoja Renata Strelčiūnienė).

Lietuvos pradinukų (3-4 kl.) matematikos olimpiados rajono etape šauniai pasirodė 3 kl. mokinys Kajus Guževičius (mokytoja Inga Račkauskienė), kuris užėmė III vietą.

Jaunųjų kompiuterininkų konkurse 8 kl. mokinė Austėja Budzinskaitė (mokytoja Ingrida Beinorienė) laimėjo III vietą.

Geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“ 6-8 kl. mokiniams 7 kl. mokinė Miglė Jasėnaitė (mokytojas Arvydas Vaitiekūnas) užėmė III vietą.

SVEIKINAME!

Vaškų gimnazijai 8 -eri

Balandžio 3 -ąją minėjome Vaškų gimnazijos 8 – aji gimtadienį. Mūsų mokykla gimnazijos statusą turi jau aštuonerius metus. Paaugome dar metus ir praturtinome juos žiniomis, praktikomis, išpūdžiais. Draugiškame būryje išklusėme direktorės sveikinimo žodį (žr.: nuotraukoje), suvalgėme po torto gabalėlį, vaišinomės pačių užaugintų vaistažolių arbata. Vaišių stalas buvo nuklotas tortų



jūra, ar dar kada gali pamatyti tiek tortų vienoje vietoje, jei ne per tradiciškai gimnazijos gimtadienį? Tuo mėgaujamės kiekvienais metais, kiekviena klasė atsakingai žvelgia į šventės minėjimą ir tortų gausa bei gražumu nustelbia praėjusius metus. Skambėjo dainos,

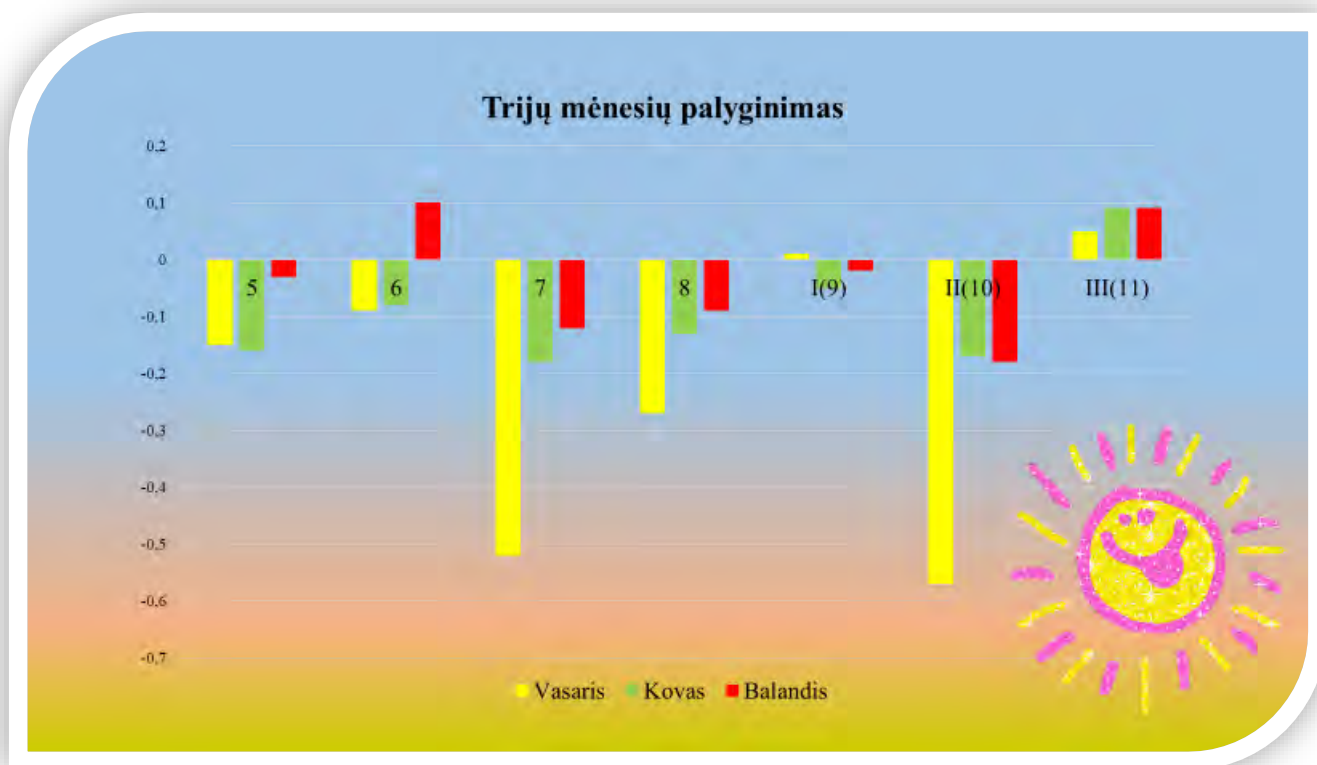
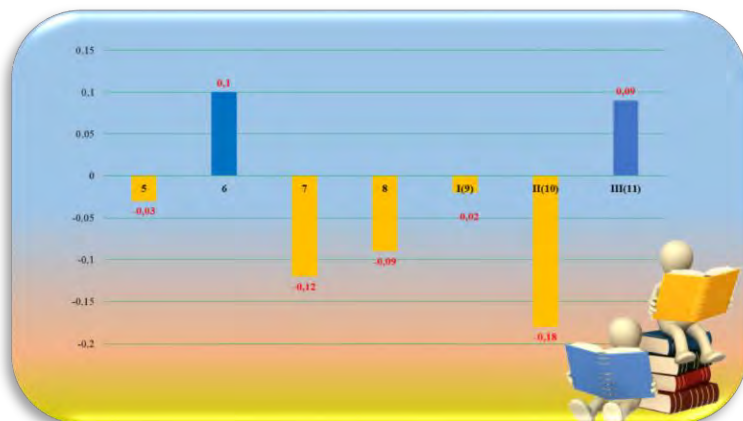
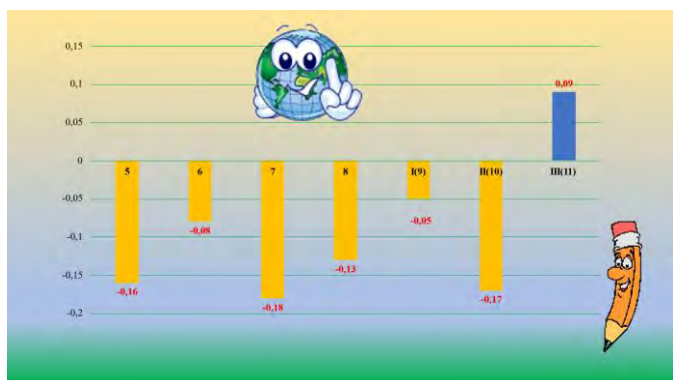
šokiai ir mokinių juokas. Smagu, kad galime pasidžiaugti ir sukurti gerą nuotaiką visi drauge.



Socialinė pedagogė Ingrida Tuskėnienė



Kurios klasės kovo ir balandžio mėnesį padarė pažangą?



„Vaškinuks“: AČIŪ pavaduotojai Jurgitai ir mokytojai Nidai už pateiktą informaciją

Ar mokate be klaidų parašyti šiuos 10 sunkių lietuviškų žodžių? (Pasinaudota: 15min.lt)
https://www.15min.lt/gyvenimas/naujiena/ar-zinai/ar-mokate-be-klaidu-parasyti-siuos-10-sunkiu-lietuvisku-zodziu-1634-2002978?campaign_name=1

Kovo ir balandžio mėn. konkursų (olimpiadų) prizininkai

Vaškų gimnazija

Eil. Nr	Konkurso (olimpiados) pavadinimas	Mokinio vardas, pavardė	Klasė	Paruošusio mokytojo vardas, pavardė	Kvalifikacinė kategorija	Vieta	Papildoma informacija
1	13-oji geografijos olimpiada „Mano gaublys“ 9-12 kl. mokiniams	Miglė Zubavičiūtė	1 gimn	Arvydas Vaitiekūnas	vyr. mokytojas	II	
2	Pradinių klasių mokinių jaunųjų literatų konkursas „Kai plunksna prabyla“	Lėja Andriuškevičiūtė	1 kl.	Eglė Aniūnienė	vyr. mokytojas	II	Martynas Vainilaitis „Šeima“
3	13-oji geografijos olimpiada „Mano gaublys“ 6-8 kl. mokiniams	Miglė Jasėnaitė	7 kl.	Arvydas Vaitiekūnas	vyr. mokytojas	III	
4	51-osios Lietuvos mokinių (5-8 kl.) matematikos olimpiados rajono etapas	Melisa Ahmati	6 kl.	Inga Lauksėdienė	mokyt. metodininkas	III	
5	Anglų kalbos konkursas 6–8 kl. mokiniams	Melisa Ahmati	6 kl.	Renata Strelčiūnienė	vyr. mokytojas	III	
6	Lietuvos pradinukų (3-4 kl.) matematikos olimpiados rajono etapas	Kajus Guževičius	3 kl.	Inga Račkauskienė	vyr. mokytojas	III	
7	Jaunųjų kompiuterininkų konkursas	Austėja Budzinskaitė	8 kl.	Ingrida Beinorienė	Vyr mokytojas	III	

„Vaškinuks“: Apie sausio ir vasario mėnesio konkursų ir olimpiadų prizininkus rašėme vasario mėnesio numeryje.

