

PATVIRTINTA

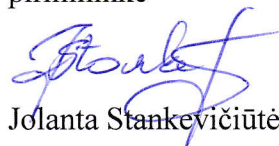
Vaškų gimnazijos direktoriaus

2023 m. sausio 30 d. įsakymu Nr. V-18

**PASVALIO R. VAŠKŲ GIMNAZIJOS
2023 METŲ VEIKLOS PLANAS**

SUDERINTA

Pasvalio r. Vaškų gimnazijos tarybos
pirmininkė



Jolanta Stankevičiūtė

2023-01-30

2023 m.
Vaškai

2022 metų veiklos plano analizė

2020–2022 m. Strateginiame veiklos plane numatytas strateginis tikslas glaudžiai siejasi su 2022 metų veiklos plane numatytais įgyvendinimo rodikliais.

2022 metų veiklos plano tikslas buvo „Siekti asmeninės mokinio pažangos gerinant ugdomosios veiklos kokybę“.

Pagerėjo individualūs mokinių pasiekimai, gimnazijos pažanga. 2021–2022 m. m. bendras metinis 1–12 klasių mokymosi pažangumas 100 proc. (2019–2020 m. m. - 96,3 proc., 2020–2021 m. m. - 98,3 proc.). 1–12 kl. mokymosi kokybė - 42,4 proc. (2019–2020 m. m. - 38,3 proc., 2020–2021 m. m. - 47,5 proc.).

Valstybinius brandos egzaminus išlaikiusiųjų procentinė dalis, lyginant su 2020, 2021 metais išaugo. 2022 metais pasirinktus egzaminus išlaikė 94 proc. abiturientų. 2020 metais - 93 proc. abiturientų, o 2021 metais - 90 proc.

Gerindama ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą gimnazija 2020-2022 metais įgyvendino „Kokybės krepšelio“ projektą. Pagal numatytas gimnazijos veiklos tobulinimo kryptis ir parengtą 2020–2022 metų veiklos tobulinimo planą, gimnazija siekė asmeninės kiekvieno mokinio pažangos, gerino pamokos kokybę, skatino mokytojų dalijimąsi gerą patirtimi, tobulino savivaldaus mokymosi metodus. Mokytojai sudarė sąlygas skirtingų pasiekimų lygių mokiniams pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis, mokymosi būdus, įsivertinti.

2022 metų rugsėjo mėnesį Nacionalinės švietimo agentūros vertintojai atliko gimnazijos veiklos kokybės vertinimą. Vertintojų komanda konstatavo, kad iš dešimties vertinimo rodiklių devyniuose veiklos kokybė pakilo iš antro į trečią lygį. Gimnazijos bendruomenė, atsižvelgdama į išorinio vertinimo rekomendacijas, 2023 metais tęs kolegialų mokytojų mokymąsi „Kolega - kolegai“, mokinių individualios ir klasių pažangos stebėseną, mokytojų metines refleksijas, tobulins pamokos kokybę, dalinsis pasiteisinusia profesine praktika ir išbandys bei pritaikys veiksmingus veiklos būdus ir idėjas kituose kontekstuose.

Veiklos planas buvo įgyvendintas pagal uždavinius:

1 uždavinys. Tobulinti pedagogų bendradarbiavimo metodų taikymo ugdomojoje veikloje kompetencijas.

