

PATVIRTINTA

Pasvalio r. Vaškų gimnazijos direktoriaus
2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-91

PASVALIO R. VAŠKŲ GIMNAZIJOS
2023–2024 MOKSLO METŲ
PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO
UGDYMO PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAS

TURINYS

I skyrius	
2022–2023 m. M. Ugdymo plano įgyvendinimo analizė	3
II skyrius	
Bendrosios nuostatos	4
Pasvalio r. Vaškų gimnazijos 2023–2024 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos ugdymo planas.....	6
III skyrius	
Mokslo metų trukmė.....	6
IV skyrius	
Vaškų gimnazijos ugdymo plano rengimas.....	7
V skyrius	
Vaškų gimnazijos ugdymo programų įgyvendinimo organizavimas	10
VI skyrius	
Mokymosi pagalbos mokiniui teikimas, besimokančiam pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programą. Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose	15
VII skyrius	
Individualaus ugdymo plano sudarymas. Mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimas.....	17
VIII skyrius	
Mokymosi krūvio reguliavimas.....	20
IX skyrius	
Laikinių mokymosi grupių sudarymas	21
X skyrius	
Ugdymo organizavimas grupine mokymosi forma nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.....	22
XI skyrius	
Pradinio ugdymo programos įgyvendinimas 2023–2024 m. m.....	24
Pirmasis skirsnis. Pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimui ir jo organizavimas	24
XII skyrius	
Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimas.....	27
XIII skyrius	
Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasėje....	32
XIV skyrius	
Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje, 2024–2025 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasėje.....	35
XV skyrius	
Mokinių, grįžusių ar atvykusių iš užsienio, pradinio, pagrindinio ugdymo programų mokymo(si) organizavimas išlyginamojoje grupėje	39
XVI skyrius	
Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymo organizavimas.....	40
Pirmasis skirsnis. Pagrindiniai ugdymo organizavimo principai	40
Antrasis skirsnis. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas	42
Trečiasis skirsnis. Švietimo pagalbos mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimas	43
Ketvirtasis skirsnis. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie.....	43
Priedai.....	45

**PASVALIO R. VAŠKŲ GIMNAZIJOS 2023–2024 MOKSLO METŲ
PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAS**

I SKYRIUS

2022–2023 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1. Įgyvendintas Vaškų gimnazijos 2022–2023 mokslo metų ugdymo planų tikslas ir uždaviniai buvo siejami su Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1 – ESFA – V- 719 -01 – 0001, KK (kokybės krepšelio) Vaškų gimnazijos veiklos patobulintų ir pasiteisinusių priemonių taikymo ugdymo procesuose tęstinumu. Pamokose taikyti bendradarbiavimą skatinantys metodai. 2022-2023 m. m. dauguma mokytojų stebėtose pamokose taikė bendradarbiavimo strategijas, laikėsi susitarimo organizuoti patyrimines mokinių veiklas. Pamokos, organizuojant jas netradiciniais būdais, kitose edukacinėse erdvėse, padėjo gimnazijos bendruomenei drąsiau pažvelgti į pasirengimo darbus 2022 metų atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui. Gimnazijos ugdymo dienos, projektinių darbų rašymas I(9) klasėje (pirmi metai, kai projektinius darbus rašė devintokai) taip pat pastiprino pedagogų įgūdžius formuoti mokinių socialines, emocines ir sveikos gyvensenos, komunikavimo kompetencijas, kurios tampa gimnazijos ugdymo turinio stipriąja puse. 2023 m. gegužės mėnesį Vaškų gimnazijos pedagogai pakvietė Pasvalio r. pedagogus į praktinę stažuotę „Bendradarbiavimo metodai pamokoje. Gerosios patirties sklaida“ ir sulaukė teigiamų vertinimų.

Stiprinamas kiekvieno mokinio asmens savybių ir vertybių ugdymas. Pasiteisino pagalbos mokiniui formos: mokymo(si) dalykų konsultacijos, kurios dera su mokinio pažangos plane pasirinktaisiais lūkesčiais. Teksto skaitymo ir suvokimo strategijų 7, 8 klasėse, lietuvių kalbos ir literatūros modulio programos, pedagogų susitarimai dėl Lietuvių kalbos raštingumo ir skaitymo įgūdžių stiprinimo programos priemonių įgyvendinimo ir darnus darbas davė rezultatus. Apklausų duomenys rodo, kad visų dalykų mokytojai rūpinasi mokinių taisyklinga rašyba ir skyryba (tik 14,5 proc. atsakiusių 5-8, I-IV klasių mokinių atsakė neigiamai), 75 proc. mokytojų taiko skaitymo strategijas pamokose, o pasidalinti gerąja patirtimi įgyvendinant Lietuvių kalbos raštingumo ir skaitymo programą pripažino galintys 45 proc. mokytojų.

Pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų patikrinimo įvertinimų vidurkis 2020–2021 m. m. buvo 5,8, 2021–2022 m. m. -5,3, o 2022–2023 m. m. jau – 7,1.

Antri mokslo metai įgyvendinama finansinio raštingumo programa 5, 6 klasėse, vykdomos praktinės veiklos geografijos, menų, matematikos, gamtamokslinių dalykų srityse, įgyvendinant mokinių patyrimines veiklas, dalyvaujama STEAM projektuose, tačiau matematikos pasiekimų patikrinimų vidurkis verčia apgalvoti kompleksinių priemonių įgyvendinimą artimiausioje ateityje, siekiant, kad matematinis mokinių raštingumas sistemingai gerėtų. Matematikos pasiekimų patikrinimo įvertinimų vidurkis 2020–2021 m. m. buvo 4,1, 2021–2022 m. m. – 3,8, o 2022–2023 m. m. vėl 4,1.

Sukurta ir gausiai priemonėmis aprūpinta daugiafunkcinės klasės kultūrinė aplinka tapo daugelio mokytojų siekiamybe tokią aplinką kurti dalykiniuose kabinetuose. 2022 m. lapkričio - gruodžio mėnesį 60 proc. mokytojų pamokose vyravę aktyvieji mokymo metodai stebėti kituose dalykų kabinetuose.

Vaškų gimnazijoje sukurta ir veikia mokinių, grįžusių iš užsienio (atvykusių mokinių iš Ukrainos), ugdymo sistema - veikia jiems skirta socializacijos ir pagalbos priemonių visuma. Buvo

mokomi 7 bendrojo ugdymo mokiniai, mokslo metų pabaigoje lietuvių kalbos programos įskaitą išlaikė 4 mokiniai (3 išvyko).

Gimnazijos bendruomenės susitarimai dėl dermės, įgyvendinant mokinių poreikius: gimnazijos veiklos prioritetai ir veiklos tobulinimo priemonės buvo fiksuojamos pedagogų ilgalaikiuose teminiuose planuose, programose, ugdymo proceso organizavime, mokinių vertinime ir įsivertinime. Tobulinamas sėkmės kriterijų planavimas besimokančiųjų sąveikai: kaip mokiniai sužinos, ar pasiekė mokymo(si) tikslus, kaip mokytojas sužinos, ar mokiniai išmoko. Išlieka aktualūs pedagogų susitarimai dėl tęstinių priemonių įgyvendinant mokinių poreikius atnaujinant bendrąsias programas, kompetencijomis grįsto ugdymo įprasminimas.

2022–2023 m. m. bendras metinis 1–8, I–IV klasių pažangumas yra 100 proc. Mokymosi kokybė - 39,4 proc. (kai 2021–2022 m. buvo 42,4 proc., 2020–2021 m. m. – 47,5 proc.), 5–8 klasėse – 42,3 (kai 2021–2022 m. buvo 38,9 proc., 2020–2021 m. m. -38,3 proc.) 2022–2023 m. m. rajono konkursuose ir olimpiadose dalyvavo 51 mokinys iš 1–IV g klasių. 18 iš jų tapo prizininkais: užimtos 3 pirmosios vietos, 6 – antrosios vietos, 9 – trečiosios vietos (2021–2022 m. gimnazija turėjo 12 mokinių prizinių vietų laimėtojų). Be minėtų pasiekimų, mokiniai tapo prizininkais įvairiuose respublikos ir rajono mokslo, kultūros institucijų organizuotuose konkursuose (antikorupcinės, gamtos, dailės, meninės raiškos, sporto ir kt.).

VBE išlaikiusiųjų procentinė dalis, lyginant su 2022 metais, yra prastesnė. 2023 m. pasirinktus egzaminus išlaikė 92 proc. abiturientų, kai 2022 m. - 94 proc. 2023 m. biologijos egzaminą išlaikė 67 proc. laikusiųjų mokinių, visus kitus VBE pasirinktus egzaminus mokiniai išlaikė 100 proc. Lietuvių kalbos mokyklinis egzaminas išlaikytas 90 proc. Vienas mokinys negavo Brandos atestato.

Išlieka aktualiais mokinių pamokų nelankymo, konsultacijų, kitų individualios pagalbos mokiniui formų veiksmingumo klausimai.

II SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

2. 2023–2024 m. m. ugdymo plano paskirtis - kryptingai, sutartinai planuoti, organizuoti ir įgyvendinti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo atnaujintas programas 1, 3, 5, 7, I(9), III(11) klasėse (gamtamokslinį ugdymą 8 klasėje) programas, sudaryti lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos, įgyvendinti atnaujintas vertinimo strategijas, III(11) klasės mokinių tarpinius vertinimus ir kt.

3. 2023–2024 m. m. lanksčiai ir kūrybingai pereiti prie kompetencijomis grįsto ugdymo

3.1. *Tikslas.* Sudaryti palankias sąlygas kiekvieno mokinio pažangai: stiprinti asmens individualių savybių ir vertybių ugdymą, sukurti kiekvienam mokiniui įgyti aukštesnius pasiekimus.

3.2. Uždaviniai:

3.2.1. tęsti pedagogų veikloje pasiteisusių aktyviųjų mokymo priemonių įgyvendinimą :

3.2.1.1. pamokose taikyti bendradarbiavimą ir kūrybingumą skatinančius metodus;

3.2.1.2. sudaryti sąlygas mokiniams kelti mokymo(si) uždavinius, spręsti problemas, mokytis kuriant kompetencijomis grįstą ugdymo kultūrą, palankią mokinių individualiai pažangai ir akademiniam pasiekimams gerinti;

3.2.1.3. organizuoti patyriminį mokymą(si) integruotose, neformaliose veiklose, sudaryti lanksčius tvarkaraščius mokinių patyriminėms, netradicinėms ugdymo(si) veikloms, veikloms už gimnazijos ribų;

3.2.2. Įtraukti skirtingų gebėjimų mokinius į aktyvų mokymą(si) pamokoje, individualios pažangos planavimą ir įsivertinimą:

3.2.2.1. įgyvendinti atnaujintas vertinimo strategijas,

3.2.2.2. tęsti I(9) klasėje įgyvendinamą metų projektinių (integralių temų) darbų rašymą;

3.2.2.2. toliau diegti programą mokytojams „Mokymas mokytis: skaitymo strategijų taikymas teksto suvokimui“, Lietuvių kalbos raštingumo ir skaitymo įgūdžių stiprinimo programą;

3.2.2.3. siekti mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo sistemos veiksmingumo, paskatinant mokinius už mokymo(si)pagalbą savo klasės draugui, mažesniajam gimnazijos bendruomenės nariui.

3.2.2.3. pereiti prie nacionalinės politikos priemonių atnaujintose ugdymo planuose, (priemonių planavimas ilgalaikiuose teminiuose planuose gerinant mokinių matematinį raštingumą, modulių programos, valandos skirtos matematikos mokymui, konsultavimas, integruotos ir patyriminės matematikos pamokos)

3.2.3. Stiprinti pasitikėjimu grįstą ugdymosi aplinką įvairių poreikių ir polinkių mokiniams:

3.2.3.1. stiprinti gimnazijos bendruomenės susitarimų dermę, įgyvendinant mokinių poreikius: gimnazijos veiklos prioritetai ir veiklos tobulinimo priemonės fiksuojamos pedagogų ilgalaikiuose teminiuose planuose, programose, ugdymo proceso organizavime, mokinių vertinime ir įsivertinime;

3.2.3.2. tęsti dialogus su pedagogais ir iniciatyviais tėvais dėl pagalbos mokiniams formų, mokymo kokybę įtakančių priemonių, pasirengimo atnaujinti ugdymo turinį.

4. Vaškų gimnazijos 2023–2024 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ir neformaliojo ugdymo įgyvendinimą Vaškų gimnazijoje. Ugdymo planas sudarytas, vadovaujantis 2022–2023 ir 2023–2024 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“.(toliau - Bendrieji ugdymo planai).

5. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

5.1. Gimnazijos ugdymo planas – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais (toliau - Ugdymo planas).

5.2. Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

5.3. Išlyginamoji klasė – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų;

5.4. Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

5.5. Mokyklos ugdymo planas – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

5.6. Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

5.7. Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokslo žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

5.8. Kasdienis mokymo proceso organizavimo būdas – mokiniai reguliariai, pagal mokyklos vadovo patvirtintą pamokų tvarkaraštį, lanko mokyklą ir nuosekliai mokosi mokomi mokytojų: pagal pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas;

5.9. Nuotolinis mokymo proceso organizavimo būdas – būdas, kai mokiniai, būdami skirtingose vietose ir naudodamiesi informacinėmis komunikacijos priemonėmis ir technologijomis,

5.10. Kitos Vaškų gimnazijos ugdymo planuose vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

PASVALIO R. VAŠKŲ GIMNAZIJOS 2023–2024 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS

III SKYRIUS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

6. Ugdymo organizavimas 1–4, 5–8, I–IV gimnazijos klasėse:

2023–2024 mokslo metai				
Klasės	1–4	5–8, I(9)–II(10)	III(11)	IV(12)
Ugdymo proceso pradžia	2023 m. rugsėjo 1 d.			
Pusmečių trukmė				
I pusmetis	2023-09-01–2024-01-26			
II pusmetis	2024-01-29– 2024-06-11	2024-01-29– 2024-06-26	2024-01-29– 2024-06-18	2024-01-29– 2024-06-04
Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d.–lapkričio 3 d.			
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d.–2024 m. sausio 5 d.			
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d.–vasario 23 d.			
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d.–balandžio 5 d.			
Ugdymo proceso pabaiga	2024 m. birželio 11 d.	2024 m. birželio 26 d.	2024 m. birželio 18 d.	2024 m. birželio 4 d.
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis (dienomis)	35 (175 ugdymo dienos)	37 (185 ugdymo dienos)	36 (180 ugdymo dienų)	34 (170 ugdymo dienos)
Vasaros atostogos	2024 m. birželio 12 d.– rugpjūčio 31 d.	2024 m. birželio 27 d.– rugpjūčio 31 d.	2024 m. birželio 19 d. – rugpjūčio 31 d.	Skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2024 m. rugpjūčio 31 d.
Švenčių dienos (nesutampančios su savaitgaliais)	2023 m. lapkričio 1–2 d. (Visų Šventųjų diena, Vėlinės) 2023 m. gruodžio 25 - 26 d. (Šv. Kalėdos, Antroji Šv. Kalėdų diena) 2024 m. sausio 1 d. – Naujieji metai 2024 m. vasario 16 d. (Lietuvos valstybės atkūrimo diena) 2024 m. kovo 11 d. Nepriklausomybės atkūrimo diena 2024 m. balandžio 1 d. (krikščionių Antroji Šv. Velykų diena) 2024 m. gegužės 1 d. Tarptautinė darbo diena 2024 m. birželio 24 d. – Joninės (Rasos)			

7. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2023–2024 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios:

7.1. 1–4, 5–10 klasių ir I–III gimnazijos klasių mokiniams atostogų pradžia pasirinkta vadovaujantis švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosiuose ugdymo planuose nustatyta pirmajame skyriuje „Mokslo metų trukmė ir struktūra“;

7.2. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023–2024 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai.

8. Vasaros atostogų laikas 8 punkto lentelėje nurodytas preliminariai, paskaičiavus mokslo metų ugdymo dienų (ugdymo savaitių) skaičių. Tikslią atostogų pradžią 5–8, I–III gimnazijos klasėse, pasibaigus ugdymo procesui nustato gimnazijos direktorius, suderinęs su Gimnazijos taryba

8.1. Gimnazija trumpina mokslo metus, jei mokiniai dalyvauja bendruomenei svarbiuose renginiuose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, šeštadienį, taip pat, kai atskiros klasės vykdo integruotų ugdymo dienų veiklas - vyksta į edukacines išvykas, kurių programa be laiko kelionėje ir kt. apima 5–6 valandas 1–4 klasių mokiniams, 6–7 valandas 5–6 klasių mokiniams, 7–8 valandas 7–8 klasių mokiniams, 8 ir daugiau valandų – I–IV gimnazijos klasių mokiniams. Minėtos veiklos savaitės poilsio dienomis, atostogų metu turi būti patvirtintos direktoriaus įsakymu.

8.2. Gimnazija priima sprendimus dėl ugdymo laiko įskaitymo mokiniams, kurie atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose atostogų, savaitgalio ar švenčių dienomis, atstovavimo dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas arba direktoriaus įsakymu numatomas mokinių mokslo metų sutrumpinimas.

9. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinyš laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas gimnazijos direktoriaus įsakymu.

IV SKYRIUS

VAŠKŲ GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

10. Gimnazija vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengė gimnazijos ugdymo planą vieneriems mokslo metams.

11. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį ir rengdama ugdymo planą, rėmėsi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, standartizuotų testų, nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais.

12. Vaškų gimnazijos 2023–2024 m. m. Ugdymo planą rengė darbo grupė, patvirtinta direktoriaus 2023 m. balandžio 27 d., įsakymu Nr. V-69 „Dėl darbo grupės sudarymo Pasvalio r. Vaškų gimnazijos 2023–2024 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos ugdymo plano projektui parengti“ (*I priedas*). Ugdymo plano projekto parengimo darbo grupei vadovavo direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

13. Rengdama ugdymo planą gimnazija vadovavosi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-

570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais. Gerosios mokyklos koncepcija, patvirtinta patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl gerosios mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1125 „Dėl Mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Vaškų gimnazijos ugdymo prioritetu, tikslu ir uždaviniais.

14. Gimnazijoje mokinių saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia gimnazijos Vaiko gerovės komisija. Ji vadovaujasi Gimnazijos Vaiko gerovės sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. gegužės 2 d. įsakymu Nr. V-319 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo, Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, Vaškų gimnazijos patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Vaškų gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 5 d. įsakymu Nr. V-179 „Dėl Vaškų gimnazijos smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Vaškų gimnazijos Vaiko gerovės komisijos darbo organizavimo reglamentu, patvirtintu Vaškų gimnazijos direktoriaus 2018 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-123 „Dėl Vaškų gimnazijos Vaiko gerovės komisijos darbo organizavimo reglamento ir Vaškų gimnazijos krizių valdymo komisijos patvirtinimo“.

15. Gimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 mokslo metais:

15.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

15.1.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7, 9 klasėse, 8 klasėje įgyvendinant chemijos ir fizikos programas ir I, III gimnazijos klasėse;

15.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8, 10 klasėse ir II gimnazijos klasėse (išskyrus chemijos ir fizikos bendrąsias programas 8 klasėje);

15.1.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje

15.2. 2024–2025 mokslo metais numatoma įgyvendinti 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas (atnaujintas programas) visose klasėse.

16. Gimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į jos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti gimnazija priėmė sprendimus ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant bendrąsias programas. Gimnazijos ugdymo plane numatyta:

16.1. užsienio kalbų mokymosi pasiūla mokiniams gimnazija sudarė galimybes mokiniams rinktis mokytis anglų kalbos, prancūzų kalbos, rusų kalbos (mokinių pasirinkimai Ugdymo plano lentelės 75, 81, 90, 97 punktai);

16.2. pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų teikiama pasiūla mokiniams teikiama pasiūla mokiniams (Ugdymo plano 82.2, 86, 84.5, 84.7 punktai, 3, 4 priedai);

16.4. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas nusakytas Ugdymo planų 29–35 punktuose;

16.5. Ukrainos vaikų mokymas. Gimnazijoje lieka mokytis (2022–2023 m. m. mokė 7 mokinius, 4 baigė lietuvių kalbos programą) vienas mokinys, pagalba šiam mokiniui nusakyta Ugdymo plano 60, 87, 107 punktuose;

16.6. laikinųjų grupių sudarymas aprašytas Ugdymo plano 65–67 punktuose, sudaryta grupė mokinių, kurie nepasiekė patenkinamo pasiekimų lygmens baigdami pagrindinio ugdymo programą;

16.7. projektinių darbų rašymas I gimnazijos klasės mokiniams organizuojamas patyriminio, mokymosi, dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymo tikslu, suteikiant mokiniams projektų darbų kūrimo pradmenis, kai konsultuoja keli dalykų mokytojai (Ugdymo plano 82.1 punktas, 6 priedas);

16.8. mokymo(si) pasiekimų ir pažangos vertinimo organizavimas aprašytas Ugdymo plano 38–45, 48–49 punktuose. 2023–2024 m. įgyvendinamas kompetencijų vertinimas (integruotai vertinant dalyko pasiekimus arba formuojamojo vertinimo būdu, pvz.: kaupiamuoju būdu)

16.9. ugdymo proceso organizavimo formos įgyvendinamos, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1409 „Dėl mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2020 m. birželio 2 d. Nr. V-827). Gimnazijoje mokiniai mokomi: grupinio mokymosi forma (klasė, laikinoji grupė); pavienio mokymosi forma, kai mokinys naudojasi mokytojo teikiamomis individualiomis ir grupinėmis konsultacijomis (pagalba mokiniui – 30–32 punktai); yra mokomas savarankiškai (Ugdymo plano 65, 67.3 punktas), jeigu nesusidarė reikalingas mokinių skaičius pagrindiniame ugdyme - 7 mokinių grupė, viduriniame ugdyme - 6 mokinių grupė (Mokytojų tarybos sprendimu ir turint lėšų vidurinio ugdymo programų įgyvendinimui galima 5–6 mokinių grupė). Mokoma kasdieniu mokymo organizavimo būdu - reguliariai, 5 dienas per savaitę, esant ypatingoms aplinkybėms gimnazijos mokiniai mokomi nuotoliniu būdu (X skyrius);

16.10. Ugdymo veiklos, integruotos visos gimnazijos mokinių ir mokytojų bendruomenės arba atskirų klasių ugdymo veiklos nusakytos Ugdymo plano 22 punkte, 2 priede)

17. Gimnazijos ugdymo plano projektas suderintas su Gimnazijos taryba ir Pasvalio r. Švietimo ir sporto skyriumi. Gimnazijos vadovas ugdymo planą patvirtino iki mokslo metų pradžios.

V SKYRIUS

VAŠKŲ GIMNAZIJOS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

18. Ugdymo procesas, įgyvendinant pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, skirstomas pusmečiais. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma - pamoka. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

19. Pamokų tvarkaraštis rengiamas klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius. Tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma. Mokiniam, kurie mokomi Pradinio ir pagrindinio ugdymo programų, nepaliekama pamokos laiko tarpų tarp pamokų.

20. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

20.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7, 9 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse (toliau – atnaujintos programos) atnaujintomis programomis ir jų;

20.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8, 10 klasėse ir II gimnazijos klasėse;

20.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje.

21. Vaškų gimnazijos pedagogai vadovaudamiesi atnaujintomis programomis rekomendacijomis, kaip jas įgyvendinti 2023 m. gegužės 26 d. direktoriaus įsakymu „Dėl reikalavimų ilgalaikių teminių planų, programų, dalykų modulių programų parengimui, ilgalaikių teminių planų formos, skirtos planavimui, patvirtinimo“, parengė atnaujintas programas 1, 3, 5, 7 ir I, III gimnazijos klasėse:

21.1. Per mokslo metus organizuojamas ugdymo procesas atitinka Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytą pamokų skaičių.

21.2. Mokytojas dalykininkas planuodamas ugdymo turinį, numato 70 procentų pamokų privalomajai dalyko programos daliai įgyvendinti, pasiekimų, pažangos patikrinimui ir 30 procentų

pamokų, kurios numatomos ugdymo turiniui mokytojo nuožiūra. Kartu 70/30 procentų pamokų turinio sudaro viso mokymo(si) laiko skiriamas Bendrosiose programose apibrėžtiems pasiekimams, dalykinėms, bendrosioms kompetencijoms ugdyti:

21.2.1. Pradiniame ir pagrindiniame ugdyme 70/30 nuostatos įgyvendinimas ir proporcijos dydis gali skirtis priklausomai nuo dalyko logikos, tikslų, klasės, mokymo tradicijų;

21.2.2. Viduriniame ugdyme ši nuostata iš esmės realizuojama per mokinio pasirinkamųjų dalykų, dalykų modulių programas.

21.3. 30 procentų pamokų turinio rekomenduojama panaudoti:

21.3.1. mokymo gilinimui, naujų programoje nesančių temų nagrinėjimui;

21.3.2. sugrįžimui prie neišmoktų dalykų, žinių spragų taisymo(si);

21.3.3. patyriminiam ugdymui, eksperimentams, tikrovės kontekstų analizei, artimos aplinkos pažinimui;

21.3.4. projektų vykdymui;

21.3.5. tiriamiesiems darbams, jeigu jiems įprasto laiko nepakako, įgyvendinimui ir aptarimui

21.3.6. integralioms dviejų dalykų pamokoms, kai moko du mokytojai;

21.3.7. integruotoms ugdymo veikloms organizuoti, kai ugdomos dalykinės ir bendrosios kompetencijos

22. 2023–2024 mokslo metais Vaškų gimnazija organizuos integruotas ugdymo veiklas, kai ugdomos dalykinės ir bendrosios kompetencijos. 1–4 klasių mokinių integruotų veiklų trukmė 4–5 val., 5–8 klasių mokinių - 5–6 val., I–IV gimnazijos klasių - 6–7 val.