**DĖMESIO! PASIKEITĖ GIMNAZIJOS INTERNETINIO TINKLALAPIO ADRESAS.
DAUGIAU INFORMACIJOS IR NUOTRAUKŲ RASITE ŠIUO NAUJU ADRESU:**

www.vaskugimnazija.lt

Balandis – tai mėnuo, kai atsiveria gamta.

Balandžio 28 d. Pasvalio Svalios progimnazijoje vyko rajono 5-8 klasių mokinių Jaunųjų kompiuterininkų konkursas. Konkurse dalyvavo 24 rajono mokyklų jaunieji kompiuterininkai, kurie pademonstravo savo skaitmeninio turinio kūrimo, modeliavimo, algoritmavimo, meninius ir kūrybinius gebėjimus. Konkurse dalyvavo mūsų gimnazijos mokinės: Melisa Ahmati (6 kl.), Gabrielė Matuzaitė (7 kl.), Austėja Budzinskaitė (8 kl.). **Austėja Budzinskaitė užėmė III vietą**, Melisa ir Gabrielė užėmė V vietą. Sveikiname konkurso dalyves!

Informacinių technologijų mokytoja Ingrida Beinorienė

1-4 klasių mokiniai dalyvavo saugaus eismo konkurse „Šviesoforas“. Geriausiai atlikę užduotis, iš kiekvienos klasės po vieną mokinį, pateko į antrą etapą. Geriausiai užduotis atliko 1 klasės mokinys Gabrielius Valionis, 2 klasės mokinė Viktorija Didychenko, 3 klasės mokinė Kristina Banelytė, 4 klasės mokinė Kornelija Kulikauskaitė. Sveikiname visus dalyvavusius konkurse ir džiaugiamės nugalėtojais, kuriuos matote nuotraukoje (nėra 4 kl. mokinės Kornelijos).

Mokytoja Jolanta Stankevičiūtė

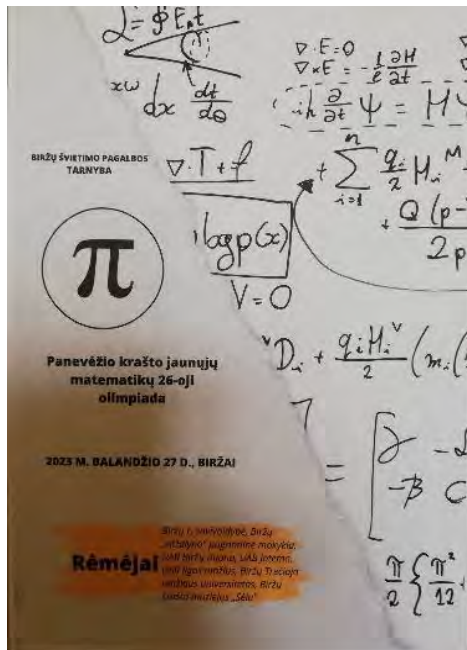


Antros klasės mokiniai Viktorija Didychenko ir Adrijus Mackevičius (žr.: nuotraukoje) dalyvavo Tarptautinės olimpiados *Kings* finale. Viktorija dalyvavo 6 finaluose: lietuvių, pasaulio pažinimo, anglų, matematikos, informacinių technologijų ir logikos, o Adrijus matematikos finale. Mokiniai sėkmingai atliko užduotis ir buvo apdovanoti diplomais. Sveikiname nugalėtojus ir didžiuojamės jų pasiekimais!

Mokytoja Jolanta Stankevičiūtė

Panevėžio krašto jaunųjų matematikų olimpiada

Balandžio 27 d. Biržuose vyko Panevėžio krašto jaunųjų matematikų 26-oji olimpiada. Į olimpiadą vyko mūsų gimnazijos mokinės - šeštokė Melisa Ahmati ir aštuntokė Austėja Budzinskaitė. Mokines lydėjo matematikos mokytoja Inga Lauksėdienė. Olimpiadoje dalyvavo Biržų, Kupiškio, Pakruojo, Pasvalio, Rokiškio, Panevėžio miestų ir rajonų 5-8



klasių jaunųjų matematikų komandos. Mokiniai varžėsi individualiai dviejose kategorijose: miesto ir kaimo, kiekvienoje grupėje po 14 mokinių. Melisa ir Austėja atstovavo Pasvalio rajono kaimo mokykloms. Mokiniai ne tik sprendė uždavinius, bet ir laukdami rezultatų dalyvavo Biržų krašto muziejaus „Sėla“ organizuotose edukacinėse veiklose.

Džiaugiamės mūsų gimnazijos mokinių pasiekimais ir indėliu į Pasvalio rajono visos komandos bendrą rezultatą.

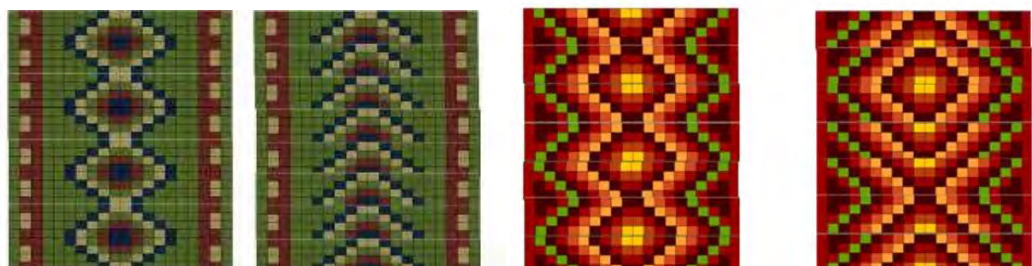
Matematikos mokytoja Inga Lauksėdienė

RAJONINĖ JUNGTINĖ DARBŲ PARODA „IR TOS JUOSTOS MARGUMAS!..“

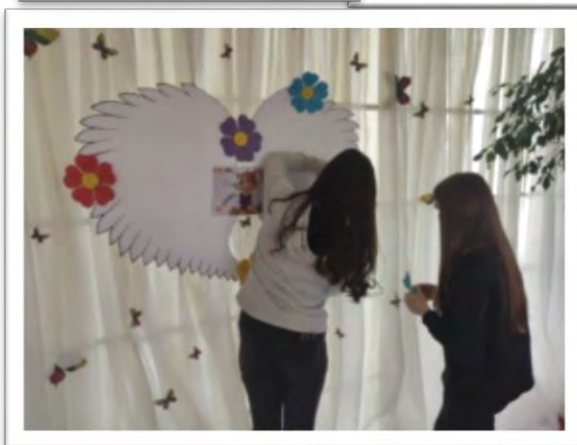
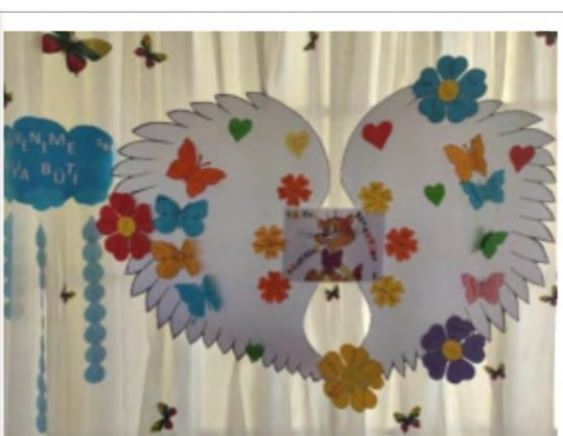
Iki 2023 m. gegužės 5 d. dalyvaujame ir šioje parodoje!

Parodos tikslas – ugdyti kūrybinius gebėjimus, saviraišką, vertybines nuostatas, puoselėti tautines, lietuviškas tradicijas.

Savarankiškai nupieštoje juostoje mokiniai gali atlikti darbą įvairia technika (spalvinimas, aplikacija, karpinys ir kt.) bei naudojant įvairias medžiagas ir priemones.