Visa gimnazijos pedagogų bendruomenė dalyvavo mokymuose: „Bendradarbiavimo strategijos - įtraukiantysis mokymas(is) mokinio pažangai pasiekti“ (40 valandų) ir „Teksto skaitymo suvokimo strategijų taikymas įvairių dalykų pamokose“ (54 valandų), kuriuos vedė gimnazijos mokytojos lyderės. Du kartus per metus vyko veikla „Kolega - kolegai“. Mokytojai pamokose taikė įvairias strategijas, padedančias mokiniams mokytis. Vyko Metodinės dienos „Profesiniai dialogai“. Kalbėta temomis: „Bendradarbiavimo metodų taikymo pamokose apibendrinimas“, „Mokinių raštingumo gerinimo galimybės“, „Mano sėkmės istorija“ (gerosios praktikos sklaida). Mokytojai ruošėsi atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimui gimnazijoje. Sudarytas UTA veiksmų įgyvendinimo planas, pristatytos kompetencijos. Parengtas mokinių mokymosi rezultatų gerinimo planas, atsižvelgiant į išorės vertinimo išvadas ir siūlymus po „Kokybės krepšelio“ projekto įgyvendinimo gimnazijoje. Atnaujinta Lietuvių kalbos raštingumo gerinimo ir skaitymo įgūdžių stiprinimo programa 2022–2023 m. m. Bendradarbiaujant su mokinių tėvais buvo sprendžiamos mokinių motyvavimo ir pamokų lankomumo problemos.

Kitos ugdymo formos (integruotos pamokos, veiklos kitose gimnazijos aplinkose, ugdymo dienos, pagrįstos patyrimine ir komandine veikla), darni ir kūrybinga bendravimo atmosfera veikė mokinių motyvaciją, pagerino jų mokymo(si) rezultatus. Mokinių anketinės apklausos rodė, kad mokiniams patinka mokytis bendradarbiaujant. Dauguma (91 proc.) 1–8; I–IV kl. mokinių tėvų

visiškai ir, ko gero pritarė įsivertinimo apklausos teiginiui „Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti“ (iš gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitos).

2021–2022 m. m. neliko nepažangių mokinių. Mokiniai teigia, kad mokytojai pamokoje aktyviau naudoja bendradarbiavimo metodus, kad sėkmingas jų naudojimas lemia geresnius jų mokymo(si) rezultatus, ir jie yra aktyvesni mokymosi proceso dalyviai, gebantys prisiimti atsakomybę už individualius ir grupės mokymosi rezultatus. 88 proc. mokytojų teigia, kad patobulėjo organizuodami bendradarbiavimu grįstas pamokas. 8 mokytojai – atviri pasidalinti sėkminga patirtimi su kolegomis. Įgyvendindama veiklos planą Vaškų gimnazijos mokinių ir pedagogų bendruomenė patyrė kūrybinių laimėjimų – mokymasis aktyviai bendradarbiaujant padėjo pagrindus tęstiniam mokymosi kultūros formavimui ir tobulinimui.

2 uždavinys. Įtraukti skirtingų gebėjimų mokinius į aktyvų ugdymą(si) ir gerinti socialinį emocinį klasių mikroklimatą.

Mokytojai parinko mokiniams ugdymo(si) metodus, padedančius įgyti prasmingos socialinės patirties. Dauguma mokytojų, atsižvelgdami į mokinių skirtybes, sudarė sąlygas jiems išbandyti save dirbant skirtingose bendradarbiavimo grupėse. Mokiniai klasių valandėlių metu toliau ugdėsi gebėjimą planuoti ir stebėti savo pažangą. Savalaikės konsultacijos, pažangos planavimas ir stebėjimas, mokytojų dėmesys vertinimui davė teigiamų pokyčių mokinių motyvacijai. 2023 metais bus ieškoma būdų, kaip stiprinti asmeninę kiekvieno mokinio atsakomybę už mokymosi rezultatus.

Gerinant socialinį emocinį klasių mikroklimatą buvo atlikta mokinių apklausa, kurios metu mokiniai turėjo atsakyti kaip jie jaučiasi mokykloje. „Man įdomu mokytis“ - 2022 m. atsakė 75,6 proc. mokinių, kai 2019 m. - 65 proc. „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ - 2022 m. atsakė 73,8 proc. mokinių, kai 2019 m. – 66 proc. Pasiteisino naujų finansinio raštingumo programų įgyvendinimas 5-6 klasėse, Teksto skaitymo ir suvokimo strategijos 7-8 klasėse. Šios programos orientuotos į mokinių praktines-patyrines veiklas ir siūlomos įgyvendinti kaip tęstinės. Ypač sėkmingi buvo finansinio raštingumo mokytojų ir Mokesčių inspekcijos bendri trumpalaikiai projektai. Mokinių nacionalinių pasiekimų patikrinimo rezultatai rodo, kad 8 klasės skaitymo rodikliai didesni už savivaldybės ir šalies vidurkius (šalies - 66.2, savivaldybės - 67.3, Vaškų gimnazijos - 70,5).