22.1. Pradinių klasių mokiniams:

22.1.1. **2023-09-01** Mokslo ir žinių diena, veiklos koordinatorius gimnazijos direktorius;

22.1.2. **2023-10-05** Mokinių savivaldos diena, atsakingi: Klasių vadovų metodinė grupė, gimnazijos Mokinių taryba);

22.1.3. **2023-10-13** Gamtos, atradimų ir tyrinėjimo diena, koordinatorius - pradinių klasių mokytoja metodininkė J. Stankevičiūtė;

22.1.4. **2023-12-01** Advento diena „Dalinkimės gerumu“, koordinatorius - pradinių klasių mokytoja metodininkė J. Stankevičiūtė;

22.1.5. **2024-01-12** Meninio skaitymo konkursas, koordinatorius - pradinių klasių vyresnioji mokytoja E. Aniūnienė;

22.1.6. **2024-02-09** Dailyraščio konkursas „O rašto tas grožis“, koordinatorius - pradinių klasių mokytoja metodininkė J. Stankevičiūtė;

22.1.7. **2024-03-08** Kaziuko mugė, koordinatorius - pradinių klasių vyresnioji mokytoja I. Račkauskienė;

22.1.8. **2024-04-12** Atvelykio šventė „Rid rid margučiai“, koordinatorius - pradinių klasių vyresnioji mokytoja N. Magelinskienė;

22.1.9. **2024-05-01** (šeštadienis). „Tūkstantmečio vaikai“ Vaškų gimnazijoje - pradinuko šeima viktorinos labirintuose- Mamyčių dienos proga, atsakingi: Klasių vadovų metodinė grupė, gimnazijos Mokinių taryba;

22.1.10. **2024-06-11** 4 klasės paskutinio skambučio šventė, koordinatorius - pradinių klasių vyresnioji mokytoja I. Račkauskienė.

22.2. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokiniams:

22.2.1. **2023-09-01** Mokslo ir žinių diena, veiklos koordinatorius - gimnazijos direktorius;

22.2.2. **2023-09-15** Gamtos mokslų diena, atsakinga Gamtos, tikslųjų mokslų ir fizinio ugdymo metodinė grupė, koordinatorius - chemijos mokytoja metodininkė J. Paušienė;

22.2.3. **2023-10-05** Mokinių savivaldos diena, atsakingi: Klasės vadovų metodinė grupė, Mokinių taryba, koordinatorius – socialinė pedagogė I. Tuskėnienė;

22.2.4. **2023-12-03** (sekmadienis) Adventinė diena „Dalinkimės gerumu“ (*data tikslinama direktoriaus įsakymu*), atsakingi: Klasių vadovų metodinė grupė, Mokinių taryba, Vaškų bažnyčios bendruomenės atstovai, koordinatorius - tikybos vyresnioji mokytoja D. Balčiūnienė;

22.2.5. **2023-12-22** Kalėdinė šventė (Klasių vadovų metodinė grupė, Mokinių taryba, koordinatorius socialinė pedagogė, Klasių vadovų metodinės grupės pirmininkė I. Tuskėnienė);

22.2.6. **2024-02-09** Raštingumo diena, atsakinga Kalbų, socialinių mokslų ir menų metodinė grupė, koordinatorius lietuvių kalbos ir literatūros vyresnioji mokytoja R. Čypienė;

22.2.7. **2024-04-08** Profesijų pasaulis (*data tikslinama direktoriaus įsakymu*), atsakinga Klasių vadovų metodinė grupė, koordinatoriai: socialinė pedagogė I. Tuskėnienė, ugdymo karjerai specialistas;

22.2.8. **2024-04-26** Žemės diena, atsakinga Gamtos, tikslųjų mokslų ir fizinio ugdymo metodinė grupė, koordinatorius - biologijos mokytoja metodininkė R. Jasėnienė;

22.2.9. **2024-06-19** Integruota pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo diena I gimnazijos klasės mokiniams, kai integruotą veiklą vykdo Lietuvos Šaulių sąjungos atstovai, atsakingas pilietiškumo pagrindų mokytojas L. Mockūnas). 2024–2025 m. m. šiai veiklai bus skiriamos 3 ugdymo dienos.

22.2.10. **2024-06-20** Socialinių mokslų, Menų, technologijų ir patyriminių veiklų diena. 6 klasės mokinių tiriamoji išvyka prie Mūšos upės, atsakingi: Kalbų, socialinių mokslų ir menų metodinė grupė, geografijos vyresnysis mokytojas A. Vaitiekūnas, koordinatorius - dailės vyresnioji mokytoja R. Šlekienė;

22.2.11. **2024-06-26** Mokslo metų užbaigimo šventė, atsakinga Klasių vadovų metodinė grupė, koordinatoriai: socialinė pedagogė I. Tuskėnienė.

22.3. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė nebus ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje, mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, numatomomis ugdyti kompetencijomis siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu, apie mokinių dalyvavimą integruotoje ugdymo veikloje, gimnazija informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus).

22.4. **Integruotos ugdymo veiklos** organizuojamos atskirų klasių arba jų grupių pasirinkimu:

22.4.1. Dalykų mokymui panaudojant gimnazijos edukacines erdves, netradicines aplinkas, netradicinius metodus;

22.4.2. Ugdymą organizuojant Pasvalio krašto muziejuje, Pasvalio Mariaus Katiliškio bibliotekoje, dalyvaujant kitų ugdymo įstaigų pasiūlytose edukacinėse programose, praktinėms - teminėms veikloms atlikti,

22.4.3. Mokinių konferencijoms organizuoti, psichologinėms–praktinėms veikloms vykdyti, edukacinėms - patyriminėms išvykos organizuoti (suderinus su direktoriaus pavaduotoju ugdymui atskirų klasių poreikius ir pasirinkimus).

22.4.4. STEAM (gamtos mokslų, technologijų, inžinierijos, matematikos mokslų ir menų) veiklai centruose.

22.5. 22.1., 22.2. punkte ugdymo įvardintų integruotų ugdymo veiklų turinys, formos, data numatyta 22 punkte bendruomenės narių prašymu gali būti keičiama direktoriaus įsakymu arba atsisakoma dėl svarbių (objektyvių) priežasčių jas įgyvendinti.

22.6. **Integruotos ugdymo veiklos** įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių;

22.7. **Integruotos ugdymo veiklos** ne mažiau kaip prieš 10 dienų yra planuojamos, kuriami ugdymo dienų nuostatai (numatomi mokinių veiklų ugdomieji tikslai ir uždaviniai, veiklų turinys, planai ar grafikai, ugdomos dalykinės ir bendrosios kompetencijos, vertinimas ir tvirtinami gimnazijos direktoriaus.

22.8. organizuojant **integruotos ugdymo veiklas**, dalykų mokytojai, kurių dalykinės pamokos sutampa su minėtų veiklų vykdymu, dienynų pamokų turinyje rašo ugdymo dienos priemonės pavadinimą, pvz.: „Raštingumo diena“.

22.9. **Integruotoms ugdymo veiklos** (pamokos, trumpalaikiai projektiniai darbai, kultūrinės-pažintinės veiklos, patyriminės veiklos) fiksuojamos mokytojų ilgalaikių teminių planų turinio dalykinių temų lentelėje „Pastabos“, nurodant vietoj kurios mokytojo nuožiūra skiriamos ugdomosios veiklos - 30 procentų - organizuota integruota ugdymo diena. Organizuojama integruojama ugdymo veikla mokytojų dalykininkų atskiroms klasėms, laikinosioms mokinių grupėms – **2 priedas**.

23. Gimnazijoje įgyvendinamos ugdymo turinį papildančios programos 1–4, 5–8, I–IV gimnazijos klasėse - **3 priedas**:

23.1. Vykdomas tęstinis prevencinės veiklos 2021 rugsėjo mėn.–2024 m. birželio mėn. OLWEUS programos kokybės užtikrinimo (OPKUS) planas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-78 „Dėl OLWEUS prevencijos programos tęstinumo ir kokybės užtikrinimo (OPKUS) plano patvirtinimo“. Šią pasirinktą prevencinę programą vykdo visa gimnazijos bendruomenė. Integruojama į neformaliojo ugdymo programas, klasės vadovo auklėjamosios klasės planuojamas veiklas, dalykų pamokas.

23.2. Įgyvendinama Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“. Integruojama į neformaliojo ugdymo programas, klasės vadovo auklėjamosios klasės planuojamas veiklas, dalykų pamokas;

23.3 Įgyvendinama Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“. Integruojama į lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, menų pamokas.

23.4. Informacinės technologijos taikomos įvairių dalykų pamokose, atsižvelgus į jų specifiką, mokinių amžių.

23.5 Finansinio raštingumo mokomi 5–6 klasių mokiniai (modulio programa), II(10) gimnazinės klasės mokiniai ekonomikos ir verslumo pamokose. Kitose klasėse (pradinėse, 5–8, I(9)) finansinio raštingumo žinios ir problematika integruojama į kitus dalykus: matematiką, geografiją, technologijas. Pradinių klasių mokiniai mokomi finansinio raštingumo integraliai, naudojant leidyklos TEV parengtas metodines-didaktines priemones: „Pasirinkimų šalis“ (I, II dalis), „Žingsnelis į ekonomiką“, Mokytojo knyga, Vilnius, 2004. 5–7 klasių mokytojams rekomenduota šią priemonę naudoti integruojant finansinį raštingumą dalyko pamokose.

23.6. Vaškų gimnazijos Kalbų, socialinių mokslų ir menų metodinės grupės parengta Lietuvių kalbos raštingumo ir skaitymo įgūdžių stiprinimo programa, patvirtinta Vaškų gimnazijos direktoriaus 2022 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V-96 „Dėl Lietuvių kalbos raštingumo ir skaitymo įgūdžių stiprinimo programos patvirtinimo“. Šią programą vykdo visa gimnazijos bendruomenė. Integruojama į neformaliojo ugdymo programas, klasės vadovo auklėjamosios klasės planuojamas veiklas, visų dalykų pamokas

23.7. Dalykų mokytojai, integruojantys į dalyko turinį integruojamų programų temas ir taikydami diagnostines, apibendrinamąsias apklausas vertinant mokinių pasiekimus, vertina ir integruotų temų žinių bei įgūdžių dalį.

24. Gimnazija sudaro sąlygas ir skatina mokinius dalyvauti gimnazijos organizuojamuose integruotuose gamtos, socialinių mokslų, matematikos, technologijų, dalykų projektuose ar kitų kultūrinių, švietimo institucijų inicijuojamose veiklose.

25. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas gali būti vykdomos nevalstybinės, savivaldybės ir valstybinės – biudžetinės ir viešosios įstaigos – savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos, gimnazijos nustatyta tvarka.

26. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau - ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti koreguojamas, laikinai stabdomas arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių gimnazijoje pobūdį ir apimtį, gimnazija vadovaujasi:

26.1. Nuotolinio organizavimo nuostatomis, nusakytomis Bendrųjų ugdymo planų 7 priede;

26.2. Lietuvos Respublikos Sveikatos apsaugos ministro valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo 2021 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. 1552 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimo būtinų sąlygų“.

27. Pagrindinio, vidurinio ugdymo programų mokiniams privaloma socialinė-pilietinė veikla. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

27.1. 6, 8, II gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

27.2. 5, 7, 9 (I gimnazijos) klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų);

27.3. besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. (III gimnazijos klasėje – 50 val., IV gimnazijos klasėje – 20 val.);

27.4. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį;

27.5. klasių vadovai su mokiniais kaupia socialinės-pilietinės veiklos įrodymus, pildo Individualios socialinės – pilietinės veiklos apskaitos lapą, vadovaujasi 5–8 klasių, I–II gimnazijos klasių mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d., įsakymo Nr.95 „Dėl 5–8, I–II gimnazijos klasių mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Klasės vadovas socialines-pilietines veiklas fiksuoja el. dienyne. Duomenų apie socialinę veiklą priežiūrą vykdo gimnazijos socialinis pedagogas;

27.6. gimnazija numatė socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimą: savanoriavimas padedant gimnazijos mokiniui (mokinių grupėms) atlikti namų ruošą ir mokytis, dalyvavimas mokinių savivaldoje įgyvendinant priemones problemai spręsti, organizuojant renginius, muziejaus tvarkymas, parodų rengimas, dalyvavimas gimnazijos savivaldoje ir tam tikros problemos sprendimas (įgyvendinamos priemonės sprendimui įgyvendinti), darbai gimnazijos bibliotekoje, gimnazijos aplinkos tvarkymas, pagalba Vaškų seniūnijai sutvarkant laisvalaikio zonas, kapines (apleisti kapai, žydų kapai), socialinė pagalba pagyvenusiems žmonėms, dalyvavimas pilietinėse akcijose ir kt.

27.7. organizuojant socialinę-pilietinę veiklą, numatomos galimybės mokiniui atlikti ją savarankiškai ar bendradarbiaujant su asociacijomis bei savivaldos institucijomis ir kt. Mokiniai gali siūlyti savo individualias ar bendrai atliekamas socialines veiklas, savanoriuoti, vadovaujantis

LR socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. patvirtintu įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“: pateikti veiklą įrodantį pažymėjimą ir gauti socialinės-pilietinės veiklos įskaitymą.

28. Gimnazijoje sudarytos sąlygos mokiniui kasdien turėti laiko fizinei aktyviai veiklai iki pamokų, tarp pamokų, skirta pertraukos, iš kurių viena yra ne trumpesnė kaip 25 min.

VI SKYRIUS

MOKYMOŠI PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMAS, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ. MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

29. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnius rezultatus. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus. Mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos organizavimą bei pasiekimų stebėseną koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos organizavimo priemonių poveikio analizė pateikiama Mokytojų tarybos svarstymui, pasibaigus mokslo metų I, II pusmečiams.

30. Kiekvieno mėnesio (ar mokymo(si) ciklo, etapo) pabaigoje mokytojai įvertinę mokinių poreikius, pažangą, rekomenduoja mokiniams individualias ar grupines konsultacijas ir jas organizuoja.

31. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos. Jos organizuojamos vadovaujantis Pagalbos teikimo organizuojant konsultacijas tvarka, patvirtinta direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-88 „Dėl Vaškų gimnazijos mokymosi pagalbos teikimo organizuojant konsultacijas tvarkos aprašo patvirtinimo“.