Ne tik kovo mėnuo – sąmoningumo didinimo mėnuo – BE PATYČIŲ



Visą kovo mėnesį Vaškų gimnazijoje vykdėme prevencinę veiklą, skirtą sąmoningumo didinimui – BE PATYČIŲ. Užsiėmimų tikslas buvo tas, kad kiekviena klasė įdėtų savo indėlį ir parodytų savimone, kodėl reikalinga saugi aplinka, kodėl reikia gerbti vienas kitą ir pan. Viena iš veiklų buvo „Auginu gerumui sparnus“. Mokiniai rašė gražius žodžius, linkėjo vienas kitam tolerancijos, pagarbos, pakantumo, nesityčioti vieniems iš kitų. Papuošė sparnus įvairiausiomis spalvomis, gėlėmis, drugeliais, suteikdami sparnų simboliui papildomą jėgą skristi vis aukščiau ir nešti vien tik grožį, gėrį, saugumą. Pradinių klasių mokiniai piešė draugystės piešinius

skatindami nesityčioti iš kitų. Socialinė pedagogė priešmokyklinio ugdymo grupei ir pradinių klasių mokiniams vedė užsiėmimą apie draugystę, jausmus. Mokėmės tinkamai elgtis aplankius nemalonioms emocijoms, situacijoms. Taikėme 5 pirštų taisyklę, o susipykę ar pajutę neteisybę visuomet prisiminsime taisykles, kurias išmokome drauge. Kviečiame visus ir toliau auginti gerumui sparnus bei nepasiduoti neigiamoms emocijoms, o jei jausitės nesaugūs, liūdni, skatiname drąsiai kreiptis pagalbos.

Socialinė pedagogė Ingrida Tuskėnienė

Nuotraukose:
šventinė
nuotaika
Tetirvinių ir
Vaškų
darželinukų
grupėse.



PAMOKA KITAIP. Gyvenimo pamokos

Pamoka yra pagrindinė mokyklos veikla: jei ji veiksminga, tai ir ugdymo kokybė gera. Viskas, kas vyksta pamokoje, turi būti skirta mokymuisi, o ugdymas orientuotas į kiekvieno vaiko pažangą. Kalbant apie ugdymo kokybę kalbama ne tik apie akademinius pasiekimus, bet ir atsakingos, pilnavertės, pilietiškos asmenybės ugdymą. Didysis pamokos virsmas įvyksta,



kai įdarbiname pamokoje kiekvieną mokinį... Žinia kiekvienam mokytojui: gerinti pasiekimus pradėkime nuo tikėjimo kiekvieno mokinio galiomis. Tikrai gali dirbti kiekvienas pagal savo gebėjimus, svarbu jį sudominti.

Kompetencijoms ugdyti itin svarbi projektinė veikla, kuri skatina mokinių mąstymą, kūrybiškumą, tobulina darbą grupėse, ugdo pasitikėjimą savimi ir skatina savitarpio pagalbą. Čia nepamirštama ryšio su gyvenimu praktika, nes mokiniams atsibodo akademinė dalykinė veikla... Deja, bet tokia tiesa...

Mano pamokos yra kitokios. Prancūzų k. pamokoje jau nebe pirmą kartą mokiniams leidžiu mokytis ir dirbti pagal tai, ką diktuoja pats gyvenimas. Kodėl, pavyzdžiui, kalbant apie gyvenamuosius būstus mes turime skaityti tekstą iš pasenusio vadovėlio, kuriame nieko nėra užsiminta nei apie šarvo duris, nei apie saulės kolektorius, nei apie

integruotas virtuves ir pan. Kodėl mes negalime pabūti Nekilnojamojo turto agentais ar buto nuomotojais? Kodėl negalime susikurti savo idealaus būsto? Pakreipus mokinius tam tikra linkme mes atsiduriame ten, kur jiems įdomu, patrauklu ir daug artimiau nei vadovėlyje. Taip... Aš turiu darbo, ruošiuosi ne vieną dieną, bet... Po to gera matyti mokinius, kurie su užsidegimu dirba, ieško informacijos internete, ruošia pristatymus, įrodinėja savo parašytus teiginius. Tai „užveda“ ne tik mokinius, bet ir mane. Tada belieka vėl žvilgtelėti į teminį planą ir kurti, planuoti sekančią pamoką, patrauklią mums visiems.

Tik atsižvelgdami į šios kartos mokinių interesus, gyvendami šių dienų aktualijomis, galime išmokyti žymiai daugiau nei parašyta vadovėlyje.

Prancūzų k. mokytoja Kristina Prakopienė

Balandis – tai mėnuo, kai atsiveria gamta.

Pamoka kitaip. Ketvirtokai pažintinėje edukacinėje pamokoje „Smalsiukų laboratorija“

Balandžio 28 dieną 4 klasės mokiniai kartu su mokytoja vyko į Pasvalio Krašto muziejų. Ten mūsų laukė „Smalsiukų laboratorija“. Ketvirtokai ne kartą yra patys darę ne vieną eksperimentą, bet edukacinėje pamokoje pagilino žinias ir atliko naujų eksperimentų. Mokiniai susipažino su magneto savybėmis, sužinojo, kas yra lava, kaip ji veržiasi, kiek pasaulyje yra ugnikalnių, kiek per metus išsiveržia ugnikalnių. Pamokoje atliko 4 eksperimentus: „Lietus“, „Lavos lempa“, „Ugnikalnis“ ir „Sniegas“. Mokiniai daugiausiai gerų emocijų patyrė gamindami sniegą. Jau pavasaris, bet pajusti sniegą pirštuose ir pasidaryti gniūžtę labai norėjosi.

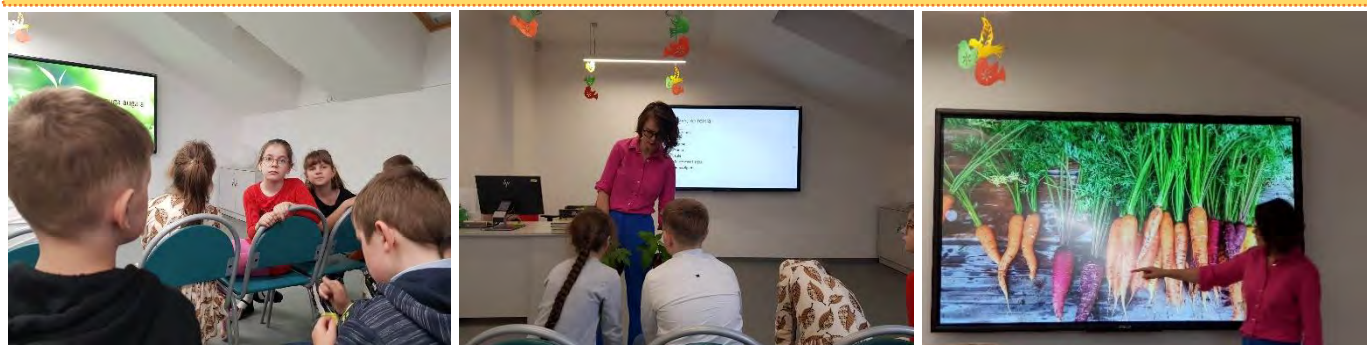
Ketvirtokų mokytoja Lina Rupštaitytė



Pamoka kitaip. Antrokai pažintinėje edukacinėje pamokoje „Kaip auga augalai?“

Antros klasės mokiniai Pasvalio M. Katiliškio bibliotekoje dalyvavo edukacinėje pamokoje „Kaip auga augalai?“, kurią vedė apželdinimo kursų „Geltonas karutis“ lektorė bei kraštovaizdžio architektė Lina Puodžiūtė. Ji mokiniams pasakojo apie augalų gyvavimo ciklą ir kaip jais rūpintis. Atvežė augalų daigų atpažinimo testui, kurio vaikai net nesitikėjo. Nuo pomidorų iki baklažanų atpažinimo – ši praktinė patirtis leido vaikams išbandyti savo žinias ir sužadino vaikų smalsumą. Su šia informacija susipažinę vaikai noriai uždavė iškilusius klausimus ne vien apie augalus, jų auginimą, bet ir pirmąją parašytą knygą „Kakė Makė. Sodo detektyvas“ bei augalų ekspertės „Youtube“ kanalo kūrimo istoriją. Pokalbių tarpuose mokėsi atpažinti sėklas, sužinojo kaip prižiūrėti sodinukus, kada persodinti į didesnius vazonus. Vaikams buvo smagu mokytis apie augalus su ekspertės patarimais.