3–8, Ig klasių mokiniai du kartus per mokslo metus rašė diagnostinius lietuvių kalbos diktantus ir matematikos testus. Mokytojai aptarė skaitymo, rašymo ir matematikos gebėjimams ugdyti skirtų priemonių veiksmingumą ir numatė tolimesnę veiklą jų įgyvendinimui. Kolegialus bendradarbiavimas vyko organizuojant patyriminį mokymą(si) integruotose veiklose, vykdant integruotas ugdymo dienas, kultūrinės ir projektinės veiklas, pavyzdžiui: Finansinio raštingumo ir verslumo pamoka „MOKONOMIKA“; Gamtos mokslų diena, konferencija „Erdvėlaivis Žemė“; edukacinė išvyka į Panevėžio STEAM centrą ir kt. Mokiniai lankėsi edukacinėse erdvėse gimnazijoje ir už gimnazijos ribų, pagilino pamokose įgytas žinias, stebėjo ir tyrinėjo aplinką, įgijo praktinių žinių bei įgūdžių, ugdėsi bendradarbiavimo kompetencijas. Organizuoti klasių tėvų susirinkimai ir individualių pokalbių dienos. Ig klasės mokiniai dalyvavo praktiniuose pilietiškumo ir gynybos įgūdžių mokymuose, kuriuose buvo gerinamos mokinių žinios apie nacionalinį saugumą, piliečių vaidmenį valstybės gynyboje, suteikti praktiniai įgūdžiai. Pagalbos mokiniui specialistė organizavo respublikinį ir Aukštaitijos krašto kūrybinius konkursus. Mokiniai dalyvavo prevencinėse akcijose, konkursuose. Buvo teikiama pagalba ruošiant namų darbus, mokiniai naudojosi trumpalaikėmis mokytojų konsultacijomis. Didelis dėmesys skirtas užsieniečių mokinių mokymui.

3 uždavinys. Optimaliai naudoti ugdymo(si) aplinkas ir plėtoti ryšius su socialiniais partneriais.

Mokytojai vedė pamokas įvairiose aplinkose, organizavo pažintines ekskursijas pagal edukacines programas. Įvairios veiklos vyko Pasvalio M. Katiliškio ir Vaškų miestelio V. Zaborskaitės bibliotekose, plaukimo pamokos vyko Pasvalio sporto mokyklos baseine. Mokiniai aplankė Panevėžio dailės galeriją, UAB „Pasvalio vandenys“. Kasmet vyksta geografijos praktikos: Mūšos upės tyrinėjimas, „Mėnulio stebėjimas“, geologinė išvyka po Šiaurės Lietuvą. Pamokos vyko ir kitose netradicinėse erdvėse: ūkininko sodyboje, parduotuvėje, gaisrinėje, parke. Pedagogai kryptingai tobulino savo kvalifikaciją, konsultuodamiesi su Švietimo pagalbos tarnybos specialistais. Metodinė taryba kartu su Švietimo skyriaus ir Švietimo pagalbos tarnybos atstovais sprendė, ką daryti, kad konsultavimo ir namų ruošos organizavimas būtų efektyvesnis. Buvo vykdoma prevencinė programa prieš patyčias OPKUS, kuri leido pagerinti mokinių tarpusavio santykius. Nemažai paskaitų vedė policijos pareigūnai, sveikatos priežiūros specialistas. Bendra veikla telkė gimnazijos bendruomenę, skatino mokinių kūrybiškumą, socialumą ir pilietiškumą. 2022 m. gegužės mėnesį mokykla šventė 110 metų jubiliejų. Į šventės pasiruošimo darbus įsitraukė visa gimnazijos bendruomenė, mokinių tėvai, rėmėjai.