32. Gimnazija, organizuodama mokymosi pagalbą, naudoja konsultacijas mokiniui:

32.1. mokymosi pagalbai teikti, grįžimui prie neišmoktų dalykų dėl ligos ar kitų priežasčių:

32.1.1. gavus nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

32.1.2. gavus kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

32.1.3. mokiniui suplanavusiam Asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo lapę (Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos 5 priedas) tam tikrų dalykų pažangą ir įsipareigojimą lankyti konsultacijas jai patiprinti;

32.1.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

32.1.5. jei mokinio pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir(ar) mokinys siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

32.1.6. mokiniams atvykusiems iš kitų mokyklų ir adaptaciniu laikotarpiu gaunantiems žemesnius tam tikrų dalykų įvertinimus;

32.1.7. mokinių namų darbų ruošos konsultacijoms.

32.2. Pagalba gali būti teikiama Vaiko gerovės sprendimu, kai susitaria mokytojas ir tėvas (dėl esminių pagalbos mokiniui formų, laikotarpių, dėl konsultacijų lankymo) mokinio ar mokytojo iniciatyva.

32.3. Mokiniams, atvykusiems iš Ukrainos, kurie 2022–2023 m. m. baigė lietuvių kalbos programą ir nuo 2023 m. rugsėjo mėnesio mokysis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu klasėse su kitais mokiniais:

32.3.1. mokinių ugdymo (si) aplinka stebima ir aptariama Vaiko gerovės komisijos, kuri teikia rekomendacijas dėl tolesnės pagalbos formų, ugdymo(si) ypatybių;

32.3.2. sėkmingai mokinių integracijai į klasės ir gimnazijos ugdymo procesus ir gyvenimą, jiems padėti paskiriami du klasės mokiniai – kuratoriai;

32.3.3. mokiniams skiriama konsultacija lietuvių kalbos gilinimui, dalykinėse pamokose iškilusioms aktualioms lietuvių kalbos žodyno turtinimo problemoms šalinti;

32.3.4. mokiniams, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau – Pasiekimų patikrinimas) (toliau - Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, tokia pagalba bus teikiama septyniems III gimnazijos klasės mokiniams nepasiekusiems patenkinamo pasiekimo lygmens Pasiekimų patikrinimuose II gimnazijos klasėje (5 mokiniai baigę pagrindinio ugdymo programą Vaškų gimnazijoje, du – Saločių Antano Poškos pagrindinėje mokykloje).

32.4. Gimnazija suderinusi reikiamos pagalbos formą su Pasvalio Rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriumi. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, organizuojamas gimnazijoje, kurioje mokiniai tęsia mokymąsi. Konsultacijas teikia direktoriaus įsakymu paskirtas mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

32.5. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytu bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

32.6. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Ilgalaikės konsultacijos bus vykdomos vieną kartą per savaitę. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

32.7. Ilgalaikės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei, jos teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

33. Pradinio ugdymo programos mokiniams 1, 3 klasėse teikiama mokymosi pagalba skiriant 0,5 savaitinės valandos, 2, 4 klasėje - 1 savaitinę valandą mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, sudarant mobilias laikinas (tikslines) mokinių grupes pagal mokinių poreikius.

34. Pagrindinio ugdymo programos mokiniams teikiama mokymosi pagalba skiriant 0,5 savaitinės valandos Teksto skaitymo ir suvokimo strategijos modulio programai 7–8 klasėse, 0,5 - lietuvių kalbos modulio programai II gimnazijos klasėje, 0,5 - Finansinio raštingumo modulio programai 5–6 klasėse, matematikos modulio programai II gimnazijos klasėje. Pagrindinio ugdymo programos mokiniams pagrindinė pagalbos forma - konsultacijos. I ir II pusmečių pradžioje sudaromi konsultacijų laiko grafikai.

35. 5–8, I–II gimnazijos klasių mokinių viena iš socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimo formų - savanoriavimas padedant gimnazijos mokiniui (mokinių grupėms) atlikti namų ruošą ir mokytis, (koordinatorių socialinė pedagogė I. Tuskėnienė, Mokinių taryba), kai pasitelkiami

gabesnieji ar savanoriai mokiniai padėti savo klasės draugams, žemesniųjų klasių mokiniams. Sudaromi mokinių savanoriavimo grafikai kiekvienam mokslo metų mėnesiui.

36. Esant poreikiui mokiniai gali būti mokomi namie, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu ir Bendrųjų ugdymo planų 56–60 punktais. Tėvų prašymų ugdyti mokinį šeimoje nebuvo.

VII SKYRIUS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

37. Gimnazijoje siekiant padėti mokiniui pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus, ugdyti(s) asmeninę atsakomybę, reikiamas kompetencijas, išsikelti tikslus ir jų siekti, sudaromas Individualus ugdymo planas:

37.1. dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, gimnazija nustačiusi plano formą ir turinio struktūrą. Individualaus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

37.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

37.1.1.1. kiekvienas mokinytis, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pasirenkia individualų ugdymo planą, suderintą su gimnazijos galimybėmis arba renkasi iš gimnazijos siūlomų variantų (*4 priedas*). Mokinio individualaus plano formą yra pasiūliusi gimnazija (individualūs planai parengti 2023–2025 m. m. šešiolikai III gimnazijos klasės mokinių);

37.1.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio (paaiškinta XIV skyriuje);

37.1.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

37.1.4. ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų;

37.1.5. mokiniams, kurie besimokydami pagal pagrindinio ugdymo programą patiria mokymosi sunkumų, nedaro pažangos vieno ar kelių dalykų (mokytojas, mokinys ar tėvai mato, kad mokinio mokomųjų dalykų diagnostinių apklausų vertinimai yra neigiami, mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų - atsirado žinių ir įgūdžių spragos);

37.1.6. mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens, dalyvaujant pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiems vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens.

37.2. Mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, jų arba jų tėvų (globėjams, rūpintojams) prašymu, švietimo pagalbos specialisto siūlymu individualus planas rengiamas mokančio ir konsultuojančio mokytojo, jei mokiniams organizuojamos ilgalaikės konsultacijos (*5 priedas*).

37.3. Už mokinių, besimokančių pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, individualiųjų ugdymo planų rengimą ir priežiūrą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui (atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą), už mokinių, besimokančių pagal individualizuotas ir pritaikytas bendrąsias programas ir jų įgyvendinimo priežiūrą – pagalbos mokiniui specialistas.

38. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas yra formuojamojo gimnazijos ugdymo turinio dalis ir derinamas su keliamais ugdymo tikslais ir ugdymo proceso organizavimu. Vertinant

mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556, Mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1125.

39. Vertinimas yra esminė mokymo(si) proceso dalis. Mokinių mokymo(si) rezultatų vertinimas suvokiamas kaip pagalba mokiniui tobulėti, tapti savarankiškam, atsakingam už mokymo(si) rezultatus, ugdyti jo pasitikėjimą savo jėgomis, gebėjimą įsivertinti savo veiklą, pasirinkti tinkamiausius veiklos būdus, spręsti iškilusias problemas, reflektuoti mokymo(si) rezultatus.

40. Įgyvendinamas keturių mokinių pasiekimų lygių vertinimas: slenkstinis, patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis. Pasiekimų lygių sąsaja su pažymiais: slenkstinis lygis (1) – 4, patenkinamas lygis (2) – 5–6, pagrindinis lygis (3) – 7–8, aukštesnysis lygis (4) – 9–10. Lygių požymiai – ne kiekybiniai, o kokybiniai, jais siekiama ne tik vertinti mokinių pasiekimus lygiais (vertinti balais), bet ir tikimasi, kad šie kriterijai padės mokytojams įvertinti kiekvieno mokinio gebėjimus ir planuoti, kaip juos ugdyti siekiant geresnių mokymo(si) rezultatų.

41. Visi pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas įgyvendinantys mokytojai parengia mokomojo dalyko mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarką (toliau – vertinimo tvarką) metams, jos tampa mokytojo dalyko ilgalaikio teminio plano dalimi

41.1. Vertinimo tvarkoje aprašo mokinio pasiekimų augimo rodančias skales, pasiekimų sritis, pasiekimų lygių reikalavimus, formuojamojo vertinimo kriterijus, diagnostinių apklausų organizavimą ir tolimesnį mokinio pažangos planavimą, mokinio įsivertinimą.

41.2. Vertindami mokinio pasiekimus, mokytojai turi vadovautis nuostata, kad ugdant mokinių kompetencijas dalyku, jos vertinamos kartu su dalykiniais pasiekimais

41.3. Gimnazija rekomenduoja kompetencijas vertinti ne mažiau kaip 1 balu pusmečio pabaigoje, jei kompetencijos mokytojo vertinamos kaupiamuoju būdu. Mokytojo ir mokinių susitarimu kompetencijų augimas gali būti fiksuojamas pasiekimų aprašuose (aplankaluose), mokinių socialinės – pilietinės veiklos aprašuose, tapti dalyko pamokos mokinio įsivertinimo dalimi. Mokinio įgytoms kompetencijoms vertinti nuosekliai taikyti veiksmingą grįžtamąjį ryšį.

41.4. Planuodamas 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo mokytojo parengtomis rekomendacijomis apie vaiko pasiekimus; baigus pradinio ugdymo programą yra rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, jis perduodamas gimnazijos mokytojams arba kitai mokyklai, kurioje mokinsys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

41.5. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, planuodami mokinių, pradedančių mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimą, atsižvelgia į Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše pateiktą informaciją (su šia informacija mokytojai supažindinami ne vėliau, kaip iki birželio mėnesio vidurio).

42. Gimnazija priėmė sprendimus mokinio pasiekimus ir pažangą vertinti pažymiais - 10 balų vertinimo sistema, komentuoti mokinio atliktą darbą elektroniniame dienyne po diagnostinių, atsiskaitomųjų apklausų, naudoti mokinių mokymosi pasiekimų aprašus (individualiu mokytojo

pasirinkimu). Mokytojai moko mokinius įsivertinti ir stebėti savo individualią pažangą. Klasių vadovai moko mokinius planuoti individualius pažangos ir pasiekimų pokyčius, ugdymo(si) pokyčius stebėti ir fiksuoti ir aptarti.

43. Visi dalyko mokytojai planuoja klasės mokinių dalyko pažangos pokyčius mokslo metams, fiksuoja mokinių pasiekimus po pusmečių, metinių mokymo(si) rezultatų, palygina su planuoto rezultato projektu mokslo metų pradžioje, apibendrina planuoto pokyčio sėkmę- nesėkmę

44. Mokinių pasirenkamosios programos, dalykų modulių programos, dorinis ugdymas, žmogaus sauga, gyvenimo įgūdžiai, pilietiškumo pagrindai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos direktoriaus įsakymą. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

45. Jeigu mokinys:

45.1. neatliko numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.), gimnazija numato laiką iki dešimties dienų, per kurį jis turi atsiskaityti, ir suteikia reikiamą mokymosi pagalbą (siūlomos trumpalaikės konsultacijos), iki mokiniui atsiskaitant. Jeigu mokinys ugdymo laikotarpiu per gimnazijos numatytą laiką neatsiskaitė ir nepagerino pasiekimų, numatytų Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“;

45.2. neatliko numatytu laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių, pateisintų priežasčių (pvz., ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą, turi būti suteikta reikiama mokymosi pagalba (trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos).

46. Apie mokymosi sėkmę mokinių tėvai žodžiu ir raštu informuojami, vadovaujantis Vaškų gimnazijos bendruomenės informavimo ir švietimo tvarka, patvirtinta direktoriaus 2015 m. balandžio 1 d. įsakymu Nr. V-71 „Dėl Pasvalio r. Vaškų gimnazijos veiklą reglamentuojančių tvarkų aprašų, nuostatų patvirtinimo“. Kartu su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) mokytojai aptaria mokinių daromą pažangą, mokymosi pasiekimus ir numato, kaip juos gerinti ir pritaikyti turinį.

47. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose aprašytus mokinių pasiekimų lygius. Mokiniai, praleidę daugiau kaip pusę I ar II pusmečio pamokų ir neatsiskaitę už programą, vertinami neįskaita. Elektroniniame dienyne žymima „nsk“. Šiems mokiniams (direktoriaus įsakymu) organizuojamos konsultacijos atsilikimui įveikti, mokymosi rezultatai po konsultacijų įforminami įskaita.

48. Pasiekimų vertinimas adaptaciniu laikotarpiu:

48.1. pirmos dvi rugsėjo mėnesio savaitės skiriamos visų klasių adaptacijai, todėl taikomas tik formuojamasis ir kaupiamasis vertinimas;

48.2. pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies (5 klasė) mokiniai pirmą mokslo metų adaptacijos mėnesį kontrolinių (diagnostinių) darbų nerašo;

48.3 naujai atvykusiems mokiniams skiriamas ne mažesnis kaip trijų savaičių adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Siekiant padėti naujai atvykusiems mokiniams sėkmingai adaptuotis pagalbai pasitelkiamas klasės vadovas, mokiniai savanoriai, švietimo pagalbos specialistai ir kt.

48.4. mokiniams, atvykusiems iš Ukrainos adaptacinio laikotarpio ir vertinimo ypatybės ar išimtyms nustatomos direktoriaus įsakymu patvirtinti Vaiko gerovės komisijos deleguoti specialistai.

49. Numatyti būdai ir galimybės mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu peržiūrėti gautus pasiekimų įvertinimus. Įvertinimo objektyvumas mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams) prašant atliekamas direktoriaus įsakymu.