Antrojų mokytoja Jolanta Stankevičiūtė



STAŽUOTĖ VAŠKŲ GIMNAZIJOJE

Vaškų gimnazijoje balandžio 25-oji – eilinė mokslo metų diena, bet kitokia. Ji netrikdė mokinių, su šypsena ir pasisveikinimu pasitinkančių svečius – rajono bendrojo ugdymo mokyklų vadovus ir mokytojus, atvykusius į stažuotę „Bendradarbiavimo metodai pamokoje: gerosios patirties sklaida“. Direktorė Dalia Remeikienė pasidžiaugė, kad tai yra dvejus metus trukusio kolegialaus mokytojų mokymosi darbo vaisiai. Išsamią Kokybės krepšelio projekto analizę atlikusi direktorės pavaduotoja ugdymui Jurgita Vaitiekūnienė ir gimnazijos Metodinės tarybos pirmininkė Kristina Prakopienė, pristatė nuveiktus darbus ir išvadas apie jų poveikį mokinių ugdymui(si).



Stažuotės moto pasirinktą J. V. Gėtės posakį apie tai, kad „Neužtenka žinoti, reikia panaudoti žinias, neužtenka norėti, reikia veikti“ puikiai iliustravo mokytojų vestos atviros pamokos stažuotės dalyviams. Jų atvyko net dvylika iš įvairių rajono ugdymo įstaigų. Nuoširdus AČIŪ mokytojams:



Jolantai Stankevičiūtei, Ingai Račkauskienei, Nidai Butėnienei, Audronei Vegienei, Arvydui Vaitiekūnui, Jurgitai Paušienei, Ritai Čypienei, Jurgitai Vaitiekūnienei, Kristinai Prakopienei ir VU Šiaulių akademijos studentėms-praktikantėms Renatai Kaziliūnienei, Lidijai Zagorskienei. Mokytojai savo pamokose rodė įvairius metodus: Koncentriniai ratai, Mokymosi tempo duetas, Durstinys, Padėkliukas. Mokiniai puikiai pademonstravo savo

gebėjimus dirbti grupėse, porose, mokėjo įsivertinti save ir grupės darbą, nebijojo klysti, klausti, taisyti savo klaidas. Tarp mokytojų ir mokinių vyravo šilti, draugiški, šilti, be įtampos santykiai. Labai gera laiko vadyba pamokoje. Džiaugiamasi, kad buvo įtraukti visi mokiniai į veiklas. Reflektuojant apie mokytojų gebėjimą įgytas žinias taikyti mokinių įgalinimui dirbti pamokose, stažuotės dalyviai „užsisakė“ Vaškų gimnazijos mokytojus planuojamiems kvalifikacijos tobulinimo renginiams.

Su mintimi, kad mokytis vieniems iš kitų tikrai yra vertinga, su planais ateičiai ir, kad „aš taip pat išbandysiu tokius metodus pamokose“, visi sugrįžo pas saviškius. Kartu galim nuveikti daug.

Metodinės tarybos pirmininkė
Kristina Prakopienė





Rytmetis „Atrieda margi margučiai“ Vaškų darželyje

Balandžio 7-tą dieną ikimokyklinio ugdymo grupėje „Bitutės“ vyko šventinis rytmetis „Atrieda margi margučiai“. Šiam rytmečiui buvo ruošiasi iš anksto: puošiama grupės aplinka Velykų tematika, kalbama apie artėjančios šventės papročius, tradicijas, marginami kiaušiniai ir kiti veiklose atliekami kūrybiniai darbai. Rytmetis prasidėjo pažintimi su kiaušinio marginimo raštais ir spalvų reikšme. Išsiaiškinę, ką reiškia šios simbolinės spalvos, sudalyvavo spalvotoje loterijoje. Įtvirtinę spalvų reikšmes atliko kūrybinę užduotį „Margučiai“. Čia, keliaudami ratu, ant balto kiaušinio piešė simbolius su loterijoje laimėta spalva. Atlikę kūrybinę užduotį vaikai buvo pakviesti judriam muzikiniam žaidimui. Po smagių veiklų visi sugužėjo prie vaisių stalo vaišintis iš vaisių pagamintu kiaušiniu.

Ikimokyklinio ugdymo vyr. mokytoja Rasa Simonaitienė



Rytmetis „Atrieda margi margučiai“

Tetirvinių darželyje



Tetirvinių skyriaus ugdytiniai minėjo atskubančią pavasario šventę - šventas Velykas. Visą savaitę prieš vyko veiklos, kurių metu buvo keliami klausimai apie tai, kaip atsiranda kiaušinis, kas kiaušinius deda, kodėl per Velykas yra dažomi būtent kiaušiniai. Taip pat vaikai susipažino su Velykų tradicijomis, buvo žiūrimi edukaciniai filmukai apie kiaušinių dažymo būdus, spalvų ir raštų reikšmę. „Pelėdžiukai“ ir „Tetirvinukai“ darė erdvinis margučius, kiaušinius aplikavo, gamino viščiukus ir mokėsi šokti velykinius ratelius. O balandžio 7 dieną įvyko ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės surengtas rytmetis „Atrieda margi margučiai“, kurio metu vaikai išbandė kelias kiaušinių dažymo technikas ir pritaikė savaitės veiklose įgytas žinias. Kiaušinius margino net 3 būdais: ant kiaušinių rišdami flomasteriais išmargintas servetėles, ant aprištų kiaušinių pipetėmis lašindami dažus ir voliodami kiaušinius spalvotuose ryžiuose. Vaikų tą rytmetį laukė ir tėvelių sugalvota staigmena. Į darželį pas vaikus atvyko Velykų zuikutė. Su zuikute vaikai šoko velykinius šokius ir smagiai leido laiką.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytoja

Aušra Martinaitytė-Matuzienė



1-4 klasių integruota Atvelykio ugdymo diena

Balandžio 17 dieną gimnazijoje vyko 1-4 klasių integruota Atvelykio ugdymo diena. Mokiniai sužinojo, kaip senovėje buvo švenčiamos šv. Velykos ir Atvelykis, kokios buvo tradicijos bei papročiai. Taip pat aptarė ir palygino, kaip pagal lietuvių liaudies tradicijas švenčiamos šv. Velykos bei Atvelykis šiandien ir senovėje. Diena mokiniams neprailgo. Mokiniai gimnazijos kieme iš gamtinės medžiagos gamino gūžteles.

Grįžę į klases dėjo į jas gražiausius margučius ir rinko klasės gražiausią margutį, dėdami akmenuką prie labiausiai patikusio margučio, taip išrinkdami klasės gražiausią margutį. Visiems mokiniams buvo

įteiktos padėkos už dalyvavimą margučių parodoje, o gražiausio, stipriausio ir didžiausio margučio savininkams buvo įteikti diplomai.



Atvelykis dar vadinamas Velykėlėmis arba vaikų Velykomis. Pagal lietuvių tradicijas ir papročius šią dieną karaliauja vaikai: dažo

kiaušinius, žaidžia žaidimus. Mokyklos aikštelėje vyko margučių ridenimo varžytuvės, žaidimai bei smagūs šokiai. Lietuvių liaudies rateliams ir šokiams armonika grojo būsimoji muzikos pedagogė Lidija Zagorskienė, o pradinė klasių mokytojos ir taip pat būsimoji muzikos pedagogė Renata Kaziliūnienė mokė vaikus šokti.

Integruotos Atvelykio dienos veiklas aptarėme klasėse.

Pradinių klasių mokytoja Lina Rupštaitytė



VAIKŲ VELYKĖLĖS NUOTRAUKOSE



Gamtos mokslų integruota diena „Žemės kvėpavimas“

Šiais metais Žemės dieniui paminėti vykdėme keletą įvairių veiklų. Dalyvavome nuotolinėje pakuočių atliekų tvarkymo organizacijos „Žalioji taškas“ organizuojamų edukacijų ciklo „Žalioji raštingumas“ kūrybinėse dirbtuvėse, projekte „Žemės kvėpavimas“, 6 klasės mokiniai aplinkosauginiame konkurse „Žalioji odisėja. Jaunučiai '23“

Kovo 20d. mokykloje pradėjome minėti Žemės dieną IV g kl. mokiniai iškėlė vėliavą, mokiniai žiūrėjo filmą „Gyvoji planeta“.

Šiais metais mokiniai buvo skatinami išgyventi ryšį su Žeme, pajauti jai meilę, poreikį rūpintis mūsų bendrais namais – Žemės planeta.

6 kl. mokiniai dalyvavo nacionaliniame konkurse „Žalioji odisėja. Jaunučiai '23“. Komandos pavadinimas „Patruliai“.