2023 metų veiklos tikslas: Stiprinti mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymą ir bendruomenės atsakomybę, teikiant kokybišką, veiksmingą ugdymą ir paveikią pagalbą mokiniui.

Uždaviniai:

1. Stiprinti pedagogų kompetencijas ir nuosekliai įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.
2. Gerinti ugdymo(si) kokybę, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas ir siekti asmeninės pažangos.
3. Ugdyti mokinių palankioje, asmenine saviraiška, tolerancija ir saugumu grįstoje aplinkoje.

1 uždavinys. Stiprinti pedagogų kompetencijas ir nuosekliai įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.

Priemonės	Laikas	Atsakingi veiklos koordinatoriai (vykdytojai)	Rezultatas, sėkmės kriterijai	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
1.1. Pedagogų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas ir mokymo(si) strategijų taikymas pamokoje įgyvendinant ugdymo turinio atnaujinimą	2023 m.	D. Remeikienė J. Vaitiekūnienė K. Prakopienė	70 proc. pedagogų stiprins kompetencijas atnaujinto ugdymo turinio ir įtraukiojo ugdymo srityse, atliks lektorių duotas praktines užduotis, reflektuos ir koreguos su UTA susijusius pedagoginius procesus, bus parengtas ilgalaikio teminio plano pavyzdys.	Metodinės tarybos posėdis
1.2. Ketvirtos klasės mokytojos bendradarbiavimas su mokytojais dalykininkais, kurie mokins mokinius 5 klasėje	2023 m. vasaris-gegužė	L. Rupštaitytė ir dalykų mokytojai	Būsimieji penktokai lengviau adaptuos pagrindinio ugdymo pakopoje. Dalykų mokytojai dalyvaus 4 kl. pamokose, kad pažintų mokinius ir jų gebėjimus.	Mokytojų tarybos posėdis
1.3. Mokymų pedagogams organizavimas. „Teksto skaitymo suvokimo strategijų taikymas įvairių dalykų pamokose“ (lektoriai - mokytojų lyderių grupė)	2023 m. kovas – balandis, lapkritis- gruodis	K. Prakopienė N. Butėnienė J. Stankevičiūtė	85 proc. pedagogų dalyvaus mokymuose. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų tęs gerą mokymų patirties įgyvendinimą pamokoje.	Pamokų stebėseną. „Kolega - kolegai“. Metodinės tarybos posėdis
1.4. Tęstinės bendradarbiavimo metodų įgyvendinimo veiklos, konsultavimas ir sklaida	2023 m. kovas – balandis, lapkritis- gruodis	N. Butėnienė R. Čypienė K. Prakopienė J. Vaitiekūnienė	80 proc. pedagogų sustiprės asmeninės kompetencijos ūgtis ir gero darbo patirtys įgyvendinant bendradarbiavimo strategijų metodus pamokoje. Visi mokytojai pasidalins patirtimi su kolegomis „Profesinių dialogų“ metu.	Pamokų stebėseną. „Kolega - kolegai“ Metodinės tarybos posėdis
1.5. Bendradarbiavimo metodų taikymas Gerosios patirties	2023 m. kovas	D. Remeikienė J. Vaitiekūnienė K. Prakopienė	Gimnazijos mokytojai dalinsis bendradarbiavimo metodų taikymo pamokoje gerąja	Suorganizuota konferencija