50. Gimnazijos 4, 8 klasių mokiniai dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (gimnazija gali dalyvauti ir kituose Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos rekomenduojamuose pasiekimų patikrinimuose). Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

VIII SKYRIUS

MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

51. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), gimnazija ugdymo procesui organizuoti sudaro tvarkaraščius, konsultacijų grafikus.

52. Gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio ir užduočių į namus stebėseną. Vaiko gerovės komisija aptaria pagalbos mokiniui įgyvendinimą, pateikia vertinimus apie mokinių mokymosi krūvių reguliavimo veiksmingumą. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, gimnazija priima sprendimus dėl mokymosi krūvių suregulavimo.

53. Pirmos klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. 5–8, I–II gimnazijos klases mokiniams skiriamas didesnis už minimalų privalomas pamokų skaičius per savaitę nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 punktuose dalykams, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis, ilgalaikei konsultacinei pagalbai, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

54. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniame dienyne ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą (tėvai pasirašo mokiniui skirtoje individualaus plano formoje) (*6 priedas*).

55. Vadovaujantis gimnazijoje patvirtintais susitarimais:

55.1. mokiniui, kuris atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu ir direktoriaus įsakymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas arba suteikiama galimybė pradėti vasaros atostogas anksčiau;

55.2. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

56. Mokinys, jeigu pageidauja, gimnazijos vadovo įsakymu atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

56.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas;

56.2. kurių mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) ar jas yra baigęs.

57. Mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies ar visų konkretaus dalyko pamokų, gimnazijos direktoriui teikia prašymą ir neformaliojo vaikų švietimo programas ar jų nuorodas iki gimnazijos nustatytos datos.

58. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai. Apie tai gimnazija informuoja tėvus. Mokiniam sudarytos sąlygos laisvą laiką išnaudoti neformaliajam ugdymui, savišvietai, naudotis gimnazijos biblioteka, konsultuotis ugdymo karjeros klausimais, turėti dalykines konsultacijas, tuo metu gali užsiimti kita (formaliojo ar neformaliojo) veikla arba mokytis individualiai.

59. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, organizuojamos ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną. Penktadienį 5–8, I–II gimnazijos klasių mokiniams organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

60. Mokiniam, atvykusiam iš Ukrainos, kurie 2022–2023 m. m. baigė lietuvių kalbos programą B1 pasiekimų lygiu, nuo 2023 m. rugsėjo mėnesio mokosi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu klasėse su kitais mokiniais ir lanko 2 savaitinių valandų konsultacijas yra atleidžiami nuo vienos fizinio ugdymo pamokos, vienos meninio dalyko (mokinio pasirinkimu) pamokos.

61. Gimnazija užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas (apklausa). Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę, įrašant jį elektroniame dienyne Mano dienynas. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, šventinių dienų.

62. Pradinių klasių mokiniams negali būti organizuojami ne daugiau kaip du pasiekimų patikrinamieji darbai per savaitę.

63. Pradinių klasių (3–4 klasių) mokiniams užduotys į namus užduodamos kiekvieną mokymosi savaitės dieną, 1–2 klasių mokiniams namų darbai skiriami tik gavus tėvų sutikimą (sutikimai rašomi iki rugsėjo 10 d.). Pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokiniams užduotys į namus užduodamos nesant jokioms išskirtinėms sąlygoms, tačiau mokiniams turi būti aiški mokytojo užduočių į namus paskyrimo ir vertinimo tvarka.

64. Gimnazija užtikrina, kad užduotys į namus:

64.1. atitiktų mokinio galias (rekomenduojama užduotis diferencijuoti);

64.2. būtų naudingos grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

64.3. nebūtų užduodamos atostogoms;

64.4. nebūtų skirtos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

IX SKYRIUS

LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

65. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą gimnazija nustatė ne mažesnę kaip 7 mokinių laikinąją grupę, išskyrus antrosios kalbos- prancūzų kalbos 5 mokinių grupės mokymą II gimnazijos klasėje. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą gimnazija nustatė ne mažesnę kaip 6 mokinių laikinąją grupę, išskyrus IV gimnazijos klasės išplėstinio kurso mokinių grupę, kurią sudaro 5 mokiniai - mokytis informacinių technologijų, IV gimnazijos klasės išplėstinio kurso mokinių grupę - 1 sav. valandai išplėstinio kurso programos daliai. Visais kitais atvejais, kai grupėje yra mažiau kaip 6 mokiniai, mokiniai mokomi savarankiškai. Atsižvelgta į gimnazijai skirtas mokymo lėšas.

66. Įgyvendinant gimnazijos ugdymo turinį klasėje sudaromos laikinosios grupės:

66.1. technologijų, II gimnazijos klasėse mokosi mitybos, dalis – konstrukcinių medžiagų;
 66.3. sudaromos sąlygos I–IV gimnazinių klasių mokiniams rinktis pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius, sudaroma jungtinė III–IV gimnazijos klasių mokinių grupė anglų kalbos modulio „Anglų kalbos kalbinių kompetencijų ugdymas“, fizikos modulio „Eksperimentinė fizika“ mokymuisi (žr. 5–8, I–IV gimnazijos kl. ugdymo plano lenteles);

66.4. sudaromos atskiros mergaičių, berniukų grupės fizinio ugdymo pamokoms organizuoti II, III, IV gimnazijos klasėse.

66.5. nesant galimybių sudaryti laikinąsias grupes, mokiniai mokosi savarankiškai, konsultuojami dalyko mokytojo. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skiriamas pamokų skaičius;

67.1. Dalijimas į laikinąsias grupes:

67.1.1. informacinėms technologijoms ir technologijoms. Mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos (Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta LR sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 (toliau higienos norma). Informacinių technologijų pamokose dalijami į grupes II(10) klasės mokiniai.

67.1.2. technologijų pamokose 8, II(10) klasių mokiniai (II gimnazijos klasių mokiniams pasirinktų programų mokymuisi), o skirtingų technologijų programų mokymui –II gimnazijos klasių mokiniai, o I gimnazijos klasės mokiniai mokysis vienos programos – „Mitybos“ ;

67.1.3. III, IV gimnazijos klasių dalykams pagal mokinių pasirinktus skirtingus kursus mokyti dalykų moduliams, pasirenkamiesiems dalykams mokytis (III gimnazijos klasės mokiniams, kai dalis mokinių mokosi lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos išplėstiniu kursu, dalis bendruoju kursu).

67.2. Klasė į grupes laikinai dalijama ir sudaromos laikinosios grupės mokymosi, švietimo pagalbai teikti (konsultacijoms ir pan.), jei būtina mokymo turiniui įgyvendinti - gamtos mokslų dalykų eksperimentiniams darbams atlikti (suderinamas tvarkaraštis su direktoriaus pavaduotoju ugdymui) ir pan.

67.3. Nesant galimybių sudaryti laikinąsias grupes, atsižvelgiant į gimnazijos mokinių poreikius ir gimnazijos finansines galimybes, mokiniams organizuojamas savarankiškas darbas, vykdam grupines arba individualias konsultacijas IV gimnazijos klasės mokiniams: etika - keturių mokinių grupė fizika - keturių mokinių grupė, dailė – trijų mokinių grupė, kuri dailės mokosi išplėstiniu kursu (1 val. išplėstinio kurso programos skirtumui kompensuoti), III gimnazijos klasės mokiniams: biologija - dviejų mokinių grupė, Informatika – 1 mokinys mokysis savarankiškai.

X SKYRIUS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

68. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu - gimnazijos nuostatuose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimas. Tačiau organizuojamas derinimas tuomet, kai dėl svarbių priežasčių (pvz.: mokinys ilgą laiką serga, tačiau, mokytis gali nuotoliniu būdu su klase) ir tėvų prašymu, Vaiko gerovės teikimu (rekomendacija), kai turima informacija dėl mokinio

mokymosi sąlygų namuose pozityvi arba gimnazija yra aprūpinusi mokinių reikiama informacinių technologijų įranga:

68. 1. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o I–IV gimnazijos klasių mokiniai – iki 30 procentų.

68.2. Galimos nuotolinio mokymo formos:

68.2.1. konsultacijoms (individualioms ir grupinėms),

68.2.2. konsultacijoms savarankiškam mokymosi procesui, kai nesusidaro laikinoji dalyko, dalyko modulio grupė,

69. Nuotolinis mokymas organizuojamas ypatingomis aplinkybėmis (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga, karantinas ir kiti ekstremalūs įvykiai, keliantys pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei ir kt.) ir esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu. Gimnazija, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, laikantis ugdymo organizavimo principų, nusakytų Bendrųjų ugdymo planų 7 priede:

69.1. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įvertinama informacija apie mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinama mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Šalinamos priežastys, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje, jeigu joje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai;

69.2. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija užtikrina, kad sinchroniniam ugdymui būtų skirta ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip 50 procentų laiko asinchroniniam ugdymui (per savaitę, mėnesį, mokslo metus).

70. Gimnazija, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min. Pamokos struktūra pritaikoma asinchroniniam ir sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus ir mokinių amžių. Nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

71. Ugdymo proceso tvarkaraštis, jo keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) žinomi iš anksto.

72. Nuotolinio mokymo organizavimo proceso pradžią, mokymo proceso reglamentavimą, pavedimus atsakingiems asmenims už sėkmingo nuotolinio ugdymo organizavimo sritis tvirtina įsakymu gimnazijos direktorius.

XI SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 M. M.
PIRMASIS SKIRSNIS.

PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS
ĮGYVENDINIMUI IR JO ORGANIZAVIMAS

73. Pamokos trukmė 1 klasėje - 35 min., 2–4 klasėse - 45 min.

74. Pradinio ugdymo programos ugdymo dalykams skirtų ugdymo valandų skaičius per savaitę (skliausteliuose - per mokslo metus), kai vadovaujama 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis. Lentelė:

Mokomieji dalykai	Klasė	
	2	4
Mokinių skaičius	19	15
Dorinis ugdymas-tikyba	1 (35)	1(35)
Lietuvių kalba	7 (245)	7 (245)
Pasaulio pažinimas	2 (70)	2 (70)
Užsienio kalba (anglų k.)	2 (70)	2 (70)
Matematika	5 (175)	5(175)
Dailė ir technologijos	2 (70)	2(70)
Muzika	2 (70)	2(70)
Fizinis ugdymas	3 (105)	3 (105)
Informatika	1(35)	1(35)
Etninė kultūra	Programa integruojama	Programa integruojama
Privalomų pamokų skaičius mokiniui	25 (875)	25 (875)
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:		
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	1(35)	1 (35)
Neformalusis ugdymas	2(70)	2 (70)

74.1. Meniniam ugdymui skiriami ne mažiau kaip du dalykai. Rekomenduojama teatro mokyti taikant jo elementus per kitų dalykų pamokas, neformaliojo ugdymo valandas;

74.2. Socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę (po 35 val. per metus) pasaulio pažinimo dalykui skirtu ugdymo laiku, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji dalis (ne mažiau kaip 17 val. per metus) skiriama praktinei patyriminei socialinio ir gamtamokslinio ugdymo veiklai;

74.3. Dvi valandos skiriamos dailės ir technologijų dalykams, kai technologijoms skiriama ne mažiau kaip trečioji dalis technologiniam ugdymui (ne mažiau kaip 23 val. per metus);

74.4. Informatikos mokymui skiriama 1 val. per savaitę;

74.5. Skiriama 1 val. per savaitę mokinių mokymosi pagalbai. Sudaromos mobilios – tikslinės mokinių grupės pastebėtiems ugdymosi poreikiams tenkinti, pažangai gerinti;

74.6. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į tikybos, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, dailės ir technologijų, muzikos pamokas.

75. Pradinio ugdymo programos ugdymo dalykams skirtų ugdymo valandų skaičius per savaitę (skliausteliuose - per mokslo metus), kai vadovaujamosi 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis. Lentelė:

Mokomieji dalykai	Klasė	
	1	3
Mokinių skaičius	11	11
Dorinis ugdymas-tikyba	1 (35)	1(35)
Lietuvių kalba ir literatūra	8 (280)	7 (245)
Užsienio kalba (anglų k.- pirmoji)	-	2 (70)
Visuomeninis ugdymas	1 (35)	1 (35)
Gamtos mokslai	1 (35)	1 (35)
Matematika	4 (140)	5 (175)
Technologijos	1 (35)	1 (35)
Dailė	1 (35)	1 (35)
Muzika	2 (70)	2 (70)
Šokis	1 (35)	1 (35)
Fizinis ugdymas	3 (105)	3 (105)
Informatika	0,5 (17)	0,5 (17)
Etninė kultūra	Programa integruojama	Programa integruojama
Gyvenimo įgūdžiai	Programa integruojama	Programa integruojama
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	23,5 (822)	25,5 (892)
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:		
Pamokos skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	0,5 (17)	0,5 (17)
Neformalusis ugdymas	2(70)	2(70)

75.1. Visų dalykų mokymas įgyvendinamas atsižvelgiant į atnaujintų bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veiklas;

75.2. Meniniam ugdymui skiriami keturi dalykai. Rekomenduojama teatro mokytis taikant jo elementus per kitų dalykų pamokas, neformaliojo ugdymo valandas;

75.3. Informatikos mokymui skiriama 0,5 val. per savaitę: 1 klasėje informatikos mokymą intensyvinant II pusmetyje, 3 klasėje mokytis informatikos kas antrą darbo savaitę;

75.4. Skiriama 0,5 val. per savaitę mokinių mokymosi pagalbai. Sudaromos mobilios - tikslinės mokinių grupės pastebėtiems ugdymosi poreikiams tenkinti, pažangai gerinti: 1 klasėje – intensyvinant pagalbą I pusmetyje, 3 klasėje – kas antrą darbo savaitę;

75.5. Etninės kultūros, Gyvenimo įgūdžių bendrosios programos įgyvendinamos integruojant temas į tikybos, lietuvių kalbos, užsienio kalbos, visuomeninio ugdymo, gamtos mokslų, dailės, technologijų, muzikos, fizinio ugdymo pamokas.