Jie parengė apklausą skirtą mokyklos bendruomenei „Rūšiavimo įpročiai“. Skatindami sąmoningumą ir tvarų įprotį kasdieninėje gimnazijos bendruomenės veikloje, įrengė naujas rūšiavimo stoteles. Atliekų rūšiavimas, saikingas vartojimas ir rūpinimasis gamta bus visiškai natūralus, kasdienis dalykas. Šeštokai kviečia mums prisidėti prie jų veiklų.



Jiems puikiai atliko praktinę užduotį ir pateko į finalą. Sveikiname juos.

Balandžio 20d., mokykloje įdomiai ir darbingai paminėjome integruotą gamtos mokslų dieną „Žemės kvėpavimas“. Diena pradėjome nuo proto mankštos. Klasėse vyko kahoot viktorinos:

Apie Žemę kahoot'as įspėjo- „Aplink mus žinios apsigijo. Buvo smagu mums varžytis ir dešimtukus dalytis.“ (I g kl. mintys).



Paruošti ir praveisti viktoriną padėjo III g klasės mokiniai. Toliau kvėpavome intensyviau. 5 ir 6 klasių mokiniai dalyvavo veiklose sporto salėje, atliko apšilimo, kvėpavimo pratimus, žaidė kvadratą. Emocijų ir energijos buvo daug ir nugalėjo draugiškumas.

7-8 ir I g klasės mokiniai tuo metu dalyvavo aktų salėje vykusioje pamokoje

„Pirmoji pagalba“.

Kurią organizavo mūsų gimnazijos sveikatos priežiūros specialistė Birutė Jakubaitienė. Drąsiausi buvo I g kl. mokiniai, kurie noriai praktiškai išbandė pirmosios pagalbos priemones.

**Antra pamoka mums įvyko
Pirmosios pagalbos iš ryto.
Gaivinom manekenus,
Matavom jėgas ir nervus.** (I g kl. mokinių

mintys).



Balandis – tai mėnuo, kai atsiveria gamta.

Smagiausia veikla buvo akcija „Sutvarkyk mokyklos aplinką“. Draugiškai padirbėjome, pasišnekučiavome, kartu kvėpavome, mokyklos aplinką tvarkėme rūpestingai, kad mums ir aplinkiniams būtų jauku ir gražu. Štai kokios mintys aplankė dirbant:

**Graži gamta – graži šypsena.
Gera kvėpuoti švariu ir neužterštu oru.
Kiekviena paimta šiukšlė – padeda gamtai.
Aš gerai jaučiuosi, kad padėjom Žemei.
Vaistažolyną tvarkėm rūpestingai,
Kad augalai gyventų laimingai.
Mums patinka gyventi švarioje aplinkoje.
Mylėkime Žemę!**



Čia lanko bitutės pražydušius žiedus. Čia kregždė pastogėj augina vaikus.

Rugiai dėl duonytės, kviečiai - pyragėliui.

Čia žemė motutė maitina visus. (III g kl. kūryba)

Padirbėjus lauke laukė skanūs pietūs

Kiaušinienę skanavom visi:

Tiek maži, tiek dideli.

Ir pašokom, padainavom-

Taip linksmi papramogavom. (I g klasė)

O tuo metu mūsų II g klasės mokiniai lankėsi Šiaulių

akademijos STEAM centre. Dalyvavo tiriamųjų darbų užsiėmime „Akių fizinių parametrų įvertinimas“. Pasibaigus veikloms, mintys ir darbai apie vykusią Žemės dieną:

Kas gal apsakyti žemelės dosnumą?

Gimtinės saulėtos gražiuosius skliautus?

Mylėkime žemę ir jos nekankinkim,

Išsaugokim ją ateities kartoms! (III g kl.)

Mylime savo Žemę ir kartu visi stengsimės, kad jai būtų kuo geriau!!!

Tai mūsų pareiga!

Ačiū visiems dalyvavusiems.

Chemijos mokytoja Jurgita Paušienė



5-8 klasių mokinių išvyka į Šiaulius

Įpusėjęs pavasario atostogoms 5-8 klasių mokiniai kartu su klasių vadovėmis Nida, Ingrida, Audrone ir mokytojo padėjėja Raminta, nusprendę pajavairinti atostogų kasdienybę išvyko į edukacinę išvyką Šiauliuose.

Šiauliuose mokiniai nuvykę į Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos informacinį centrą, turėjo galimybę apsilankyti „Centų kambaryje“, kuris buvo įkurtas 2015 m. vasario 24 d. Šio kambario



atsiradimo idėja simbolizuoja atsisveikinimą su nacionaline valiuta – litu. Susipažino su Lietuvoje cirkulavusių pinigų istorija. Mokiniais buvo pristatyta I a. fojė eksponuojama didžiausia Lietuvos knyga. Lietuvos tūkstantmečiui skirta knyga „Aukuras Salduvei. Didžioji Salduvės knyga“ – tai 125 cm aukščio, 90 cm pločio, 25 cm storio, 113,6 kg svorio, 184 puslapių apimties knyga-milžinė. Po to mokiniai buvo pakviesti apsilankyti Šiaulių akademijos bibliotekos skaitykloje, ten susipažino su audio knygų skaitymo įranga, išbandė brailio rašto skaitymo ypatumus, ekskursijos gidė papasakojo kokios yra studentų naudojimosi skaitykla taisyklės.

Po to vykome į Dviračių muziejų. Kiekvienas mokins čia tapo aktyviu dalyviu, galinčiu susipažinti su dviračio istorija ir išmėginti šios transporto priemonės teikiamas galimybes ir pramogas. Pirmame muziejaus aukšte susipažino su senoviniais dviračiais. Senovinis medinis dviratis sukonstruotas pagal beveik penkių šimtmečių senumo brėžinius. Trečio aukšto ekspozicijoje išbandė plento dviračių sportą, antrame aukšte – pamynė netradicinę sporto priemonę – velomobilį. Paskutinė labiausiai laukta stotelė buvo aktyvaus laisvalaikio „UNIQA“ arena - batutų parkas. Mokiniai turėjo linksmą, aktyvią, netradicinę laisvalaikio sportinę veiklą.



Apibendrinant edukacinę išvyką galima teigti, kad mokinių atmintyje išliko gera nuotaika, praplėstas istorinis pažinimas, pažintis su studijų įstaigos veikla, mokinių tarpusavio bendravimas, patirti neužmirštami įspūdžiai, „geras“ laisvalaikio sportinis nuovargis.

6 klasės vadovė Ingrida Beinorienė

Išvyka į STEAM centrą



Balandžio 20 d. Vaškų gimnazijos II g klasės mokiniai buvo išvykę į Šiaulių akademijos STEAM centrą. Dalyvavo tiriamojoje veikloje „Akies fizinių parametrų įsivertinimas“. Turėjo galimybę prisiliesti praktiškai ir patyrinėti savo akies parametrus. Atvykus į STEAM centrą mus pasitiko lektorė, kuri pristatė dienos veiklą. Kiekvienas mokinys gavo po atmintinę užrašams. Atmintinėse buvo pateiktos 6 užduotys, kurias turėjo atlikti. Kiekvieną užduotį reikėjo atlikti prie skirtingo aparato, kuris atskleidavo vis kitokią informaciją apie regėjimą.

Mokiniai įsivertino savo regėjimą- akies aštrumą, nešiojantiems akinius buvo galimybė išsiaiškinti, ar tinkamai parinkti akinukai, taip pat įsivertino savo stereo matymą, atliko tyrimą su autorefraktoriumi, kuris parodė, ar esi toliaregis, ar trumparegis, o galbūt nėra visai nuokrypio ir tavo regėjimas puikus. Mokiniai visas dvi valandas aktyviai dirbo ir atlikinėjo užduotis. Laikas skriete praskriejo, net nepastebėjome, kaip pralėkė užsiėmimui skirtos dvi valandos. Mokiniai buvo susikaupę, kiekvienas turėjo galimybę įsijausti į okulisto



darbą, sužinojo daug naudingos informacijos, susijusios su savo pačių regėjimu. Na, o po įtemto darbo, žinoma, reikia skaniai pavalgyti, tad visi nuvykome į „Can Can pizza“ pavalgyti pačių skaniausių ir didžiausių picų. Už šią puikiją, įdomią ir aktyvią tiriamąją veiklą dėkojame rėmėjui, kuris įsteigė prizą „Pažangiausia klasė“.

Taip pat didžiulis ačiū dabartiniams II g kl. mokiniams, kad pasistengė „pakelti“ klasės vidurkį ir laimėjo „Pažangiausios klasės“ konkursą. Dešimtokai, jūs šaunuoliai.