sklaida rajono mokykloms (Konferencija)		Metodinių grupių pirmininkai	patirtimi. Rajono pedagogams ves atviras pamokas.	
1.6. Bendrojo ugdymo plano 2023–2024 nagrinėjimas	2023 m. gegužė	D. Remeikienė J. Vaitiekūnienė K. Prakopienė Metodinių grupių pirmininkai	Mokytojai susipažins su BP planais ir teiks pasiūlymus dėl gimnazijos ugdymo plano rengimo.	Metodinių grupių susirinkimai
1.7. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos atnaujinimas ir koregavimas	2023 m. birželis	J. Vaitiekūnienė K. Prakopienė Metodinių grupių pirmininkai	Bus įgyvendinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos reikalavimai pagal atnaujintas ugdymo turinio programas.	Mokytojų tarybos posėdis
1.8. Stažuotė ugdymo įstaigose, praktikuojančiose mokymosi bendradarbiaujant strategiją.	2023 m. spalį	D. Remeikienė K. Prakopienė	Įvyks 1–2 stažuotės kitose šalies mokyklose, dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų. Mokytojai pasinaudos galimybe tobulinti asmeninį meistriškumą, įgyta patirtis padės motyvuoti mokinius aktyviai mokytis.	Refleksijos Metodinėje taryboje
1.9. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas ir tobulinimas.	2023 m. gruodis	Įsivertinimo darbo grupė	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinime dalyvaus ne mažiau kaip 65 proc. tėvų, 100 proc. pedagogų, 85 proc. mokinių.	Mokytojų tarybos posėdis

2 uždavinys. Gerinti ugdymo(si) kokybę, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas ir siekti asmeninės pažangos.

Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai	Rezultatas, sėkmės kriterijai	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
2.1. Užduočių diferencijavimas pagal mokinių gebėjimus ir individualius poreikius	2023 m.	Dalykų mokytojai	50–70 proc. mokytojų, atsižvelgdami į mokinių skirtybes, taikys jų pergrupavimą, sudarydami sąlygas išbandyti mokiniams dirbti skirtingose bendradarbiavimo grupėse.	
2.2. Patyriminio mokymo(si) organizavimas integruotose veiklose	2023 m.	Metodinių grupių pirmininkai	Mokiniai įgis prasmingos patirties ugdant bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Po kiekvienos veiklos bus matuojama bendrųjų kompetencijų ūgtis.	Metodinės tarybos posėdis
2.3. Vertinimo ir įsivertinimo kriterijų aptarimas ir taikymas pamokoje	2023 m.	Dalykų mokytojai	100 proc. mokytojų aptars su mokiniais pamokos uždavinį ir vertinimo kriterijus. 100 proc. mokytojai sudarys sąlygas įsivertinti pažangą pamokoje. 90–100 proc. mokinių įsitrauks į mokymo(si) pasiekimų į(si)vertinimą.	
2.4. Pritaikytų	2023 m.	Vaiko gerovės	Mokytojai tikslingai planuos ir	Mokytojų