76. Kiti pradinio ugdymo programos organizavimo ypatumai:

76.1. Dorinis ugdymas:

76.1.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parinko pirmos klasės mokiniams vieną iš dorinio ugdymo dalykų – tikybą (tradicinė religinės bendruomenės tikyba);

76.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) parašytą prašymą.

76.2. Kalbinis ugdymas:

76.2.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomąsias veiklas (pvz., naudojant mokomąsias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus).

76.3. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

76.3.1. užsienio (anglų) kalbos mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

76.3.2. tėvai (globėjai) parinko mokiniui iš gimnazijos siūlomų užsienio kalbų (anglų, prancūzų, rusų) – anglų kalbą;

76.3.3. užsienio kalbai mokyti 2–4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę;

76.4. Matematinis ugdymas:

76.4.1. organizuojant matematinį ugdymą rekomenduojama vadovautis ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių, ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, pagal galimybes naudoti informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones;

76.5. Fizinis ugdymas:

76.5.1. 1–4 klasių mokiniams skiriamos 3 pamokos per savaitę fizinio ugdymo pamokoms;

76.5.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

76.5.2.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

76.5.2.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje.

77. Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus negali būti mažesnis už nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 78 punkte.

78. Mokiniais sudarytos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepančias neformaliojo vaikų švietimo programas:

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Vadovo vardas, pavardė	Valandų skaičius	Klasės
1.	Aktyvaus judėjimo būrelis	Nijolė Magelinskienė	1,5	1–4
2.	Darbščiųjų rankų būrelis	Inga Račkauskienė	1,5	1–4
3.	Būrelis „Kompiuterio labirintai“	Vilma Gaigalienė	1	1–4
4.	Raiškaus žodžio būrelis	Eglė Aniūnienė	1,5	1–4
5.	Informacinių technologijų – matematikos būrelis „Gudručiai“	Jolanta Stankevičiūtė	1,5	1–4
6.	Jaunųjų dainorėlių būrelis	Asta Grigaliūnienė	1	1–4
				Iš viso: 8 val.

79. Mokiniai mokslo metų eigoje gali keisti pasirinktus neformaliojo ugdymo būrelius.

XII SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

80. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose. Mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

81. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8, 10 klasėse ir II gimnazijos klasėse 2023–2024 mokslo metais, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir pamokų skaičius 2022 m. pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 7, 9 klasėse ir II gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo metais, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

KLASĖ	5	6	7	8	I(9) g	II(10) g
MOKINIŲ SKAIČIUS	11	13	14	20	9	24
MOKOMIEJI DALYKAI						
Dorinis ugdymas tikyba	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
A. Kalbinis ugdymas						
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	4 (148)	4,5 (166,5)
Anglų k.(pirmoji užsienio k.)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)
Prancūzų k. (antroji. užsienio k.)	-	-	-	-	-	2 (74) ^{5 mok.}
Rusų kalba (antroji. užsienio k.)	-	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
B. Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Matematika	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)
Informatika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	-	1 (37)	
<i>Tinklalapių kūrimo pagrindai</i> <i>Programavimo pagrindai</i>						1(37)/ 1 (37)
Gamta ir žmogus	2 (74)	2 (74)	-	-	-	-
Biologija	-	-	2 (74)	1 (37)	2 (74)	2 (74)
Fizika	-	-	1 (37)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Chemija	-	-	-	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Technologijos <i>Konstruktinės medžiagos/ Mityba</i>	2 (74)	2 (74)	2 (74)	1/1 (37/37)		
					1 (37) - pasirinkta "Mitybos" programa	1/1 (37/37) tęstinės programos
C. Socialinis/visuomeninis ugdymas						
Istorija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Geografija	-	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	1 (37)
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	1 (37)	1(37)
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	1 (37)
D. Meninis ugdymas						
Dailė	1 (37)	1 (37)	1(37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Muzika	1 (37)	1 (37)	1(37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
D. Fizinis ir sveikatos ugdymas						
Fizinis ugdymas	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	2(74)	2/2 (74/74)
Gyvenimo įgūdžiai	1 (37)		1 (37)		0,5 (37)	

KLASĖ	5	6	7	8	I(9) g	II(10) g
Žmogaus sauga		0,5 (18,5)		0,5 (18,5)		0,25 (8,5)
Gimnazijos nuožiūra skirstomos pamokos. Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai (*0,5-1 val.):						
Integruotas informacinių technologijų ir dalykų mokymo programa	-	-	-	0,5 (18,5)	-	-
Projektinis darbas					1 mokyt. po 0,5 (9 mok..) konsultacijoms /kas antrą savaitę (166,5)	
Pamokos, skiriamos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti						
Matematikos modulis	-	-	-	-	-	0,5 (18,5)
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis	-	-	-	-	-	0,5 (18,5)
Teksto skaitymo ir suvokimo strategijos	-	-	0,5 (18)	0,5 (18,5)	-	-
Finansinio raštingumo pradmenys	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	-	-	-	-
Minimalus privalomų pamokų skaičius (bendrieji ugdymo planai)	26	29,5	30,5	31	31,5	32
Skirtas maksimalus pamokų skaičius mokiniui	26,5	30	31,5	31,5	32	32,75
Socialinė –pilielinė veikla	20	10	20	10	20	10
Neformalus ugdymas	1,5 (55,5)	1,5 (55,5)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Konsultacijos	12 (iš jų 2,5 val. pasirenkamosios dalykų modulių programoms, mokomųjų dalykų konsultacijoms - 9,5 val.)				14 (iš jų 4,5 val. pasirenkamosios dalykų modulių programoms, mokomųjų dalykų konsultacijoms - 10 val.)	

82. Pagrindinio ugdymo programos organizavimo ypatumai:

82.1. I(9) klasės mokiniai rašo metų projektinius darbus. Mokinių grupės formuojamos, pasirenkamos integralios kelių dalykų mokomųjų dalykų ir kompetencijas ugdančios temos iki rugsėjo 10 d. Mokytojai parengia temų pavadinimų sąrašus iki 2023 m. rugpjūčio 31 d. Juos tvirtina gimnazijos direktorius iki 2023 m. rugsėjo 2 d. Tvarka patvirtinta Vaškų gimnazijos direktoriaus 2022 m. birželio 27 d. įsakymu V-97 „Dėl projektinių darbų rašymo I(9) klasės mokymams tvarkos patvirtinimo“). Mokiniais pasiūlytos projektinių darbų temos laikantis tarpdalykinių ryšių ir integracijos principų (*priedas 6*).

82.2. Mokiniai rinkosi mokytis šių pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programų:

82.2.1. Finansinio raštingumo pradmenų programos 5 klasė

82.2.2. Finansinio raštingumo pradmenų programos 6 klasė

82.2.3. Teksto skaitymo ir suvokimo strategijų programos 7 klasė

82.2.4. Teksto skaitymo ir suvokimo strategijų programos 8 klasė

82.2.5. Integruotas informacinių technologijų ir dalykų mokymo programos 8 klasė

82.2.6. Matematikos modulio programos II(10) klasė

82.2.7. Lietuvių kalbos ir literatūros modulio programos II(10) klasė

82.3. Mokiniai, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis mėnesio laikotarpis. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, gimnazija sprendžia, ar skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinis ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertintini.

82.4. Pasibaigus mokslo metų I pusmečiui vykdoma klasės mokinių apklausa apie jų ugdymosi aplinką, su mokančiais klasės mokinius pedagogais aptariamos tinkamos mokinių pasiekimams ir pažangai būtinos sąlygos, pagalbos formos.

82.5. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

82.5.1. 6, 8, 10 (II) gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

82.5.2. 5, 7, 9 (I gimnazijos) klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

84. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

84.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

84.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba parinko mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai rinkosi pats;

84.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kasmet. 5–8, I(9), II(10) klasių mokiniai nesirinko mokytis etikos.

4.2. Užsienio kalba:

84.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų kalbą) mokiniai tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

84.2.2. antrosios užsienio kalbos (rusų kalbos) mokymą kaip privalomą pasirinko 6 klasės mokiniai;

84.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parinko, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

84.2.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

84.2.4.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

84.2.4.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

84.2.4.3. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo.

84.2.5. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, Pasvalio r. Švietimo ir sporto skyriumi. Galimi ir kiti atvykusio mokinio užsienio kalbos mokymo organizavimo būdai nusakyti Bendrųjų ugdymo planų 97 punkte.

84.3. Matematika:

84.3.1. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamos problemų sprendimo bendradarbiaujant, finansinio raštingumo pavyzdinės užduotys. 5, 6 klasių mokiniai mokysis Finansinio raštingumo modulių programą. Nacionalinio egzaminų centro kasmet rengiamos matematinio-gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotys, stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis duomenimis, numatoma pagalba mokiniams (užduotys ir metodai spragoms įveikti), kurių mokymosi pasiekimai žemi. Mokiniais rekomenduojamos konsultacijos;

84.3.2. ugdant gabius matematikai vaikus naudojamos nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotys (sprendimų rekomendacijos) ir kiti šaltiniai;

84.3.3. naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

84.4. Gamtos mokslai:

84.4.1. gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą gimnazijos, kurioje mokosi, laboratorijoje. Eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Eksperimentinė veikla gali būti atliekama kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose;

84.5. Informacinės technologijos:

84.5.1. 5–7 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos. 8 klasėje skiriamas integruotas informacinių technologijų ir dalykų mokymas. Siekiant nedidinti mokinių mokymosi krūvio, organizuojamas informacinių technologijų integruotas mokymas 8 klasėje;

84.5.2. įgyvendinamos pagal mokymo modelį, kai informacinių technologijų pamokoje dirba du mokytojai (dalyko ir informacinių technologijų);

84.5.3. I–II gimnazijos klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir viena iš pasirenkamųjų, gimnazijos siūlomų rinktis: Kompiuterinės leidybos pradmenų, Programavimo pradmenų bei Tinklapio kūrimo modulių programos. II gimnazijos klasės mokiniai rinkosi ir mokysis Tinklapio kūrimo programos ir Programavimo pagrindų programos.

84.6. Socialiniai mokslai:

84.6.1. pilietiškumo ugdymo pagrindų mokoma gimnazijos I(9), II(10) klasėse;

84.6.2. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos: Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų, Laisvės kovų istorijos mokyti, etninės kultūros temos;

84.6.3. pagarbos savo krašto istorijai, pilietiškumo ugdymui panaudojamos neformaliojo ugdymo galimybės, organizuojami trumpalaikiai projektiniai darbai, konkursai, viktorinos, edukacinės, kultūrinės-pažintinės dienos.

84.7. Technologijos:

84.7.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

84.7.2. Mokiniai gali keisti pasirinktas technologijų programas, mokslo metams pasibaigus, baigę vienų metų pasirinktos technologijos programą; I gimnazijos klasės mokiniai rinkosi technologijų programą – mitybą (siūlyta keramika ir kt. programos). Atsižvelgiant į gimnazijos sąlygas biotechnologijos, robotikos programos nesiūlytos. II gimnazijos klasės mokiniai tęsia Konstrukcinių technologijų, mitybos programų mokymąsi.

84.8. Meninis ugdymas:

84.8.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;

84.8.2. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, mokosi dailės ir muzikos dalykų;

84.9. Fizinis ugdymas:

84.9.1. gimnazija organizuos ugdymą specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei, kai mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

84.9.1.1. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;

84.9.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, galintys skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

84.9.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat pasiūlomos panašios veiklos.

85. Gimnazija nevykdo mokymo pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį.

86. Mokiniams sudarytos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepančias neformaliojo vaikų švietimo programas:

86.1. 5–8 klasių mokiniams skirtos neformaliojo ugdymo programos:

Ei. Nr.	Būrelio pavadinimas	Vadovo vardas, pavardė	Valandų skaičius	Klasės
	STEAM ir tiriamoji veikla	Rima Jasėnienė	1	5–8
1.	Programavimas ir žaidimų kūrimas su Serach programa	Ingrida Beinorienė	1	5–8
2.	Vokalinis ansamblis	Asta Grigaliūnienė	1	5-8
3.	Grojame lietuvių liaudies muzikos instrumentais	Asta Grigaliūnienė	1	5-8
3.	Aktyvaus judėjimo būrelis	Virginijus Račkauskas	1	5–8
4.	Skaitymo būrelis	Vaida Lipinskienė	1	5–8
5.	Menų terapija	Kristina Prakopienė	1	5–8
				Iš viso: 7 val.

85.2. I–II klasių mokiniams skirtos neformaliojo ugdymo programos:

Ei. Nr.	Būrelio pavadinimas	Vadovo vardas, pavardė	Valandų skaičius	Klasės
2.	Vokalinis ansamblis	Asta Grigaliūnienė	2	I–II
3.	Aktyvaus judėjimo būrelis	Virginijus Račkauskas	2	I–II
				Iš viso: 4 val.