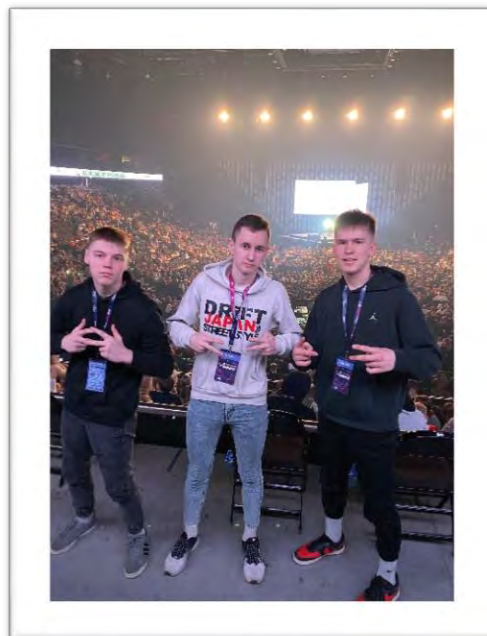
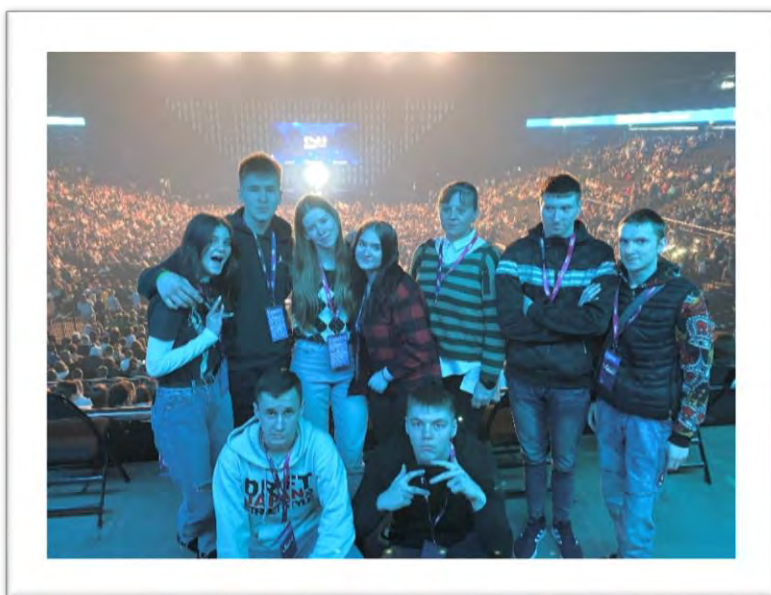
Klasės vadovė Ingrida Tuskėnienė



Gimnazistai jaunimo festivalyje „Vibelift 2023“

Balandžio 5 - ają I - IV g klasės mokiniai su III g klasės vadove Birute Lungiene ir bibliotekininke Svajūne Katauskiene dalyvavo jaunimo festivalyje „ Vibelift 2023“ Kaune, Žalgirio arenoje. Jaunimo festivalio „Vibelift“ tikslas – įkvėpti jaunus žmones pozityviems pokyčiams ir judesiui! Šis jaunimo festivalis skatina jaunimą susimąstyti, kad kiekvienas esame savo sėkmės kūrėjas, o kelyje į sėkmę svarbus nuolatinis ryžtas, drąsa, ištvermė bei kantrybė. Festivalis paliko didžiulį išpūdį mūsų mokiniams, nes jie turėjo galimybę išvysti bei pabendrauti su ryškiausiomis sporto bei pramogų pasaulio žvaigždėmis, muzikos atlikėjais. Visi labai gerai praleido laiką, susibendravo tarpusavyje su kitų Lietuvos mokyklų mokiniais, susirado naujų draugų ir grįžo įkvėpti daryti pokyčius.

III g kl. mokinės Miglė ir Iveta



VAISTAŽOLYNŲ ISTORIJOS NUOTRAUKOS – PENKTOKAI



SENĄ SKRYNIĄ PRAVĖRUS

Specialioji pedagogė-logopedė Kristina P. jau antrą dešimtmetį organizuoja respublikinius kūrybinius konkursus, kuriuose visada, be išimties, dalyvauja ir mūsų gimnazijos mokiniai. Beveik kasmet turėjome ir prizininkus. Kaip seksis šiemet, sužinosime netrukus. Šių metų kūrybinio konkurso „Seną skrynią pravėrus“ tikslas- kūrybiškai atskleisti senovinių daiktų istorijas.

Kiekvienas senovinis daiktas turi savo pasakojimą, savo kelią, savo istoriją. Senoviniai daiktai paprastai tokie sendaikčiai, kuriuos žmogus dar prisimena, turėjo kažkada pats ar matė savo artimųjų namuose. Prieš pateikiant mokiniams užduotį, reikėjo aptarti ir parodyti keletą senovinių daiktų ir pasiūlyti jiems įsivaizduoti save esant tuo daiktu. Darbų tematika buvo tokia: * Mokiniai kuria įsiasmenintą istoriją apie kokį nors senovinį daiktą ir iliustruoja (patys piešia, karmo, klijuoja, ieško internete tiktų nuotraukų). * Mokiniai lygina senovinius ir šiuolaikinius daiktus (žaislus, buitines reikmenis, kt.), taip pat iliustruoja. * Mokiniai daro plakatus- piešia senovinius daiktus, juos pavadina, įvardija, kam skirtas daiktas, kokio senumo jis ir pan.

Mūsų gimnazijos net 14 mokinių, paruoštų logopedės Kristinos, irgi dalyvauja šiame konkurse: Benediktas rinko informaciją apie naščius, o Tautvydas apie verpimo ratelį. Egidijus lygino rašomąją mašinėlę su kompiuteriu, Simas įsiasmenino į siuvimo mašiną. Gabrielius labai įsijautė į seną radiją ir sukūrė gana ilgą istoriją apie ją. Airida ir Teresė pasirinko žibalinę lempą. Aringas lygino senovinį medinį kibirą su šiuolaikiniu plastmasiniu. Gabija ir Emilija pabandė „pasimatuoti“ klumpes. Danielių sudomino senovinis lygintuvas. Gabija pasidomėjo senoviniu laikrodžiu, o Orestas bandė susipažinti su senovine skalbimo lenta. Ugnė aprašė dalgį. Kadangi buvo norinčių ir daugiau mokinių kurti tokias istorijas, domėtis senoviniais daiktais, tai logopedinių pratybų metu mokiniai irgi turėjo galimybę išbandyti save. Taip mūsų senovinių daiktų aprašymo kolekcija pasipildė dar keliais darbais: Jokūbas rašė apie mėsmalę, Eriką ir Marką sudomino sviestmušė, apie rašomąją mašinėlę taip pat rašė Edvinas, Godai parūpo senovinis lagaminas, Domantui lygintuvas, o Akvilė susidomėjo skalbimo „mašina“. Visi darbeliai greitai laiku puikuosis antrajame aukšte, standuose.

Tad įdomaus skaitymo ir puikaus įvertinimo.