programų, individualių planų, skirtų įvairių gebėjimų turintiems mokiniams, parengimas, rezultatų aptarimas.	sausis, rugsėjis	komisija	įgyvendins įvairių gebėjimų mokiniams pritaikytas individualias programas. Vaiko gerovės komisija teiks siūlymus ir konsultuos dėl pagalbos vaikui organizavimo. Teiks rekomendacijas mokinių konsultavimui.	tarybos posėdis
2.5. Teksto skaitymo suvokimo strategijų taikymas įvairių dalykų pamokose visose klasėse. Raštingumo programos įgyvendinimas	2023 m.	K. Prakopienė S. Katauskienė Metodinių būrelių pirmininkai	Gerės skaitomo teksto suvokimas, stiprės kritinis, loginis mąstymas, 1–2 proc. gerės mokymosi pasiekimai. Bus veiksmingesnis bibliotekos darbas, projektų, parodų rengimas, mokinių, bendruomenės įtraukimas.	Mokytojų tarybos posėdis Metodinės tarybos posėdis
2.6. Vaškų gimnazijos mokinių ir mokytojų pasiekimų sklaida: gimnazijos tinklalapyje, gimnazijos laikraštyje „Vaškinuks“, informaciniuose stenduose, TV, padėkos mokiniams už pažangą, raštiškos padėkos tėvams.	2023 m.	R. Velykis R. Čypienė dalykų mokytojai, klasių vadovai	Mokiniai mokysis džiaugtis ir viešinti savo ir gimnazijos bendruomenės pasiekimus, mokytojai dalinsis darbo pasiekimais, stiprės gimnazijos bendruomenės atsakomybės jausmas, tapatinimosi su gimnazijos gyvenimu jausmas.	Gimnazijos el. svetainė
2.7. Tyrimai, apklausos, pokalbiai nustatant: 2.12.1. penktos klasės, naujai atvykusių mokinių adaptacinio laikotarpio rezultatus; 2.12.2. neformaliojo ugdymo programų poreikis; 2.12.3. gimnazijos veiklos įsivertinimo apklausa, NŠA apklausos; 2.12.4. Raštingumo gerinimo programos veiksmingumas.	2023 m. sausis balandis lapkritis- gruodis	J. Vaitiekūnienė N. Butėnienė I. Tuskėnienė	Gimnazija įsivertins veiklos kokybę atskirose klasių ir mokinių poreikių, interesų grupėse, teiks siūlymus dėl veiklos kokybės gerinimo, kuris atspindėtų mokinių, jų tėvų lūkesčius. Gimnazija įsivertins emocinę mokinių aplinką dalykų pamokose, gimnazijos vadovai individualiuose pokalbiuose su pedagogais pateiks rekomendacijas dėl atskirų mokinių kompetencijų pažangos galimybių, mikroklimato gerinimo.	Mokytojų tarybos posėdis
2.8. Mokinių individualios pažangos, I, II pusmečių ir metų ugdomosios veiklos rezultatų analizė.	2023 m. vasaris, birželis	J. Vaitiekūnienė R. Čypienė	Atsižvelgus į pusmečių ir metinio rezultatus bus įvertinta mokinių asmeninė pažanga ir planuojamas tolesnis gimnazijos pasiekimų gerinimas.	Mokytojų tarybos posėdis

Mokinių pasiekimai rajoniniuose ir respublikiniuose konkursuose, olimpiadose, projektuose.				
2.9. Mokinių konsultavimo ir namų darbų ruošos gimnazijoje organizavimo privalumų ir trūkumų aptarimas.	2022 m. vasaris	J. Vaitiekūnienė Tėvų taryba	Stiprės mokinių atsakomybė už mokymosi rezultatus. Namų darbų ruošos paslaugomis naudosis mokytojų ar Vaiko gerovės komisijos rekomenduoti mokiniai. Klasių vadovai, dalykų mokytojai paskatins savanoriauti padedant klasės draugui ruošti namų darbus, aiškinti nesuprastas užduotis.	Vaiko gerovės komisijos posėdis
2.10. Klasės tėvų susirinkimai, tėvų-vaikų-klasės vadovų, mokytojų individualūs pokalbiai.	2023 m. vasaris, spalio-lapkritis	I. Tuskėnienė	Bus sudaryti klasių tėvų susirinkimų grafikai, numatytos preliminarios temos, laikas. Mokytojai, klasių vadovai kartu su tėvais numatys individualios pažangos tobulinimo ir ateities karjeros galimybes.	
2.11. Diagnostinis diktanto rašymas 3–8, I(9) klasėse.	2023 m. balandis spalio	K. Prakopienė Pradinių klasių ir lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai.	3–8, I(9) kl. mokinių diktanto klaidų skaičius 2023 m. balandžio mėn. bus mažesnis palyginus su 2022 m. gruodžio mėn. Dalyvaujantys mokytojai aptars priemonių skaitymo ir rašymo gebėjimams ugdyti veiksmingumą ir numatys tolimesnes priemones planavimui ir įgyvendinimui.	Metodinės tarybos posėdis
2.12. Diagnostinis matematikos testas 3–8, I(9) klasėse	2023 m. balandis spalio	K. Prakopienė Pradinių klasių, matematikos mokytojai	3–8, I(9) kl. mokinių matematikos diagnostinių užduočių klaidų skaičius 2023 m. balandžio mėn. bus mažesnis palyginus su 2022 m. gruodžio mėn. Dalyvaujantys mokytojai aptars priemones matematiniams gebėjimams ugdyti ir sutartą jų įgyvendinimą.	Metodinės tarybos posėdis
2.13. II, III, IV klasių mokinių ir jų tėvų informavimas apie brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikros reikalavimus.	2023 m. rugsėjis	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	Mokinių tėvai žinos apie brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikros reikalavimus.	
2.14. Nacionalinių tyrimų, NMPP, PUPP, VBE rezultatų analizė.	2023 m. spalio (PUPP, VBE) birželis (NMPP)	D. Remeikienė J. Vaitiekūnienė	Rezultatai bus panaudoti ugdymo kokybės įsivertinimui, pamokos planavimui ir tolimesniam kiekvieno mokinio mokymosi kokybės gerinimui.	Mokytojų tarybos posėdis