87. 6, 7, 8 klasių mokiniai, atvykę iš Ukrainos, antrus metus besimokantys Vaškų gimnazijoje, 2023 m. m. birželio mėnesį išlaikiusiems lietuvių kalbos įskaitą, lietuvių kalbos įgūdžių lavinimo tęstinumui skiriamos 2 savaitinės valandos lietuvių kalbos konsultacijoms.

XIII SKYRIUS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS
IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

88. Pamokų skaičius 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

89. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

90. Vaškų gimnazijos 2022–2024 m. m. III–IV gimnazijos klasių ugdymo plano lentelė. IV(12) gimnazijos klasė. Mokinių pasirinkimai per dvejus mokslo metus (14 mokinių):

DALYKAI	2022–2023 m. m.				2023–2024 m. m.			
	I pusmetis		II pusmetis		I pusmetis		II pusmetis	
Mokymosi kursas	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas: tikyba	2	-	-	-	2	-	-	-
A. Kalbos								
Lietuvių kalba ir literatūra	4	5	4	5	4	5	4	5
Užsienio k. (anglų)	3 kursas orientuotas į B1 mokėjimo lygį	3 kursas orientuotas į B2 mokėjimo lygį	3 kursas orientuotas į B1 mokėjimo lygį	3 kursas orientuotas į B2 mokėjimo lygį	3 kursas orientuotas į B1 mokėjimo lygį	3 kursas orientuotas į B2 mokėjimo lygį	3 kursas orientuotas į B1 mokėjimo lygį	3 kursas orientuotas į B2 mokėjimo lygį
B. Gamta ir tikslieji mokslai								
Matematika	3	4	3	5	3	4	3	5
Informatika	1	2	1	2	1	2	1	2
Fizika	-	3	-	3	-	4	-	4
Biologija	2	3	2	3	2	3	2	3
C. Socialiniai mokslai								
Istorija	2	3	2	3	2	3	2	3
Geografija	2	3	2	3	2	3	2	3
D. Meninio ugdymo dalykai ir fizinis ugdymas								
Dailė	2	3	2	3	2	3	2	3
Fizinis ugdymas (m/b)	2	-	2	-	2	-	2	-
Statyba ir medžio apdirbimas	2	3	2	3	2	3	2	3
1. Pasirenkamieji dalykai (1*): Psichologija			2				2	
2. Dalykų moduliai: Lietuvių k. modulis „Kūrybinis rašymas“;	-	1	-	1	-	1	-	1
Lietuvių kalbos modulis „Kalbos	1	-	1-	-	1	-	1	-

DALYKAI	2022–2023 m. m.				2023–2024 m. m.			
	I pusmetis		II pusmetis		I pusmetis		II pusmetis	
vartojimo praktika“								
Anglų k. „Anglų kalbos kalbinių kompetencijų ugdymas“	-	1	-	1	-	1	-	1
Anglų k. „Teksto rašymas anglų kalba“	-	1	-	1	-	1	-	1
Matematikos modulis „Matematikos žinių susistemimas ir įtvirtinimas“		1		1		1		1
Matematikos modulis „Skaičių ir veikslių įvairovė“	1	-	1	-	-	1	-	1
Istorijos modulis „Istorijos šaltinių nagrinėjimas“	-	1	-	1	-	1	-	1
Biologijos modulis		1		1		1		1
Fizikos modulis „Eksperimentinė fizika“		1		1		1		1
Projektai Žmogaus sauga	1-	1-	1-	1-	-	-	-	-
Privalomų pamokų skaičius	29	33	29	33	29	33	29	33
Neformalus ugdymas	3				3			
Mokinio ugdymo poreikių tenkinimas	5				5			

91. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

91.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai ir dalykų moduliai;

91.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neįskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

92. Mokiniai nesirinko rašyti brandos darbo, mokytis profesinio mokymo programų modulių.

93. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką. Kadangi gimnazijoje suformuota viena IV(12) klasė su minimaliu mokinių skaičiumi, matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros ir kitų dalykų pamokose mokomos mišriuoju būdu - bendruoju ir išplėstiniu kursu.

94. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį pagal Vidurinio ugdymo bendrąsias programas:

94.1. intensyvina dalykų (dorinio ugdymo) ar jų pasirenkamųjų dalykų (psichologija) mokymą;

94.2. integruoja dalykų turinį (žmogaus saugą, ugdymą karjerai, nacionalinio saugumo ir krašto gynybos, etninės kultūros programą ir kt.);

94.3. per mokymosi dienas, skirtas integruotoms ugdymo veikloms organizuoti gali atlikti savanorišką veiklą, susijusią su ugdymu karjerai.

95. Ugdymo sričių ugdymo turinio įgyvendinimas:

95.1. Dorinis ugdymas:

95.1.1. mokiniai mokosi – etikos (Filosofinė etika) arba tikybos (Pašaukimas gyvenimui). Siekiant užtikrinti dalyko mokymosi programos tęstinumą ir nuoseklumą, etika ir tikyba mokoma dvejus mokslo metus.

95.2. Lietuvių kalba ir literatūra:

95.2.1. mokiniai tęsia lietuvių kalbos ir literatūros programų papildančių pasirenkamųjų dalykų modulių: Kūrybinis rašymas (išplėstinio kurso mokiniams), Kalbos vartojimo praktika (bendrojo kurso mokiniams) mokymąsi;

95.3. Užsienio kalbos -anglų kalbos tęsia mokytis:

95.3.1.1. pagal vidurinio ugdymo programą B2 lygio kursą;

95.3.1.2. pagal vidurinio ugdymo programą B1 lygio kursą;

95.3.1.3. Mokiniai tęsia anglų kalbos pasirenkamųjų dalykų programų: „Teksto rašymas anglų kalba“, „Anglų kalbos kalbinių kompetencijų ugdymas“, „Kalbos vartojimo praktika“ mokymąsi.

95.4. Matematika:

95.4.1. mokiniai tęsia matematikos modulių programų: „Matematikos žinių susistemimas ir įtvirtinimas“ (išplėstinio kurso mokiniams), „Skaičių ir veiksmų įvairovė“ (bendrojo kurso mokiniams) mokymąsi;

95.4.2. naudojamosi informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis programomis, rekomenduojama naudotis atvirojo kodo dinaminės matematikos programa „GeoGebra“, apimančia geometriją, algebrą, statistiką;

95.5. Informacinės technologijos:

95.5.1. dalis IV klasės mokinių tęsia informacinių technologijų mokymąsi bendrojo kursu, dalis- išplėstinio kursu;

95.6. Gamtamokslinis ugdymas:

95.6.1. dalis mokinių tęsia „Molekulinės biologijos ir genetikos pagrindų“ programos, dalis- „Eksperimentinės fizikos“ modulio programos mokymąsi.

95.7. Socialiniai mokslai:

95.7.1 iš pasirenkamųjų dalykų mokiniai tęsia Psichologijos programos mokymąsi, Istorijos modulio programos „Istorijos šaltinių nagrinėjimas“ mokymąsi.

95.8. Menai:

95.8.1. dalis IV gimnazijos klasės mokinių mokosi- dailės;

95.9. Technologijos:

95.9.1. Dalis IV gimnazijos klasės mokinių tęsia pasirinkimą mokytis Statybos ir medžio apdirbimo programos,

95.10. Fizinis ugdymas:

95.10.1. sudaromos atskiros III–IV gimnazijos klasių mergaičių ir III–IV gimnazijos klasių berniukų grupės fizinio ugdymo pamokoms,

95.10.2. fizinio ugdymo pasiekimai mokinio pageidavimu vertinami pažymiais. Vidurinio ugdymo programoje fizinio ugdymo mokymas neintensyvinamas;

95.10.3. specialiosios medicininės pajėgumo grupės mokinių fizinis ugdymas: mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą.

95.11. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų mokymosi turinį.

XIV SKYRIUS

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS
III GIMNAZIJS KLASĖJE, 2024–2025 MOKSLO METAIS III IR IV GIMNAZIJS
KLASĖJE**

96. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje, 2024–2025 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

97. Vaškų gimnazijos 2023–2025 m. m. III–IV gimnazijos klasės ugdymo plano lentelė. III gimnazijos klasė. Mokinių pasirinkimai per dvejus mokslo metus. (16 mokinių):

DALYKAI	2023–2024 m. m.				2024–2025 m. m.			
	I pusmetis		II pusmetis		I pusmetis		II pusmetis	
PRIVALOMI DALYKAI								
Lietuvių kalba ir literatūra	Bendrasis kursas -B 4 (144)	Išplėstinis kursas -A 6 (216)	Bendrasis kursas -B 4 (144)	Išplėstinis kursas -A 6 (216)	Bendrasis kursas -B 4 (136)	Išplėstinis kursas -A 6 (204)	Bendrasis kursas -B 4 (136)	Išplėstinis kursas -A 6 (204)
Matematika	Bendrasis kursas -B 4 (144)	Išplėstinis kursas -A 6 (216)	Bendrasis kursas -B 4 (144)	Išplėstinis kursas -A 6 (216)	Bendrasis kursas -B 4 (136)	Išplėstinis kursas -A 6 (204)	Bendrasis kursas -B 4 (136)	Išplėstinis kursas -A 6 (204)
Fizinis ugdymas	3 (108)		2 (108)		3 (102)		3 (102)	
PRIVALOMI PASIRENKAMI DALYKAI								
DORINIS UGDYMAS								
Dorinis ugdymas (tikyba)	2 (72)		-		2 (68)		-	
KALBINIS UGDYMAS								
Užsienio k.(anglų) B2	3 (108)		3 (108)		3 (102)		3 (102)	
GAMTAMOKSLINIS IR TECHNOLOGINIS UGDYMAS								
Biologija	3 (108) 2 mok. Savarankiškai		4 (108) 2 mok. Savarankiškai		5 (102) 2 mok. Savarankiškai		6 (102) 2 mok. Savarankiškai	
Chemija	3 (108)		3 (108)		3 (102)		3 (102)	
Fizika	3 (108)		3 (108)		3 (102)		3 (102)	
Informatika	3(108)		3(108)		3 (102)		3(102)	
VISUOMENINIS UGDYMAS								
Istorija	3 (108)		3 (108)		3 (102)		3 (102)	
MENINIS UGDYMAS								
Dailė	2 (72)		2(72)		2 (68)		2(68)	
Taikomosios technologijos	2 (72)		2(72)		2(68)		2(68)	
PASIRENKAMIEJI DALYKAI, DALYKO MODULIAI								
Planimetrija	1AB (36)		1AB (36)		-		-	
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	1B (36)		1B (36)		1B(34)		1B(34)	
Kūrybinis rašymas	1 A(36)		1A (36)		1A(34)		1A(34)	
Teksto rašymas anglų kalba	1(36)		1(36)		1(34)		1(34)	
Anglų kalbos kalbinių kompetencijų ugdymas	1(36)		1(36)		1(34)		1(34)	
Fizikiniai inžinierijos pagrindai	1(36)		1(36)		1(34)		1(34)	

DALYKAI	2023–2024 m. m.		2024–2025 m. m.	
	I pusmetis	II pusmetis	I pusmetis	II pusmetis
Eksperimentinė fizika	1(36)	1(36)	-	-
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	1(36)	1(36)	1(34)	1(34)
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	1(36)	1(36)	1(36)	1(36)
Istorijos šaltinių nagrinėjimas	1(36)	1(36)	1(34)	1(34)
Eksperimentinė chemija	1(36)	136)	1(34)	1(34)
Ilgalaikės konsultacijos 5 mokinių grupei (matematika)	1	1		
Pamokų skaičius	25/34	25/34	25/34	25/34
Brandos darbas (nesirinko)	-	-	-	-
Socialinė pilietinė veikla	Ne mažiau kaip 70 valandų per du mokslo metus			
rekomenduojama	50 val.		20 val.	
Neformalus ugdymas	3		3	
Mokinio ugdymo poreikių tenkinimas	5		5	

98. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę.

99. Mokiniai 2023 m. gegužės mėn. kartu su gimnazija parengė individualaus ugdymo plano projektą, kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai. Mokinių individualus planas tvirtinamas gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugsėjo 3 d.

100. III klasės mokiniai rinkosi mokytis:

100.1. privalomų mokytis dalykų:

100.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

100.1.1.1. išplėstinį kursą III–IV gimnazijos klasėse rinkosi mokiniai, kurių lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimai yra ne žemesni kaip šeši balai. Jei mokinys, turėdamas žemesnį įvertinimą, rinkosi lietuvių kalbos ir literatūros išplėstinį kursą, jam sudarytos sąlygos mokymosi pasiekimams, įgytiems iki vidurinio ugdymo programos, pagerinti (konsultacijos).

100.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

100.1.2.1. mokiniams renkantis matematikos mokymosi kursą III, IV gimnazijos klasėse atsižvelgta į matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatus. Išplėstinį kursą rinkosi mokiniai, kurių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo vertinimai ne žemesni kaip šeši balai. Bendrąjį matematikos kursą galėjo rinktis visi mokiniai. Jei mokinys, turėdamas penkis ir mažiau balų, rinkosi išplėstinį matematikos kursą, jam sudarytos sąlygos mokymosi spragoms įveikti (konsultacijos).

100.1.2.2. sudaroma 7 mokinių laikinoji grupė, kurios mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą, bet nepasiekė matematikos patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose. Jiems skiriamos ilgalaikės (metų) konsultacijos (1 savaitinė valanda), organizuojamos po pamokų, parengiamas konsultacijų tvarkaraštis pusmečiams.