<p>SENAS RADIJAS</p>  <p>Aš senas radijas. Man daugian nei šimtą metų ir manimi naudojami daug žmonių. Mani talyti. Taip atrodo kaip senas daiktas. Man jame džiuginti, anksti nei spinti, nekian ai ir prastai jame dionas, kai manimi įjungdavu mane ir klausdavai žinių ir būdavo labai rasi, todėl laukdavau patikimo žinios išdavao grie stalo ir klausdavai ir kas vyksta šomje ir juos labai patirdavo. M dionas, kai buvo rinkalagas.</p> <p>Karta įgirdau, kad kažkas ateina į su atidaru, nes buvo patirdavo, kas tuo yra. Senai buvo dionėtas, paridavo ir sklytas. Žnu klausdavai kama žmonai, kai ji buvo m rabiha ir novali dionas. Pagarbiu, kad je paklausti mane, ai pradėjau bergyti, tada į negara, o ten rabiha netikimai laidei. Kai mai jį vaspagė ir ai pradėjau dionuoti. Aho nes mai buvo vaspagė mane paridauti, bet peršio brangan. Tai man dar labiau patiko. Nun</p>	<p>RAŠOMOJI MAŠINĖLĖ-KOMPIUTERIS</p>  <p>Rašomoji mašinėlė skirta tekst spausdinti vienu arba keliais egzemplioriais. Per sekundę gali atspausdinti iki 10 ženklų. Ji būna kelioninė. Vėliau rašomąją mašį pakeitė kompiuteris. Jis turi klavių 34 raidžių, 10 skaitmenų ir di redagavimo mygtukus.</p> <p>Rašomosiomis mašinėlėmis naudojo</p>	<p>VERPIMO RATELIS!</p>  <p>Tai prietaisas siūlams Būna stačias ir guls Lietuvoje atsirado XV pusėje. Verpimo rat susideda iš ritės, siūl ratelio, rato, kreslo, po trisju, kojų. Verpimo rat darydavo iš vosio, li aksnio. Daugiausia vi moteris žiemos mėni</p>	<p>SIUVIMO MAŠINA</p>  <p>Esu brangi siuvimo mašina. Aš turėdavu tik turtingi žmonės. reikia sukti ranka, kad ad judėtų ir siūlas siūtų drabužį. m. Singeris išrado pirmąją i praktišką tu laikų siuvimo v „Singer“.</p>	<p>NAŠČIAI</p>  <p>Naščiai- tai priemonė driem nešuliams arba vandens kibiram nešti. Iki XX a. buvo naudojami lenktiniai naščiai, kurių beržinė lentelė buvo sulenkta lanku, o jos galai kartais kiek užlenkti į viršų.</p> <p>Benediktas</p>		
<p>MĖSMALĖ</p>  <p>Aš esu senovinė mėsmalė patariama laikyti išar. Manje yra trys skylės. I turio tūk raneką, k tvirtai prisukdavu su v. Mane tvirtai pritvirtinda stalo paviršium ir mald mėsa.</p>	<p>SVIESTMUŠĖ</p>  <p>Sviestmušė- medinis ind mutis. Ji būdavo sukelia atšingiamis dang. Knyčiškais klumpėmis žemje ir taip malamas. Dėlionas malavai: ai, šaltiniai, i karta įstaton tu aparmatis. V idoge malkonu vartojimo: sukoti plėks vriešti. Tada vrie skausgę, švėti dionka o dionas.</p>	<p>LAGAMINAS</p>  <p>Senovėje žmonės judėdavo Lagaminai būdavo pagaminti iš odos, kailio, o paskai iš medžio. Jie turėjo tvirtą formą. Laci v būdamos 14 metr. dygio i P. Laci gaminti lagaminus. Jie pra 18 metr. pameštriu, o paskai Viduro dirbtovės tapo žymiai papasalje.</p>	<p>SKALBIMO „MAŠINA“</p>  <p>Senovėje dirbtuvės plūdavo upeliuose, ežeruose. Moteris traukdavo vandens ir plovė malkus arba gvyti nebulai. Vėliau atsirato skalbimo lentos. I ai švėtas skalbimo mašina turėjo ranką sukimo bėg. Šiuk šuk, vėliau patirovė dar vienas dirbtuvės tvirtis įpragijė- tai buvo medinis dionas, nes karmo buvo rakmistratas judantis rėmas. Skalbiniai buvo dion i dion, užplėmami vandens ir skalbinio skvėtu, o judantis rėmas su mediniais rateliaisgi imitavo skalbinį vrymų rankenas.</p> <p>Atvil</p>	<p>LYGINTUVAS</p>  <p>Aš esu sunkus lygintuvas, pagamintas iš metalo. I n pridėdavu žarijų arba ke anglis ir aš tapdavau ka Mano prosenelis buvo plo sunkus akmuo. Dar sen lygino su keptuve. M sverdavom įvairiai- nuo iki 10 kilogramų.</p> <p>Do</p>	<p>RAŠOMOJI MAŠI</p>  <p>Aš esu rašomoji mašinėlė. T didžiausias raitas, bet ir m turiu 40 klavių ir Loty Galiu spausdinti apie 7-10 sekundę. Mane pakeitė kl turti raidžių skaitmenų ženklai, matematis pagalbinius ženklus, tai klavinius</p>	<p>SVIESTAMUŠĖ</p>  <p>Sviestamušė- medinis indas sviestui mušti. Mediniuose sviestamušėse tai buvo daroma rankiniu būdu, stumokliu mušiant, kol riebalai susimaišo. Seniau natūralus sviestas buvo gaminamas naudojant medinį sviestamušę, o dabar cilindrinis sviesto muštuvas. Sviestas gaminamas iš grietinės, nors dažniau- iš saldžiųjų grietinėlių.</p> <p>ERIKAS</p>

Balandis – tai mėnuo, kai atsiveria gamta.

SENOVES IR DABARTIES KIBIRAI

Senovėje kibirai būdavo mediniai, o dabar metaliniai, ir plastmasiniai. Senovinis kibiras būdavo medžio, stiprios virvės ir lankų (lankų). Dabarti paprastai: indas iš plastmasės, o rankena iš aliuminio.

Kuo jie skiriasi? Senovėje būdavo labai sunkūs kibirai pabargti, nes žmonės patys darė juos. O dabaroma fabrike ir žmonės (darbuotojams) tere aparatas, kad niekas nesusigadintų.

Plastmasė nėra aušinama, greit įsigeria, netgi medis. Ji yra mes padėtume plastmasinį ir medinį suales epinulius, plastmasinis greičiau susi medinis. O jeigu žmogus kibirus per žiemą paliktume i plastmasinis suaužytą greičiau ir lėkty išsėstis. Ta senovinis medinis kibiras yra daug įtvaresnis n plastmasinis.



Senovinis lygtinavas

Esu prietaisy draubūzij rankšlėtom lygtini. Nėra aikiu, kada esu lrasatas, tačiau spėjama, kinijoje prieš kelis tūkstančius metų.

Anksčiau lygtinavai buvo įkaitinami ant ugnies prietaisų degančių anglies, būdavo ir apšildinij šy.

At senovinis lygtinavas, svėdėdavu nuo 1 iki 1

At senovinis lygtinavas, anksčiau būdavo anglinis.

At senovinis lygtinavas, būdavo kaitinamas Dabartiniai maugant lygtinavai yra apšilam vadinami elektriniai lygtinavai.



Klumpės

Viena vasarą atostig močiutės namuose kur buvo užrašyta, nes ji Man buvo labai smaili Gal kaip laikist Visar.

Vieną dieną užliposi klumpės ant vienos rankos. Gal tai jė pavėdė. Įkėpėdavu ir ko galio laagamius ir ko Labai šėdėsi. Tai lėvy pamušius per įvairius pavėdij. Pateikėdavu atpaig. Ene sa maucini šėdėsi.

O mergaitė, tu tokia puodeli i smil Invo juodi. Ir rikiu kėdėsi... At, mergaitė pusikėdėsi. Ar Inai, kad mes kėdėsiome Inovine madjramėsiuosi klumpės savo šė tėtis. Kiek mes visko matėme! Kiek daug matėme savo mergaitę vorėdavu dēl n Netgi Inovine kartis, kai mēdij šėdėsiome pamėdė. O, tokia gyali Invo jė medis. Frukėsi. Kaip mes kėdėsiome, kai vieną Pasirodė Ines ko amėlino... Tik Visar i dēdėsi ir pavargome. Padojo mus i šitą vadinosi medis...

Pasakojo ir pasakojo man klumpė palaidino močiutė. Pasirodė vėlėjams puoli sėpamas, ar teisybė, kad klumpės su i šėdėsiuosi, mes močiutė padėjo klumpės raktą šėdėsi su savimi.



Klumpės

Aš esu senovinis klumpės, padėtos ir nebereikalingos. Anksčiau visi mane nelėdavo ir laukiu, tiek po namus, tiek dirbdami nelėdavo mane nelabai kas ir prisimena. Labai seni žmonės man prisimena, nes tokie nelėdai. Visada jie sėdėsi nemėdėsiuosi. Kad ir kas bėmėdij, visada aš jū, tē jėg jė manęs nepamirėsi niekada. Na, o Inokant apie jė nelabai ką žino apie mane, nes dabartinis laikas Dabar mane kėdėsi i visai kitus: guminius, odinius, i Inei paklaustumėte savo močiutes ar senelės, jė tiku Klumpės, nes seniau tai buvo pagrindinis apavas. Pa kito nebuvo klumpės ir vilkos. Inai žmonės kurie nualvėdij i muziejų, nes nebėdėsiuosi klumpės e Taip pat ir aš esu muziejus.

Tikėdasi, jėg pat jū močiutai per istorijos ar lietuvių pamokas kibrai papasakos apie klumpės ir prisimins mane, nes nenorėdavu būti voikiu užmirėta.