3 uždavinys. Ugdyti mokinį palankioje, asmenine saviraiška, tolerancija ir saugumu grįstoje aplinkoje.

Priemonės	Laikas	Atsakingi vykdytojai	Rezultatas, sėkmės kriterijai	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
3.1. Palankaus socialinio emocinio mikroklimato integravimas į ugdomąją veiklą.	2023 m. vasaris (pasibaigus I pusmečiui) birželis (baigiantis II pusmečiui)	I. Tuskėnienė klasių vadovai Dalykų mokytojai	Klasių vadovai veiklos planuose suplanuos ne mažiau kaip 8 temas pusmetyje, kurios stiprins mokinio pasitikėjimą savimi, galimybėmis įgyvendinti savo lūkesčius, stiprins jo nuostatą nebijoti klysti klausyti, ieškoti pagalbos, gerbti kito nuomonę. Dalykų mokytojai įsivertins pamokos kokybę integruodami mikroklimato pamokoje aspektus.	Klasių vadovų metodinės grupės pasitarimas, Metodinės tarybos posėdis Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo apklausa
3.2. Tęstinis prevencinės OLWEUS (OPKUS) programos įgyvendinimas	2023 m. vasaris	I. Tuskėnienė	OPKUS apklausos duomenys bus analizuojami VGK posėdyje ir išvados bei rekomendacijos bus pristatytos gimnazijos bendruomenei.	Vaiko gerovės komisijos posėdis, Mokytojų tarybos posėdis
3.3. Ugdymo organizavimas STEAM laboratorijose, lauko klasėse, kitose aplinkose	2023 m.	Dalykų mokytojai	Kiekvienos klasės mokiniai 1-3 kartus dalyvaus STEAM organizuojamose pamokose. Kiekvienas mokytojas įvykdys 2–4 veiklas, panaudodamas priemones įvairiose aplinkose Optimaliai išnaudos gimnazijos vidaus ir lauko erdves, kitas aplinkas, mokiniai per aktualizuoto ugdymo turinį patirs mokymo(si) sėkmę.	Metodinės tarybos posėdis, Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo apklausa
3.4. Funkcionaliosios klasės panaudojimas	2023 m.	Dalykų mokytojai	80–90 proc. mokytojų naudojami funkcionaliąja klase, skirta aktyviųjų mokymo metodų taikymui, bendradarbiavimo strategijoms mokyti(is) (ne mažiau kaip 2 kartus per mėnesį).	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo apklausa
3.5. Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis, ugdant mokinių socialinį pilietinį sąmoningumą.		D. Remeikienė I. Tuskėnienė klasių vadovai	Gimnazijos bendruomenė dalyvaus gimnazijos ir kitų institucijų organizuojamose veiklose, integruotose programose, projektuose, kurie skatina visos gimnazijos bendruomenės savišvietą, ugdo pilietiškumą, socialines kompetencijas. 15 proc. mokinių įsitrauks į savanorystės veiklas.	