100.1.3. Fizinio ugdymo;

100.1.4. užsienio kalbos (anglų);

- 100.1.5. biologijos, fizikos, informatikos;
 100.1.6. istorijos, geografijos;
 100.1.7. tikybos;
 100.1.8. dailės, taikomųjų technologijų;
 100.2.1. rinkosi mokytis pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių;
 100.2.2. mokysis šių modulių;
 100.2.3. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;
 100.2.4. Lietuvių kalbos rašybos, skyrybos ir kalbos vartojimo;
 100.2.5. Kūrybinio rašymo;
 100.2.6. Teksto rašymo anglų kalba;
 100.2.7. Anglų kalbos kalbinių kompetencijų ugdymo;
 100.2.8. Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys
 100.2.9. Fizikinių inžinierijos pagrindų;
 100.2.10 Eksperimentinės fizikos
 100.2.11. Istorijos šaltinių nagrinėjimo;
 100.3. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val.
 101. Brandos darbo rašyti nesirinko.
 102. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus pagal gimnazijos nustatytus reikalavimus gali keisti:
 102.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo per gimnazijos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;
 102.2. dalyką, vadovaudamasis gimnazijos nustatyta dalyko keitimo tvarka;
 102.2.1. Mokiniui pageidaujant individualus planas keičiamas, vadovaujantis Mokinių dalyko programos, dalyko kurso, dalyko modulio keitimo tvarka, 2015 m. balandžio 1 d. patvirtinta direktoriaus įsakymu Nr. V-71 „Dėl Pasvalio r. Vaškų gimnazijos veiklą reglamentuojančių tvarkų aprašų, nuostatų patvirtinimo“. Mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III ir IV gimnazijos klasėse iki lapkričio 15 d.
 103. **III–IV klasių mokiniams skiriamos neformaliojo ugdymo programos:**

Ei. Nr.	Būrelio pavadinimas	Vadovo vardas, pavardė	Valandų skaičius	Klasės
1.	Menininkų būrelis	Regina Šlekienė	2	III–IV
2.	Aktyvaus judėjimo būrelis	Virginijus Račkauskas	1,5	III–IV
5.	Jaunųjų žurnalistų būrelis	Rita Čypienė	1,5	III–IV
3.	Būrelis „Grojame lietuvių liaudies muzikos instrumentais“	Asta Grigaliūnienė	1	III–IV
				Iš viso: 6 val.

104. III(11)–IV(12) klasių įgyvendinamas pamokų skaičius 2023–2024 m. m.

KLASĖ	III(11) B kursas	III(11) A kursas	IV(12) B kursas	IV(12) A kursas	
Mokinių skaičius	16 mok.		14 mok.		
MOKOMIEJI DALYKAI	sav. val. (val. per m. m.)				Valandos
Dorinis ugdymas- tikyba	1 (36)		1B (34)		2 (70)
Dorinis ugdymas- etika	-		1 (4 mokiniai mokosi sav.) 0,25 (8,5)		0,25 (8,5)
A. Kalbos					
Lietuvių kalba ir literatūra (išplėstinis, bendrasis kursai)	6A (216)		5AB (170)		11(386)
Lietuvių kalba ir literatūra (bendrasis kursas)	4B (144)		-		4(144)
Anglų k.(pirmoji užsienio k.)	3 (108) kursas orientuotas į B1 mokėjimo lygį, kursas orientuotas į B2 mokėjimo lygį		3AB (102) kursas orientuotas į B1 mokėjimo lygį, kursas orientuotas į B2 mokėjimo lygį		6(210)
B. Gamtos ir tikslieji mokslai					
Matematika (išplėstinis kursas)	6A (216)		4,5AB (153)		10,5(369)
Matematika (bendrasis kursas)	4B (144)				4(144)
Biologija	3 (2 mokiniai mokosi sav.) 0,75 (27)		3AB (102)		3,75(129)
Fizika	3(108)		4A (4 mokiniai mokosi savarankiškai) 1 (34)		4(142)
Chemija	3(108)		-		3 (108)
Informacinės technologijos	3 (1 mokinys mokosi sav.) 0,75 (27)		2AB (68)		2,75 (95)
C. Socialiniai mokslai					
Istorija	3 (108)		3AB (102)		6(210)
Geografija	-		3AB (102)		3(102)
Psichologija	-		1 (34)		1(34)
D. Meninio ir darbinio ugdymo dalykai, fizinis ugdymas					
Dailė	2 (72)		2 (72)+ 3 mok. sav. 0,25 (8,5)		4,25(152,5)
Statyba ir medžio apdirbimas/ Taikomosios technologijos	2 (72)		3AB (102)		5(174)
Fizinis ugdymas (merg.)	2B merg. (68)+1(36) val. 11 kl. merg.				3(104)
Krepšinio programa/fizinis ugdymas	2Bbern. (68)+1(36) val. 11 kl. bern..				3(104)
Dalykų moduliai :					
Kūrybinis rašymas	1A (36)		1AB (34)		2 (70)
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	1A (36)				1(36)
Anglų kalbos kalbinių kompetencijų ugdymas	1 (36)				1(36)
Teksto rašymas anglų kalba	1A (36)		1B (34)		2(70)
Planimetrija	1AB (36)		-		1(36)
Matematikos žinių susistemimas ir įtvirtinimas			1AB (34)		1(34)
Fizikiniai inžinerijos pagrindai	1AB (36)		-		1(36)
Ekspirimentinė fizika	1 (36)				1(36)

KLASĖ	III(11) B kursas	III(11) A kursas	IV(12) B kursas	IV(12) A kursas	
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	1 (36)				1(36)
Eksperimentinė chemija	1 (36)		-		1(36)
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	1 (1 mokinys mokosi sav.) 0,25 (8,5)		-		0,25 (8,5)
Istorijos šaltinių nagrinėjimas	1 (36)		1 (34)		2(70)
Neformalus ugdymas	3 (108)		3 (102)		6(210)
	Iš viso valandų				96,75 (3400,5)

XV SKYRIUS

MOKINIŲ, GRĮŽUSIŲ AR ATVYKUSIŲ IŠ UŽSIENIO, PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ MOKYMO(SI) ORGANIZAVIMAS IŠLYGINAMOJOJE GRUPĖJE

105. Vaškų gimnazija organizuodama mokinių, grįžusių ar atvykusių iš užsienio mokymo(si) tęstinumą pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programas vadovaujasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-1800 „Dėl Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašo patvirtinimo“, Išlyginamųjų klasių ir išlyginamųjų mobiliųjų grupių lietuvių kalbos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. ISAK-1216 „Dėl Išlyginamųjų klasių ir išlyginamųjų mobiliųjų grupių lietuvių kalbos programos patvirtinimo“, Lietuvių kalbos pagal kalbėjimo lygius (A1-B2) programa, NŠA, ŠMSM specialistų rekomendacijomis, aktualiais Vaškų gimnazijos direktoriaus įsakymais (2023 m. birželio 26 d., įsak. Nr. V-87)

106. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. Vaškų gimnazijoje mokysis vienas 6 klasės mokinys, atvykęs iš Ukrainos. Jis yra išlaikęs lietuvių kalbos programą. Nuo 2023 m. rugsėjo mėn. mokysis mokysis kasdieniu mokymosi būdu su visa klase;

107. Vaiko gerovės komisija teikia rekomendacijas individualiems mokinio planams parengti. Pasibaigus pusmečiui, mokslo metams analizuoja mokinių pasiekimus ir pažangą, priima sprendimus dėl tolimesnio mokinių mokymo;

107.1. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atsakingas už mokinių atvykusių iš užsienio ugdymo organizavimą, suderina su 6 klasės mokinį mokiniais mokytojais parengtas individualias programas. Minėtam mokiniui, išlaikiusiam lietuvių kalbos programos įskaitą A2 pasiekimų lygiu, skiriamos 2 savaitinės konsultacinės valandos lietuvių kalbos gilinimui, dalykinių pamokų žodynui turtinti.

108. Naujai atvykusiems mokiniams:

108.1. numatoma preliminari mokinio adaptacinio laikotarpio trukmė, gimnazijos teikiamos pagalbos formos ir būdai, Vaškų gimnazijos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimai. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas.

108.2. lietuvių kalbos programą mokanti mokytoja, klasių vadovai nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtai mokinio atstovais, teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją. Mokytojai, kurių pamokose numatoma mokinių socializacija ar dalyko mokymas, rengia mokinio dalyko mokymo individualų planą, baigiantis pusmečiams Vaiko gerovės komisijai pateikia mokinio pasiekimų ir pažangos apibendrinimą už pusmetį, Vaiko gerovės komisijos ar pavaduotojo ugdymui kvietimu dalyvauja pokalbiuose su mokinio tėvais;

108.3. Vaškų gimnazijos socialinis pedagogas, klasės vadovas konsultuoja mokinius dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo, padeda atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

108.4. mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas taip, kad didžiausias mokinio pamokų skaičius neviršytų 840 pamokų per metus (24 pamokų per savaitę); mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą didžiausias leistinas pamokų skaičius neviršytų 28 pamokų per savaitę; neformaliojo vaikų švietimo pamokų (arba veiklų), skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, skaičius neviršytų 2 pamokų per savaitę pradinio ugdymo mokiniams, 3-4 valandų per savaitę pagrindinio ugdymo mokiniams.

108.5. Iki 2023 m. rugsėjo 12 d. sudaromi mokinių, atvykusių ar grįžusių iš užsienio, individualūs pamokų tvarkaraščiai.

108.6. Su sudarytais mokinių individualiaisiais planais, pamokų tvarkaraščiais supažindinami mokinių tėvai pasirašytinai.

XVI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

109. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

110. Ugdymo procese, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

111. Gimnazija, formuodama gimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

111.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

111.2. formaliojo švietimo programą;

111.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

111.4. švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos, švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas.

112. Pagrindinio ugdymo individualizuotos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 10 priede.

113. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą:

113.1. už mokinių, besimokančių pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, individualiųjų ugdymo planų rengimą ir priežiūrą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui (atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą), už mokinių, besimokančių pagal individualizuotas ir pritaikytas bendrąsias programas ir jų įgyvendinimo priežiūrą – pagalbos mokiniui specialistas;

113.2. pagalbos įgyvendinimui sudaromas pusmečio individualus tvarkaraštis, kuris dera su klase, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui švietimo pagalbos tarnyba, individualų tvarkaraštį sudaro klasės vadovas suderinęs su specialiąją pagalbą teikiančiu specialistu, su tvarkaraščiu supažindina mokinio tėvus (globėjus);

113.3. pagalbos specialistai pildo individualaus plano formą, suplanuoja stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

114. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 80, 81 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi:

114.1. gali keisti specialiųjų pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

114.2. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

115. Besimokantis pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, jei ugdymas įgyvendinamas pagal Bendrųjų ugdymo planų 124 punktą, nerašo projektinio darbo. Nesimoko antrosios užsienio kalbos (rusų k.): kai mokosi klasė, mokiniui skiriamos pagalbos specialisto konsultacijos matematikos, lietuvių kalbos dalykams mokytis arba užsiima socialine veikla).

116. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 80–82, 105 ir 104 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

116.1. sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 80, 81, 104 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

116.1.1. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

116.1.2. specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 74 pamokos per metus, 9–10 klasėse – ne mažiau kaip 18 pamokų per metus mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti;

116.2. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 80, 81 ir 104 punktais:

116.2.1. atsižvelgiant į klases, kurioje mokosi mokinys, paskirtį: bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją,

116.2.2. individualiame ugdymo plane numatyti elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai, ne rečiau kaip kartą per mėnesį pagalbos specialistai, klasės vadovas ir pagalbos mokiniui koordinatorius aptaria mokinio pažangą ir nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūri ir koreguoja individualų pagalbos vaikui planą;

116.2.3 esant emocinio nestabilumo būklei gimnazija pasitelkia socialinio pedagogo pagalbą;

116.2.4. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo instrumentus netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

116.2.5. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatomi mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) mokinys įtraukiamas į veiklas pagal jo pomėgius, naudoti vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirinkti individualiame ugdymo plane numatytą mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formą.

117. Sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo planui įgyvendinti, turi būti užtikrintos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.);

118. Būtina užtikrinti, kad bus taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruoti erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoti vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudoti atgalinius laikmačius).

119. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

120. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

121. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo atstovais pagal įstatymą, švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

122. Mokiniai, kurie mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo, suderinus su tėvais, vertinami pažymiu.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

123. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina gimnazija.

124. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui turi būti numatyti mokinio pagalbos plane.

125. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio atstovus pagal įstatymą ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

126. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

127. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

127.1. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

128. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal Vaiko gerovės komisijos ir švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

129. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

129.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78 punktu:

129.1.1. skiriama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

129.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 80, 81, punktais, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms, o mokiniui, kuris mokosi tautinės mažumos kalba, papildomai skirti 37–74 valandas lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti.

130. Mokinio, kuris mokosi individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 80, 81 punktais. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus:

131. Iki 74 pamokų per metus galima skirti specialiosioms pratyboms.

SUDERINTA
Pasvalio r. Vaškų gimnazijos
tarybos pirmininkė

Jolanta Stankevičiūtė
2023-08-31

SUDERINTA
Pasvalio rajono savivaldybės meras

Gintautas Gegužinskas
2023-

PRIEDAI