Senovinis laikrodis

Aš esu senovinis laikrodis, kuris daugumai jau nebėdėsiuosi. Aš būvau saulei laikrodis. Būvau raktinis laikrodis ir dabartinis maugiamas kėdėsiuosi. I tere, mēdij kibrai aš maugiamas ir Inok, koka laikas, bet ir taip nuostabus akcentaras. Aš būvau patij su Inovo juodėsi. Laikrodisjė buvo įrengtas termometras, su skaitmenimis. Mane vis tobulino ir tobulino. Būvau svėdėsi, mechaninis. Mane maugėdavu maugėdavu kėdėsiuosi kėdėsiuosi. Aš au užmirėdavu, kurie dabar yra tik maugėdavu, o galbūt dar yra Inovine, k prisimena. Mane patėdėsi kėdėsiuosi laikrodis, nes vėlėjams pėdėsi aš esu paprastas ir ne tokie, koka kibrai laikas. Dabartinis laikrodis i jėg galime vadijoti kai kurias telefonų įrengtas programos, skaitij kėdėsiuosi, trumpasios Inokos, socialijū tūmij maugiamas, vėlėjams kėdėsiuosi senovinis laikrodis i tere daryti Inovine Inovine, Inovo galime laik. Taip pat kibrai savo grubū: dabartinis laikrodisjė daug irj gražesni. Mano nuomone, jė būdau laikrodis, kibrai toks pat p senovinis.



Dalgis

Aš esu senas dalgis. Būvau reikalingas senovėje prieš daug metų. Aš paprastai sava istorij, koka būvau reikalingas tuomet.

Aš - dalgis - Senovinis ir jėg kibiras Inovine. Aš turis maugij dalgijū, rankenaj ar kibrai vadinamaj rankenajj bei Inokij maugijj gėdijū. Aš esu ritėdavu, kuri dar yra kibrai. Dabar esu nuostatis ir nareikalingas. Akcentas, kai vėlėjams būvau reikalingas, jėgij maugijj Inok, Inovis. Prieš jėgijū mane kėdėsiuosi Inok, Inovine. Nėdėsiuosi Inovine labai gerai, kas maugijj maugijū, bet manas, tik vėlėjams. O ne, atėdėsiuosi vėlėjams maugijū, maugijū maugijū, mane tik kibrai i plėdėsiuosi maugijū maugijū, bet, kai kėdėsiuosi maugijū maugijū, jė padėsiuosi maugijū Inok. Kai senelis kėdėsi, jė vėlėjams, padėsiuosi ir vėlėjams kėdėsiuosi su maugijū kibrai.

Dabar esu nuostatis, niekiam nareikalingas ir užmirėtas. Kibrai kibrai dar atėdėsiuosi vėlėjams kibrai maugijū kaip kibrai Inok i ten apie mane galime kėdėsiuosi istorij, koka aš Inovis ir pasakojū.



Žibalinė lempa

Aš- žibalinė lempa. Mane seniai visi pamiršo. Tikrai esu dar veikianti, elegantiška, gerai išsilatėjusi, tačiau padėta ant stalo rūsyje. Vienintelis draugas žaltys mane apfanko ir pataiko. Kažkada dar neseniai buvau vieno stovyklautojo rankose. Taip gera buvo atgimti nors trumpam... O dabar vėl viena rūsyje su žalčiu.

Airida



SEN OV I I SKALBIMO LENTA 1197



Aš esu labai labai sena ir surūdijusi žibalinė lempa. Jau daug metų leidžiu sėdėdama rūsyje ir nieko neveikdama. Anksčiau aš tarnavau žmonėms, kuriems reikėjo šviesos naktį, kad apsišviestų tamsias patalpas. Juk nebuvo nei elektros, nei prožektorių, nei žibintėlių, nei žibintų. Tik aš viena- žibalinė lempa. Praėjus daug metų pradėjo gaminti įvairius šviesą skleidžiančius daiktus. Pastebėjau, kad naujai pagaminta lemputė labai panaši į mane: ji irgi turi stiklą, kaip ir aš, ir taip pat šviečia. Tik aš esu senesnė ir gražesnė nei ji. Tuomet šėmėsiuosi Inok i nunešė mane į rūsių ir padėjo ant skrymos kaip nereikalingą daiktą, kurį pakeitė ta lemputė. Tik turiiu viltes, kad dar būsiu žmonių rankose ir jausiuosi be galo reikalinga.

Teresė



RESPUBLIKINIO PROJEKTO „GRAŽIAUSI ŽODŽIAI MAMAI“ KŪRYBINIŲ ATVIRUKŲ PARODA

Iki 2023 m. gegužės 12 d. dalyvaujame ir šiame projekte!

Projekto tikslas – skatinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių žodinę ir meninę raišką, siekiant išreikšti savo dėmesingumą, pagarbą ir meilę mamai, močiutei.

Atvirukai gali būti apipavidalinami įvairia technika (įvairiai dekoruoti, piešti, aplikuoti, papuošti įvairiomis medžiagomis). Atvirukas turi būti išbaigtas, estetiškas ir turėti meninę formą.



Vienintelė žmoniška kalba – tarmiška



Mokytoję, sveiken Jums su Velykam! Atšvešket jas smage kaip gimnazijos gimtadien!

„Sovietmečiu mokyklose buvo privalu mokėti bendrinę kalbą, o tarmiškąją pusę buvo mokoma pamiršti. Kiekviena tarmė yra vertybė ir pasaulio matymo kampas. Kuo daugiau moki kalbų ir tarmių, tuo esi turtingesnis, tuo pasaulį matai įvairesnį“, – kalbėjo profesorius Bonifacas Stundžia.

Kūrybinio rašymo dirbtuvėlėse (mokytoja Kristina P.) antradienį irgi buvo kalbama tarmiškai. Kalbėti tai kalbėti, bet juk galima ir užrašyti... Taip, tai misija sudėtinga, bet... įmanoma. Kadangi artėja

pati gražiausia pavasario šventė- šv. Velykos, tai būrelio dalyvės pasistengė mus pasveikinti tarmiškais trumpais palinkėjimais.

Sveiken tau su tom šventom Velykam i lenk geru, skaniu i svarbiaus gražių margučių

Aš su sava šeimyn norėjo tavi pasveiket su artėjančiom velykam i lenk tau ger i šelt jas praleist

Gera Velykų ryto lenk tau praleist lab šiolt su sava nuošird šeimyn!

Šventų Velykų prog lenk tau daug laimes, džiaugisma, ramybes i sveikatas!

Ryto saulas spenduls teگو kuten tava paduks i lėk j lauko ieškot margučių!

Sveiken tav su margučes atredančiom šventam Velykam i so permais pavasare žieds!

Tego būn saulėts Tava Velyk ryts! Margučė tedžiugen Tav!

Sveiken su Velykam, lenkiu gražių margučių, gražias dienas i ryškias saulas!



Kalbos kertelė

Kalbėkime taisyklingai!

Suknelę, švarką, paltą, apsiaustą ir pan. – ne dėti(s), o vilkti(s).
Apava, kojines, kelnes, sauskelnes ir pan. – ne dėti(s), o auti(s), mauti(s).
Diržą, juostą ir pan. – ne dėti(s), o juosti(s) (diržu, juosta).
Sijoną – ne dėti(s), o segti(s), vilkti(s).
Pirštines – ne dėti(s), o už(si)mauti.
Šaliką, skarą – ne dėti(s), o už(si)rišti, ap(si)rišti.
Auskarus, laikrodį, sagę, grandinėle ir pan. – ne dėti(s), o segti(s).
Karolius – kabinti(s), arba už(si)dėti ant kaklo.
Apyrankę, žiedą – ne dėti(s), o už(si)mauti.
Šaliką, skarą – ne dėti(s), o už(si)rišti, ap(si)rišti.

BET

Kepurę, skrybėlę – už(si)dėti.
Jei kepurė megzta, tampri, aptempia galvą – už(si)mauti.



KALBOS REC

Laiško pabaigoje po mandagumo žodžių su pagarba ar pagarbiai kablelio nereikia!



Rašykime taisyklingai!

Lietuviškų kabučių grafinė išraiška yra „ABC“ (apačioje devynetukai, viršuje – šešetukai).

Lietuviškų kabučių rinkimas kompiuteriu – paprastas.
Atidaromosios kabutės: ALT + 0132.
Uždaromosios kabutės: ALT + 0147.



KALBOS RECEPTAI

Pedagogas - pedagogą, pedagogų, pedagogus.

Klausimas – klausimų (Ar turite klausimų?)

Tyrimas, tyrimo, tyrimui, tyrimą

Procentas - procentai

Ar galima sakyti „didelis ačiū“, „didelis dėkui“?

ačiū

Ne. Tai verstinės konstrukcijos iš rusų k. Sakyti derėtų „labai ačiū“, „širdingai ačiū“, „nuoširdžiai dėkui“, „labai dėkoju“. Atkreiptinas dėmesys ir į žodžių tvarką - ne „ačiū labai“, o „labai ačiū“.

(Šaltinis: Pasinaudota internetu)

Kalbėkime taisyklingai!

Senai – atrodyti senam (pvz., Ji **senai** atrodo.)

Seniai – prieš daug laiko (pvz., **Seniai** grįžau.)



KALBOS RECEPTAI